

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484096a8c6b9e509a4fca06f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

09.12.2019 г.  
протокол № 6  
Зав. кафедрой Тонких Н.В.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
15 января 2020 г.  
протокол № 5  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Управление занятостью населения
Направление подготовки	38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
Профиль	Управление персоналом и экономика труда
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана: Доцент, к.э.н. Плутова Мария Игоревна	

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>16</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Управление занятостью населения» является формирование компетенций, направленных на выявление, анализ и поиск путей решения общих и специфических социально-экономических проблем, возникающих на рынке труда, поддержания баланса спроса и предложения труда, созданию и совершенствованию механизма формирования, распределения и перераспределения ресурсов для труда раскрытие и формирование политики государственных органов по регулированию процессов на рынке труда, обеспечению занятости и сокращению безработицы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
Зачет	144	36	18	18	108	4
Семестр 3						
Курсовая работа, Экзамен	144	28	0	28	89	4
	288	64	18	46	197	8

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитическая	

ПК-25 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	ИД-1.ПК-25 Знает методы анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений Владеет навыками анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, и использования его результатов для принятия управленческих решений
организационно-управленческая и экономическая	
ПК-2 знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике	ИД-1.ПК-2 Знает основы кадрового планирования и контроллинга, основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала Умеет применять основы кадрового планирования и контроллинга, основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала на практике Владеет навыками методами привлечения персонала

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 2		76					
Тема 2.	Рынок труда. Понятие и элементы рынка труда Спрос и предложение на рынке труда Модели и виды рынков труда Анализ рынка труда	76	4		18	54	
Семестр 2		63					
Тема 3.	Занятость населения. Нетрадиционные формы занятости. Безработица: понятие, виды,	63	4		10	49	
Семестр 2		52					
Тема 4.	Эффективное использование ресурсов труда. Управление ресурсами для труда Государственное регулирование занятости Государственные и региональные программы занятости населения.	52	4		8	40	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 1-4	Тест (приложение 4)	Тест из 20 вопросов	более 50% правильных ответов - зачтено
Тема 1-4 Практические задачи	Практические задачи (приложение 4)	Практические задачи для проведения расчетов по темам	Правильность хода решения и ответов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

<p>3 семестр (КР)</p>	<p>Курсовая работа</p>	<p>Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7)</p>	<p>Актуальность данной темы Структура работы Полнота раскрытия темы Логичность составления плана, изложения основных вопросов Самостоятельность в написании работы Наличие аргументированно й точки зрения автора Стиль изложения Наличие дискуссионных вопросов Использование свежих материалов периодической печати Приведены ли взгляды зарубежных экономистов Знание и отражение в работе современной правовой базы Отражение зарубежного опыта Отражение исторического опыта Аккуратность оформления Правильность оформления цитат, ссылок, списка используемой литературы Использование фактического материала по теме Сроки представления</p>
---------------------------	------------------------	---	--

<p>3 семестр (Эк)</p>	<p>Экзаменационные билеты (приложение 5)</p>	<p>В экзаменационном билете 2 теоретических вопроса и задача</p>	<p>Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
---------------------------	--	--	---

			<p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой</p>
--	--	--	---



			практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
2 семестр (3а)	Тест (приложение 5)	20 вопросов с вариантами ответов	Более 50% правильных ответов - зачтено

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Характеристики населения и ресурсов для труда. Воспроизводство ресурсов труда  
Формирование ресурсов для труда. Система профессионального обучения и профориентации в России и за рубежом. Распределение и перераспределение ресурсов труда. Мобильность на рынке труда. Миграция

Понятие населения. Население как субъект и объект общественного производства. Закономерности взаимосвязанного развития населения и экономики. Количественные и качественные характеристики населения. Современная демографическая ситуация в России.

Понятие трудоспособности и трудоспособного возраста. Границы трудоспособного возраста и факторы, влияющие на их законодательное установление.

Понятия рабочей силы. Человеческие и трудовые ресурсы, их структура. Ресурсы для трудовой деятельности: экономически активное население, его состав, уровень экономической активности населения. Структура экономически неактивного населения.

Воспроизводство населения и ресурсов для труда. Движение населения и его виды: естественное, механическое, социальное. Особенности влияния различных видов движения населения на функционирование рынка труда.

Типы воспроизводства населения и ресурсов для труда: экстенсивный (традиционный) и интенсивный (современный). Режимы воспроизводства: расширенный, простой и суженный.

Фазы или стадии воспроизводства ресурсов для труда: фаза формирования, распределения, перераспределения и использования ресурсов.

Понятие качества рабочей силы. Квалификация и личностные характеристики работника, включенные в понятие качества рабочей силы. Инвестиции в человеческий капитал и отдача от инвестиций в человеческий капитал.

Профориентация и ее роль в формировании качественной структуры кадров. Цели и важнейшие направления профориентации: профинформация, профконсультация, профподбор, профотбор, профадаптация. Психологическая поддержка и ее направления: психологические профилактика, консультирование, коррекция.

Понятие образования. Основные характеристики уровня образования территории. Образовательные программы: общеобразовательные и профессиональные. Ступени образования и образовательные учреждения. Дополнительное образование. Профподготовка, переподготовка и повышение квалификации высвобождаемых работников и незанятого населения в Федеральной службе занятости России. Профобучение работников на производстве.

Зарубежный опыт общеобразовательного и профессионального обучения. Достижения и недостатки обучения в США. Японский опыт профессионального обучения. Профобучение в Европейских странах.

Оценка эффективности профориентации, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для предприятия и в территориальном разрезе.

Движение трудовых ресурсов, его виды и показатели. Текучесть кадров. Обеспечение оптимальной мобильности работников — главная задача рынка труда.

Формы распределения и перераспределения трудовых ресурсов: трудоустройство молодежи, инвалидов, лиц, вернувшихся из мест лишения свободы, оргнабор рабочих, организованное переселение семей, перевод работников, временная занятость учащихся и студентов, индивидуальная форма перераспределения. Общественные работы: понятие, цели, предприятия и виды работ.

Определение миграции. Типы и виды миграции. Факторы миграции населения. Система показателей миграции населения. Понятие о миграционных потоках и закономерностях их формирования. Современные особенности миграционных связей России.

Понятие о миграционной политике государства, ее объекте и методах. Отечественный и

## Тема 2. Рынок труда. Понятие и элементы рынка труда

Спрос и предложение на рынке труда

Модели и виды рынков труда

Анализ рынка труда

Предложение труда и факторы, его определяющие. Простая модель предложения труда. Решение об участии в рабочей силе. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальная кривая предложения труда. Издержки, связанные с выходом на работу. Демографические факторы предложения труда. Предложение труда при сдельной оплате труда и самозанятости. Влияние налогообложения и программ социальной поддержки на предложение труда. Семейные решения о предложении труда. Эффект отчаявшегося и дополни- тельного работника.

Спрос на труд и факторы, его формирующие. Простая модель спроса на труд. Эф- фект масштаба и эффект замещения в спросе на труд. Эластичность спроса на труд. Законы производного спроса. Постоянные издержки и спрос на труд.

Модели рынков труда: конкурентный, монополистический, неравновесный (модели при участии профсоюзов). Национальные модели рынков труда. Особенности российской модели рынка труда. Типы (внешний и внутренний) и разновидности (открытый и скрытый) рынков тру- да. Сегментирование рынка труда, понятие сегментов рынка. Первичный и вторичный рынки труда. Формы рынков труда. Понятие гибкости рынка труда. Количественная и функциональная гибкость рынка труда. Положительные и отрицательные стороны развития гибкости рынка труда.

Методы анализа рынка труда по отдельной профессии: статистический анализ спроса и предложения с обработкой данных методом наименьших квадратов; метод на основе коэффициентов ценой эластичности; метод анализа через категорию «предельного дохода», графические методы. Трудности в использовании данных методов.

Методы анализа территориального рынка труда: сравнение, сопоставление, расчленения и детализации, обобщения, экономико-математический, экспертный и др. Классификация методов анализа территориального рынка труда по характеру объектов управления, по периодичности, частоте проведения, охвату анализируемых объектов, содержанию и полноте изучаемых вопросов, методу оформления результатов анализа, степени автоматизации процесса анализа.

Показатели, используемые для анализа территориального рынка труда: численность, структура и динамика безработных и граждан, осуществляющих поиск работы; количество, структура и динамика вакантных мест; объем неудовлетворенного спроса на рабочую силу; уровень, средняя продолжительность и структура причин безработицы; напряженность на рынке труда; критичность рынка труда; соотношение спроса и предложения в территориальном, отраслевом и

Тема 3. Занятость населения. Нетрадиционные формы занятости. Безработица: понятие, виды, показатели

Социально-экономическая сущность безработицы. Показатели безработицы: численность, структура и динамика численности безработных; уровень, средняя продолжительность и структура причин безработицы. виды и формы безработицы: фрикционная, институциональная, структурная, циклическая, скрытая, добровольная и вынужденная. Естественный уровень безработицы. Статус безработного.

Факторы, условия появления безработицы, ее социально-экономические последствия и пути их минимизации. Риски поиска работы.

Государственная социальная поддержка лиц, оставшихся без работы. Социальные гарантии гражданам в области занятости и безработным. Системы страхования от безработицы. Пособие по безработице и система профобучения безработных граждан.

Социально-экономическая сущность занятости, ее принципы. Теории занятости. Контингент населения, которые являются занятыми. Статус занятости. Виды и формы занятости. Продуктивная, социально-полезная занятость. Полная, рациональная и эффективная занятость, особенности их реализации в условиях различных экономических систем.

Количественные и качественные показатели эффективности занятости. Уровень занятости: методика определения и прогнозирования. Структура занятости в народном хозяйстве. Основные пропорции распределения занятых по видам деятельности, сферам приложения труда и отраслям народного хозяйства. Влияние структурных сдвигов в экономике на изменение качественного состава занятых. Технический прогресс как фактор изменения структуры занятости. Территориальные пропорции занятости.

Нетрадиционные формы занятости и значение их использования. Разновидности НФЗ: частичная занятость, нестандартные режимы труда, занятость с нестандартными рабочими местами, самозанятость. Роль индивидуальной трудовой деятельности в обеспечении занятости населения. Занятость в неформальном секторе экономики. Современные проблемы использования нетрадиционных форм занятости.

Проблемы занятости слабозащищенных категорий населения. Специфические проблемы, затрудняющие трудоустройство различных групп населения: женщин, молодежи, инвалидов, лиц, освободившихся из мест лишения свободы, уволенных с военной службы, беженцев и вынужденных переселенцев. Пути решения проблем занятости слабозащищенных категорий

Тема 4. Эффективное использование ресурсов труда.

Управление ресурсами для труда

Государственное регулирование занятости

Государственные и региональные программы занятости населения.

Использование ресурсов для труда. Важность фазы использования ресурсов для труда. Молодежь – основной источник пополнения ресурсов, специфика использования ресурсов для труда молодежи. Малый бизнес как форма использования ресурсов для труда. Показатели эффективности использования ресурсов для труда.

Государственная политика в области занятости. Основные модели политики занятости. Активный и пассивный варианты набора средств проведения политики занятости. На что направлена политика занятости в России.

Механизм и методы управления ресурсами для труда. Субъект, объект, цель, функции, принципы, системы и средства управления. Уровни управления. Методы, применяемые в процессе управления. Основы маркетинга рабочей силы. Субъекты и объекты маркетинга. Сущность и основные принципы маркетинга.

Государственная и региональные программы занятости населения. Уровни составления программ занятости. Структура типовой программы занятости.

Финансирование мер по обеспечению занятости. Направления и соотношение статей затрат в программах занятости.

Государственная служба занятости населения, ее структура и функции. Принципы работы службы занятости. Услуги службы занятости, предоставляемые безработным гражданам, работодателям и лицам, ищущим работу.

Негосударственные службы занятости населения: биржи труда, рекрутинговые агентства и др.; их определение, функции и принципы работы. Классификация на коммерческие и некоммерческие; по виду занятости, по профессиональному или квалификационному признаку, классификация Международного бюро труда. Роль негосударственных структур занятости на рынке труда в России

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Характеристики населения и ресурсов для труда. Воспроизводство ресурсов труда

Формирование ресурсов для труда. Система профессионального обучения и профориентации в России и за рубежом. Распределение и перераспределение ресурсов труда. Мобильность на рынке труда. Миграция

Решение задач по теме

Тема 2. Рынок труда. Понятие и элементы рынка труда

Спрос и предложение на рынке труда

Модели и виды рынков труда

Анализ рынка труда

Решение задач по теме

Решение задач по теме

Тема 3. Занятость населения. Нетрадиционные формы занятости. Безработица: понятие, виды, показатели

Решение задач

Тема 4. Эффективное использование ресурсов труда.

Управление ресурсами для труда

Государственное регулирование занятости

Государственные и региональные программы занятости населения.

Решение задач по теме

## 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Характеристики населения и ресурсов для труда. Воспроизводство ресурсов труда  
Формирование ресурсов для труда. Система профессионального обучения и профориентации в России и за рубежом. Распределение и перераспределение ресурсов труда. Мобильность на рынке труда. Миграция

Изучение литературы по теме

Тема 2. Рынок труда. Понятие и элементы рынка труда  
Спрос и предложение на рынке труда  
Модели и виды рынков труда  
Анализ рынка труда

Изучение литературы по теме

Тема 3. Занятость населения. Нетрадиционные формы занятости. Безработица: понятие, виды, показатели

Изучение литературы по теме

Тема 4. Эффективное использование ресурсов труда.  
Управление ресурсами для труда  
Государственное регулирование занятости  
Государственные и региональные программы занятости населения.

Изучение литературы по теме

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается  
<http://portfolio.usue.ru>  
- курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Приложение 7

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Корнейчук Б. В.. Рынок труда:учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям подготовки. - Москва: Юрайт, 2019. - 263 с.

2. Рофе А. И.. Рынок труда:учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Управление персоналом" квалификация (степень) "бакалавр", и другим экономическим специальностям. - Москва: КноРус, 2016. - 259 с.

3. Кулькова И. А.. Управление занятостью населения:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.01 - "Экономика", 38.03.02 - "Менеджмент", 38.03.04 - "Государственное и муниципальное управление", 38.03.03 - "Управление персоналом". - Екатеринбург: [Альфа Принт], 2017. - 141 с.

4. ПлUTOва М. И.. Управление занятостью населения. Лекция 1. Население и ресурсы для труда [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 1 on-line – Режим доступа: [http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue\\_54.mp4](http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_54.mp4)

5. ПлUTOва М. И.. Управление занятостью населения. Лекция 2. Формирование ресурсов труда [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 1 on-line – Режим доступа: [http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue\\_55.mp4](http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_55.mp4)

6. ПлUTOва М. И.. Управление занятостью населения. Лекция 3. Распределение и перераспределение ресурсов труда [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 1 on-line – Режим доступа: [http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue\\_56.mp4](http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_56.mp4)

### **Дополнительная литература:**

1. Корнейчук Б. В.. Рынок труда:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям подготовки. - Москва: Гардарики, 2007. - 287 с.

2. Жеребин В.М., Романов А.Н.. Самостоятельная занятость населения [Электронный ресурс]:Основные представления и опыт кризисного периода. - Москва: Вузовский учебник, 2010. - 200 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/185936>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионное программное обеспечение:**



Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.