

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8c0b510a8581e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
16.12.2019 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Юззович Л.И.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель  **Карх Д.А.**
(подпись)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Инвестиции и инвестиционная деятельность |
| Направление подготовки | 38.03.01 ЭКОНОМИКА |
| Профиль | Все профили |
| Форма обучения | заочная |
| Год набора | 2020 |
| Разработана: Доцент, к.э.н. Куваева Ю.В. | |

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 4 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 5 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 8 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 9 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 9 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Инвестиции» является формирование у студентов теоретической, методологической и практической базы знаний и умений в области инвестиций, инвестиционной деятельности государства и субъектов хозяйствования, в области финансирования и кредитования капитальных вложений, оценки эффективности инвестиционных проектов и проектных рисков, оценки эффективности финансовых инвестиций и формирования инвестиционного портфеля, закрепление изученного материала и освоенных навыков путем выполнения самостоятельной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | | 3.е. |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 5 | | | | | | |
| Экзамен, Контрольная работа | 108 | 12 | 6 | 6 | 87 | 3 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--|--|
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ИД-1.ОК-3 Знает методы сбора, отбора и обобщения экономической информации Умеет соотносить разнородные явления в экономике и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеет навыками работы с информационными источниками; определения и оценки последствий возможных решений задачи; работы с компьютером как средством управления информацией |

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--|--|
| расчетно-экономическая | |
| ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | ИД-1.ПК-3 Знать: экономические разделы планов расчетов. Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. Владеть навыками (трудовые действия) обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| организационно-управленческая | |
| ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | ИД-1.ПК-9 Знать: основы управленческих подходов организации малой группы. Уметь: организовать деятельность малой группы. Владеть навыками (трудовые действия) реализации конкретного экономического проекта в рамках малой группы. |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч. зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|------------------|--|-------------|---------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| | | | Часов | | | | |
| Семестр 5 | | 99 | | | | | |
| Тема 1. | Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционный анализ: основные понятия | 13,5 | 0,5 | | 1 | 12 | |
| Тема 2. | Капитальные вложения: необходимость и роль в современной | 18 | 1 | | 1 | 16 | |
| Тема 3. | Инвестиционный проект: понятие и классификация | 11,5 | 0,5 | | 1 | 10 | |
| Тема 4. | Источники, методы и формы финансирования инвестиционных проектов | 12 | 1 | | 1 | 10 | |
| Тема 5. | Сущность и объекты финансовых инвестиций | 11 | 0,5 | | 0,5 | 10 | |
| Тема 6. | Логика и техника инвестиционных расчетов | 11 | 0,5 | | 0,5 | 10 | |
| Тема 7. | Государственное регулирование инвестиционной деятельности | 11,5 | 1 | | 0,5 | 10 | |
| Тема 8. | Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность в условиях рыночной среды | 10,5 | 1 | | 0,5 | 9 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Темы 1-8 | Тест (приложение 4) | Количество вопросов -20. | 20 баллов |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |
| 5 семестр (Эк) | Экзаменационный билет (приложение 5) | Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса | 50-100% |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционный анализ: основные понятия
Изучить основные понятия, связанные с инвестиционной деятельностью

| |
|---|
| Тема 2. Капитальные вложения: необходимость и роль в современной экономике Дать понятие капитальных вложений и рассмотреть их классификацию |
| Тема 3. Инвестиционный проект: понятие и классификация Рассмотреть понятие "инвестиционный проект" и дать классификацию инвестиционных проектов |
| Тема 4. Источники, методы и формы финансирования инвестиционных проектов Изучить источники, методы и формы финансирования инвестпроектов |
| Тема 5. Сущность и объекты финансовых инвестиций Дать понятие финансовых инвестиций и рассмотреть их виды |
| Тема 6. Логика и техника инвестиционных расчетов Ознакомиться с основными формулами, используемыми в инвестиционных расчетах |
| Тема 7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности Изучить методы и формы регулирования инвестиционной деятельности в мировой практике |
| Тема 8. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность в условиях рыночной среды Изучить понятия "инвестиционная политика" и "инвестиционный климат" |

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

| |
|--|
| Тема 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционный анализ: основные понятия Провести анализ динамики инвестиций в основной капитал по видам экономической деятельности |
| Тема 2. Капитальные вложения: необходимость и роль в современной экономике Оценить роль и место капитальных вложений в экономике |
| Тема 3. Инвестиционный проект: понятие и классификация В зависимости от классификационного признака предложить инвестиционный проект (упрощенный вариант) |
| Тема 4. Источники, методы и формы финансирования инвестиционных проектов Разобрать более подробно модельные типы краудфинансирования, существующие в мировой практике |
| Тема 5. Сущность и объекты финансовых инвестиций Изучить инвестиционные свойства финансовых инвестиций |
| Тема 6. Логика и техника инвестиционных расчетов Рассмотреть практический пример расчетов |
| Тема 7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности Ознакомиться с особенностями госрегулирования в РФ |
| Тема 8. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность в условиях рыночной среды Проанализировать факторы способствующие и препятствующие притоку инвестиций в экономику РФ |

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|--|
| Тема 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционный анализ: основные понятия Использовать литературу, рекомендованную для самостоятельного обучения |
| Тема 2. Капитальные вложения: необходимость и роль в современной экономике Использовать литературу, рекомендованную для самостоятельного обучения |
| Тема 3. Инвестиционный проект: понятие и классификация Использовать литературу, рекомендованную для самостоятельного обучения |
| Тема 4. Источники, методы и формы финансирования инвестиционных проектов Использовать литературу, рекомендованную для самостоятельного обучения |
| Тема 5. Сущность и объекты финансовых инвестиций Использовать литературу, рекомендованную для самостоятельного обучения |
| Тема 6. Логика и техника инвестиционных расчетов Использовать литературу, рекомендованную для самостоятельного обучения |
| Тема 7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности Использовать литературу, рекомендованную для самостоятельного обучения |
| Тема 8. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность в условиях рыночной среды Использовать литературу, рекомендованную для самостоятельного обучения |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение № 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение № 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Контрольные работы размещаются в портфолио студентов

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрена учебным планом.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А.. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 559 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425890>

2. Румянцева Е. Е.. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 281 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429889>

3. Шарп У.Ф., Александер Г. Д.. Инвестиции [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 1040 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1080428>

4. Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф.. Инвестиции. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450444>

Дополнительная литература:

1. Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф.. Инвестиционный анализ. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 399 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437965>

2. Данилов А.И.. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 132 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1081839>

3. Теплова Т. В.. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Юрайт, 2019. - 409 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434189>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.