

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368abb3c509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
зав. кафедрой

17.12.2020 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Ергунова О.Т.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель
Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Организация научных исследований |
| Направление подготовки | 38.04.02 Менеджмент |
| Профиль | Управление в туризме и индустрии гостеприимства |
| Форма обучения | заочная |
| Год набора | 2021 |
| Разработана: зав.кафедрой, к.э.н. Ергунова Ольга Титовна | |

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 5 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 6 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 11 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 12 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 12 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование компетенций, образующих необходимый уровень владения теоретическими и методическими основами планирования, методам организации и проведения исследований, разработки научно-обоснованных выводов и предложений по организации мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | 3.е. |
|---------------------------|------------------|--------------------------------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 1 | | | | | |
| Зачет, Контрольная работа | 72 | 12 | 12 | 56 | 2 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода |
| | ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений |

| | |
|---|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации</p> |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт определение эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки</p> |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| <p>Шифр и наименование компетенции</p> | <p>Индикаторы достижения компетенций</p> |
|--|--|
| <p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p> | <p>ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт применения систем управления базами данных в сфере экономики и управления</p> <p>ИД-2.ОПК-2 Уметь использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> |

| | |
|---|---|
| ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; | ИД-1.ОПК-2 Знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа |
| ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. | ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт активизации деятельности членов команд, выполняющих научно-исследовательские проекты |
| | ИД-2.ОПК-5 Уметь организовать работу творческих коллективов для выполнения научно-исследовательской работы |
| | ИД-1.ОПК-5 Знать методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Часов | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|---------|-------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| | | | | | | | | |
| | | Семестр 1 | 8 | | | | | |
| Тема 1. | | Понятие научного исследования в сервисной деятельности: принципы, структура, виды, этапы, направления, типы | 8 | | | 4 | 4 | |
| | | Семестр 1 | 10 | | | | | |
| Тема 2. | | Структура научной студенческой работы и ее этапы для решения проблемных вопросов экономики деятельности по организации | 10 | | | 2 | 8 | |
| | | Семестр 1 | 10 | | | | | |
| Тема 3. | | Информационная и библиотечная культура в системе научных | 10 | | | 2 | 8 | |

| | | | | | | |
|-----------|---|----|--|--|---|----|
| Семестр 1 | | 6 | | | | |
| Тема 4. | Самоорганизация в работе с научной информацией | 6 | | | 2 | 4 |
| Семестр 1 | | 34 | | | | |
| Тема 5. | Требования к изложению, оформлению и презентации научной студенческой работы, как способность к самообразованию | 34 | | | 2 | 32 |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Тема 1 | Коллоквиум (Приложение 4) | Беседа на тему | От 50 до 100% |
| Тема 2-4 | Дискуссия (Приложение 4) | Проведение общей дискуссии | От 50 до 100% |
| Тема 5 | Собеседование (Приложение 4) | Собеседование по вопросам семинарских занятий | От 50 до 100% |
| Тема 1-5 | Доклад (Приложение 4) | Подготовить презентацию по теме исследования. | От 50 до 100% |
| Темы 1-5 | Контрольная работа (Приложение 6) | Выполнение одного из предложенных заданий | От 50 до 100% |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |
| 1 семестр (За) | Билет к зачету | Два теоретических вопроса | От 50 до 100% |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие научного исследования в сервисной деятельности: принципы, структура, виды, этапы, направления, типы

Форма проведения семинара – дискуссия.

Выбор методов научного исследования. Постановка цели и задач научного исследования. Прохождение теоретико-методологических этапов исследования и выбор инструментария. Интерпретация и операционализация понятий. Предварительный системный анализ научного исследования.

Для более углубленного понимания выбранных направлений студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Дайте определение понятий «теория» и «метод»
- 2) Назовите основные этапы научно-исследовательской работы
- 3) Дайте характеристику целей, положенных в основу научно-исследовательских работ.
- 4) Чем отличаются цели от задач?
- 5) В чем суть прикладного исследования?
- 6) Преимущества метода постановки цели SMART

Тема 2. Структура научной студенческой работы и ее этапы для решения проблемных вопросов экономики деятельности по организации ивент-мероприятий

Исследовательская программа для сбора информации. Виды исследовательских программ. Рабочий план исследования. Методы сбора исследовательской информации. Направления обработки информации (по событиям, по кадровым ресурсам, по продукции и материалам, по финансовым показателям, по средствам поддержки информации). Статистические методы в научном исследовании. Полевые исследования. Исследование однородности и вариации данных.

Для более углубленного понимания выбранных направлений студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Что представляет собой исследовательская программа?
- 2) Приведите примеры исследовательских программ в организации ивент-мероприятий.
- 3) Для чего необходим рабочий план исследования?
- 4) Какие статистические методы применяют в научном исследовании?
- 5) Какие разделы содержит рабочий план научного исследования?
- 6) Что понимается под статистической информацией?
- 7) Методы исследования вариации признака.

8) Метод наименьших квадратов

Тема 3. Информационная и библиотечная культура в системе научных исследований

Математическое моделирование в научных исследованиях. Понятие модели. Виды моделей. Закон больших чисел. Принципы моделирования. «Дерево решений» и «дерево целей». Критерии выбора эффективных решений.

Для более углубленного понимания выбранных направлений студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Что такое модель? Какими свойствами она должна обладать?
- 2) Для какой цели используется имитационное моделирование?
- 3) Принципы построения модели.
- 4) Сущность и отличительные особенности функциональной модели.
- 5) Какие методы применяются при оценке качества модели?

| |
|---|
| <p>Тема 4. Самоорганизация в работе с научной информацией</p> <p>Экономическая эффективность: понятие и сущность. Социальная эффективность научного исследования. Показатели эффективности функционирования объекта исследования. Показатели эффективности инвестиций. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Методы, используемые для принятия эффективных решений.</p> <p>Для более углубленного понимания выбранных направлений студентам необходимо ответить на ряд вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Особенности применения факторного анализа в оценке эффективности общественного производства. 2) Способы определения экономической эффективности. 3) Анализ социально-экономической эффективности. 4) Как оценить риск в научном исследовании? 5) Назовите основные показатели эффективности инвестиций. 6) Какова классификация методов задействованных для реализации научных исследований? |
| <p>Тема 5. Требования к изложению, оформлению и презентации научной студенческой работы, как способность к самообразованию</p> <p>Качество как объект научного исследования. Качество оформления результатов исследования. Качество подготовки доклада и презентации по результатам НИРС.</p> <p>Для более углубленного понимания выбранных направлений студентам необходимо ответить на ряд вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Раскройте сущность качества в научном исследовании. 2) Выделите отличительные черты научных школ в области управления качеством. 3) Какие показатели используются для оценки качества научного исследования? 4) Роль науки в повышении качества жизни. |

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|--|
| <p>Тема 1. Понятие научного исследования в сервисной деятельности: принципы, структура, виды, этапы, направления, типы</p> |
| <p>Тема 1. История научного исследования 1. Повести анализ классификации научных работ</p> |
| <p>Тема 2. Структура научной студенческой работы и ее этапы для решения проблемных вопросов экономики деятельности по организации ивент-мероприятий</p> <p>Оформление результатов научного исследования Оформить статистические данные в таблицы, графики.</p> |
| <p>Тема 3. Информационная и библиотечная культура в системе научных исследований</p> |
| <p>Моделирование в научном исследовании Проанализировать виды моделей НИР и построить свою модель.</p> |
| <p>Тема 4. Самоорганизация в работе с научной информацией</p> <p>Виды и способы оценки эффективности научного исследования. Определить эффективность научной работы</p> |
| <p>Тема 5. Требования к изложению, оформлению и презентации научной студенческой работы, как способность к самообразованию</p> <p>Практическая значимость научного исследования Доказать практическую значимость НИРС</p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается
<http://portfolio.usue.ru>
- контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Кукушкина В. В.. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 264 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>

2. Боуш Г.Д., Разумов В.И.. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях). [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 227 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1147418>

Дополнительная литература:

1. Космин В.В.. Основы научных исследований (Общий курс). [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 238 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088366>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы : учебное пособие

<http://znanium.com/go.php?id=415294>

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие

<http://znanium.com/go.php?id=415064>

Петрова, С. А. Основы исследовательской деятельности : учебное пособие

<http://znanium.com/go.php?id=187394>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.