

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 12:19:03  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cb3c5f099531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

23.11.2021 г.  
протокол № 4

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 декабря 2021 г.  
протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Финансово-правовое регулирование экономических отношений
Направление подготовки	38.04.09 Государственный аудит
Профиль	Аудит, контроль и надзор в государственном секторе
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Анисимов А.Л.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (приказ Минобрнауки России от 08.07.2020 г. № 868)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в сфере финансово-правового регулирования экономических отношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
Экзамен	144	16	4	12	92	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации;
	УК-1.2 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений;

УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Иметь практический опыт: работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.
---	---

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ;	ОПК-2.1 Знать: основные характеристики методов планирования и анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ (с учетом потребностей соответствующей сферы профессиональной деятельности);
	ОПК-2.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы планирования и анализа выполнения плана и программ, с целью расчета показателей, характеризующих их эффективность;
	ОПК-2.3 Иметь практический опыт: сбора и обработки экономической информации с использованием методов планирования и анализа планов и программ, для принятия решений, связанных с корректировкой мероприятий, сроков, объемов финансирования в рамках осуществления профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности нормы финансового, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении;	ОПК-3.1 Знать: систему норм действующего российского законодательства, включая нормы финансового, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении;

ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности нормы финансового, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении;	ОПК-3.2 Уметь: применять в профессиональной деятельности нормы действующего отраслевого законодательства, с учетом сферы правового регулирования;
	ОПК-3.3 Иметь практический опыт: правоприменения норм финансового, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении.

### 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
<b>Семестр 2</b>		108					
Тема 1.	Регулирование экономических отношений: организационно-правовой аспект	23	1		2	20	
Тема 2.	Правовое регулирование экономических отношений:	20	1		2	17	
Тема 3.	Финансовое регулирование в сфере экономических отношений: организационно-правовой аспект	22	1		2	19	
Тема 4.	Финансово-правовое регулирование экономических отношений: организационно-экономический аспект	21			3	18	
Тема 5.	Составные части финансово-правового регулирования экономических отношений: организационно-экономический аспект	22	1		3	18	

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1,2	Доклады (приложение 4)	Доклад по теме из списка тем (16).	15 баллов за доклад

Темы 3-5	Практические задания (приложение 4)	20 тем для выполнения практических заданий	15 баллов за практические задания к каждой теме.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
2 семестр (Эк)	Билеты (приложение 5)	25 билетов, включающих в себя по 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	50-100%

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

Тема 1. Регулирование экономических отношений: организационно-правовой аспект  
Понятие экономических отношений. Классификация экономических отношений. Сущность социально-экономических, организационно-экономических отношений и технико-экономических отношений. Субъекты и объекты экономических отношений. Экономические отношения как объект регулирования. Субъекты регулирования экономических отношений. Формы, методы, средства и инструменты регулирования экономических отношений. Прямые и косвенные формы регулирования экономических отношений. Методы регулирования экономических отношений. Уровни регулирования экономических отношений.

Тема 2. Правовое регулирование экономических отношений: организационный аспект  
Экономические отношения как предмет правового регулирования. Правовое регулирование экономических отношений в условиях рыночной экономики. Принципы правового регулирования экономических отношений. Механизм правового регулирования экономических отношений. Методы правового регулирования экономических отношений. Формы правового регулирования экономических отношений. Система правового регулирования экономических отношений.

Тема 3. Финансовое регулирование в сфере экономических отношений: организационно-правовой аспект  
Понятие и сущность финансового регулирования. Основные задачи финансового регулирования. Государственное финансовое регулирование. Методы финансового регулирования. Налоговая политика. Амортизационная политика. Политика поддержки предпринимателей и организаций. Политика льготного страхования и кредитования. Политика воспроизводства рабочей силы. Регулирование расширенного воспроизводства. Бюджетная политика как инструмент финансового регулирования экономики. Дотации, субсидии и субвенции. Бюджетные кредиты. Долгосрочные капитальные вложения. Контрактная форма выделения государственных ресурсов.

Тема 5. Составные части финансово-правового регулирования экономических отношений: организационно-экономический аспект  
Бюджетное регулирование как составная часть финансового регулирования экономических отношений. Налоговое регулирование как составная часть финансового регулирования экономических отношений. Денежно-кредитное регулирование как составная часть финансового регулирования экономических отношений. Таможенное регулирование как составная часть финансового регулирования экономических отношений. Тарифное регулирование как составная часть финансового регулирования экономических отношений. Внутрихозяйственное регулирование как составная часть финансового регулирования экономических отношений.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Регулирование экономических отношений: организационно-правовой аспект  
Понятие экономических отношений. Классификация экономических отношений. Сущность социально-экономических, организационно-экономических отношений и технико-экономических отношений. Субъекты и объекты экономических отношений. Экономические отношения как объект регулирования. Субъекты регулирования экономических отношений.

Форма проведения семинара – дискуссия

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Формы, методы, средства и инструменты регулирования экономических отношений ?
- 2) Прямые и косвенные формы регулирования экономических отношений?
- 3) Методы регулирования экономических отношений ?
- 4) Уровни регулирования экономических отношений ?

Тема 2. Правовое регулирование экономических отношений: организационный аспект

Экономические отношения как предмет правового регулирования. Правовое регулирование экономических отношений в условиях рыночной экономики. Принципы правового регулирования экономических отношений.

Форма проведения семинара – дискуссия

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Механизм правового регулирования экономических отношений ?
- 2) Методы правового регулирования экономических отношений ?
- 3) Формы правового регулирования экономических отношений ?
- 4) Система правового регулирования экономических отношений ?

Тема 3. Финансовое регулирование в сфере экономических отношений: организационно-правовой аспект

Понятие и сущность финансового регулирования. Основные задачи финансового регулирования. Государственное финансовое регулирование. Методы финансового регулирования. Налоговая политика. Амортизационная политика. Политика поддержки предпринимателей и организаций. Политика льготного страхования и кредитования. Политика воспроизводства рабочей силы. Регулирование расширенного воспроизводства.

Форма проведения семинара – дискуссия

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Бюджетная политика как инструмент финансового регулирования экономики ?
- 2) Дотации, субсидии, субвенции, бюджетные кредиты ?
- 3) Долгосрочные капитальные вложения. Контрактная форма выделения государственных ресурсов ?

Тема 4. Финансово-правовое регулирование экономических отношений: организационно-экономический аспект

Экономические отношения как предмет финансово-правового регулирования. Финансово-правовое регулирование экономических отношений в условиях рыночной экономики. Принципы финансово-правового регулирования экономических отношений. Механизм финансово-правового регулирования экономических отношений.

Форма проведения семинара – дискуссия

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Методы финансово-правового регулирования экономических отношений ?
- 2) Формы финансово-правового регулирования экономических отношений ?
- 3) Система финансово-правового регулирования экономических отношений ?

Тема 5. Составные части финансово-правового регулирования экономических отношений: организационно-экономический аспект

Бюджетное регулирование как составная часть финансового регулирования экономических отношений. Налоговое регулирование как составная часть финансового регулирования экономических отношений. Денежно-кредитное регулирование как составная часть финансового регулирования экономических отношений.

Форма проведения семинара – дискуссия

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Таможенное регулирование как составная часть финансового регулирования экономических отношений ?
- 2) Тарифное регулирование как составная часть финансового регулирования экономических отношений ?
- 3) Внутрихозяйственное регулирование как составная часть финансового регулирования экономических отношений ?

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Регулирование экономических отношений: организационно-правовой аспект

Регулирование экономических отношений

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Регулирование экономических отношений». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Регулирование экономических отношений», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

Тема 2. Правовое регулирование экономических отношений: организационный аспект

Правовое регулирование экономических отношений

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Правовое регулирование экономических отношений». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Правовое регулирование экономических отношений», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

Тема 3. Финансовое регулирование в сфере экономических отношений: организационно-правовой аспект

Финансовое регулирование в сфере экономических отношений

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Финансовое регулирование в сфере экономических отношений». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Финансовое регулирование в сфере экономических отношений», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

Тема 4. Финансово-правовое регулирование экономических отношений: организационно-экономический аспект

Финансово-правовое регулирование экономических отношений

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Финансово-правовое регулирование экономических отношений». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Финансово-правовое регулирование экономических отношений», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

Тема 5. Составные части финансово-правового регулирования экономических отношений: организационно-экономический аспект  
Составные части финансово-правового регулирования экономических отношений  
Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины.  
Изучение нормативных правовых актов по теме «Составные части финансово-правового регулирования экономических отношений». Составление терминологического словаря.  
Составление схем и таблиц по теме «Составные части финансово-правового регулирования экономических отношений», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ  
<http://lib.usue.ru/>

## **Основная литература:**

1. Болтинова О.В. Бюджетное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие для магистратуры. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 256 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/915909>
2. Губин Е.П., Лахно П.Г. Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 992 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1058081>
3. Попова Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 183 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469561>

## **Дополнительная литература:**

1. Павлов П.В. Правовое обеспечение экономики [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2010. - 383 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/236361>
2. Кучеров И.И. Валютно-правовое регулирование в Российской Федерации: эволюция и современное состояние [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 234 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1062601>
3. Ручкина Г.Ф., Демченко М.В. Правовое регулирование финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 154 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1843770>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.