

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Выбрана
на заседании кафедры

26.02.2019 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой

Макарова Е.Н.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Направление подготовки	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Профиль	Разработка и администрирование информационных систем
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
Доцент, к.ф.н.	
Золотарева Н.В.	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №809)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет с оценкой	108	28	28	80	3
Семестр 2					
Зачет с оценкой	108	36	36	72	3
Семестр 3					
Зачет с оценкой	108	28	28	80	3
Семестр 4					
Экзамен	108	36	36	45	3
	432	128	128	277	12

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

УК-4 осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Способен	ИД-1.УК-4 Знать: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. Уметь: выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. Иметь практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на <u>родной. опыт говорения на государственном и иностранном языках.</u>
УК-3 осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Способен	ИД-1.УК-3 Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. Иметь практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		405					
Тема 1.	Студент и его окружение	36			6	30	
Тема 2.	Дом и семья	36			6	30	
Тема 3.	Современная система образования	36			16	20	
Тема 4.	Деловая поездка	27			16	11	
Тема 5.	Еда. Посещение ресторана	27			6	21	
Тема 6.	Страны изучаемого языка	27			8	19	
Тема 7.	Города мира	27			6	21	
Тема 8.	Авиапутешествия. Таможенные формальности.	54			18	36	
Тема 9.	Гостиничные услуги	54			10	44	
Тема 10.	Прием у врача	40,5			23	17,5	
Тема 11.	Охрана окружающей среды	40,5			13	27,5	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 1	Тест (приложение 4)	Тест из 20 заданий по изученным грамматическим темам (Приложение 4)	<p>Оценивается качество знаний грамматического материала, умение решать типичные задачи по теме или разделу. Каждый ответ оценивается по 0,5 балла.</p> <p>Максимальная оценка - 10 баллов.</p>
Тема 2	Контрольная работа (приложение 4)	Перевод тематического текста с русского языка на иностранный (Приложение 4)	<p>Оценивается а) достоверность передачи содержания русскоязычного текста средствами иностранного языка; б) соблюдение грамматических и стилистических норм иностранного языка; в) базовое владение переводческими трансформациями.</p> <p>Максимальная оценка - 10 баллов.</p>

<p>Тема 3</p>	<p>Контрольная работа (приложение 4)</p>	<p>Письменная работа, подразумевающая наличие точки зрения автора и строящаяся вокруг одной идеи – тезиса (Приложение 4)</p>	<p>Оценивается а) разнообразие используемой лексики, б) степень сформированности грамматических навыков/ умений в речевой деятельности; в) способность средствами иностранного языка формулировать собственные суждения; г) умение применять в речи знания учебного материала; д) соблюдение грамматических и стилистических норм иностранного языка. Максимальная оценка - 10 баллов.</p>
<p>Тема 4</p>	<p>Тест (приложение 4)</p>	<p>Тест из 20 заданий по изученным лексическим и грамматическим темам (Приложение 4)</p>	<p>Оценивается качество знаний лексического и грамматического материала, умение решать типичные задачи по теме или разделу. Каждый ответ оценивается по 0,5 балла. Максимальное количество баллов - 10.</p>

<p>Тема 5</p>	<p>Сообщение (приложение 4)</p>	<p>Подготовленное монологическое высказывание на определенную тему в соответствии с заданным планом (Приложение 4)</p>	<p>Оценивается а) умение аргументированно, структурированно излагать на иностранном языке факты в соответствии с заявленной темой сообщения; б) соблюдение фонетических, грамматических, стилистических и др. норм изучаемого языка; в) владение активным вокабуляром в рамках изученной темы. Максимальная оценка - 10 баллов.</p>
<p>Тема 6</p>	<p>Тест (приложение 4)</p>	<p>Тест из 20 заданий по изученным грамматическим темам (Приложение 4)</p>	<p>Оценивается качество знаний грамматического материала, умение решать типичные задачи по теме или разделу. Каждый ответ оценивается по 0,5 балла. Максимальная оценка - 10 баллов.</p>

Тема 7	Контрольная работа (приложение 4)	Перевод тематического текста с русского языка на иностранный (Приложение 4)	Оценивается а) достоверность передачи содержания русскоязычного текста средствами иностранного языка; б) соблюдение грамматических и стилистических норм иностранного языка; в) базовое владение переводческими трансформациями. Максимальная оценка - 10 баллов.
Тема 8	Тест (приложение 4)	Тест из 3 заданий по изученным грамматическим темам (Приложение 4)	Оценивается качество знаний грамматического материала, умение решать типичные задачи по теме или разделу. Каждый ответ оценивается по 0,5 балла. Максимальная оценка - 10 баллов.
Тема 9	Контрольная работа (приложение 4)	Прослушивание записи оригинального иноязычного текста с последующим выполнением заданий на проверку понимания услышанного (Приложение 4)	Оценивается точность понимания услышанного. Каждый ответ оценивается по 1 баллу. Максимальная оценка - 7 баллов.

Темы 8-9	Тест (приложение 4)	Тест из 20 заданий по изученным лексическим и грамматическим темам (Приложение 4)	<p>Оценивается качество знаний лексического и грамматического материала, умение решать типичные задачи по теме или разделу.</p> <p>Каждый ответ оценивается по 0,5 балла.</p> <p>Максимальная оценка - 10 баллов.</p>
Тема 10	Контрольная работа (приложение 4)	Письменная работа, подразумевающая наличие точки зрения автора и строящаяся вокруг одной идеи – тезиса (Приложение 4)	<p>Оценивается а) разнообразие используемой лексики, б) степень сформированности грамматических навыков/ умений в речевой деятельности; в) способность средствами иностранного языка формулировать собственные суждения; г) умение применять в речи знания учебного материала; д) соблюдение грамматических и стилистических норм иностранного языка.</p> <p>Максимальная оценка - 10 баллов</p>

Тема 11	Контрольная работа (приложение 4)	Перевод текстового материала по изученной теме с русского языка на иностранный (Приложение 4)	Оценивается а) достоверность передачи содержания русскоязычного текста средствами иностранного языка; б) соблюдение грамматических и стилистических норм иностранного языка; в) базовое владение переводческими трансформациями. Максимальная оценка - 10 баллов.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (ЗаО)	Билет для зачета (приложение 5)	Билет состоит из 1 задания: Устное сообщение по одной из тем курса (Приложение 5)	50 -100 % до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"

2 семестр (ЗаО)	Билет для зачета (приложение 5)	Билет состоит из 1 задания: Устное сообщение по одной из тем курса (Приложение 5)	50 -100 % до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворител ьно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительн о"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"
3 семестр (ЗаО)	Билет для зачета (приложение 5)	Билет состоит из 1 задания: Устное сообщение по одной из тем курса (Приложение 5)	50 -100 % до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворител ьно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительн о"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"

4 семестр (Эк)	Билет для экзамена (приложение 5)	Билет состоит из 3 заданий: 1. Чтение и пересказ иноязычного текста на иностранном языке; ответы на вопросы экзаменатора. 2. Устное сообщение по одной из тем курса с использованием активного вокабуляра и грамматических конструкций в соответствии с пройденным материалом (Приложение 5) 3. Составление диалога по одной из пройденных тем (Приложение 5)	50 - 100 % до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"
-------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Студент и его окружение Изучение иностранного языка за рубежом. Повседневная жизнь семьи в стране изучаемого языка. Распорядок дня. Знакомство, ведение светской беседы. Рассказ о себе.</p>
<p>Тема 2. Дом и семья Взаимоотношения в семье, распределение обязанностей, общение и проведение свободного времени. Проблемы отцов и детей.</p>
<p>Тема 3. Современная система образования Система образования страны изучаемого языка. Система образования РФ.</p>
<p>Тема 4. Деловая поездка Организация поездки/командировки: заказ билетов, регистрация в аэропорту, прохождение таможи, перелет, бронирование гостиницы. Регистрация в отеле. Проживание в отеле.</p>
<p>Тема 5. Еда. Посещение ресторана Посещение ресторана. Заказ еды. Поведение за столом. Бизнес-ланч. Этикет. Национальные кухни. Методы приготовления пищи.</p>
<p>Тема 6. Страны изучаемого языка Географическое положение страны изучаемого языка. История страны изучаемого языка. Политическая система страны изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p>
<p>Тема 7. Города мира Наиболее значимые города России и страны изучаемого языка. Прогулка по городу. Городской транспорт.</p>
<p>Тема 8. Авиапутешествия. Таможенные формальности. Организация путешествия/поездки. Путешествие на самолете. Заказ билетов. Прохождение таможи. Международные авиаперевозчики.</p>
<p>Тема 9. Гостиничные услуги Типы гостиниц и условия проживания. Предоставляемые услуги. Бронирование гостиницы.</p>
<p>Тема 10. Прием у врача Анатомия человека. Проблемы со здоровьем. Болезни и способы их лечения. Традиционная и альтернативная медицина. Здоровый образ жизни. Национальная система здравоохранения.</p>
<p>Тема 11. Охрана окружающей среды Глобальное потепление и его влияние на климат. Парниковые газы и их источники. Загрязнение воды и ее очистка. Переработка отходов. Сохранение живой природы. Альтернативные источники энергии. Бизнес и охрана окружающей среды.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Студент и его окружение Реферирование текста на тему изучения иностранных языков за рубежом. Подготовка к обсуждению общего и различного в особенностях повседневной жизни в России и странах изучаемого языка. Подготовка сообщений на тему "My likes and dislikes, my interests and inclinations" и "My Daily Routine".</p>
<p>Тема 2. Дом и семья Реферирование текста на тему взаимоотношений в семье. Подготовка сообщения на тему "Fathers and Sons".</p>
<p>Тема 3. Современная система образования Заполнение сравнительной таблицы по характеристике системы образования в России и странах изучаемого языка. Поисковое чтение в Интернете по вопросам образования в странах изучаемого языка.</p>
<p>Тема 4. Деловая поездка Описание этапов организации поездки / командировки. Реферирование текстов на тему разновидностей отелей.</p>
<p>Тема 5. Еда. Посещение ресторана Реферирование текста на тему особенностей национальной кухни в разных странах. Составление и разыгрывание диалога "At a restaurant".</p>

<p>Тема 6. Страны изучаемого языка Поисковое чтение в Интернете на тему истории и культуры страны изучаемого языка. Заполнение сравнительной таблицы по политической системе России и стран изучаемого языка.</p>
<p>Тема 7. Города мира Поисковое чтение в Интернете на тему истории наиболее значимых городов России и страны изучаемого языка. Описание маршрута от дома до значимых мест в городе. Подготовка к обсуждению преимуществ и недостатков различных видов городского транспорта.</p>
<p>Тема 8. Авиапутешествия. Таможенные формальности. Реферирование текстов на тему путешествий самолетом. Описание этапов авиаперелета. Подготовка презентации "Авиакомпания мира".</p>
<p>Тема 9. Гостиничные услуги Заполнение сравнительной таблицы по особенностям разновидностей отелей. Подготовка и разыгрывание диалога "At a Hotel". Подготовка сообщения на тему "A hotel I'd like to stay at".</p>
<p>Тема 10. Прием у врача Реферирование текстов на тему здорового образа жизни.</p>
<p>Тема 11. Охрана окружающей среды Просмотр видеороликов на тему причин и последствий экологических проблем и подготовка сообщения об одной из обозначенных проблем.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Первухина И. В., Макарова Е. Н.. Английский язык (для студентов I курса). Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 202 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491106.pdf>

2. Маньковская З. В.. Деловой английский язык: ускоренный курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1036363>

3. Первухина И. В., Никифорова М. В., Колотнина Е. В., Золотарева Н. В., Гагарина Н. М.. Английский язык (для студентов II курса). Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2019. - 250 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492499.pdf>

Дополнительная литература:

1. Шурова И. И.. Модальные глаголы: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2012. - 30 с.

2. Шурова И. И., Шамбура Е. А.. Verbals: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2014. - 85 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

<http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491106.pdf>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.