

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

16.12.2019 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Юзвович Л.И.

15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Деньги, кредит, банки
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Все профили
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
Профессор, д.э.н.
Марамыгин М.С.

Доцент, к.э.н.
Мокеева Н.Н.

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций, направленных на формирование понимания особенностей функционирования современной денежно-кредитной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Экзамен	144	54	18	36	54	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ИД-1.ПК-7 Знать: отечественные и зарубежные источники информации. Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их. Владеть навыками (трудовые действия) подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и/или зарубежных источников информации
расчетно-экономическая	

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1.ПК-2 Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть навыками (трудовые действия) обоснования и представления результатов экономических расчетов.
--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		44					
Тема 1.	История и функции денег.	11	1		2	8	
Тема 2.	Теории денег.	11	1		2	8	
Тема 3.	Денежное обращение и денежные системы.	12	2		4	6	
Тема 4.	Инфляция.	10	2		4	4	
Семестр 4		30					
Тема 5.	Теоретические основы существования кредита.	10	2		4	4	
Тема 6.	Формы кредита.	20	4		8	8	
Семестр 4		34					
Тема 7.	Центральный банк: сущность и функции.	10	2		4	4	
Тема 8.	Денежно-кредитная политика Банка России.	12	2		4	6	
Тема 9.	Коммерческие банки: классификация, функции и принципы деятельности.	12	2		4	6	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1.1-1.4	Тест (Приложение 4)	Тестовые материалы с открытыми и закрытыми вопросами из 70 вопросов	20
Тема 2.1.,2.2	Практическая работа (Приложение 4)	Подготовка презентации по отдельному виду кредита	20
Темы 3.1,3.2,3.3	Тест (Приложение 4)	Тестовые материалами с открытыми и закрытыми вопросами из 70 вопросов	20
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Экзаменационный билет, состоящий из 2 вопросов	100

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. История и функции денег. Появление металлических денег: причины, преимущества. Появление бумажных денег Полноценные и неполноценные деньги. Появление безналичных и электронных денег. Эволюция денег в России. Дискуссионные вопросы трактовки функций денег. Деньги как средство обращения. Приемлемость денег. Уравнение Фишера. Деньги как мера стоимости. Масштаб цен. Денежные реформы: сущность и виды. Деньги как средства накопления. Ликвидность и надежность отдельных видов накоплений.</p>
<p>Тема 2. Теории денег. Металлическая, номиналистическая, монетаризм, кейн-сианская, синтетическая денежные теории: период, представители, содержание</p>
<p>Тема 3. Денежное обращение и денежные системы. Сущность и структура денежного оборота. Основные участники денежного оборота. Организация наличного денежного обращения в РФ. Денежная эмиссия. Денежный мультипликатор. Формы и принципы безналичных расчетов. Расчеты платежным поручением, по аккредитиву, чеком и инкассо. Документооборот, преимущества и недостатки форм безналичных расчетов. Виды межбанковских расчетов. Расчеты через расчетную сеть Банка России. Прямые корреспондентские отношения. Межбанковский клиринг. Денежная система: понятие и виды. Элементы денежной системы Особенности денежной системы РФ.</p>
<p>Тема 4. Инфляция. Понятие инфляции. Факторы, влияющие на инфляцию. Классификация инфляции. Антиинфляционная политика государства. Особенности антиинфляционной политики России на современном этапе.</p>
<p>Тема 5. Теоретические основы существования кредита. Сущность и функции кредита. Принципы кредитования. Дискуссионные вопросы трактовки сущности, функций, принципов кредитования. Дискуссионные вопросы принципов кредита. Срочность, платность, обеспеченность и целевой характер.</p>
<p>Тема 6. Формы кредита. Формы кредитования: дискуссионные вопросы. Коммерческий, банковский, потребительский, государственный и международный кредиты. Характеристика отдельных форм кредита: сущность, виды, особенности использования в РФ.</p>
<p>Тема 7. Центральный банк: сущность и функции. Роль Центрального банка в банковской системе. Функции Центрального банка. Характеристика деятельности Банка России.</p>
<p>Тема 8. Денежно-кредитная политика Банка России. Денежно-кредитная политика: виды и инструменты. Понятие денежно-кредитной политики, виды, цели и инструменты. Характеристика денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе.</p>
<p>Тема 9. Коммерческие банки: классификация, функции и принципы деятельности. Роль коммерческого банка в банковской системе. Функции и принципы коммерческих банков. Классификация коммерческих банков по разным параметрам.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. История и функции денег.

1. Сущность и функции денег. Представление различных экономистов о функциях денег.
2. Деньги как средство обращения. Понимание различными экономистами содержания данной функции. Спрос и предложение денег в экономической системе. Приемлемость денег населением и факторы ее определяющие. Причины сохранения бартера и рациионирования.
3. Денежные агрегаты.
4. Виды денег и их особенности. Особенности обращения полноценных и неполноценных денег.
5. Деньги как мера стоимости. Понятие масштаба цен в различных денежных стандартах. Основные причины проведения денежных реформ. Денежные реформы в новейшей истории России. Причины обесценивания российского рубля, пути его укрепления.
6. Деньги как средство накопления. Понятие ликвидности накоплений. Слои рынка денег в качестве орудия накопления. Основные депозитные институты и их место в экономике.
7. Зарождение и развитие денежного обращения у предков славян до образования русского государства.
8. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Решение задач

Тема 2. Теории денег.

1. Деньги как объект изучения экономики. Множественность денежных теорий. Основные экономические течения, исследовавшие закономерности денежного обращения.
2. Металлическая теория денег.
3. Номиналистическая теория денег.
4. Классическая и современная количественная теория денег (монетаризм).
5. Кейнсианская теория денег.
6. Современная синтетическая теория денег.

Дискуссия.

Тема 3. Денежное обращение и денежные системы.

1. Понятие денежного оборота, его структура.
2. Принципы безналичных расчетов в национальной экономике России. 3.
3. Организация налично-денежного обращения.
4. Формы безналичных расчетов в России.
5. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы.
6. Денежная система России.

Тема 4. Инфляция.

1. Спрос и предложение денег в экономической системе. Денежное равновесие.
2. Экономическая сущность инфляции и факторы ее определяющие.
3. Формы инфляции в экономической системе.
4. Динамика инфляции. Влияние на экономическую систему инфляции, инспирированной спросом, и инфляции, инспирированной затратами, ("инфляция издержек").
5. Виды инфляции (ползучая, галопирующая, гиперинфляция).
6. Способы измерения инфляции. Понятие потребительской корзины. Сложности расчета реальной инфляции.
7. Антиинфляционная стратегия развития общества в условиях рыночной экономики. Инфляционное таргетирование.
8. Особенности инфляционных процессов в современной России.

Тема 5. Теоретические основы существования кредита.

Необходимость и возможность существования кредита в экономической системе. Кредит как экономическая категория.
Сущность, основные принципы и функции кредита. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями.

<p>Тема 6. Формы кредита. Исторически сложившиеся формы кредита. Коммерческий кредит: сущность и виды. Банковский кредит. Понятие, виды и особенности организации потребительского кредита. Государство как участник кредитных сделок в национальной экономике. Международный кредит: понятие, классификация и виды. Решение задач.</p>
<p>Тема 7. Центральный банк: сущность и функции. Сущность и особенности организации деятельности Центрального Банка. Эволюция целей деятельности Центрального Банка в России. Характеристика особенностей деятельности Банка России. Характеристика функций Центрального банка.</p>
<p>Тема 8. Денежно-кредитная политика Банка России. Инструменты современной денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Рефинансирование кредитных организаций Нормы обязательных резервов. Операции на открытом рынке. Валютные интервенции и др.</p>
<p>Тема 9. Коммерческие банки: классификация, функции и принципы деятельности. Сущность банка. Классификация банков. Функции банка. Принципы деятельности банка.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. История и функции денег. Исследование дискуссионных вопросов функций денег. Трактовка российских и зарубежных экономистов. Анализ денежных реформ России с 16 века. Изучение современных активов, которые выполняют функцию денег как средства накопления: тенденции разных сегментов финансового рынка.</p>
<p>Тема 2. Теории денег. Глубокое изучение денежных теорий: преимущества и недостатки. Возможности реализации в современных экономических условиях.</p>
<p>Тема 3. Денежное обращение и денежные системы. Изучение эволюции наличного обращения в России, безналичного обращения, появление особенности электронных денег. Проблемы налично-денежной и кредитной эмиссии. Отличительные черты различных форм расчетов расчетных документов и инструментов расчетов. Сравнение разных видов межбанковских расчетов. Характеристика международных коммерческих сетей обслуживающих межбанковские расчеты. Изучение денежных систем разных стран.</p>
<p>Тема 4. Инфляция. Характеристика инфляции разных видов. Исследование особенностей антиинфляционной политики разных стран. Изучение дефляции.</p>
<p>Тема 5. Теоретические основы существования кредита. Изучение принципов кредитования. Работа кредиторов с просроченной задолженностью. Понятие и факторы, влияющие на ссудный процент. Особенности залога, поручительства, банковской гарантии как видов обеспечения по кредиту. Целевые и нецелевые кредиты.</p>
<p>Тема 6. Формы кредита. Дискуссионный вопросы классификации форм и видов кредита. Особенности реализации коммерческого, банковского, потребительского, государственного и международного кредитования в России.</p>
<p>Тема 7. Центральный банк: сущность и функции. Изучение критериев независимости центральных банков. Особенности функционирования центральных банков разных стран.</p>
<p>Тема 8. Денежно-кредитная политика Банка России. Особенности применения различных инструментов денежно-кредитной политики Банком России. Изучение текущих тенденций, выявление проблем и противоречий.</p>

Тема 9. Коммерческие банки: классификация, функции и принципы деятельности.
Отличие банков от других финансово-кредитных институтов функционирующих в экономике.
Тенденции изменения классификации банков по разным критериям.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1 к рабочей программе.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2 к рабочей программе.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Калинин Н. В., Матраева Л. В., Денисов В. Н.. Деньги. Кредит. Банки:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: Дашков и К°, 2018. - 304 с.

2. Тавасиев А. М., Мазурина Т. Ю., Бычков В. П., Тавасиев А. М.. Банковское кредитование:учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 366 с.

3. Галанов В. А.. Финансы, денежное обращение и кредит:учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей «Экономика и управление». - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 414 с.

4. Казимагомедов А. А.. Деньги, кредит, банки:учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение». - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 483 с.

Дополнительная литература:

1. Марамыгин М. С.. Деньги. Кредит. Банки. Лекция 1. Сущность и функции денег [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 1 on-line – Режим доступа: http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_34.mp4

2. Марамыгин М. С.. Деньги. Кредит. Банки. Лекция 2. Формы кредита [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 1 on-line – Режим доступа: http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_35.mp4

3. Марамыгин М. С.. Деньги, кредит, банки. Тема 2 [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 1 on-line – Режим доступа:

4. Марамыгин М. С.. Деньги, кредит, банки. Тема 3 [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 1 on-line – Режим доступа:

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без органичения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

Деньги. Кредит. Банки.

<http://www.cbr.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.