

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2022 15:08:42
Уникальный программный код:
24f866be2aca16484036a8143e5090531e1605f

19.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Банных С.Г.

Одобрена
на заседании кафедры

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Организация научных исследований |
| Направление подготовки | 38.04.06 Торговое дело |
| Профиль | Интегрированная логистика и перевозка грузов в цепи поставок |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год набора | 2022 |

Разработана:
Профессор ,д.ф.н.
Матвеева А.И.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 5 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 6 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 13 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 15 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|---|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 982) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения данной учебной дисциплины состоит в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями.

Дисциплина "Организация научных исследований" позволяет обучающимся получить знания по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых и овладеть навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | 3.е. |
|------------------------|------------------|--------------------------------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 2 | | | | | |
| Зачет | 72 | 12 | 12 | 60 | 2 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации |

| | |
|---|---|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений</p> |
| | <p>ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p> |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки</p> |
| | <p>ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> |
| | <p>ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт определение эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности</p> |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--|---|
| <p>ОПК-3 Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения;</p> | <p>ИД-1.ОПК-3 Знать методы критической оценки результатов научных исследований и обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения</p> |
| | <p>ИД-2.ОПК-3 Уметь выбрать методы критической оценки результатов научных исследований и обосновать приоритетные направления развития сферы обращения</p> |

| | |
|---|---|
| ОПК-3 Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения; | ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт оценки результатов научных исследований, а также приоритетных направлений развития сферы обращения |
|---|---|

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|-----------|---|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| | | | Часов | | | | |
| Семестр 2 | | 72 | | | | | |
| Тема 1. | Наука как вид деятельности. Методология научного исследования. | 10 | | | 2 | 8 | |
| Тема 2. | Моделирование в эмпирических исследованиях. Теоретический и практический уровень научного исследования. Общая методология научного творчества. | 10 | | | 2 | 8 | |
| Тема 3. | Организация научно-исследовательской работы, основные ее этапы. Выбор методов исследования. Количественное и качественное описание объекта. | 14 | | | 2 | 12 | |
| Тема 4. | Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала. Оформление библиографического указателя литературных источников (основные правила). | 10 | | | 2 | 8 | |
| Тема 5. | Приемы изложения научных материалов для оформления статьи, реферата, доклада, диссертации. Публикация результатов исследования в периодических журналах. Наукометрические показатели: журнальный импакт- фактор, индекс Хирша и др. | 10 | | | 2 | 8 | |
| Тема 6. | Технология написания диссертации и накопление научной информации. Композиция и содержание основных частей диссертации. | 8 | | | 2 | 6 | |
| Тема 7. | Искусство публичного выступления. Композиция речи. Дискуссия. Подготовка иллюстративного материала для презентаций. | 2 | | | | 2 | |

| | | | | | | | |
|---------|--|---|--|--|--|---|--|
| Тема 8. | Понятия и жанры полемической речи. Тактика и порядок ведения полемики. Полемические приемы. Процедура публичной защиты и основные критерии оценки диссертационной работы соискателя. | 8 | | | | 8 | |
|---------|--|---|--|--|--|---|--|

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------|--|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Тема 1-2 | Тест №1 (Приложение 4) | тест из 20 вопросов | 49 и менее неудовлетворитель но, 69% - 50% удовлетворительно 84% - 70% хорошо, 100% - 85% отличн |
| Темы 3-4-5 | Тест №2 (Приложение 4) | тест из 20 вопросов | 49 и менее неудовлетворитель но, 69% - 50% удовлетворительно 84% - 70% хорошо, 100% - 85% отличн |
| Темы 6-7-8. | Тест №3 (Приложение 4) | тест из 20 вопросов | 49 и менее неудовлетворитель но, 69% - 50% удовлетворительно 84% - 70% хорошо, 100% - 85% отличн |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |

| | | | |
|----------------|------------------------------|---|--|
| 2 семестр (За) | Итоговый тест (приложение 5) | тест состоит из 50 вопросов в каждом вопросе четыре варианта ответа и только один из них правильный | 49 и менее неудовлетворительно, 69% - 50% удовлетворительно 84% - 70% хорошо, 100% - 85% отличн |
|----------------|------------------------------|---|--|

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49% и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49% и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

Тема 1. Наука как вид деятельности. Методология научного исследования.

Предмет и цели изучения дисциплины.

Значение и сущность научного поиска, научных исследований.

Наука как сфера человеческой деятельности. Научное исследование. Непосредственные цели науки. Наука как единая, взаимосвязанная, развивающаяся система знаний о его законах. Научные отрасли знаний. Классификация наук: естественные, технические, гуманитарные. Возрастание активной роли науки во всех сферах жизнедеятельности людей, повышение её социального значения. Связь курса с другими дисциплинами. Развитие научных исследований в России и за рубежом.

Зарождение и развитие науки. Научно-технический прогресс. Научно-техническая революция (НТР).

Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. Организация науки в Российской Федерации. Наука как производительная сила современного общества. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира. Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы научно-исследовательской деятельности.

Методология научного исследования.

Сущность методологии исследования. Определение объекта и предмета исследования.

Принципы и проблема исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования.

Процессуально-методологические схемы исследования. Научные методы познания в исследованиях

Тема 2. Моделирование в эмпирических исследованиях. Теоретический и практический уровень научного исследования. Общая методология научного творчества.

Методы эмпирического уровня научного познания.

Метод научного исследования. Наблюдение и измерение. Наблюдение. Лабораторные наблюдения. Результаты наблюдения. Описание. Счет. Измерение. Виды измерений. Сравнение. Эксперимент и планирование эксперимента. Эксперимент. Классификация экспериментов. Исследовательские эксперименты. Проверочные эксперименты. Качественные эксперименты. Количественные эксперименты. Планирование эксперимента. Моделирование как метод эмпирического уровня познания. Условия проведения опыта. План проведения эксперимента. Общая методология научного творчества.

Применение логических законов и правил. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Выводные суждения (индуктивные и дедуктивные). Дедуктивное и индуктивное умозаключение. Потеря тезиса. Полная подмена тезиса. Частичная подмена тезиса. Требование истинности аргументов. Требование автономности аргументов – аргументы должны быть доказаны независимо от тезиса. Требование непротиворечивости аргументов – аргументы не должны противоречить друг другу. Требование достаточности аргументов – аргументы в своей совокупности. Неоправданный логический переход от узкой области к более широкой области. Опровержение доводов. Правила построения логических определений. Правило соразмерности. Тавтология

Тема 3. Организация научно-исследовательской работы, основные ее этапы. Выбор методов исследования. Количественное и качественное описание объекта. Патентный поиск.

Понятия. Научное исследование. Гипотеза исследования. Выбор темы и постановка проблемы. Формулировка задачи исследования. Выдвижение и обоснование первичной гипотезы.

Теоретическое исследование: систематическое изучение литературы по теме (статистические сведения и архивные материалы); проведения эмпирических и теоретических исследований; объяснение новых научных фактов, аргументирование и формулирование положений, выводов, практических рекомендаций и предложений.

Экспериментальное исследование: эксперимент или научно поставленный опыт. Анализ и сопоставление результатов.

Заключительные выводы: определение композиции (построения внутренней структуры) работы; уточнение заглавия, параграфов и названий глав; подводятся итоги исследованию и их соответствие поставленной задаче. Утверждение результатов.

Эмпирические методы исследования. Изучение разнообразных источников информации. Анализ полученных сведений. Наблюдение.

Эксперимент. Опрос.

Теоретические методы исследования. Анализ. Синтез.

Моделирование. Дедукция. Аналогия. Абстрагирование.

Количественное и качественное описание объекта.

Патентный поиск.

Тема 4. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала. Оформление библиографического указателя литературных источников (основные правила).

Виды источников, содержание которых связано с темой научного исследования: материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, непубликуемые документы (отчеты о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, диссертации, депонированные рукописи, отчеты специалистов о зарубежных командировках, материалы зарубежных фирм), официальные материалы.

Библиографические указатели. Алгоритм изучения научных публикаций: общее ознакомление с произведением в целом но его оглавлению; беглый просмотр всего содержания; чтение в порядке последовательности расположения материала; выборочное чтение какой-либо части произведения; выписка представляющих интерес материалов;

критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей диссертационной работы.

Тема 5. Приемы изложения научных материалов для оформления статьи, реферата, доклада, диссертации. Публикация результатов исследования в периодических журналах. Наукометрические показатели: журнальный импакт- фактор, индекс Хирша и др.

Приемы изложения научных материалов для оформления статьи, реферата, доклада, диссертации. План книги или статьи. Тезисы. Реферат. Средства сжатого описания текста. Средства развернутого описания текста с включением анализа и оценки информации. Смысловой анализ полного текста.

Построение научного текста. Отражение в тексте общенаучных понятий, связанных с системностью изучаемого объекта: иерархия, оппозиция, изоморфизм, инвариант и т. п. Категориально-философское осмысление проблематики рассматриваемой научной работы: выявление прямых указаний в тексте на философские категории, осмысление в философском плане многообразных компонентов источника.

Типичные ошибки, допускаемые при подготовке обзорной статьи, реферата, диссертации.

Публикация результатов исследования в периодических журналах. Наукометрические показатели: журнальный импакт- фактор, индекс Хирша и др.

Тема 6. Технология написания диссертации и накопление научной информации. Композиция и содержание основных частей диссертации.

Технология написания диссертации и накопление научной информации. Общая схема диссертационного исследования. Использование методов научного исследования.

Основы диссертационного исследования. Композиция и содержание основных частей диссертации.

Подготовка материалов к написанию магистерской диссертации. Выбор темы. Составление плана. Библиографический поиск источников. Изучение литературы и отбор материалов.

Алгоритм написания магистерской диссертации.

Тема 7. Искусство публичного выступления. Композиция речи. Дискуссия. Подготовка иллюстративного материала для презентаций.

Искусство публичного выступления. Публичная речь. Требования к тексту оратора: понятность, информативность и выразительность. Навыки оратора: навыки: уверенность в себе;

умение непрерывно разговаривать на одну тему;

кратко, лаконично выражать мысли, правильно и грамотно выстраивать слова в предложении;

умение заинтересовывать аудиторию; артистизм и харизма; дар убеждения. Особенности публичной

речи. Композиция речи. Виды и методы публичного выступления. Дискуссия. Требование и технология публичного выступления. Подготовка иллюстративного материала для презентаций.

Тема 8. Понятия и жанры полемической речи. Тактика и порядок ведения полемики. Полемические приемы. Процедура публичной защиты и основные критерии оценки диссертационной работы соискателя.

Понятия и жанры полемической речи.

Тактика и порядок ведения полемики.

Полемические приемы. Интеллектуальные и психологические уловки ведения спора. Порядок защиты магистерской диссертации.

Процедура публичной защиты и основные критерии оценки диссертационной работы соискателя.

Требования к докладу магистранта: название магистерской диссертации; актуальность темы;

основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; теоретическая и

практическая значимость полученных обучающимся

результатов. Критерии оценки магистерской диссертации.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Наука как вид деятельности. Методология научного исследования.

1. Изучение основной и дополнительной литературы

2. Подготовка к зачету

(Приложение 2)

Тема 2. Моделирование в эмпирических исследованиях. Теоретический и практический уровень научного исследования. Общая методология научного творчества.

1. Изучение основной и дополнительной литературы

2. Подготовка к зачету

(Приложение 2)

Тема 3. Организация научно-исследовательской работы, основные ее этапы. Выбор методов исследования. Количественное и качественное описание объекта. Патентный поиск.

1. Изучение основной и дополнительной литературы

2. Подготовка к зачету

(Приложение 2)

Тема 4. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала. Оформление библиографического указателя литературных источников (основные правила).

1. Изучение основной и дополнительной литературы

2. Подготовка к зачету

(Приложение 2)

Тема 5. Приемы изложения научных материалов для оформления статьи, реферата, доклада, диссертации. Публикация результатов исследования в периодических журналах. Наукометрические показатели: журнальный импакт- фактор, индекс Хирша и др.

1. Изучение основной и дополнительной литературы

2. Подготовка к зачету

(Приложение 2)

Тема 6. Технология написания диссертации и накопление научной информации. Композиция и содержание основных частей диссертации.

1. Изучение основной и дополнительной литературы

2. Решение задач и упражнений по темам

3. Подготовка к зачету

(Приложение 2)

Тема 7. Искусство публичного выступления. Композиция речи. Дискуссия. Подготовка иллюстративного материала для презентаций.

1. Изучение основной и дополнительной литературы

2. Подготовка к зачету

(Приложение 2)

Тема 8. Понятия и жанры полемической речи. Тактика и порядок ведения полемики. Полемические приемы. Процедура публичной защиты и основные критерии оценки диссертационной работы соискателя.

1. Изучение основной и дополнительной литературы

2. Подготовка к зачету

(Приложение 2)

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются в портфолио

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 210 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1815058>

2. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА -М", 2022. - 227 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1844374>

Дополнительная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 282 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>

2. Тихонов В. А., Ворона В. А. Научные исследования : концептуальные, теоретические и практические аспекты:[учебное пособие для вузов]. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2013. - 296

3. Меняйло В. В., Тулякова Н. А. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям. - Москва: Юрайт, 2017. - 240

4. Ломтев С.П. Автореферат диссертации: типология ошибок и правила написания [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 68 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1689565>

5. Герасимов Б.И., Дробышева В. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 271 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1836951>

6. Коротков Э. М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 226 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489085>

7. Крылатков П. П., Кузнецова Е. Ю. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 127 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493459>

8. Меняйло В. В., Тулякова Н. А. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 240 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491693>

9. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 300 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1859090>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Adobe Acrobat DC Pro. Договор № 174/223-Т/2021 от 08.12.21. Срок действия лицензии 13.12.2022.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.