

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2022 09:57:53
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb3e5099531af05f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
авторизованными кафедрами

19.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Банных С.Г.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Политология
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022
Разработана:	
Доцент, к.и.н.	
Коноплева Л.А.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование у студентов целостного представления о политической науке, компетенций, направленных на развитие политической культуры и повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции		
Семестр 1					
Зачет	108	8	8	96	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ИД-1.ОПК-1 Знать: конституционно - правовые основы обеспечения прав и свобод человека и гражданина; теоретические основы правового государства; систему законодательства и основные принципы, и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей государственного и муниципального служащего; содержание принципов служебной этики; законодательные стандарты коррупционного поведения и юридической ответственности за их нарушение

<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-2.ОПК-1 Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы служебной этики; обеспечивать защиту прав, свобод и законных интересов граждан, выявлять положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции и пути их минимизации</p>
	<p>ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами права и служебной этики; применения норм права для обеспечения защиты прав и свобод человека, оценки своих поступков и поступков, коллег с точки зрения норм служебной этики и антикоррупционных стандартов</p>
<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p>	<p>ИД-1.ОПК-2 Знать: методы принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; функции органов государственной власти и местного самоуправления, в том числе контрольно-надзорные, и особенности их реализации; систему государственного стратегического планирования, в том числе государственные и муниципальные программы; методические подходы к анализу социально-экономических процессов</p>
	<p>ИД-2.ОПК-2 Уметь: использовать методы анализа социально-экономических процессов; идентифицировать проблемы и разрабатывать предложения по их решению в сфере государственном и муниципальном секторе экономики</p>
	<p>ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт разработки проектов управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, в том числе государственных и муниципальных программ</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)					
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия			
Семестр 1		104						
Тема 1.	Политология как наука. История политической мысли	11	1			10		
Тема 2.	Власть как социально-политический феномен	13	1			12		
Тема 3.	Государство как институт политической системы. Правовое государство и гражданское общество	13	1			12		
Тема 4.	Политические режимы	12				12		
Тема 5.	Политическая система общества	14				14		
Тема 6.	Политическая элита и политическое лидерство	12	2			10		
Тема 7.	Политические партии и партийные системы	8				8		
Тема 8.	Избирательные системы и избирательные технологии	10				10		
Тема 9.	Политическая культура и политическая социализация	9	1			8		
Тема 10.	Мировая политика и международные отношения	2	2					

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
темы 1-8	тесты (приложение 4)	160 тестовых заданий: по восьми темам - четыре варианта с пятью тестовыми заданиями в каждом.	0-10 баллов
1-10	эссе (приложение 4)	40 тем. Выбирается эссе по одной из предложенных тем.	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (За)	Билет для зачета	Каждый билет содержит по 6 заданий	50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Политология как наука. История политической мысли

Политология как наука. Объект и предмет политологии. Место и роль политологии в системе социально-гуманитарного знания. Политология как самостоятельная научная дисциплина. Функции, закономерности и категории политологии. Методология и методика политических исследований. Основные методы (качественные, количественные, экспериментальные; бихевиоризм). Парадигмы политического знания и его виды. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика.

Методические рекомендации преподавателя студентам по прохождению курса политологии, сдаче контрольных точек и зачета.

История политической мысли. Политическая мысль в Древнем мире. Политическая мысль Древнего Востока. Политические идеи Платона, Аристотеля, Цицерона. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. А. Августин, Ф. Аквинский. Христианская политическая доктрина. «Божественный» характер происхождения власти. Роль божественного предопределения, морали в политике. Политические теории Н. Макиавелли. Политические учения Нового времени. Т. Гоббс, Д. Локк. Теория разделения властей. Теория «общественного договора» и ее основные положения. Французские просветители: Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Ф.-М. Вольтер. Соотношение закона и свободы. Законы естественного состояния людей. Учение о гражданине. К. Маркс и его теория научного коммунизма. Классовая борьба и революционная смена общественно-экономических формаций. Политические идеологии XX века.

Тема 2. Власть как социально-политический феномен

Понятие и происхождения власти. Теоретические концепции власти. Специфика и функции политической власти. Источники власти. Структура властных отношений. Субъект и объект власти. Ресурсы и основания политической власти. Основные формы осуществления политической власти. Способы осуществления политической власти. Политическая власть и политическое господство. Легальность и легитимность политической власти. Стабильность и эффективность власти. Соотношение понятий: власть, управление и руководство. Особенности властных отношений в Российской Федерации.

Тема 3.

Государство как институт политической системы. Правовое государство и гражданское общество. Государство как властный институт. Исторические предпосылки для возникновения первых государств (древних цивилизаций). Теории появления государства: религиозная, патриархальная, договорная, военная, классовая. Главные признаки государства и их особенности. Классификация государств. Форма территориального устройства: унитарная, федеративная и конфедеративная; особенности каждой из них, примеры соответствующих государств. Форма правления: монархическая и республиканская; их классификация (абсолютные и ограниченные, президентские и парламентские) и особенности, примеры соответствующих государств. Особенности территориального и политического устройства РФ. Правовое государство и гражданское общество. Социальное государство

Понятие правового государства и история его возникновения в России и мире. Признаки и примеры правовых государств. Верховенство права как диктатура закона. Гражданское общество как субъект политики и источник власти.

Тема 6. Политическая элита и политическое лидерство

Понятие политической элиты. Теории элит: Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс. Современные концепции элит: биологическая, психологическая, техническая, организаторская, функциональная. Механизмы формирования элиты. Классификация элит. Политическая элита Российской Федерации: классификация и особенности формирования. Проблема политического лидерства в политической науке. Теории лидерства. Понятия, сущность и природа политического лидерства. Функции политического лидера. Классификация лидерства. Тенденции развития политического лидерства в современном мире.

Тема 9. Политическая культура и политическая социализация

Понятие и сущность политической культуры, ее структурные элементы. Типология политической культуры. Концепция политической культуры: Г. Алмонд, Дж. Пауэлл, С. Верба. Соотношение политической культуры и политической системы. Функции политической культуры. Политическое сознание и его уровни. Политическая социализация: сущность, этапы, факторы. Типы политической социализации. Особенности политической культуры и политической социализации в России.

Тема 10. Мировая политика и международные отношения

Внешняя политика государства как главный фактор международных отношений. Понятие национального интереса. Классификация международных отношений, субъекты и объекты международных отношений. Современные тенденции в международных отношениях, глобальные проблемы современности и пути их разрешения. Лига наций и предпосылки для ее создания. Функции Лиги наций и ее структура. Интербеллум (1918-1939 гг.) как период испытания на прочность международных отношений. Подготовка к Второй мировой войне и причины упадка Лиги наций. Организация объединенных наций и причины ее возникновения. Функции ООН и ее внутренняя структура. Устав ООН и его основополагающие принципы. Историческая роль ООН и ее важнейшие достижения. Геополитика как составная часть внешней политики государства. Субъекты и объекты гео-политики. История становления геополитической мысли на Западе: Ф. Ратцель (понятие «жизненного пространства»), А. Мэхэн (теория «Морской силы» и понятие «колец анаконды»), Х. Маккиндер («Хартленд»), К. Хаусхофер (ось «Берлин-Москва-Токио»), З. Бжезинский (теория «Большой шахматной доски»). Отечественная геополитическая мысль со времен Древней Руси по настоящее время: Филофей (православная доктрина «Москва – Третий Рим»), Н.Я. Данилевский и К.Н. Леонтьев (концепция панславизма), III Интернационал (Коминтерн), Л.Н. Гумилев и А.Г. Дугин (евразийство и неоевразийство). Современные угрозы мировому сообществу

Понятие «цветной революции» как принудительной ненасильственной смены власти. Нарушение принципа социальной справедливости как главная причина «цветных революций». Роль национального и религиозного факторов в «цветной революции». «Внешний фактор» как заказчик и непосредственный руководитель «цветной революции». Этапы проведения «цветной революции» и применяемые при этом технологии. Превентивные и оперативные методы противодействия «цветным революциям». Терроризм как глобальная угроза мировому сообществу

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Политология как наука. История политической мысли

Изучение материалов лекции, обязательной и дополнительной литературы по теме. Выполнение ДКР (домашняя контрольная работа) №1.

Тема 2. Власть как социально-политический феномен

Изучение материалов лекции, обязательной и дополнительной литературы по теме.

Тема 3.

Государство как институт политической системы. Правовое государство и гражданское общество. Изучение материалов лекции, обязательной и дополнительной литературы по теме.

Тема 4. Политические режимы

Изучение материалов лекции, обязательной и дополнительной литературы по теме. Выполнение ДКР (домашняя контрольная работа) №2.

Тема 5. Политическая система общества

Изучение материалов лекции, обязательной и дополнительной литературы по теме.

<p>Тема 6. Политическая элита и политическое лидерство Изучение материалов лекции, обязательной и дополнительной литературы по теме.</p>
<p>Тема 7. Политические партии и партийные системы Изучение материалов лекции, обязательной и дополнительной литературы по теме.</p>
<p>Тема 8. Избирательные системы и избирательные технологии Изучение материалов лекции, обязательной и дополнительной литературы по теме, подготовка к промежуточной аттестации.</p>
<p>Тема 9. Политическая культура и политическая социализация Изучение материалов лекции, обязательной и дополнительной литературы по теме, подготовка к промежуточной аттестации.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 340 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093224>

2. Гаджиев К.С., Примова Э.Н. Политология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 384 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1178787>

3. Политология. Учебное пособие: в 2 частях. Ч. 2 [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2019. - 101 – Режим доступа: <https://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492598.pdf>

4. Пляйс Я.А., Брега А.В. Политология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 414 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1178790>

Дополнительная литература:

1. Сирота Н. М., Мохоров Г. А. Политология. Субъекты политики [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 190 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492366>

2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Политология и социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 221 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493839>

3. Исаев Б. А., Голиков А. К. Политическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 398 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490443>

4. Керимов А. Д. Современное государство [Электронный ресурс]: вопросы теории. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 144 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1858966>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ

ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ga>

Правительство Российской Федерации

<http://www.government.gov.ru>, <http://www.pravitelstvo.gov.ru>

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.council.gov.ru>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.