

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2023 14:56:34

Уникальный программный ключ:

24f866be2aca16484036a8cb95309a9931e4051

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании кафедры

24.11.2022 г.

протокол № 3

И.о. зав. кафедрой Рахмеева И.И.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Психология
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль	Инжиниринг предприятий и информационных систем
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.пед. н.	
Лебедева Е.А.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов профессиональных компетенций, освоения системы психологических знаний, умений выявлять, описывать и объяснять психологические факты, явления и процессы как в реальной жизни, так и в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	72	16	8	8	52	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.УК-3 Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
	ИД-2.УК-3 Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами
	ИД-3.УК-3 Иметь практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	ИД-1.ОПК-9 Знать: инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций
	ИД-2.ОПК-9 Уметь: осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала
	ИД-3.ОПК-9 Иметь практический опыт: проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		68					
Тема 1.	Психология как наука. УК-3,ОПК-9	7	1			6	
Тема 2.	Основы психологии личности. УК-3,ОПК-9	8	1		1	6	
Тема 3.	Направленность личности и ее психологические проявления. УК-3,ОПК-9	4	1		1	2	
Тема 4.	Способности в психологической структуре личности. УК-3,ОПК-9	8	1		1	6	
Тема 5.	Темперамент и характер. УК-3,ОПК-9	8	1		1	6	
Тема 6.	Ощущение и восприятие. УК-3,ОПК-9	9	1		1	7	
Тема 7.	Внимание и память. УК-3,ОПК-9	8	1		1	6	
Тема 8.	Мышление и воображение. УК-3,ОПК-9	8,5	0,5		1	7	
Тема 9.	Речь и общение.Эмоции. УК-3,ОПК-9	7,5	0,5		1	6	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 26 вопросов	0 - 10
3,5	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 21 вопроса	0 - 10
7	Задачи (Приложение 4)	Решение практических задач	0 - 10
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (За)	Билеты к зачету (приложение 5)	Билеты к зачету: 15 шт., в каждом по 2 вопроса.	50 - 100 % зачет, менее 50% незачет

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Психология как наука. УК-3,ОПК-9</p> <p>Психология как научная дисциплина. Объект и предмет психологии. Общее представление о предмете психологии. Понятие психики. Основные задачи и разделы психологии. Научное психологическое знание и его отличие от ненаучного знания.</p>
<p>Тема 2. Основы психологии личности. УК-3,ОПК-9</p> <p>Основные особенности психики и поведения человека. Личность и ее психологическая структура . Сознание как высшая форма человеческой психики. Самосознание как составляющая психического облика личности. Структура и функции самосознания.</p>
<p>Тема 3. Направленность личности и ее психологические проявления. УК-3,ОПК-9</p> <p>Направленность как стержневая характеристика личности. Психология потребностей человека. Психология мотивации. Понятие личностного роста. Черты самоактуализированной личности по А. Маслоу.</p>
<p>Тема 4. Способности в психологической структуре личности. УК-3,ОПК-9</p> <p>Способности, задатки и деятельность. Развитие способностей. Проблемы и способы диагностики способностей.</p>
<p>Тема 5. Темперамент и характер. УК-3,ОПК-9</p> <p>Темперамент в составе психического облика личности. Общее понятие о темпераменте и системе его проявлений. Физиологические основы темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента. Соотношение характера и темперамента. Роль темперамента и характера в учебной и профессиональной деятельности. Психодиагностика темперамента.</p>
<p>Тема 6. Ощущение и восприятие. УК-3,ОПК-9</p> <p>Психология сенсорных и перцептивных процессов. Ощущения в структуре психики и личности. Ощущения и их основные характеристики. Виды ощущений. Пороги чувствительности и их измерение. Восприятие и его основные свойства. Особенности восприятия времени и пространства. Иллюзии восприятия</p>
<p>Тема 7. Внимание и память. УК-3,ОПК-9</p> <p>Внимание и личность. Сущность, функции и виды внимания. Основные свойства внимания. Внимание и его свойства. Виды и свойства внимания. Механизмы внимания. Методы привлечения внимания. Факторы управления вниманием. Психология памяти. Общее понятие о памяти. Процессы памяти. Память и личность. Память и ее основные характеристики. Содержание процессов памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, забывание. Виды памяти. Механизмы формирования и развития памяти. Актуальные теории, объясняющие природу памяти и механизмы ее работы.</p>
<p>Тема 8. Мышление и воображение. УК-3,ОПК-9</p> <p>Психология мышления. Чувственное и рациональное познание. Мышление как решение задач. Виды и операции мышления. Воображение и творчество. Виды, функции и процессы воображения. Креативность как свойство личности.</p>

Тема 9. Речь и общение. Эмоции. УК-3, ОПК-9
Язык и речь. Психология речи. Психологические функции речи. Компоненты содержания речи. Психология речевого высказывания. Основные виды речи и психология ее понимания. Эмоции в структуре личности и поведении. Сущность и функции эмоций. Основные виды и качества эмоций. Эмоциональность как свойство личности.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Основы психологии личности. УК-3, ОПК-9
Роль психологических знаний в будущей профессиональной деятельности и жизни. Факторы и механизмы формирования и функционирования самосознания. Уровень притязаний и локус контроля.

Тема 3. Направленность личности и ее психологические проявления. УК-3, ОПК-9
Психологические особенности управленческого труда. Стресс. Режим труда и отдыха. Личная эффективность и работа в команде (практикум).

Тема 4. Способности в психологической структуре личности. УК-3, ОПК-9
Практикум "Методы взаимодействия и принятия решений". Понятие малой группы. Групповая динамика: сплоченность, устойчивость структуры, эффективность деятельности, конформность личности в группе и ее независимость. Личность и социокультурная среда.

Тема 5. Темперамент и характер. УК-3, ОПК-9
Психология характера. Общее понятие о характере. Структура характера. Свойства и проявления характера. Изучение индивидуальных особенностей характера. Акцентуации характера и личности. Проблемы формирования и воспитания характера.

Тема 6. Ощущение и восприятие. УК-3, ОПК-9
Восприятие и его основные свойства. Исследование индивидуальных особенностей ощущений и восприятия студентов. Особенности восприятия времени и пространства. Иллюзии восприятия. Восприятие и личность.

Тема 7. Внимание и память. УК-3, ОПК-9
Анализ индивидуальных особенностей внимания и памяти. Внимание как избирательная направленность и сосредоточенность психики. Индивидуальные особенности памяти. Условия, способствующие успешному запоминанию. Память как мнемическая деятельность.

Тема 8. Мышление и воображение. УК-3, ОПК-9
Мышление, его природа и виды. Процесс мышления и его виды: конкретно-действенное, наглядно-образное, абстрактно-теоретическое. Мышление и речь. Психология представлений. Особенности творческого мышления. Практикум по проектному мышлению.

Тема 9. Речь и общение. Эмоции. УК-3, ОПК-9
Эффективные коммуникации. Практикум "Успешная деловая встреча". Обобщение материала изученного в курсе.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Психология как наука. УК-3, ОПК-9
Основные задачи психологии. Этапы развития психологии как науки. Методы психологии. Интериоризация. Экстериоризация.

<p>Тема 2. Основы психологии личности. УК-3,ОПК-9 Понятия «психика» и «организм», «психика» и «мозг».</p>
<p>Тема 3. Направленность личности и ее психологические проявления. УК-3,ОПК-9 Человек и личность. Биологическое и социальное в личности человека. Проблема наследования психических свойств. Активность личности. Личность и межкультурное разнообразие общества.</p>
<p>Тема 4. Способности в психологической структуре личности. УК-3,ОПК-9 Личность и среда. Основные психологические механизмы воспитания и самовоспитания личности. Свобода и ответственность как форма самореализации личности.</p>
<p>Тема 5. Темперамент и характер. УК-3,ОПК-9 Основные направления, достижения и проблемы отечественной научной школы дифференциальной психофизиологии.</p>
<p>Тема 6. Ощущение и восприятие. УК-3,ОПК-9 Понятие ощущения и характеристика их видов. Анатомо-физиологические механизмы ощущений. Чувствительность и ее измерения. Восприятие как система перцептивных действий. Зависимость восприятия от направленности личности и других психических процессов. Характеристика свойств восприятия.</p>
<p>Тема 7. Внимание и память. УК-3,ОПК-9 Физиологические механизмы памяти. Виды внимания и их сравнительная характеристика. Свойства внимания и их обусловленность. Понятие о памяти. Физиологический, биохимический и психологический подходы к раскрытию механизмов памяти. Сравнительная характеристика видов памяти.</p>
<p>Тема 8. Мышление и воображение. УК-3,ОПК-9 Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Мыслительные операции как основные механизмы мышления. Виды и формы мышления.</p>
<p>Тема 9. Речь и общение. Эмоции. УК-3,ОПК-9 Мышление и речь. Межкультурное разнообразие. Социальное взаимодействие и роль в команде.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Сосновский Б. А., Асадуллина Ф. Г., Калинова О. В., Маркова А. К., Молчанова О. Н., Телегина Э. Д. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 480 – Режим доступа:
<https://urait.ru/bcode/490808>

2. Сосновский Б. А., Молчанова О. Н., Телегина Э. Д. Общая психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 342 с – Режим доступа:
<https://urait.ru/bcode/474321>

Дополнительная литература:

1. Киреева З.А. Психология познавательных процессов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 137 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1054012>

2. Крысько В. Г. Психология. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 251 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232658>

3. Сосновский Б. А., Лебедева Е. А. Психология руководителя: потребностно-смысловые аспекты [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 185 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496942>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.