

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена
на заседании кафедры

16.12.2019 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Юзвович Л.И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель Карх Д.А.



(Handwritten signature)
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Финансы
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Все профили
Форма обучения	заочная
Год набора	2020
Разработана:	
доцент, к.э.н.	
Исакова Наталья Юрьевна	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций, направленных на формирование понимания особенностей функционирования современной

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
	36	8	4	4	28	1
Семестр 4						
Экзамен, Контрольная работа	108	14	4	10	85	3
	144	22	8	14	113	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	аналитическая, научно-исследовательская

<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Владеть навыками (трудовые действия) использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>
<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>ИД-1.ПК-6 Знать: основы отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Владеть навыками (трудовые действия) выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>ИД-1.ПК-7 Знать: отечественные и зарубежные источники информации. Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их. Владеть навыками (трудовые действия) подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и/или зарубежных источников информации</p>
расчетно-экономическая	
<p>ПК-1 способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть навыками (трудовые действия) анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть навыками (трудовые действия) обоснования и представления результатов экономических расчетов.</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)					
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия			
Семестр 3		135						
Тема 1.	Общая теория финансов	9	0,5		0,5	8		
Тема 2.	Система финансов	9	0,5		0,5	8		
Тема 3.	Бюджет и бюджетная система	5	1		1	3		
Тема 4.	Доходы бюджета	8	1		1	6		
Тема 5.	Налоги и налоговая система.	5	1		1	3		
Тема 6.	Расходы бюджета	6	1		2	3		
Тема 7.	Дефицит бюджета	20	1		2	17		
Тема 8.	Государственный долг	24,5	0,5		2	22		
Тема 9.	Внебюджетные фонды	24	1		2	21		
Тема 10.	Местные финансы	24,5	0,5		2	22		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-10	Доклад (Приложение 4)	Темы докладов	30 баллов
Тема 1-5	Тест (Приложение 4)	Тест из 10-15 вопросов	15 баллов
Тема 6-10	Тест (Приложение 4)	Тест из 10-15 вопросов	15 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Билет состоит из 2 вопросов	50-100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Общая теория финансов Финансы, как экономическая категория. Предпосылки возникновения финансов. История развития финансов. Специфические признаки финансов. Функции финансов.</p>
<p>Тема 2. Система финансов Понятие системы финансов, ее сущность и структура. Связь системы финансов с государственным устройством. Общегосударственные финансы. Местные финансы. Финансы государственных предприятий и организаций. Финансовая система.</p>
<p>Тема 3. Бюджет и бюджетная система Понятие и сущность бюджета. Функции бюджета. Бюджетная система: структура и принципы ее построения. Бюджетный процесс и его стадии.</p>
<p>Тема 4. Доходы бюджета Понятие, содержание и общая характеристика доходов бюджета. Классификация доходов бюджета.</p>
<p>Тема 5. Налоги и налоговая система. Экономическая сущность и функции налогов. Принципы налогообложения. Элементы налога. Классификация налогов.</p>
<p>Тема 6. Расходы бюджета Экономическая сущность и назначение расходов бюджета. Классификация расходов бюджета.</p>
<p>Тема 7. Дефицит бюджета Состояние бюджета. Понятие бюджетного дефицита. Причины возникновения дефицита бюджета. Виды бюджетного дефицита. Методы управления дефицитом.</p>
<p>Тема 8. Государственный долг Понятие государственного долга. Виды государственного долга. Методы управления. Рефинансирование долга. Реструктуризация, консолидация, обнуление и пр.</p>
<p>Тема 9. Внебюджетные фонды Экономическая сущность, назначение и классификация внебюджетных фондов. Источники формирования внебюджетных фондов. Пенсионный фонд России: функции, особенности формирования, направления использования денежных средств. Пенсионные модели. Фонд социального страхования РФ, функции, основные направления деятельности. Фонд обязательного медицинского страхования РФ, источники формирования, основные направления расходования средств.</p>
<p>Тема 10. Местные финансы Место местных финансов в системе финансов государства. Назначение и принципы их организации.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Общая теория финансов Финансы, как экономическая категория. Предпосылки возникновения финансов. История развития финансов. Специфические признаки финансов. Функции финансов. Дискуссионные вопросы теории финансов.</p>
<p>Тема 2. Система финансов Понятие системы финансов и ее структура. Связь системы финансов с государственным устройством. Общегосударственные финансы. Местные финансы. Финансы государственных предприятий и организаций. Финансовая система.</p>
<p>Тема 3. Бюджет и бюджетная система Понятие и сущность бюджета. Дискуссионные вопросы теории бюджета. Бюджетная система: виды, структура, принципы построения. Бюджетный процесс и его стадии.</p>
<p>Тема 4. Доходы бюджета Понятие, содержание и общая характеристика доходов бюджета. Классификация доходов бюджета. Налоговые доходы и их структура. Неналоговые доходы и их структура. Безвозмездные поступления.</p>
<p>Тема 5. Налоги и налоговая система. Экономическая сущность и функции налогов. Принципы налогообложения по А.Смиту. Элементы налога. Классификация налогов. Понятие налоговой системы, виды налоговых систем.</p>

<p>Тема 6. Расходы бюджета</p> <p>Экономическая сущность и назначение расходов бюджета. Классификация расходов бюджета. Административные расходы бюджета. Экономические расходы бюджета. Социальные расходы бюджета.</p>
<p>Тема 7. Дефицит бюджета</p> <p>Бюджетный дефицит, причины его возникновения. Виды бюджетного дефицита. Управление дефицитом бюджета. Методы увеличения доходов бюджета. Способы сокращения бюджетных расходов.</p>
<p>Тема 8. Государственный долг</p> <p>Государственный долг и его виды. Причины образования государственного долга. Влияние государственного долга на национальную экономику. Методы управления государственным</p>
<p>Тема 9. Внебюджетные фонды</p> <p>Понятие и виды внебюджетных фондов. Отличительные особенности внебюджетных фондов. Пенсионный фонд России: особенности формирования, направления использования денежных средств. Пенсионные модели. Фонд социального страхования РФ, функции, основные направления деятельности. Фонд обязательного медицинского страхования РФ, источники формирования, основные направления расходования средств. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования в РФ</p>
<p>Тема 10. Местные финансы</p> <p>Место местных финансов в системе финансов государства. Назначение, структура и принципы их организации. Структура доходов и расходов местных бюджетов России.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Общая теория финансов</p> <p>Дискуссионные вопросы теории финансов. История развития финансовых отношений в России.</p>
<p>Тема 2. Система финансов</p> <p>Дискуссионные вопросы структуры системы финансов. Эволюция взглядов экономистов а структуру системы финансов. Структура финансовой системы России.</p>
<p>Тема 3. Бюджет и бюджетная система</p> <p>История развития бюджетной системы России. Особенности федеративной и унитарной бюджетной системы. Участники бюджетного процесса. Бюджетные системы зарубежных стран.</p>
<p>Тема 4. Доходы бюджета</p> <p>Доходы федерального бюджета. Доходы регионального бюджета. Доходы местного бюджета. Доходы бюджета России в текущем году и их структура.</p>
<p>Тема 5. Налоги и налоговая система.</p> <p>Налоговая система России, ее структура. Налоговая политика России в текущем финансовом году и плановом периоде. Современные проблемы налоговой системы России.</p>
<p>Тема 6. Расходы бюджета</p> <p>Структура расходов федерального бюджета России. Структура расходов региональных бюджетов в РФ. Структура расходов местных бюджетов в РФ. Расходы федерального бюджета России в текущем году.</p>
<p>Тема 7. Дефицит бюджета</p> <p>История бюджетного дефицита в России. Источники финансирования бюджетного дефицита в России. Бюджетный профицит, понятие, направления распределения.</p>
<p>Тема 8. Государственный долг</p> <p>История формирования государственного долга в России. Структура государственного долга России. Последствия накопления государственного долга для национальной экономики. Государственный долг России в текущем году, причины возникновения, методы управления.</p>
<p>Тема 9. Внебюджетные фонды</p> <p>Пенсионная реформа в России. Проблемы функционирования Пенсионного фонда России в текущем году. Бюджет Фонда социального страхования России в текущем году. Социальные выплаты в России. Специфика деятельности и особенности функционирования Федерального ФОМС. Специфика деятельности и особенности функционирования территориального ФОМС.</p>
<p>Тема 10. Местные финансы</p> <p>Местные финансы в России. Проблемы функционирования местных финансов в России.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Контрольная работа размещается в портфолио студентов

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Игонина Л. Л., Берлин С. И., Болдырева Л. В., Мамонова И. В., Радченко М. В., Рощектаев С. А., Солонина С. В., Чулков А. С.. Региональные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 480 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433422>

2. Алиев У. И., Ахмедов Ф. Н., Блохина Т. К., Быстряков А. Я., Голодова Ж. Г., Дыдыкин А. В., Карпенко О. А., Карпова Д. П., Морозова Е. А., Пилипенко О. И., Чалдаева Л. А.. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 381 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431785>

3. Слепов В. А., Арсланов А.Ф.. Финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 336 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1048794>

4. Лупей Н. А., Соболев В. И.. Финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 448 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1072217>

Дополнительная литература:

1. Пинская М.Р., Богачев С.В.. Потенциал роста налоговых доходов региональных и местных бюджетов [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 147 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/902302>
2. Макаров А. С., Рябова Е.В.. Проблемы совершенствования финансовых методов и моделей обеспечения устойчивого развития компании [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 175 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/994846>
3. Лукаевич И.Я., Жуков П.Е.. Управление денежными потоками [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 184 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1018410>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.