

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484076a8cbb3e509a9571e605f

Одобрена

на заседании кафедры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

26.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Плиски О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Технология и организация производства продукции и услуг
Направление подготовки	27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
Профиль	Управление качеством в производственно-технологических системах и сфере услуг
Форма обучения	заочная
Год набора	2020
Разработана:	
профессор, д.т.н.	Протасова Людмила Геннадьевна
доцент, к.х.н.	Мирошникова Елена Геннадьевна

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на изучение основ технологии и организации производства, необходимых для обеспечения качества процессов на этапах жизненного цикла продукции и принятия качественных управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Экзамен, Контрольная работа	108	24	8	16	75	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
производственно-технологическая,	

<p>ПК-2 способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: этапы жизненного цикла изделия, продукции или услуги согласно ИСО 9001; - последовательность формирования ценности изделия, продукции или услуги по этапам их жизненного цикла и вклад каждого этапа в формирование ценности изделия, продукции или услуги этапы жизненного цикла продукции; функции подразделений на этапах жизненного цикла продукции</p> <p>Уметь: идентифицировать, разрабатывать и описывать этапы жизненного цикла изделий, продукции или услуг, пользуясь нормативными документами, в том числе ИСО 9001; проводить анализ добавленной ценности каждого этапа жизненного цикла изделия, продукции или услуги; разрабатывать и анализировать эффективные методы обеспечения качества выпускаемой продукции</p> <p>Иметь навыки (трудовые действия) применения процессного подхода к этапам жизненного цикла изделия, продукции или услуги; идентификации, моделирования, анализа и улучшения этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги</p>
<p>ПК-6 способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации</p>	<p>ИД-1.ПК-6 Знать: основные математические модели принятия решений; основные понятия, методы и инструменты квалиметрии</p> <p>Уметь: строить организационно-управленческие модели; применять профессионально - ориентированные математические, физические, метрологические методы анализа, синтеза и оптимизации процессов измерений и контроля качества продукции (услуг), системы контроля качества; проводить расчеты и оценивать качество продукции (работ, услуг) с использованием разно уровневых эталонов</p> <p>Иметь навыки (трудовые действия) применения при оценке качества продукции квалиметрическими (измерительными) шкалами</p> <p>Формировать номенклатуру требований к продукции (услугам), установленных потребителями (А/01.6)</p> <p>Анализировать применяемые методы контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации (А/03.6)</p> <p>Разрабатывать предложения по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации (А/03.6)</p> <p>Разрабатывать методики по применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации (А/03.6)</p> <p>Выявлять причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг (В/01.6)</p> <p>Обрабатывать данные по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для различных этапов жизненного цикла изделий (С/01.6)</p> <p>Составлять отчеты по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) (С/01.6)</p> <p>Выбирать актуальный метод по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям для решения конкретной производственной задачи (С/03.6)</p> <p>Применять методики при решении различных типов практических задач по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям (С/03.6)</p> <p>Анализировать взаимосвязи структурных подразделений организации</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)					
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия			
Семестр 4		99						
Тема 1.	Организация производства. Производственные системы. Виды деятельности предприятия	1	1					
Тема 2.	Общая и производственная структура предприятия. Классификация производственных процессов. Этапы ЖЦП.	21	1			20		
Тема 3.	Формы, типы, методы организации производства	46	1		10	35		
Тема 4.	Организация технического обслуживания и ремонта оборудования. Организация энергообеспечения производства	1	1					
Тема 5.	Подготовка производства к выпуску новой продукции. Характеристика этапов	1	1					
Тема 6.	Организация материально-технического снабжения производства и сбыта продукции	1	1					
Тема 7.	Организация работ по техническому контролю производства и качеству продукции	5	1		4			
Тема 8.	Научная организация труда. Управление производством	23	1		2	20		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1- 3	Контрольное задание № 1 (Приложение 4) Контрольное задание № 2,3 (Приложение 4)	Общая и организационная структура предприятия Схема технологического процесса	Задание выполнено и оформлено - в срок - 1 балл - самостоятельно - 1 балл - аккуратно - 1 балл - без ошибок - 2 балла Итого 5 баллов за каждое задание

Тема 4-6	Тест (Приложение 4)	Вопросы с вариантами ответов	По 1 баллу за каждый правильный ответ
Тема 7, 8	Коллоквиум (Приложение 4)	Вопросы для коллоквиума	Понимание сути вопроса, умение четко формулировать ответы. Максимум 5 баллов за коллоквиум
Тема 1-8	Домашняя контрольная работа (Приложение 4)	Задания для домашней контрольной работы	Зачтено/не зачтенр
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	50 - 100 %

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Организация производства. Производственные системы. Виды деятельности предприятия</p> <p>Определение, элементы и задачи организации производства. Производственные системы, их определения и классификация. Признаки и принципы организации производственных систем. Задачи, признаки предприятий и виды деятельности: производственная, коммерческая, экономическая, инвестиционная и инновационная, внешнеэкономическая и социальная.</p>
<p>Тема 2. Общая и производственная структура предприятия. Классификация производственных процессов. Этапы ЖЦП.</p> <p>Общая и производственная структура предприятия. Типы структур и требования к ним. Факторы, определяющие структуру. Пути совершенствования. Организация производственных и технологических процессов. Классификация. Принципы организации. Виды производственных операций. Структура производственных циклов. Пути оптимизации. Жизненный цикл продукции. Этапы.</p>
<p>Тема 3. Формы, типы, методы организации производства</p> <p>Формы организации производства; концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование. Массовый, серийный и единичный типы производства. Поточный, партионный и индивидуальный методы организации производства. Факторы, влияющие на выбор методов организации производства. Особенности организации поточного метода – на примере производства листового строительного стекла и порционного – на примере производства санитарно-технических изделий.</p>
<p>Тема 4. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования. Организация энергообеспечения производства</p> <p>Задачи, функции, планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования. Направления энергосбережения. Организация энергообеспечения производства. Цель. Задачи, функции.</p>
<p>Тема 5. Подготовка производства к выпуску новой продукции. Характеристика этапов</p> <p>Сущность, задачи и этапы подготовки производства новой продукции. Научно-исследовательская, конструкторская, технологическая и организационно-экономическая подготовка производства.</p>
<p>Тема 6. Организация материально-технического снабжения производства и сбыта продукции</p> <p>Организация материально-технического снабжения производства и сбыта продукции. Цели, задачи, функции подразделений. Факторы ресурсосбережения. Факторы ускорения сбыта продукции.</p>
<p>Тема 7. Организация работ по техническому контролю производства и качеству продукции</p> <p>Показатели качества продукции. Групповые и единичные. Разработка, планирование, анализ показателей качества продукции, услуг, процессов на предприятиях. Цели, задачи, функции отдела качества. Виды и методы контроля качества. Сертификация продукции.</p>
<p>Тема 8. Научная организация труда. Управление производством</p> <p>Сущность, задачи, направления НОТ. Методы нормирования труда. Система оплаты труда. Управление производством. Кадры управления. Методы управления (административные, экономические, социальные и др.). Классификация управленческих решений</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 3. Формы, типы, методы организации производства</p> <p>Организация технологического процесса производства. Формы, типы и методы производства. Цель работы: ознакомиться с конкретным производством и описать последовательность взаимосвязанных процессов, научиться определять форму, тип и метод организации производства.</p>
<p>Тема 7. Организация работ по техническому контролю производства и качеству продукции</p> <p>Организация работ по техническому контролю производства и качеству продукции. Цель работы: навыки целеполагания, постановки целей и задач для работников отдела качества</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте цель, задачи отдела качества. 2. Приведите примеры реализации функций отдела качества. 3. Охарактеризуйте виды и методы контроля качества. 4. Виды сертификации продукции.

<p>Тема 8. Научная организация труда. Управление производством Научная организация труда. Управление производством. Цель работы: освоить методы управления персоналом на производстве. Вопросы для обсуждения. 1. Научная Организация труда. Сущность, задачи, направления. 2. Методы нормирования труда. Система оплаты труда. 3. Управление производством. Кадры управления. 4. Методы управления (административные, экономические, социальные и др.). 5. Классификация управленческих решений. Примеры.</p>
--

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Общая и производственная структура предприятия. Классификация производственных процессов. Этапы ЖЦП. По результатам отчета по практике составить общую и организационную структуру предприятия</p>
<p>Тема 3. Формы, типы, методы организации производства По результатам ознакомительной практики составить технологическую схему производства продукции на предприятии</p>
<p>Тема 8. Научная организация труда. Управление производством</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
размещается Контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Аристов О. В.. Управление качеством:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 224 с.

2. Белова Т. А., Данилин В. Н.. Технология и организация производства продукции и услуг:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 220501 "Управление качеством". - Москва: КноРус, 2010. - 237 с.

3. Голубенко О. А., Новопавловская В. П., Носова Т. С.. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям «Товароведение» и «Коммерция». - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=497478>

4. Протасова Л. Г., Кучинская В. Е.. Технология организации производства продукции и услуг [Электронный ресурс]:презентация. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2009. - 1 on-line – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/12/e225.ppt>

Дополнительная литература:

1. Туровец О. Г., Родионов М. И., Бухалков В. Н., Попов, Туровец О. Г.. Организация производства и управление предприятием:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)". - Москва: ИНФРА- М, 2015. - 506 с.

2. Иванов И. Н.. Организация производства на промышленных предприятиях:учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 352 с.

3. Фатхутдинов Р. А.. Организация производства:учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и техническим специальностям. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 544

4. Бухалков М. И.. Организация производства на предприятиях машиностроения:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии» и другим экономическим специальностям. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 511 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без органичения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без органичения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без органичения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.