

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2021 16:47:40  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»  
Утверждена  
Совместным учебно-методическим вопросам  
Качеству образования

23.12.2020 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.



*(Handwritten signature)*  
Карх Д.А.  
*(подпись)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины Организация научных исследований  
Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит  
Профиль Государственное финансовое регулирование: аудит, контроль, надзор  
Форма обучения очно-заочная  
Год набора 2021  
Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Курдюмов А.В.

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>3</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | <b>5</b>  |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>  | <b>5</b>  |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>8</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | <b>13</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>13</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ<br/>СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>14</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>14</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

|         |   |
|---------|---|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (приказ Минобрнауки России от 08.07.2020 г. № 868) |
| ПС      |   |

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у магистрантов компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности по проблемам контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере, включая возможность сбора, обработки и анализа данных, а также приобретения опыта участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов            |                                 |   |  | 3.е. |
|------------------------|------------------|---------------------------------|---|--|------|
|                        | Всего за семестр | Контактная работа .(по уч.зан.) |   | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых |      |
|                        |                  | Всего                           | Практические занятия, включая курсовое проектирование |  |      |
| Семестр 2              |                  |                                 |   |  |      |
| Зачет                  | 72               | 12                              | 12  | 60   | 2    |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций  |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации; |

|   |   |
|---|---|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>             | <p>УК-1.2 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений;</p>   |
|   | <p>УК-1.3 Иметь практический опыт: работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p>  |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки;</p>   |
|   | <p>УК-6.2 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</p> |
|   | <p>УК-6.3 Иметь практический опыт: определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности.</p>   |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| <p>Шифр и наименование компетенции</p>  | <p>Индикаторы достижения компетенций</p>   |
|---|--|
| <p>ОПК-6 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах.</p> | <p>ОПК-6.1 Знать: современные методы научного исследования и формы знания, полученного с их помощью; специфику научного мышления; структуру научного исследования;</p>   |
|   | <p>ОПК-6.2 Уметь: пользоваться современными методами научного исследования в новых областях знаний и умений; осуществлять адекватный выбор методов в соответствии с целями исследовательской деятельности; обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах;</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ОПК-6<br>осуществлять<br>исследовательскую<br>деятельность, обобщать и<br>критически оценивать<br>научные исследования в<br>профессиональной и<br>смежных сферах. | Способен<br>научно-<br>исследо-<br>вательно-<br>исследовательскую<br>деятельность, обобщать и<br>критически оценивать<br>научные исследования в<br>профессиональной и<br>смежных сферах. | ОПК-6.3 Иметь практический опыт: осуществления научно-исследовательскую деятельность, обобщения и критического оценивания научных исследований в профессиональной и смежных сферах. |
|---|--|---|

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема             | Наименование темы  | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) |              |                      | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|------------------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
|                  |  |             | Лекции                         | Лабораторные | Практические занятия |                |                                 |
|                  |  |             | Часов                          |              |                      |                |                                 |
| <b>Семестр 2</b> |  | 72          |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 1.          | Наука и ее роль в развитии общества.                           | 14          |                                |              | 1                    | 13             |                                 |
| Тема 2.          | Методология и методика научных исследований                    | 10          |                                |              | 1                    | 9              |                                 |
| Тема 3.          | Поиск научной литературы и публикация результатов исследования | 10          |                                |              | 1                    | 9              |                                 |
| Тема 4.          | База данных государственной статистической информации          | 10          |                                |              | 1                    | 9              |                                 |
| Тема 5.          | Базы данных раскрытия информации о деятельности организаций    | 16          |                                |              | 6                    | 10             |                                 |
| Тема 6.          | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы          | 12          |                                |              | 2                    | 10             |                                 |

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема  | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства     | Критерии оценивания |
|--|-------------------------|----------------------------------|---------------------|
| <b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>   |                         |                                  |                     |
| Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества<br>Тема 2. Методология и методика научных исследований | Тест<br>(Приложение 4)  | Тест включает в себя 20 вопросов | 20                  |

|  |  |  |                |
|--|--|--|----------------|
| <p>Тема 3. Поиск научной литературы и публикация результатов исследования</p> <p>Тема 4. База данных государственной статистической информации</p> | <p>Контрольная работа<br/>(Приложение 4)</p> | <p>Письменное выполнение контрольной работы</p>                        | <p>30</p>      |
| <p>Тема 5. Базы данных раскрытия информации о деятельности организаций</p> <p>Тема 6. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p>    | <p>Доклад<br/>(Приложение 4)</p>             | <p>Защита доклада с презентацией</p>                                   | <p>40</p>      |
| <p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>   |  |  |                |
| <p>2 семестр (За)</p>  | <p>Билет для зачета<br/>(Приложение 5)</p>   | <p>билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание</p> | <p>50-100%</p> |

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя  |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне   |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.<br>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для решения  |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»  |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ



Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества.

Форма проведения семинара – дискуссия

Основные вопросы:

1. Понятие науки, роль науки в жизни общества.
2. Наука как основа инновационной деятельности.
3. Самопрезентация магистрантов.

Тема 2. Методология и методика научных исследований

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара понятий и проблем), дискуссия

Основные вопросы:

1. Особенности научной деятельности.
2. Общая схема научного исследования.
3. Формирование критического мышления.
4. Принципы и методы научного исследования.
5. Логические законы и правила.
6. Методы сбора научных фактов.

Тема 3. Поиск научной литературы и публикация результатов исследования

Форма проведения занятия – самостоятельная работа под руководством преподавателя работа на сайте Научной электронной библиотеки.

Практическая работа предполагает знакомство магистрантов с базами научной и учебной литературы, правилами работы на сайте Научной электронной библиотеки. Поиск литературы по ключевому слову. Продолжение поиска среди найденных результатов. Обзор литературы. Приобретение навыка библиографического описания статей, монографий, авторефератов кандидатских и докторских диссертаций и пр. Результаты проведенной работы оформляются в виде контрольной работы. Работа выполняется индивидуально, обсуждается в группе.

Тема 4. База данных государственной статистической информации

Форма проведения занятия – самостоятельная работа под руководством преподавателя работа на сайте Федеральной службы государственной статистики.

Практическая работа предполагает знакомство магистрантов с интерфейсами базы данных Федеральной службы государственной статистики. Определением ее целевой аудитории, вариантов получения и обработки информации и подготовки анализа по выбранному объекту контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере в разрезе страны или определенной территории, сектора или комплекса национальной хозяйственной системы (в зависимости от целей и задач ВКР). Подготовка результатов проведенной работы в виде аналитического доклада и презентации. Работа выполняется индивидуально, обсуждается в группе.

Тема 5. Базы данных раскрытия информации о деятельности организаций

Форма проведения занятия – самостоятельная работа под руководством преподавателя работа на сайтах раскрытия информации.

Лабораторная работа предполагает знакомство магистрантов с интерфейсами баз данных СПАРК, ИНТЕРФАКС, СКРИН, а также официальным сайтом для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. Определением ее целевой аудитории, вариантов получения и обработки информации и подготовки анализа по выбранному объекту контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере в разрезе регионов страны (в зависимости от целей и задач ВКР). Подбор годовой отчетности об объекте контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере. Подготовка результатов проведенной работы в виде аналитического доклада и презентации. Работа выполняется индивидуально, обсуждается в групп

## Тема 6. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Форма проведения семинара – доклады-презентации

В докладе, построенном по теме ВКР, согласованной с руководителем отражаются:

1. Особенности и характеристика исследуемого объекта контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере
2. Тенденции развития исследуемого объекта контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере
3. Проблемы и недостатки исследуемого объекта контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере
4. Постановка проблемы, требующей разрешения в рамках выпускной квалификационной работы
5. Обоснование актуальности выбора темы исследования
6. Определение предмета и объекта исследования.
7. Защита программы проведения научного исследования: гипотеза, цель, задачи, методы, источники информации, ожидаемые результаты
8. Алгоритм выполнения ВКР

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества.

Понятие науки и классификация наук. Язык науки. Роль науки в развитии общества. Наука России XXI века – основа ее инновационного развития. Формы организации научных исследований в России. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации. НИРС как составная часть научной работы в вузе. Способности к научному поиску. Развитие инновационного процесса. Студент в инновационном процессе.

Понятие науки и классификация наук. Язык науки. Роль науки в развитии общества. Наука России XXI века – основа ее инновационного развития. Формы организации научных исследований в России. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации. НИРС как составная часть научной работы в вузе. Способности к научному поиску. Развитие инновационного процесса. Студент в инновационном процессе.

Тема 2. Методология и методика научных исследований

Научное исследование. Определение понятия. Принципы и подходы к формулировке темы научного исследования. Понятие актуальности, новизны и практической значимости научного исследования. Алгоритм определения цели и задач исследования. Выбор гипотезы исследования.

Понятие метода и методологии научных исследований. Логические законы и правила. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Методология и методики экспериментальных исследований. Методы сбора научных фактов. Процесс научного исследования. Структура научной работы. Представление результатов научных исследований: планирование, подготовка, практика, презентация. Использование компьютерных технологий для представления результатов исследований.

Тема 3. Поиск научной литературы и публикация результатов исследования

Базы данных научной и учебной литературы. Правила работы на сайте Научной электронной библиотеки. Поиск литературы по ключевому слову. Продолжение поиска среди найденных результатов. Обзор литературы. Учет использованных источников информации. Обзор собранных источников информации. Оформление списка использованных источников.

Понятие и виды научных публикаций. Значение научной публикации для апробации результатов исследования. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода. выводы. список использованной литературы.

Тема 4. База данных государственной статистической информации

Понятие государственной статистики и ее роль в научных исследованиях. Алгоритм работы с государственной статистикой. Классификация показателей, используемых в государственной статистике. Сайт Федеральной службы государственной статистики: структура и рубрикатор. Публикации Федеральной службы государственной статистики.

Понятие государственной статистики и ее роль в научных исследованиях. Алгоритм работы с государственной статистикой. Классификация показателей, используемых в государственной статистике. Сайт Федеральной службы государственной статистики: структура и рубрикатор.

Публикации Федеральной службы государственной статистики

Тема 5. Базы данных раскрытия информации о деятельности организаций

Нормативно-правовые основы раскрытия информации о деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. Базы данных: СПАРК, ИНТЕРФАКС, СКРИН. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. Годовая и бухгалтерская отчетность организаций. Показатели деятельности и финансового положения организации. Динамика показателей. Принципы анализа показателей.

Нормативно-правовые основы раскрытия информации о деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. Базы данных: СПАРК, ИНТЕРФАКС, СКРИН. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. Годовая и бухгалтерская отчетность организаций. Показатели деятельности и финансового положения организации. Динамика показателей. Принципы анализа показателей.

## Тема 6. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе магистранта. Этапы и технология подготовка ВКР. Требования к положениям научной новизны, актуальности и практической значимости исследования. Структура ВКР и содержание основных разделов: теоретического, аналитического и рекомендательного.

Критерии оценки ВКР: сформулированность целей и задач работы; точность названия и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы, обоснованность выбора темы, актуальность темы исследования, логика исследования; последовательность и названия разделов, глав, параграфов; качество оформления введения и заключения работы, органичность работы: взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами исследования; отсутствие логических перекосов в пользу отдельных вопросов.

Качество содержания работы: умение выделить, понять и грамотно изложить определенную проблему, предложить варианты ее решения; самостоятельность, проявленная при обработке и анализе изучаемой литературы, т.е. отсутствие значительных объемов прямого цитирования; отсутствие фактических, логических, орфографических и грамматических ошибок; соблюдение стиля научной работы; актуальность содержания.

Порядок защиты ВКР. Правила оформления ВКР. Структура доклада: название ВКР, обоснование актуальности исследования, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения, вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, апробация результатов исследования на научных конференциях и в научных публикациях, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом. Критерии устной защиты ВКР.

Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе магистранта. Этапы и технология подготовка ВКР. Требования к положениям научной новизны, актуальности и практической значимости исследования. Структура ВКР и содержание основных разделов: теоретического, аналитического и рекомендательного.

Критерии оценки ВКР: сформулированность целей и задач работы; точность названия и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы, обоснованность выбора темы, актуальность темы исследования, логика исследования; последовательность и названия разделов, глав, параграфов; качество оформления введения и заключения работы, органичность работы: взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами исследования; отсутствие логических перекосов в пользу отдельных вопросов.

Качество содержания работы: умение выделить, понять и грамотно изложить определенную проблему, предложить варианты ее решения; самостоятельность, проявленная при обработке и анализе изучаемой литературы, т.е. отсутствие значительных объемов прямого цитирования; отсутствие фактических, логических, орфографических и грамматических ошибок; соблюдение стиля научной работы; актуальность содержания.

Порядок защиты ВКР. Правила оформления ВКР. Структура доклада: название ВКР, обоснование актуальности исследования, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения, вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, апробация результатов исследования на научных конференциях и в научных публикациях, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом. Критерии устной защиты

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрена

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрена

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах). [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 210 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/991912>

2. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 264 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>

### **Дополнительная литература:**

1. Свиридов Л. Т., Третьяков А. И. Основы научных исследований. [Электронный ресурс]: учебник. - Воронеж: ВГЛТУ, 2016. - 362 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/858448>

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс). [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 238 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088366>

3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 282 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.