

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cbb3e509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
Инновационная кафедра

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

24.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой

Ткаченко И.Н.

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономика
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль	Прикладная информатика в экономике
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:  
Ст. преподаватель,  
Борисов И. А.

Доцент, к.э.н.  
Кириякова Н. И.

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>8</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>9</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебного курса является формирование у студентов экономического образа мышления, позволяющего анализировать деятельность субъектов экономики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Зачет	72	28	28	0	44	2
Семестр 2						
Экзамен	108	36	18	18	36	3
	180	64	46	18	80	5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы. Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. <u>Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения</u>
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-9 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2.УК-9 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
	ИД-3.УК-9 Владеть: навыками применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-7 Способен использовать современные инструменты и методы информатизации в управлении организацией	ИД-1.ПК-7 Знать: инструменты и методы автоматизации управления организации; современные подходы и стандарты автоматизации организации (CRM, ERP, ITIL и др.); механизмы рыночных процессов организации, основы бухгалтерского учета и отчетности организаций, основы управленческого учета, управления торговлей, поставками и запасами, организации производства, управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками, методы управления организацией. Уметь: использовать современные инструменты автоматизации управления организации; проектировать ERP-системы; использовать инструментальные средства анализа данных организации для принятия управленческих решений. Иметь навыки: автоматизации управления организации; подготовки и

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 1		72					
Тема 1.	Введение в экономику	16	4			12	
Тема 2.	Индивидуальное поведение экономических субъектов	24	8			16	
Тема 3.	Рыночное равновесие	32	16			16	
Семестр 2		72					
Тема 4.	Введение в макроэкономику. Система макроэкономических показателей.	24	6		6	12	
Тема 5.	Макроэкономическое равновесие	24	6		6	12	
Тема 6.	Теория макроэкономической динамики	24	6		6	12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 1-2	Контрольная работа (приложение 4)	Контрольная работа состоит из 5 задач	по 100 балльной шкале
Тема 3	Контрольная работа (приложение 4)	Контрольная работа состоит из 3 задач	по 100 балльной шкале
Тема 4-5	Контрольная работа (приложение 4)	Контрольная работа состоит из 4 задач	по 100 балльной шкале
Тема 6	Контрольная работа (приложение 4)	Контрольная работа состоит из 3 задач	по 100 балльной шкале
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			
1 семестр (За)	Экзаменационный билет (приложение 5)	Билет включает три задачи	по 100 балльной шкале
2 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (приложение 5)	Билет включает три задачи	по 100 балльной шкале

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Введение в экономику</p> <p>Предмет и функции экономической теории. Эволюция подходов к определению предмета экономической теории в зависимости от исторического развития производительных сил и производственных отношений. Современная постановка проблемы экономического анализа. Экономический кругооборот, понятие потребностей и ресурсов, основные субъекты экономических отношений, их цели и роль в экономическом кругообороте. Основы теории спроса и предложения.</p>
<p>Тема 2. Индивидуальное поведение экономических субъектов</p> <p>Теория потребительского поведения и спроса. бюджетное ограничение потребителя. Предпочтения потребителя и функция полезности. Понятие выигрыша потребителя. Задача максимизации полезности. Индивидуальный спрос и его факторы. Теория производства и издержек фирмы. Понятие производственной технологии и производственной функции. Отдача от масштаба. Понятие издержек. Прямая функция издержек. Задача минимизации издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде. Косвенная функция издержек и её показатели. Экономия от масштаба и минимальный эффективный размер фирмы.</p>
<p>Тема 3. Рыночное равновесие</p> <p>Понятие и типы рынков. Равновесие на совершенно конкурентном рынке. Равновесие на рынке чистой монополии. Ценовая дискриминация. Равновесие на рынке олигополии. Равновесие на рынке монополистической конкуренции. Особенности рынков факторов производства. Понятие фиаско рынка. Равновесие в экономике при наличии экстерналий. Равновесие в экономике при наличии общественных благ.</p>
<p>Тема 4. Введение в макроэкономику. Система макроэкономических показателей.</p> <p>Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономический кругооборот. ВВП как основной макроэкономический показатель, методы расчета ВВП. Система макроэкономических показателей. Показатели социального неравенства. Показатели занятости и безработицы. Показатели движения цен.</p>
<p>Тема 5. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Особенности поведения отдельных субъектов макроэкономики. Модели поведения домашних хозяйств. Модели инвестиционного спроса. Государственный бюджет и поведение государства в экономике. Роль внешней торговли в формировании внутреннего продукта. Модель равновесия на рынке благ. Модель равенства совокупных доходов совокупным расходам. Модель равенства изъятий и инъекций. Эффект мультипликатора. Денежный рынок. Теория спроса на деньги. Теория предложения денег и денежно-кредитная политика государства. Модель IS-LM. Совокупное предложение. Общая модель макроэкономического равновесия. Открытая экономика. Валютный курс. Общее экономическое равновесие при различных режимах валютного курса. Модель Манделла -Флеминга. Теория инфляции. Кривая Филлипса.</p>
<p>Тема 6. Теория макроэкономической динамики</p> <p>Понятие и факторы экономического роста. Теории экономического роста. Модель Солоу. Экономический цикл. Виды экономических циклов. Стабилизационная политика государства.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 4. Введение в макроэкономику. Система макроэкономических показателей.</p> <p>Решение задач в соответствии с материалом, рассмотренном на лекции.</p>
<p>Тема 5. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Решение задач в соответствии с материалом, рассмотренном на лекции.</p>
<p>Тема 6. Теория макроэкономической динамики</p> <p>Решение задач в соответствии с материалом, рассмотренном на лекции.</p>

## 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Введение в экономику</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции.</p>
<p>Тема 2. Индивидуальное поведение экономических субъектов</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции.</p>
<p>Тема 3. Рыночное равновесие</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции.</p>
<p>Тема 4. Введение в макроэкономику. Система макроэкономических показателей.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции.</p>

Тема 5. Макроэкономическое равновесие Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции.
Тема 6. Теория макроэкономической динамики Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]:. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 696 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/414974>

2. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 196 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/1010068>



3. Джой Е. С., Илюхин А. А., Комарова О. В., Курбатова И. А., Пономарева С. И., Симонова В. Л., Илюхин А. А. Экономическая теория (микроэкономика) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 189 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p491780.pdf>

4. Сажина М. А., Чибриков Г. Г. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 608 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1048314>

#### **Дополнительная литература:**

1. Носова С. С. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: краткий курс. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 288 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/555448>

2. Гукасян Г. М. Экономика от "А" до "Я". Тематический справочник. [Электронный ресурс]: справочное издание. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 480 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/972343>

3. Илюхин А. А., Кириякова Н. И. Актуальные проблемы экономической теории [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых (Екатеринбург, 19-20 октября 2017 г.). - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 163 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/18/m490762.pdf>

4. Илюхин А. А., Пономарева С. И. Экономическая теория. Экономика. Решение типовых задач и упражнений. Ч. 1 [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров, обучающихся по неэкономическим направлениям и профилям. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 46 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/uml/17/m2998.pdf>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.