

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484076a8cbb7c509e9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании кафедры

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
15 января 2020 г.  
протокол № 5  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)

10.01.2020 г.  
протокол № 6  
Зав. кафедрой Сурнина Н.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Статистика
Направление подготовки	38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО
Профиль	Все профили
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Шишкина Е.А.

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1334)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов целостного представления о современном статистическом инструментарии, понимания особенностей различных видов статистических данных, приобщение студентов к опыту работы с массивом количественных данных и их оценке в условиях рыночной экономики, овладение навыками научного статистического анализа показателей в динамике и взаимосвязи, прогнозирования экономических и социальных процессов в обществе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	108	56	28	28	16	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ИД-1.ОК-2 Знает экономические законы и теории; Умеет применять положения экономических законов и теорий на практике; Владеет методами определения экономических показателей.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ОПК-4 способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией</p>	<p>ИД-1.ОПК-4 Знает закономерности формирования информации; нормы и правила сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; Умеет работать с компьютером как со средством управления информацией; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной); Владеет основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами обработки и оценки информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью</p>
<p>ОПК-2 способностью применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем</p>	<p>ИД-1.ОПК-2 Знает основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности; Умеет применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности, а так же методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; Владеет математическим аппаратом при решении профессиональных проблем</p>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 3</b>		72					
Тема 1.	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка.	4	2		2		
Тема 2.	Абсолютные, относительные и средние величины	4	2		2		
Тема 3.	Изучение вариации	4	2		2		
Тема 4.	Изучение рядов динамики	4	2		2		
Тема 5.	Экономические индексы	4	2		2		
Тема 6.	Статистика населения. Статистика рынка труда	4	2		2		
Тема 7.	Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики	6	2		2	2	
Тема 8.	Статистика национального богатства	2	2				

Тема 9.	Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры	4	2			2	
Тема 10.	Статистические методы исследования уровня жизни населения	2			2		
Тема 11.	Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне	4	2		2		
Тема 12.	Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе	6				6	
Тема 13.	Статистика государственных финансов	8	2		2	4	
Тема 14.	Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	4	2		2		
Тема 15.	Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен	4			2	2	
Тема 16.	Статистические показатели банковской и биржевой деятельности	4	2		2		
Тема 17.	Статистические показатели страхования	2			2		
Тема 18.	Статистические показатели налогов и налогообложения	2	2				

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-6	Контрольная работа № 1 (приложение 4)	Комплексная задача. Количество баллов снижается в зависимости от количества допущенных ошибок	Решение задачи: правильное решение и грамотный вывод по полученным показателям
Тема 7-12	Контрольная работа № 2 (приложение 4)	Задачи по предложенным темам. Количество баллов снижается в зависимости от количества допущенных ошибок	Решение задачи: правильное решение и грамотный вывод по полученным показателям
Тема 8-18	Тестирование № 1 (приложение 4)	Количество вопросов варьируется в зависимости от тестовой системы	Решение задачи: правильное решение и грамотный вывод по полученным показателям
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

3 семестр (Эж)	Тестирование № 2 (приложение 5)	Количество вопросов варьируется в зависимости от тестовой системы	Решение задачи: правильное решение и грамотный вывод по полученным показателям
-------------------	------------------------------------	---	---

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Исторические предпосылки статистики. Предмет изучения. Метод и основные элементы методологии (массовые наблюдения, группировки, обобщающие показатели, динамические ряды, индексы). Основные понятия и категории статистики. Задачи статистики. Организация государственной статистики. Статистическое исследование, его этапы. Формы и виды статистического наблюдения: текущее, единовременное и периодическое, сплошное и несплошное (наблюдение основного массива, анкетное, монографическое). Статистические ряды распределения, их виды. Основные характеристики рядов распределения, их роль в исследовании структуры совокупности. <u>Табличное представление статистических данных.</u></p>
<p>Тема 2. Абсолютные, относительные и средние величины Виды абсолютных величин, их значения и способы получения Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, условно-натуральные, стоимостные и трудовые. Относительные величины (коэффициенты, проценты, промилле). Виды относительных величин (планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности), способы их расчета и формы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Сущность и значение средних показателей. Виды средних и способы их вычисления. Свойства средней величины. Степенные средние (простая и взвешенная): средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая/кубическая. Структурные средние: мода, медиана, квартили, децили, перцентили. Их вычисление для <u>дискретного и интервально рядов распределения</u></p>
<p>Тема 3. Изучение вариации Понятие вариации в статистике. Показатели вариации абсолютные (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение) и относительные (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации). Оценка однородности совокупности. Математические свойства дисперсии. Виды дисперсий и правило их сложения. <u>Оценка тесноты связей между признаками. Эмпирическое корреляционное отношение.</u></p>
<p>Тема 4. Изучение рядов динамики Понятие и классификация рядов динамики. Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики: абсолютный прирост, коэффициент роста, темп роста, темп прироста, абсолютное содержание 1% прироста, пункты роста. Средние показатели ряда динамики. Вычисление среднего уровня для моментных и интервальных рядов (с равными и неравными интервалами). Коэффициент опережения. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Компоненты <u>рядов динамики.</u></p>
<p>Тема 5. Экономические индексы Понятие экономических индексов и их классификация. Индивидуальные и общие индексы (сводные, групповые). Индексы по форме построения: агрегатные и средние взвешенные (арифметические и гармонические). Веса индексов. Проблема соизмерения индексных величин. Индексный метод анализа выявления роли отдельных факторов. <u>Свойства индексов Ласпейреса и Пааше.</u></p>

<p>Тема 6. Статистика населения. Статистика рынка труда</p> <p>Предмет и задачи статистики населения. Переписи населения. Категории населения при переписях. Категории населения (постоянное и наличное), их взаимосвязь. Показатели численности населения, её динамики. Методы определения средней численности населения.</p> <p>Показатели состава населения. Группировка населения по полу и возрасту, возрастно-половая пирамида.</p> <p>Естественное движение населения. Общие и специальные показатели.</p> <p>Механическое движение населения. Основные понятия и показатели.</p> <p>Балансы движения населения. Статистические методы расчета перспективной численности населения.</p> <p>Статистическое изучение численности и состава работников. Понятие списочной численности персонала. Методы расчета средней списочной численности работников.</p>
<p>Тема 7. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики</p> <p>Классификации и группировки. Основные принципы исчисления показателей продукции отраслей экономики. Классификации отраслей экономики.</p> <p>Исчисление показателей продукции отраслей экономики. Классификация предприятий и организаций по формам собственности.</p>
<p>Тема 8. Статистика национального богатства</p> <p>Понятие о национальном богатстве. Задачи статистики национального богатства и источники статистической информации для его изучения. Показатели объема и состава национального богатства. Понятие активов, их виды. Нефинансовые и финансовые активы, их состав. Произведенные и не произведенные финансовые активы, материальные и нематериальные активы, их составные элементы и методы оценки. Балансы активов.</p> <p>Статистическое изучение динамики национального богатства. Методы оценки отдельных элементов национального богатства.</p>
<p>Тема 9. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры</p> <p>Система показателей эффективности функционирования предприятий и организаций.</p> <p>Уровень и динамика показателей: производительности труда, фондоотдачи, фондоемкости. Взаимосвязь показателей производительности труда, фондовооруженности и фондоотдачи.</p> <p>Показатели уровня и динамики себестоимости продукции и эффективности затрат</p> <p>Показатели рентабельности</p> <p>Методы исчисления общей (абсолютной) и сравнительной (относительной) эффективности</p> <p>Применение индексного метода для статистической оценки влияния различных факторов на <u>результативный показатель объема производства товаров и услуг и их динамику.</u></p>
<p>Тема 11. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне</p> <p>Понятие об СНС. История и основные этапы возникновения и развития СНС. Задачи, назначение, и структура СНС. Информационная база СНС в России. Основные потребители информации. Источники и методы обработки информации для составления национальных счетов в РФ.</p> <p>Основные принципы построения СНС: метод двойной и четверичной записи. Оценка показателей СНС. Система основных счетов СНС.</p> <p>Агрегатные показатели СНС и их взаимосвязь. ВВП и методы его расчета: производственный, по <u>источникам доходов, метод использования. Регламент расчетов ВВП товаров и услуг.</u></p>
<p>Тема 13. Статистика государственных финансов</p> <p>Основные направления статистики государственных финансов.</p> <p>Статистика бюджета РФ. Группировка доходов и расходов бюджета. Методы статистического анализа бюджетных показателей.</p>
<p>Тема 14. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций</p> <p>Финансовые результаты деятельности фирмы. Показатели прибыли. Оценка финансового состояния и финансовой устойчивости фирмы. Показатели рентабельности</p>
<p>Тема 16. Статистические показатели банковской и биржевой деятельности</p> <p>Предмет и задачи банковской статистики. Система показателей банковской статистики.</p>

## Тема 18. Статистические показатели налогов и налогообложения

Показатели статистики налогов и налогообложения:

- абсолютные показатели (число налогоплательщиков; количество поданных деклараций; налоговые поступления; стоимостные показатели налогообложения (по доходной части бюджета); стоимостные показатели налоговых санкций; стоимостные показатели налоговых возвратов и др.);

- относительные показатели (соотношение налоговых доходов консолидированного бюджета и ВВП; соотношение налоговых доходов консолидированного бюджета субъекта РФ и ВРП; налоговая нагрузка (налогоемкость продукции); уровень налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты (налоговый климат); структура федеральных, региональных и местных налогов; равномерность структуры налоговых поступлений; относительное изменение размера разных налогов в динамике и др.)

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка.

Статистическое исследование, его этапы. Объект наблюдения, единица наблюдения, единица учета.

Программа наблюдения и основные предъявляемые к ней требования.

Формы статистического наблюдения: отчетность, специально организованное наблюдение (перепись), регистры. Виды статистического наблюдения: текущее, единовременное и периодическое, сплошное и несплошное (наблюдение основного массива, анкетное, монографическое).

Статистическая сводка, ее содержание и задачи. Группировка – основа научной обработки данных.

Виды группировок и их применение в статистике. Группировки по атрибутивным и количественным признакам. Выбор группировочного признака и интервалов группировки.

Простые, сложные и вторичные группировки.

Тема 2. Абсолютные, относительные и средние величины

Виды абсолютных величин.

Единицы измерения абсолютных величин.

Виды относительных величин и способы их расчета.

Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.

Сущность и значение средних показателей.

Степенные средние.

Структурные средние: мода, медиана; их вычисление для дискретного и интервального рядов распределения.

Тема 3. Изучение вариации

Показатели вариации абсолютные и относительные.

Оценка однородности совокупности.

Оценка тесноты связей между признаками.

Виды выборок.

Повторная и бесповторная выборка, большая и малая.

Ошибки выборки для средней и для доли (частоты).

Доверительная вероятность. Определение необходимого объема выборки.

Оценка результатов выборочного наблюдения.

Тема 4. Изучение рядов динамики

Понятие и классификация рядов динамики.

Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики: абсолютный прирост, коэффициент роста, темп роста, темп прироста, абсолютное содержание 1% прироста, пункты роста.

Средние показатели ряда динамики. Вычисление среднего уровня для моментных и интервальных рядов с равными и неравными интервалами.

Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики: метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней (эмпирического выравнивания), метод аналитического выравнивания.

<p>Тема 5. Экономические индексы</p> <p>Понятие экономических индексов и их классификация.</p> <p>Индексный метод анализа выявления роли отдельных факторов.</p> <p>Индексы по составу явления: постоянного (фиксированного) состава, переменного состава и структурных сдвигов.</p> <p>Анализ изменения среднего уровня индексируемой величины в относительных и абсолютных показателях.</p>
<p>Тема 6. Статистика населения. Статистика рынка труда</p> <p>Показатели численности населения. Категории населения: постоянное население и наличное население, их взаимосвязь.</p> <p>Методы расчета средней численности населения. Показатели динамики численности населения.</p> <p>Показатели состава населения. Понятие о естественном и механическом движении населения (миграции). Абсолютные показатели естественного движения населения.</p> <p>Виды миграции населения. Статистические методы расчета перспективной численности населения. Показатели численности и состава занятых в экономике.</p> <p>Статистическое изучение численности и состава работников. Понятие спи-сочной численности персонала. Методы расчета средней списочной численности работников. Понятие о движении рабочей силы.</p> <p>Понятие о движении рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы.</p>
<p>Тема 7. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики</p> <p>Классификация предприятий и организаций по формам собственности.</p> <p>Классификация продукции, работ и услуг.</p> <p>Методология исчисления показателей продукции основных отраслей экономики в отраслевой статистике</p> <p><u>Исчисление показателей продукции основных отраслей экономики</u></p>
<p>Тема 10. Статистические методы исследования уровня жизни населения</p> <p>Показатели уровня жизни населения.</p> <p>Категории уровня жизни населения и их взаимосвязь.</p> <p><u>Методы расчета уровня жизни населения.</u></p>
<p>Тема 11. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне</p> <p>Классификации в СНС. Номенклатура (типы) агентов (участников) экономических отношений.</p> <p>Виды экономических операций.</p> <p>Основные принципы построения СНС. Оценка показателей СНС.</p> <p>Система основных счетов СНС. Схема счетов СНС</p> <p>Агрегатные показатели СНС и их взаимосвязь.</p> <p><u>ВВП и методы его расчета.</u></p>
<p>Тема 13. Статистика государственных финансов</p> <p>Методы статистического анализа бюджетных показателей.</p>
<p>Тема 14. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций</p> <p>Оценка финансового состояния и финансовой устойчивости фирмы.</p>
<p>Тема 15. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен</p> <p>Статистическое изучение цен. Методы определения среднего уровня и динамики цен. Показатели рыночного поведения цен. Способы изучения индексов цен.</p> <p>Статистика инфляции. Показатели уровня и динамики инфляции</p>
<p>Тема 16. Статистические показатели банковской и биржевой деятельности</p> <p>Кредитные операции банков как объект изучения банковской статистики. Статистический анализ показателей кредитных ресурсов.</p>
<p>Тема 17. Статистические показатели страхования</p> <p>Показатели статистики социального страхования. Показатели статистики личного страхования.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 7. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики</p> <p>Понятие о классификаторах и их значение в социально-экономической статистике. Методы классификации. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОКДП). Общесоюзный (общероссийский) классификатор отраслей народного хозяйства (ОКОНХ). Основные отличия разделов и подразделов ОКОНХ и ОКДП. Общероссийский классификатор форм собственности (ОКФС). Общероссийский классификатор организационно-правовых форм (ОКОПФ). Формирование Единого государственного регистра предприятий и организаций всех форм собственности и хозяйствования (ЕГРПО).</p> <p>Общероссийский классификатор предприятий и организаций (ОКПО). Другие классификаторы в социально-экономической статистике.</p>
<p>Тема 9. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры</p> <p>Понятие эффективности общественного производства, эффективности функционирования предприятий и организаций и задачи статистики. Методологические принципы оценки эффективности функционирования экономики, предприятий и организаций. Система показателей эффективности функционирования предприятий и организаций. Обобщающие показатели эффективности (текущих затрат, ресурсов и др.)</p>
<p>Тема 12. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе</p> <p>Предмет и метод статистики финансов. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов. Показатели валютных курсов. Понятие процентной ставки. Формулы простых и сложных процентов. Декурсивные и антисипативные ставки. Полиномиальная ставка. Эффективная годовая ставка. Математическое и коммерческое дисконтирование. Показатели инфляции и цен. Индекс цен, его виды. Уровень инфляции. Покупательная сила денег. Учет темпа инфляции в финансово-экономических расчетах.</p>
<p>Тема 13. Статистика государственных финансов</p> <p>Бюджеты органов государственного управления.</p>
<p>Тема 15. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен</p> <p>Сущность цены и ее виды. Статистическое изучение цен. Методы определения среднего уровня и динамики цен. Показатели рыночного поведения цен. Способы изучения индексов цен. Статистика инфляции. Показатели уровня и динамики инфляции.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Пахунова Р. Н., Аскеров П. Ф., Пахунов А. В., Пахунова Р. Н.. Общая и прикладная статистика:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Статистика" и другим экономическим специальностям. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 272 с.

2. Батракова Л. Г.. Социально-экономическая статистика:учебник для студентов вузов, получающих образование по направлениям (специальностям) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение". - Москва: Логос, 2013. - 480 с.

3. Глинский В.В., Ионин В. Г.. Статистика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 355 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/941774>

4. Сурнина Н. М., Илюхина С. В.. Статистика [Электронный ресурс]:задачник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 72 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p488731.pdf>

### **Дополнительная литература:**

1. Гужова О.А., Токарев Ю.А.. Статистика в управлении социально-экономическими процессами [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 172 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/556718>

2. Ниворожкина Л.И., Арженовский С.В.. Статистические методы анализа данных [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2016. - 333 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/556760>

3. Пожидаева Е.С.. Финансовая статистика: практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 193 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/809915>

4. Козлов А. Ю., Мхитарян В. С.. Статистический анализ данных в MS Excel [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 320 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/987337>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ**

## ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Перечень лицензионное программное обеспечение:

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

- сайт Росстата

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
сайт ЕМИСС  
[www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru)

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.