

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 12:19:01
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

23.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.
протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Механизм государственного аудита и финансового контроля (надзора)
Направление подготовки	38.04.09 Государственный аудит
Профиль	Аудит, контроль и надзор в государственном секторе
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Измоленов А.К.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (приказ Минобрнауки России от 08.07.2020 г. № 868)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование комплекса теоретических знаний и привитие практических навыков в области механизма осуществления государственного аудита и государственного финансового контроля (надзора) в Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр I						
Экзамен	144	16	8	8	92	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Знать: типы организационно-управленческих решений и методы их принятия;
	ОПК-1.2 Уметь: разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения в рамках осуществления профессиональной деятельности, организовывать их реализацию;

ОПК-1 Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-1.3 Иметь практический опыт: реализации организационно-управленческих решений.
--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 1		108					
Тема 1.	Контроль, надзор и аудит в системе государственного управления	13	2		1	10	
Тема 2.	Виды и организация государственного контроля и надзора	22	1		1	20	
Тема 3.	Государственный финансовый контроль: понятие, принципы,	23	1		2	20	
Тема 4.	Финансовый контроль и аудит в бюджетной системе Российской Федерации: понятие, формы и методы бюджетного контроля	21	2		2	17	
Тема 5.	Органы внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в бюджетной сфере, финансовый контроль в ходе	17	1		1	15	
Тема 6.	Планирование и проведение контрольных мероприятий в финансово- бюджетной сфере	12	1		1	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-3.	Тест (приложение 4)	Тест включает в себя 40 вопросов	40 баллов
Тема 2,3.	Доклад (приложение 4)	12 тем для доклада с презентацией	10 баллов
Тема 4, 5.	Тест (приложение 4)	Тест включает в себя 30 вопросов	30 баллов
Тема 5, 6.	Тест (приложение 4)	Тест включает в себя 30 вопросов	30 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (Эк)	Билеты к экзамену (приложение 5)	19 билетов включают 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	50 - 100 %

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49% и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49% и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

Тема 1. Контроль, надзор и аудит в системе государственного управления
Сущность контроля как функции управления. Место контроля и надзора в системе государственного управления. Соотношение понятий «Контроль», «Надзор» и «Аудит». Государственный аудит, его сущность и место в системе государственного управления. Аудиторская деятельность, её сходство и различие с государственным аудитом.

Тема 2. Виды и организация государственного контроля и надзора
Понятие государственного контроля и надзора. Правовая основа осуществления государственного контроля и надзора. Органы, осуществляющие государственный контроль и надзор. Виды государственного контроля и надзора. Президентский контроль. Парламентский контроль. Судебный контроль. Прокурорский надзор. Административный контроль (надзор).

Тема 3. Государственный финансовый контроль: понятие, принципы, функции, виды
Понятие государственного финансового контроля. Принципы государственного финансового контроля. Виды государственного финансового контроля и органы, его осуществляющие. Налоговый контроль. Банковский надзор. Валютный контроль. Страховой надзор. Таможенный контроль. Контроль на рынке ценных бумаг. Финансовый мониторинг.

Тема 4. Финансовый контроль и аудит в бюджетной системе Российской Федерации: понятие, формы и методы бюджетного контроля
Понятие бюджетного контроля. Государственный аудит в бюджетной системе Российской Федерации. Формы бюджетного контроля. Предварительный, текущий и последующий контроль. Внешний и внутренний Финансовый контроль и аудит в бюджетной системе Российской Федерации. Методы осуществления бюджетного контроля: ревизия, проверка, обследование, мониторинг, экспертиза, санкционирование операций. Связь форм и методов бюджетного контроля.

Тема 5. Органы внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в бюджетной сфере, финансовый контроль в ходе бюджетного процесса
Органы внешнего государственного финансового контроля в бюджетной сфере: правовые основы, организация, основы функционирования. Организационная, функциональная и финансовая независимость органов внешнего государственного финансового контроля. Организация и деятельность Счетной палаты Российской Федерации. Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Органы внутреннего государственного финансового контроля в бюджетной сфере. Федеральное казначейство. Финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований.

Тема 6. Планирование и проведение контрольных мероприятий в финансово-бюджетной сфере
Планирование и проведение контрольных мероприятий органами внутреннего государственного финансового контроля. Планирование и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий органами внешнего государственного финансового контроля. Оформление результатов контрольных мероприятий. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства РФ. Взаимодействие органов государственного финансового контроля с правоохранительными органами, другими органами государственной власти и органами местного самоуправления. Финансовая экспертиза проектов нормативных правовых актов

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Контроль, надзор и аудит в системе государственного управления

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность контроля как функции управления.
2. Место контроля и надзора в системе государственного управления.
3. Соотношение понятий «Контроль», «Надзор» и «Аудит».
4. Государственный аудит, его сущность и место в системе государственного управления.

Тема 2. Виды и организация государственного контроля и надзора

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие государственного контроля и надзора.
2. Правовая основа осуществления государственного контроля и надзора.
3. Органы, осуществляющие государственный контроль и надзор.
4. Виды государственного контроля и надзора.

Тема 3. Государственный финансовый контроль: понятие, принципы, функции, виды

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие государственного финансового контроля.
2. Принципы государственного финансового контроля.
3. Виды государственного финансового контроля и органы, его осуществляющие.

Тема 4. Финансовый контроль и аудит в бюджетной системе Российской Федерации: понятие, формы и методы бюджетного контроля

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие бюджетного контроля.
2. Государственный аудит в бюджетной системе Российской Федерации.
3. Формы бюджетного контроля.
4. Методы осуществления бюджетного контроля: ревизия, проверка, обследование, мониторинг, экспертиза, санкционирование операций.
5. Связь форм и методов бюджетного контроля.

Тема 5. Органы внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в бюджетной сфере, финансовый контроль в ходе бюджетного процесса

Вопросы для обсуждения:

1. Органы внешнего государственного финансового контроля в бюджетной сфере: правовые основы, организация, основы функционирования.
2. Организационная, функциональная и финансовая независимость органов внешнего государственного финансового контроля.
3. Организация и деятельность Счетной палаты Российской Федерации.
4. Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований.
5. Органы внутреннего государственного финансового контроля в бюджетной сфере. Федеральное казначейство. Финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований.

Тема 6. Планирование и проведение контрольных мероприятий в финансово-бюджетной сфере

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование и проведение контрольных мероприятий органами внутреннего государственного финансового контроля.
2. Планирование и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий органами внешнего государственного финансового контроля.
3. Оформление результатов контрольных мероприятий.
4. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства РФ.
5. Финансовая экспертиза проектов нормативных правовых актов.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Контроль, надзор и аудит в системе государственного управления

Работа с литературой

Тест

Тема 2. Виды и организация государственного контроля и надзора

Готовится доклад по теме, указанной преподавателем

Тест

<p>Тема 3. Государственный финансовый контроль: понятие, принципы, функции, виды Готовится доклад по теме, указанной преподавателем Тест</p>
<p>Тема 4. Финансовый контроль и аудит в бюджетной системе Российской Федерации: понятие, формы и методы бюджетного контроля Тест</p>
<p>Тема 5. Органы внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в бюджетной сфере, финансовый контроль в ходе бюджетного процесса Тест</p>
<p>Тема 6. Планирование и проведение контрольных мероприятий в финансово-бюджетной сфере Тест</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Измоденов А. К., Курдюмов А. В. Основы государственного контроля, надзора и аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 109 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491453.pdf>

2. Гнездова Ю. В., Матвеева Е. Е. Государственный аудит в системе финансового контроля: учебник для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки "Государственный аудит". - Москва: ЮНИТИ, 2019. - 151

3. Болтинова О. В., Петрова И. В., Болтинова О. В. Бюджетный контроль: учебное пособие для магистратуры. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 159

4. Измоденов А. К., Курдюмов А. В. Государственный аудит эффективности исполнения бюджета [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 125 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493538.pdf>

5. Сергеев Л. И. Государственный аудит [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 271 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476679>

Дополнительная литература:

1. Рождественская Т. Э., Гузнов А. Г. Банковский надзор в Российской Федерации. [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистратуры. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 176 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/968405>

2. Алексеев А. Н., Матвеева Е. Е., Боговиз А. В., Выпряхкина И. Б., Выпряхкин Б. С., Гнездова Ю. В., Долженко Л. М., Земляк С. В., Лаврова Е. В. Основы финансового контроля и государственного регулирования: отраслевой и региональный аспект. [Электронный ресурс]: коллективная монография. - Москва: [Научный консультант], 2017. - 330 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1023907>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.