

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cb71509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

03.08.2019 на кафедре

09.12.2019 г.

протокол № 6

Зав. кафедрой Тонких Н.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономика труда и персонала
Направление подготовки	38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
Профиль	Управление персоналом и экономика труда
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:

Доцент, канд.экон.наук

Панченко Александр Юрьевич

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие у студентов экономического образа мышления, позволяющего им владеть современными методами анализа внутренних рынков труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	144	56	28	28	88	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации	ИД-1.ОПК-1 Знает основы современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом Умеет применения теоретических положений в практике управления персоналом организации Владеет навыками определения задач управления персоналом, подбора методов управления персоналом

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческая и экономическая	

ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	ИД-1.ПК-14 Знает методы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда) Умеет применять на практике знания анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению Владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению
--	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 3		144					
Тема 1.	Теоретические основы эффективности и производительности труда	20	4		4	12	
Тема 2.	Рынок труда и занятость населения	20	4		4	12	
Тема 3.	Основы организации труда персонала	24	6		6	12	
Тема 4.	Основы нормирования труда	24	6		6	12	
Тема 5.	Условия труда персонала	22	4		4	14	
Тема 6.	Основы организации заработной платы персонала	16	2		2	12	
Тема 7.	Основные подходы расчета экономической эффективности	18	2		2	14	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-2	тест (приложение 4)	Задания по изученной теме в виде 5 тестовых вопросов.	100%-50% - зачтено, 49% и менее - не зачтено
Тема 3-4	тест (приложение 4)	Задания по изученной теме в виде 5 тестовых вопросов.	100%-50% - зачтено, 49% и менее - не зачтено
Тема 5-7	тест (приложение 4)	Задания по изученной теме в виде 5 тестовых вопросов.	100%-50% - зачтено, 49% и менее - не зачтено
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

3 семестр (За)	Тест (приложение 5)	Итоговые задания по курсу в виде 43 тестовых вопросов.	100%-50% - зачтено, 49% и менее - не зачтено
----------------	---------------------	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Теоретические основы эффективности и производительности труда

Понятие о труде и его виды. Понятие продуктивности, эффективности и производительности труда. Формы проявления роста производительности общественного труда.

Показатели уровня и динамики производительности труда на предприятии (выработка, трудоемкость, индекс производительности труда). Требования, предъявляемые к показателям производительности труда. Взаимосвязь трудоемкости и производительности труда.

Стоимостной, натуральный и трудовой методы измерения производительности труда. Их сущность, область применения, достоинства и недостатки.

Факторы и резервы роста производительности труда, их экономическая сущность и классификация.

Тема 2. Рынок труда и занятость населения

Понятие населения. Население как субъект и объект общественного производства.

Человеческие и трудовые ресурсы, их структура. Ресурсы для трудовой деятельности: экономически активное население, его состав, уровень экономической активности населения. Структура экономически неактивного населения.

Воспроизводство населения и ресурсов для труда. Движение населения и его виды: естественное, механическое, социальное. Особенности влияния различных видов движения населения на функционирование рынка труда.

Понятие качества рабочей силы. Квалификация и личностные характеристики работника, включенные в понятие качества рабочей силы.

Профориентация и ее роль в формировании качественной структуры кадров.

Движение трудовых ресурсов, его виды и показатели. Текучесть кадров.

Формы распределения и перераспределения трудовых ресурсов.

Определение миграции. Типы и виды миграции.

Понятие рынка труда, его элементы, функции и уровни. Контингент населения, который является субъектом рынка труда.

Показатели, используемые для анализа территориального рынка труда.

Социально-экономическая сущность занятости, ее принципы.

Нетрадиционные формы занятости и значение их использования. Разновидности НФЗ

Тема 3. Основы организации труда персонала

Предмет и задачи «Организации труда». Организация труда – важнейшее направление повышения эффективности производства и его конкурентоспособности.

Место организации труда в системе экономических наук и в системе наук о человеке.

Разделение и кооперация труда. Границы разделения труда.

Понятие рабочего места. Классификация рабочих мест. Направления совершенствования их организации.

Совершенствование условий труда.

Тема 4. Основы нормирования труда персонала

1.1. Функции и принципы нормирования труда.

1.2. Характеристика производственного и трудового процесса. Анализ производственной операции.

1.3. Классификация затрат рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени по отношению к производственному процессу. Классификация рабочего времени по отношению к исполнителю.

1.4. Нормы труда и их научное обоснование

Определение понятия научно обоснованной нормы затрат труда.

Нормы времени, выработки, обслуживания численности. Нормированные задания. Структура норм времени. Взаимосвязь с нормой выработки.

1.5. Методы нормирования труда. Понятие «метод» и «способ» нормирования труда.

Опытно-статистический метод нормирования и его недостатки.

Аналитический метод нормирования труда и его способы.

1.6. Методы и виды изучения затрат рабочего времени

<p>Тема 5. Условия труда персонала</p> <p>1. Совершенствование условий труда на современном этапе. 2. Содержание понятия условия труда. 3. Условия труда как социально-экономическая категория. 4. Классификация элементов, составляющих условия труда и их характеристика. Санитарно-гигиенические, психофизиологические «трудовые», эстетические и социально-психологические элементы условий труда. 5. Оценка тяжести труда.</p> <p><u>Основные направления работы по улучшению условий труда.</u></p>
<p>Тема 6. Основы организации заработной платы персонала</p> <p>1. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. 2. Функции заработной платы: воспроизводственная, стимулирующая и регулирующая. 3. Факторы, влияющие на заработную плату. 4. Понятие организации заработной платы и ее принципов. 5. Минимальная заработная плата и ее обоснование 6. Государственное регулирование заработной платы в РФ.</p>
<p>Тема 7. Основные подходы расчета экономической эффективности</p> <p>Экономическое обоснование – неотъемлемая часть внутрифирменного планирования организации труда.</p> <p>Основные задачи определения эффективности мероприятий и работы по совершенствованию организации труда.</p> <p>Система показателей и методика их расчета.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Теоретические основы эффективности и производительности труда</p> <p>Решение практических задач по эффективности и производительности труда. <u>Определения показателей выработки, трудоемкости, индекса производительности труда.</u></p>
<p>Тема 2. Рынок труда и занятость населения</p> <p>Решение практических задач по определению количественных и качественных показатели численности населения; состава экономически-активного населения, экономически не активного населения и трудовых ресурсов; оценке эффективности профориентации, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров; <u>движения населения и кадров на предприятии.</u></p>
<p>Тема 3. Основы организации труда персонала</p> <p>Решение задач по определению рационализации разделения и кооперации труда; организации и обслуживания рабочих мест; совершенствования условий труда.</p>
<p>Тема 4. Основы нормирования труда персонала</p> <p>Решение практических задач на определение исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени; расчета норм труда и фотографий рабочего времени, расчет коэффициентов рабочего времени.</p>
<p>Тема 5. Условия труда персонала</p> <p>Решение практических задач на определении благоприятных условий труда и рационализация режимов труда и отдыха.</p>
<p>Тема 6. Основы организации заработной платы персонала</p> <p>Решение практических задач по расчету и установлению различных форм и систем заработной платы.</p>
<p>Тема 7. Основные подходы расчета экономической эффективности</p> <p>Решение практических задач по определению экономической эффективности новых проектов и мероприятий по совершенствованию организации труда.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Теоретические основы эффективности и производительности труда

Предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Какие виды деятельности относят к производительному и непроизводительному труду?
2. Из каких видов затрат труда складывается совокупный труд?
3. В чем заключается отличие понятия «производительность труда» от понятий «эффективность труда» и «продуктивность труда»?

Задание:

На основе статистических данных провести анализ динамики производительности труда и уровня жизни населения РФ за период с 2010г. по 2019 г. Сделать вывод о влиянии изменения производительности труда на уровень жизни населения страны. Воспользоваться материалами Госкомстата РФ

Тема 2. Рынок труда и занятость населения

Предлагается ответить на следующие вопросы темы:

1. Характеристика населения и ресурсов для труда
 - 1.1. Количественные и качественные показатели численности населения.
 - 1.2. Ресурсы для труда как социально-экономическая категория (понятие, сущность).
 - 1.3. Состав экономически-активного населения, экономически не активного населения и трудовых ресурсов.
 - 1.4. Сущность воспроизводства ресурсов для труда и его фазы.
2. Формирование ресурсов для труда
 - 2.1. Качество рабочей силы. Инвестиции в человеческий капитал и отдача от инвестиций в человеческий капитал.
 - 2.2. Профорентация и ее роль в формировании качественной структуры кадров. Цели профорентации и ее направления.
 - 2.3. Оценка эффективности профорентации, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.
3. Мобильность на рынке труда.
 - 3.1. Виды движения ресурсов для труда.
 - 3.2. Классификация форм миграции населения.
 - 3.3. Методы регулирования процессов распределения и перераспределения ресурсов для труда.
 - 3.4. Показатели движения кадров на предприятии. Положительные и отрицательные последствия текучести кадров.
4. Рынок труда:
 - 4.1. Понятие рынка труда, его элементы и функции. Контингент населения, который является субъектом рынка труда.
5. Занятость населения. Безработица: понятие, виды, показатели:
 - 5.1. Социально-экономическая сущность занятости, ее принципы. Статус занятости. Виды и формы занятости.
 - 5.2. Количественные и качественные показатели эффективности занятости.

Тема 3. Основы организации труда персонала

Предлагается ответить на следующие вопросы темы:

1. Разделение и кооперация труда
 - 1.1. Понятие разделения и кооперации труда, их сущность и значение.
 - 1.2. Виды разделения труда и их взаимосвязь.
 - 1.3. Экономические, психофизиологические и социальные границы разделения труда.
 - 1.4. Понятие кооперации труда на предприятия и ее рациональные формы.
2. Организация и обслуживание рабочих мест
 - 2.1. Понятие рабочего места и их классификация.
 - 2.2. Требования к организации рабочих мест.
3. Создание благоприятных условий труда.
 - 3.1. Понятие условий труда.
 - 3.2. Направления развития совершенствования условий труда

Тема 4. Основы нормирования труда персонала

Предлагается ответить на следующие вопросы темы:

1. Методы изучения затрат рабочего времени.
2. Виды наблюдений изучения затрат рабочего времени (фотография рабочего времени, хронометраж).

Тема 5. Условия труда персонала

Предлагается самостоятельно решить задачу.

Задача. В результате проведения противошумовых мероприятий (установка шумоглушителей), позволивших снизить шум с 94-108 дБ до 70-71 дБ, повысился удельный вес продолжительности фазы повышенной работоспособности в общем фонде рабочего времени (в среднем по участку).

Исходные данные

1. Удельный вес продолжительности фазы повышенной работоспособности в общем фонде рабочего времени, %:
до внедрения мероприятия - 0,47,
после внедрения мероприятия - 0,62.
2. Удельный вес рабочих данного участка в общей численности промышленно-производственного персонала предприятия - 5%
3. Годовой выпуск продукции участком, тыс.руб:
до внедрения мероприятия - 40000,
после внедрения мероприятия - 41060.
4. Условно-постоянные расходы в себестоимости годового выпуска продукции - 8000 тыс. руб
5. Стоимость технологического оборудования на участке - 500 тыс. руб

Тема 6. Основы организации заработной платы персонала

Предлагается проанализировать положение об оплате труда на конкретном предприятии в соответствии с необходимыми требованиями и разработать соответствующие рекомендации по его совершенствованию.

Тема 7. Основные подходы расчета экономической эффективности

Предлагается решить задачу.

Задача. На основании анализа использования рабочего времени укладчиц и контролеров готовой продукции на хлебозаводе выявлена возможность совмещения укладчицами функций контролеров. В результате высвобождаются четыре человека в сутки (при трехсменной работе и четырехбригадном графике). Объем производства не изменяется.

Исходные данные

1. Численность контролеров готовой продукции на участке (в сутки). - 4 чел.
2. Численность укладчиц готовой продукции на участке (в сутки) - 24 чел.
3. Среднемесячная заработная плата контролера готовой продукции - 26450 руб.
4. Отчисления - 30%
5. Стоимость спецодежды на одного рабочего в год - 22000 руб.
6. Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала хлебозавода :до - 488 чел. после - 484 чел.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Коковихин А. Ю., Долженко С. Б., Долженко Р. А., Коропец О. А., Кулькова И. А., Панченко А. Ю., Пеша А. В., Плутова М. И., Шарапова В. М., Коковихин А. Ю.. Управление и экономика персонала: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 330 с.

Дополнительная литература:

1. Генкин Б. М.. Экономика труда: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" квалификация (степень) "бакалавр". - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 352 с.

2. Асалиев А. М., Вукович Г. Г., Сланченко Л. И.. Экономика труда: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100 "Экономика" (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 171 с.

3. Остапенко Ю. М.. Экономика труда:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080103 (060700) "Национальная экономика" , 080104 (060200) "Экономика труда". - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 272 с.

4. Остапенко Ю. М.. Экономика труда:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060700 «Национальная экономика» и 060200 «Экономика труда». - Москва: РИОР, 2010. - 160 с.

5. Байчерова А. Р.. Экономика труда: Курс лекций:для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 080200.62 "Менеджмент". - Ставрополь: Агрус, 2013. - 177 с.

6. Колосова Р. П., Василюк Т. Н., Артамонова М. В., Луданик М. В.. Экономика персонала:учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - Москва: Инфра-М, 2010. - 895 с.

7. Колосова Р. П., Василюк Т. Н., Артамонова М. В., Луданик М. В.. Экономика персонала:учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - Москва: Инфра-М, 2010. - 895 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.