

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2023 11:52:40  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8c6b3c509a9514605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
06.12.2022 г.

06.12.2022 г.

протокол № 3

И.о.зав. кафедрой Головина А.Н.

Утверждена

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.

протокол № 4

Председатель Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управленческая экономика
Направление подготовки	38.04.06 Торговое дело
Профиль	Интегрированная логистика и перевозка грузов в цепи поставок
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2023

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Гиниятуллина Р.Н.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 982)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов знаний закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических субъектов в условиях рынка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
Экзамен	108	20	8	12	52	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;	ИД-1.ОПК-1 Знать экономическую и управленческую теории при решении практических и исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах

ОПК-1 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;	ИД-2.ОПК-1 Уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической среды
	ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт использования информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные стратегические управленческие решения в профессиональной деятельности;	ИД-1.ОПК-4 Знать экономическую и финансовую теории для обоснования стратегических и управленческих решений в профессиональной деятельности
	ИД-2.ОПК-4 Уметь находить экономически и финансово обоснованные стратегические управленческие решения в профессиональной деятельности
	ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт принятия экономически и финансово обоснованных стратегических управленческих решения в профессиональной деятельности

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		72					

Тема 1.	Предмет, содержание и задачи курса «Управленческая экономика» (ОПК-1, ОПК-4)	8	1		1	6	
Тема 2.	Экономическое содержание фирмы, принципы ее деятельности и оптимальное принятие решений (ОПК-1, ОПК-4)	6	1		1	4	
Тема 3.	Рыночные условия деятельности фирмы (ОПК-1, ОПК-4)	8	1		1	6	
Тема 4.	Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях (ОПК-1, ОПК-4)	8	1		1	6	
Тема 5.	Решения относительно ценовой политики и объемов производства (ОПК-1, ОПК-4)	8	1		1	6	
Тема 6.	Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений (ОПК-1, ОПК-4)	9	1		2	6	
Тема 7.	Глобализация и управление многонациональной корпорацией (ОПК-1, ОПК-4)	11	1		2	8	
Тема 8.	Проблемы государственного вмешательства в рыночную экономику (ОПК-1, ОПК-4)	14	1		3	10	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 2.	Творческая работа (Приложение 4)	Базируясь на многообразии форм собственности предприятий, выбрать тот бизнес (выбор партнеров, клиентов, посредников), который наиболее перспективен, и обосновать его	<p>5 - полностью обоснованный развернутое описание</p> <p>4 - достаточно полное обоснование и описание</p> <p>3 - отсутствует полное обоснование и описание</p> <p>2 - работа не соответствует тематике творческой работы</p> <p>1 - работа не соответствует тематике творческой работы</p>

Тема 8.	Творческая работа (Приложение 4)	Провести анализ эффективности государственного регулирования деятельности естественных монополий (на выбор магистранта предлагается ОАО "Российский железные дороги", ОАО "Газпром", МУП "Водоканал"), а также степень самостоятельности топ-менеджмента при принятии хозяйственных решений, связанных с вопросами инвестирования и ценообразования	<p>5 - полностью обоснованный развернутое описание</p> <p>4 - достаточно полное обоснование и описание</p> <p>3 - отсутствует полное обоснование и описание</p> <p>2 - работа не соответствует тематике творческой работы</p> <p>1 - работа не соответствует тематике творческой работы</p>
Тема 8.	Аудиторная контрольная работа (Приложение 4)	Письменная аудиторная контрольная работа по темам.	<p>5 - полностью обоснованный развернутое описание</p> <p>4 - достаточно полное обоснование и описание</p> <p>3 - отсутствует полное обоснование и описание</p> <p>2 - работа не соответствует тематике творческой работы</p> <p>1 - работа не соответствует тематике творческой работы</p>
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

2 семестр (Эк)	Экзаменационные билеты (Приложение 5)	1. Два теоретических вопроса. 2. Задача.	<p>Оценивается полнота ответа на теоретические вопросы и правильность решения практической задачи (0-100 баллов)</p> <p>Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично".</p>
-------------------	--	---	---

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



<p>Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса «Управленческая экономика» (ОПК-1, ОПК-4)          Проблема выбора в экономической теории. Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Рыночная экономика. Предмет управленческой экономики. Система методов управленческой экономики.</p>
<p>Тема 2. Экономическое содержание фирмы, принципы ее деятельности и оптимальное принятие решений (ОПК-1, ОПК-4)          Понятие фирмы. Различные подходы к рассмотрению целей создания фирмы. Организационно-правовые формы фирмы, их достоинства и недостатки. Принятие решения о выборе оптимальной организационно-правовой формы фирмы. Существующие риски.</p>
<p>Тема 3. Рыночные условия деятельности фирмы (ОПК-1, ОПК-4)          Понятие эффективности управления фирмой. Цели эффективного управления фирмой. Цели, преследуемые различными группами в организации. Инструменты эффективного управления фирмой.</p>
<p>Тема 4. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях (ОПК-1, ОПК-4)          Производственная функция фирмы. Деятельность фирмы в краткосрочном и среднесрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба. Управление производством на различных видах рынков. Понятие издержек производства. Издержки и затраты на производство. Управление издержками и затратами.</p>
<p>Тема 5. Решения относительно ценовой политики и объемов производства (ОПК-1, ОПК-4)          Виды ценообразования. Ценообразование на различных типах рынков. Цены и объемы производства в условиях конкуренции. Цены и объемы производства в условиях совершенной конкуренции.</p>
<p>Тема 6. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений (ОПК-1, ОПК-4)          Понятие капиталовложений и инвестиций. Капиталовложения как разновидность инвестиций. Виды инвестиций в организации, их особенности для принятия управленческих решений. Анализ эффективности капиталовложений</p>
<p>Тема 7. Глобализация и управление многонациональной корпорацией (ОПК-1, ОПК-4)          Многонациональная (транснациональная) корпорация. Корпоративное управление. Риски функционирования транснациональных корпораций. Иностранная инвестиция как форма функционирования транснациональных корпораций.</p>
<p>Тема 8. Проблемы государственного вмешательства в рыночную экономику (ОПК-1, ОПК-4)          Государственное регулирование национальной экономики и деятельности предприятия. Необходимость государственного вмешательства и принятие управленческих решений на его основе. Методы и формы государственного вмешательства. Государственное вмешательство на макро-и микроуровнях.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса «Управленческая экономика» (ОПК-1, ОПК-4)          Обсуждение вопросов:          1. Проблема выбора в экономической теории.          2. Традиционная экономика.          3. Административно-командная экономика.          4. Рыночная экономика.</p>
--

Тема 2. Экономическое содержание фирмы, принципы ее деятельности и оптимальное принятие решений (ОПК-1, ОПК-4)

Обсуждение вопросов:

1. Понятие фирмы.
2. Различные подходы к рассмотрению целей создания фирмы.
3. Организационно-правовые формы фирмы, их достоинства и недостатки.
4. Принятие решения о выборе оптимальной организационно-правовой формы фирмы.
5. Существующие риски.

Тема 3. Рыночные условия деятельности фирмы (ОПК-1, ОПК-4)

Обсуждение вопросов:

1. Понятие эффективности управления фирмой.
2. Цели эффективного управления фирмой.
3. Цели, преследуемые различными группами в организации.
4. Инструменты эффективного управления фирмой.

Тема 4. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях (ОПК-1, ОПК-4)

Обсуждение вопросов:

1. Производственная функция фирмы. Деятельность фирмы в краткосрочном и среднесрочном периоде.
2. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба.
3. Управление производством на различных видах рынков.
4. Понятие издержек производства. Издержки и затраты на производство.
5. Управление издержками и затратами.

Тема 5. Решения относительно ценовой политики и объемов производства (ОПК-1, ОПК-4)

Обсуждение вопросов:

1. Виды ценообразования.
2. Ценообразование на различных типах рынков.
3. Цены и объемы производства в условиях конкуренции.
4. Цены и объемы производства в условиях совершенной конкуренции.

Тема 6. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений (ОПК-1, ОПК-4)

Обсуждение вопросов:

1. Понятие капиталовложений и инвестиций. Капиталовложения как разновидность инвестиций.
2. Виды инвестиций в организации, их особенности для принятия управленческих решений.
3. Анализ эффективности капиталовложений

Тема 7. Глобализация и управление многонациональной корпорацией (ОПК-1, ОПК-4)

Обсуждение вопросов:

1. Многонациональная (транснациональная) корпорация.
2. Корпоративное управление.
3. Риски функционирования транснациональных корпораций.
4. Иностранная инвестиция как форма функционирования транснациональных корпораций.

Тема 8. Проблемы государственного вмешательства в рыночную экономику (ОПК-1, ОПК-4)

Обсуждение вопросов:

1. Государственное регулирование национальной экономики и деятельности предприятия.
2. Необходимость государственного вмешательства и принятие управленческих решений на его основе.
3. Методы и формы государственного вмешательства.
4. Государственное вмешательство на макро-и микроуровнях.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса «Управленческая экономика» (ОПК-1, ОПК-4) Изучение материалов лекций и литературы. Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 2. Экономическое содержание фирмы, принципы ее деятельности и оптимальное принятие решений (ОПК-1, ОПК-4) Изучение материалов лекций и литературы. Подготовка к семинару.</p>
<p>Тема 3. Рыночные условия деятельности фирмы (ОПК-1, ОПК-4) Изучение материалов лекций и литературы. Подготовка к семинару.</p>
<p>Тема 4. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях (ОПК-1, ОПК-4) Изучение материалов лекций и литературы. Подготовка к семинару.</p>
<p>Тема 5. Решения относительно ценовой политики и объемов производства (ОПК-1, ОПК-4) Изучение материалов лекций и литературы. Подготовка к семинару.</p>
<p>Тема 6. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений (ОПК-1, ОПК-4) Изучение материалов лекций и литературы. Подготовка к семинару.</p>
<p>Тема 7. Глобализация и управление многонациональной корпорацией (ОПК-1, ОПК-4) Изучение материалов лекций и литературы. Подготовка к семинару.</p>
<p>Тема 8. Проблемы государственного вмешательства в рыночную экономику (ОПК-1, ОПК-4) Изучение материалов лекций и литературы. Подготовка к семинару.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Сажина М.А. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 208 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1062366>

2. Третьякова Е. А. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 351 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515673>

### **Дополнительная литература:**

1. Елисеев А.С. Экономика: Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 498 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091866>

2. Лифшиц А.С. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2021. - 121 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1153783>

3. Бурганов Р.А. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 190 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=395662>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.