

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный идентификатор документа:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании кафедры

13.01.2020 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Троценко О.С.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования



15 января 2020 г.  
протокол № 5  
Председатель

*Карх Д.А.*  
Карх Д.А.  
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
Направление подготовки	21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ
Профиль	Технологии управления недвижимостью
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Живаев А.П.

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые основы землеустройства и государственного кадастра недвижимости» является:

Освоение студентами основных положений действующего в Российской Федерации земельного законодательства, регулирующего отношения, складывающиеся в сфере земельных отношений, развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере землеустройства, ведения кадастра недвижимости и регистрации прав на земельные участки, повышение правовой культуры студентов, углубление полученных ими знаний в правовой области, увеличение творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности.

Выработка умения правильного применения действующего законодательства при решении конкретных вопросов в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно применять положения земельного законодательства; овладение навыками оценки закономерностей судебной практики и анализа содержания новых правовых актов, а также применения норм земельного законодательства

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Экзамен	144	32	16	16	76	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ИД-1.ОК-4 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности с учетом полученных правовых знаний Владеет навыками применения нормативно-правовой базы для решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности
---	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческая	
ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	ИД-1.ПК-1 Знать: законы страны в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений Уметь: использовать правовые нормы в сфере регулирования земельно-имущественных отношений Иметь навыки (трудовые действия) осуществления контроля за использованием земель и недвижимости

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 6		108					
Тема 1.	Общая характеристика правового регулирования земельных отношений.	13,6	2		4	7,6	
Тема 2.	Право собственности и иные права на землю.	12,6	4		1	7,6	
Тема 3.	Правовое регулирование образования земельных участков.	13,6	3		3	7,6	
Тема 4.	Сделки как основание возникновения и прекращения права на землю	10,6	1		2	7,6	
Тема 5.	Управление в сфере использования и охраны земель	9,6	1		1	7,6	
Тема 6.	Правовая охрана земель.	9,6	1		1	7,6	
Тема 7.	Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования.	9,6	1		1	7,6	

Тема 8.	Землеустройство: понятие, виды.	9,6	1		1	7,6	
Тема 9.	Ведение государственного кадастра недвижимости.	9,6	1		1	7,6	
Тема 10.	Государственная регистрация прав на землю и сделок с земельными участками.	9,6	1		1	7,6	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1-10	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из закрытых вопросов.	до 25 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (Эк)	Билеты к экзамену (Приложение 5)	Билет содержит один теоретический вопрос и одно практическое задание. Всего 30 билетов.	Правильный ответ на теоретический вопрос - 25 баллов. Верное решение задачи - 25 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений.

1. Предмет, метод, принципы земельного права.
2. Понятие и особенности источников земельного права.
3. История развития землеустройства в России.
4. Понятие земельного фонда Российской Федерации.
5. Состав земель в Российской Федерации.

Тема 2.

Право собственности и иные права на землю.

1. Понятие права собственности на землю.
2. Разграничение государственной собственности на землю.
3. Виды иных вещных прав (титулов) на землю.
4. Сервитуты как право ограниченного пользования чужим земельным участком.

~~5. Аренда земельных участков.~~

Тема 3.

Правовое регулирование образования земельных участков.

1. Объекты и субъекты земельных правоотношений.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
3. Общие основания возникновения права на земельные участки.
4. ~~Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.~~

Тема 4.

Сделки как основание возникновения и прекращения права на землю

1. Правовое регулирование оборота земельных участков.
2. Правовое регулирование купли-продажи земельного участка.
3. Аренда земельных участков.
4. Мена, дарение, наследование земельного участка.
5. ~~Заключение договоров, предметом которых является земельный участок.~~

Тема 5.

Управление в сфере использования и охраны земель

Возникновение права на землю из актов государственных органов.

Прекращение прав на землю.

Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок.

События как основания изменения и прекращения земельных правоотношений (истечение срока, ~~смерть собственника, землевладельца, землепользователя и т.п.~~)

Тема 6.

Правовая охрана земель.

Понятие и механизм рекультивации земель.

Консервация земель.

Требования к правовому режиму земельных участков, подвергшихся химическому или радиационному загрязнению.

Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.

Понятие земельного правонарушения и юридической ответственности за его совершение.

Тема 7.

Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования.

Принцип платности землепользования как один из основных принципов земельного права.

Виды платежей за землю.

Правовая регламентация администрирования земельного налога.

Арендная плата за землю.

Тема 8.

Землеустройство: понятие, виды.

Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства

Государственное регулирование проведения землеустройства

Полномочия Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства

Тема 9.

Ведение государственного кадастра недвижимости.

Правовое положение саморегулируемых организаций в кадастровой деятельности.

Тема 10. Государственная регистрация прав на землю и сделок с земельными участками.

Основания для государственной регистрации прав

Требования к документам, представляемым на государственную регистрацию прав

Основания для приостановления государственной регистрации прав

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений.

Вопросы к семинару:

Предмет, метод, принципы земельного права.

Понятие и особенности источников земельного права.

Классификация источников земельного права.

История развития землеустройства в России.

Понятие земельного фонда Российской Федерации.

Состав земель в Российской Федерации

Тема 2.

Право собственности и иные права на землю.

Вопросы к семинару:

Понятие права собственности на землю.

Разграничение государственной собственности на землю.

Виды иных вещных прав (титулов) на землю.

Сервитуты как право ограниченного пользования чужим земельным участком.

Аренда земельных участков

Тема 3.

Правовое регулирование образования земельных участков.

Вопросы к семинару:

Объекты и субъекты земельных правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Общие основания возникновения права на земельные участки.

Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок.

Правомерные действия субъектов права на землю как основания изменения и прекращения земельных правоотношений.

Неправомерные действия как основания изменения и прекращения земельных правоотношений



Тема 4.

Сделки как основание возникновения и прекращения права на землю

Вопросы к семинару:

Правовое регулирование оборота земельных участков.

Правовое регулирование купли-продажи земельного участка.

Аренда земельных участков.

Мена, дарение, наследование земельного участка.

Заключение договоров, предметом которых является земельный участок.

Тема 5.

Управление в сфере использования и охраны земель

Вопросы к семинару:

Общие основания возникновения права на земельные участки.

Возникновение права на землю из актов государственных органов.

Прекращение прав на землю.

Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок.

События как основания изменения и прекращения земельных правоотношений (истечение срока, смерть собственника, землевладельца, землепользователя и т.п.)

Тема 6.

Правовая охрана земель.

Вопросы к семинару:

Экологические, санитарно-гигиенические и иные специальные требования к охране земель.

Понятие и механизм рекультивации земель.

Консервация земель.

Требования к правовому режиму земельных участков, подвергшихся химическому или радиационному загрязнению.

Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.

Понятие земельного правонарушения и юридической ответственности за его совершение

Тема 7.

Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования.

Вопросы к семинару:

Принцип платности землепользования как один из основных принципов земельного права.

Виды платежей за землю.

Правовая регламентация администрирования земельного налога.

Арендная плата за землю.

Тема 8.

Землеустройство: понятие, виды.

Вопросы к семинару:

Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства

Государственное регулирование проведения землеустройства

Полномочия Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства

Тема 9.

Ведение государственного кадастра недвижимости.

Подготовить договор подряда на выполнение кадастровых работ.

Тема 10. Государственная регистрация прав на землю и сделок с земельными участками.

Основания для государственной регистрации прав

Требования к документам, представляемым на государственную регистрацию прав

Основания для приостановления государственной регистрации прав

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений.

Задания.

1. Принцип целевого использования земель является ключевым в системе принципов земельного права.

На основе анализа положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также Гражданского и Земельного кодексов Российской Федерации докажите, что данный принцип не является декларативным.

2. Возникновение каких видов земельных правоотношений обуславливают следующие ситуации:

а) инспектор государственного земельного контроля выявил нарушения земельного законодательства у собственника земельного участка;

б) два собственника заключили между собой договор частного сервитута;

в) прокурор выявил нарушения закона в деятельности инспекции государственного земельного контроля;

г) стихийное бедствие послужившее основанием для решения о реквизиции земельного участка?

Тема 2.

Право собственности и иные права на землю.

Подготовьте договор аренды земельного участка, отразить особенности.

Тема 3.

Правовое регулирование образования земельных участков.

Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую. Правовое обеспечение перевода.

Тема 4.

Сделки как основание возникновения и прекращения права на землю

Показать соотношение земельного и гражданского права в регулировании оборота земельных участков.

Тема 5.

Управление в сфере использования и охраны земель

Правомерные действия субъектов права на землю как основания изменения и прекращения земельных правоотношений.

Неправомерные действия как основания изменения и прекращения земельных правоотношений.

Тема 6.

Правовая охрана земель.

Задачи

1. Статья 8.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и статья 254 Уголовного кодекса Российской Федерации называются одинаково – «Порча земель».

А. На основании анализа названных законодательных норм определите четкие критерии наступления соответственно административной и уголовной ответственности за названные противоправные деяния, а также перечень субъектов, могущих нести административную и уголовную ответственность по фактам порчи земли.

Б. Проанализируйте также положения абзаца второго п. 2 ч. 2 ст. 45 Земельного кодекса Российской Федерации, устанавливающей основания принудительного прекращения прав на землю у землепользователей и землевладельцев, и сопоставьте ее с диспозициями ст. 8.6 КоАП РФ и ст. 254 УК РФ

<p>Тема 7. Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования.</p> <p>Понятие нормативной цены земли. <u>Понятие рыночной цены земли и порядок ее установления.</u></p>
<p>Тема 8. Землеустройство: понятие, виды.</p> <p>Образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства Межевание объектов землеустройства Внутрихозяйственное землеустройство <u>Землеустроительная документация</u></p>
<p>Тема 9. Ведение государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности <u>Договор подряда на выполнение кадастровых работ</u></p>
<p>Тема 10. Государственная регистрация прав на землю и сделок с земельными участками.</p> <p>Открытость сведений о государственной регистрации прав Порядок проведения государственной регистрации прав Основания для государственной регистрации прав Требования к документам, представляемым на государственную регистрацию прав <u>Основания для приостановления государственной регистрации прав</u></p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Приложение 6

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Крассов О. И.. Земельное право:учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация (степень) бакалавр). - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 560 с.
2. Липски С. А.. Земельная политика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 192 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434371>

### **Дополнительная литература:**

1. Липски С. А., Гордиенко И. И., Симонова К. В.. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры". - Москва: КноРус, 2016. - 429 с.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.