

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Выбрана
на заседании кафедры



Утверждено
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)

24.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Стожко Н.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Химия
Направление подготовки	38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ
Профиль	Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
доцент, к.п.н.	
Калугина Инна Юрьевна	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1429)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование у студентов фундаментальных представлений по неорганической, органической химии и практического опыта применения химических знаний в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 2						
Экзамен	144	54	18	36	54	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	ИД-1.ОК-7 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей Владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	ИД-1.ОПК-5 Знает основные экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, а также возможности компьютерной обработки этих моделей, научные основы физических, химических, физико-химических и биологических методов для инструментальной оценки показателей качества и безопасности потребительских товаров Умеет использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей, применять естественнонаучные методы для решения проблем товароведной и экспертной деятельности. Владеет методологией оценки качества товаров физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа и способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		108					
Тема 1.	Строение атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева.	7	1			6	
Тема 2.	Растворы. Электролитическая диссоциация. Гидролиз.	12	2	4		6	
Тема 3.	Окислительно-восстановительные реакции.	12	2	4		6	
Тема 4.	Основы химического анализа. Качественный анализ.	14	2	6		6	
Тема 5.	Углеводороды.	12	2	4		6	
Тема 6.	Кислородсодержащие органические соединения	17	3	6		8	
Тема 7.	Кислородсодержащие природные соединения	18	4	6		8	
Тема 8.	Азотсодержащие органические соединения	16	2	6		8	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Строение атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева.	Контрольные задания №1 (Приложение 4)	Контрольные задания №1: 15 вариантов по 4 задания	20 баллов
Растворы. Электролитическая диссоциация. Гидролиз.	Контрольные задания №2 (Приложение 4)	Контрольные задания №2: 15 вариантов по 3 задания	20 баллов
Окислительно-восстановительные реакции.	Контрольные задания №3 (Приложение 4)	Контрольные задания №3: 15 вариантов по 4 задания	20 баллов
Основы химического анализа. Качественный анализ.	Контрольные задания №4 (Приложение 4)	Контрольные задания №4: 15 вариантов по 4 задания	20 баллов
Углеводы.	Домашняя работа 1 (Приложение 4)	Домашняя работа 1: 79 вариантов по 6 заданий	20 баллов
Кислородсодержащие органические соединения	Домашняя работа 2 Домашняя работа 3 (Приложение 4)	Домашняя работа 2: 79 вариантов по 4 задания.	40 баллов
		Домашняя работа 3: 79 вариантов по 5 заданий.	
Кислородсодержащие природные соединения	Домашняя работа 4 Домашняя работа 5 (Приложение 4)	Домашняя работа 4: 79 вариантов по 5 заданий.	40 баллов
		Домашняя работа 5: 79 вариантов по 5 заданий.	
Азотсодержащие органические соединения	Домашняя работа 6 (Приложение 4)	Домашняя работа 6: 79 вариантов по 5 заданий.	20 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
2 семестр (Эк)	экзаменационный билет (Приложение 5)	25 билетов по 3 вопроса	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Строение атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Краткий обзор развития представлений о строении атома. Квантовые числа. Принцип В. Паули. Правило Ф.Хунда. Правила Клечковского. Формы электронных оболочек атомов. Электронные формулы атомов элементов. S-, p -, d-, f- элементны. Периодический закон Менделеева. Радиусы атомов и ионов. Энергия ионизации атомов и сродство к электрону, электроотрицательность.</p>
<p>Тема 2. Растворы. Электролитическая диссоциация. Гидролиз. Растворы. Электролитическая диссоциация. Гидролиз. Дисперсные системы. Истинные растворы. Растворимость. Насыщенные, ненасыщенные и пересыщенные растворы. Способы численного выражения концентрации растворов. Понятие об электролитах и электролитической диссоциации.</p>
<p>Тема 3. Окислительно-восстановительные реакции. Окислительно-восстановительные реакции. Реакции комплексообразования. Характерные особенности окислительно-восстановительных реакций. Важнейшие окислители и восстановители. Типы окислительно-восстановительных реакций. Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Метод полуреакций. Влияние среды на характер протекания ОВ-реакций. Эквивалент окислителя и восстановителя.</p>
<p>Тема 4. Основы химического анализа. Качественный анализ. Основы химического анализа. Качественный анализ. Предмет и задачи аналитической химии. Виды химического анализа. Классификация методов химического анализа. Методы пробоотбора, разложения, разделения, определения. Требования к методам анализа. Задачи качественного анализа. Методы качественного анализа. Требования к реакциям качественного обнаружения ионов. Аналитическая классификация катионов. Аналитическая классификация анионов.</p>
<p>Тема 5. Углеводороды. Углеводороды. Предельные углеводороды (насыщенные). Алканы. Непредельные углеводороды (ненасыщенные). Алкены. Алкадиены. Алкины.</p>
<p>Тема 6. Кислородсодержащие органические соединения Кислородсодержащие органические соединения: спирты, фенолы, простые эфиры, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры. Спирты. Фенолы. Простые эфиры. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты. Непредельные карбоновые кислоты (акриловая, метакриловая, сорбиновая, олеиновая, линолевая, линоленовая): нахождение в природе, физические и химические свойства Ликарбоновые кислоты. Сложные эфиры.</p>
<p>Тема 7. Кислородсодержащие природные соединения Кислородсодержащие природные соединения: жиры, углеводы Жиры. Углеводы. Моносахариды. Полисахариды.</p>
<p>Тема 8. Азотсодержащие органические соединения Азотсодержащие органические соединения. Амины. Аминокислоты. Протеиногенные аминокислоты. Пептиды. Белки.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Растворы. Электролитическая диссоциация. Гидролиз. Растворы. Электролитическая диссоциация. Гидролиз. 1. Зависимость диссоциации от свойств растворителя. 2. Смещение равновесия в растворах слабых электролитов. 3. Реакции растворов различных солей. 4. Растворение веществ в продуктах гидролиза.</p>

Тема 3. Окислительно-восстановительные реакции.

Окислительно-восстановительные реакции.

1. Восстановительные свойства цинка.
2. Окислительные свойства перманганата калия.
3. Окислительные свойства дихромата калия

Тема 4. Основы химического анализа. Качественный анализ.

Основы химического анализа. Качественный анализ.

1. Реакции обнаружения катиона аммония + NH₄.
2. Реакция обнаружения катиона магния Mg²⁺.
3. Реакции обнаружения катиона бария Ba²⁺.

Тема 5. Углеводороды.

Углеводороды.

1. Свойства предельных углеводородов.
2. Свойства непредельных углеводородов.
3. Получение и исследование свойств этилена.
4. Получение и свойства ацетилен.

Тема 6. Кислородсодержащие органические соединения

Кислородсодержащие органические соединения (спирты, фенолы, простые эфиры, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры).

1. Образование и гидролиз алкоголятов.
2. Взаимодействие многоатомных спиртов с гидроксидом меди (II).
3. Получение фенолятов и их разложение.
4. Окисление спиртов.
5. Цветные реакции фенолов с хлоридом железа (III).
6. Отношение альдегидов и кетонов к действию слабых окислителей - реакция "серебряного зеркала".
7. Взаимодействие альдегидов и кетонов с реактивом Фелинга.
8. Взаимодействие альдегидов и кетонов с гидросульфитом натрия.
9. Кислотные свойства карбоновых кислот.
10. Взаимодействие муравьиной кислоты с аммиачным раствором оксида серебра.
11. Взаимодействие бензойной и салициловой кислот с бромом.
12. Получение и исследование простых эфиров

Тема 7. Кислородсодержащие природные соединения

Кислородсодержащие природные соединения (жиры, углеводы).

Основные вопросы:

1. Определение непредельности жиров.
2. Омыление жира.
3. Взаимодействие моносахаридов с аммиачным раствором оксида серебра.
4. Взаимодействие моносахаридов с реактивом Фелинга.
5. Открытие гидроксильных групп в углеводах.
6. Реакция Селиванова на кетозы.
7. Реакция углеводов с аммиачным раствором оксида серебра.
8. Взаимодействие углеводов с реактивом Фелинга.
9. Гидролиз сахарозы

Тема 8. Азотсодержащие органические соединения

Азотсодержащие органические соединения (амины, азотсодержащие природные соединения: протеиногенные аминокислоты, пептиды, белки).

1. Образование и разложение солей ароматических аминов.
3. Действие брома на анилин.
4. Диазотирование анилина.
5. Реакция азосочетания.
6. Отношение аминокислот к индикаторам.
7. Амфотерные свойства белка.
8. Реакции осаждения белков.
9. Цветные реакции на белки

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Строение атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева.

Контрольные задания

Тема 2. Растворы. Электролитическая диссоциация. Гидролиз.

Контрольные задания

Тема 3. Окислительно-восстановительные реакции.

Контрольные задания

Тема 4. Основы химического анализа. Качественный анализ.

Контрольные задания

Тема 5. Углеводороды.

Домашняя работа

Тема 6. Кислородсодержащие органические соединения

Домашняя работа

Тема 7. Кислородсодержащие природные соединения

Домашняя работа

Тема 8. Азотсодержащие органические соединения

Азотсодержащие органические соединения (амины, азотсодержащие природные соединения: протеиногенные аминокислоты, пептиды, белки).

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Елфимов В. И.. Основы общей химии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по химико-технологическим направлениям подготовки. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 256 с.
2. Блохин Ю. И., Яркова Т. А., Соколова О. А., Блохин Ю. И.. Органическая химия в пищевых биотехнологиях: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 19.03.01 «Биотехнология», 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», 38.03.07 «Товароведение» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 252 с.
3. Москва В. В.. Органическая химия: базовые принципы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 143 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441354>
4. Калугина И. Ю., Бельшева Г. М., Горина Д. Н., Мирошникова Е. Г., Стожко Н. Ю.. Химия: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 169 с.

Дополнительная литература:

1. Иванов В. Г., Гева О. Н.. Органическая химия. Краткий курс: учебное пособие. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2015. - 222 с.
2. Бельшева Г. М., Алешина Л. В., Стожко Н. Ю.. Химия: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 141 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без органичения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.