

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484076a8cbb7c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

10.01.2020 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой

Сурнина Н.М.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Информационные системы и технологии
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль	Прикладная информатика в экономике
Форма обучения	заочная
Год набора	2020

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Кислицын Е.В.

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование профессиональных компетенций в области компьютерных и информационных наук, информационных систем и технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 1						
Зачет	108	16	4	12	88	3
Семестр 2						
Экзамен, Контрольная работа	180	8	0	8	163	5
	288	24	4	20	251	8

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение информационных систем;	ИД-1.ОПК-5 Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. Уметь: выполнять параметрическую настройку ИС. Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.

ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;	ИД-1.ОПК-2 Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
-------	---	---

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-6	Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и инструментах информационной безопасности
ИД-1.ПК-6	Знать: программные средства и платформы информационных технологий; основные инструменты информационных технологий; основы информационной безопасности; принципы построения интеллектуальных информационных систем. Уметь: устанавливать права доступа к файлам и папкам; организовывать ИТ-инфраструктуру организации. Иметь навыки: настройки ИС для оптимального решения задач заказчика; разработки баз знаний и систем управления знаниями.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 1		104					
Тема 1.	Информационные технологии: основные понятия, история развития и классификация	27	2	4		21	
Тема 2.	Информационные технологии обработки данных	27	2	4		21	
Тема 3.	Информационные технологии автоматизации офиса	25		2		23	
Тема 4.	Информационные системы: понятие, классификация и структура	25		2		23	
Семестр 2		171					
Тема 5.	Справочно-правовые информационные системы	33				33	
Тема 6.	Информационные системы управления предприятием	35		2		33	
Тема 7.	Геоинформационные системы	35		2		33	
Тема 8.	Мультимедиа-технологии	34		2		32	
Тема 9.	Компьютерный практикум по алгебре и математическому анализу	34		2		32	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-2.	Тест (приложение 4)	Тест содержит 20 вопросов	10 баллов
Темы 3-5.	Контрольная работа (приложение 4)	Контрольная работа содержит 5 задач.	10 баллов
Темы 6-7.	Контрольная работа (приложение 4)	Контрольная работа содержит 10 задач	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
2 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (приложение 5)	Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.	Теоретический вопрос - 40 баллов, практическое задание - по 30 баллов.
1 семестр (За)	Экзаменационный билет (приложение 5)	Билет содержит одно теоретический вопрос и одно практическое задание.	Теоретический вопрос - 50 баллов, практическое задание - 50 баллов.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, история развития и классификация Становление и развитие информационных технологий. Информационная технология как составная часть информатики. Модели процессов извлечения, обработки данных, хранения, представления и использования в ИС. Модель процесса передачи данных в информационных системах. Базовые информационные технологии. Технология автоматизированного офиса. Технологии баз данных. Мультимедиа-технологии. CASE-технологии. Технологии защиты информации. Телекоммуникационные технологии. Технологии искусственного интеллекта. <u>Прикладные информационные технологии.</u></p> <p>Тема 2. Информационные технологии обработки данных Офисное ПО. Текстовый процессор. Табличный процессор. Органайзер. Системы электронного документооборота. Средства мультимедиа. Технологии больших данных. Облачные вычисления. Интернет вещей. Технологии Blockchain.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, история развития и классификация</p> <p>Ввод, редактирование и форматирование текста в MS Word. Работа с фрагментами, способы копирования и перемещения информации в тексте. Таблицы в MS Word. Сортировка таблиц и вычисления в таблицах. Создание и редактирование диаграмм в документах MS Word. Применение стилей, автотекста, автозамены и макрокоманд в MS Word. Слияние документов в MS Word. Вставка и редактирование формул в MS Word. Вставка и редактирование рисунков, схем и чертежей в MS Word. Работа в издательской системе MS Publisher. Верстка многополосного издания по фиксированному шаблону. Верстка научно-технического текста.</p>
<p>Тема 2. Информационные технологии обработки данных</p> <p>Создание, заполнение, редактирование и форматирование таблиц в табличном процессоре MS Excel. Формулы, имена, массивы. Формулы над массивами в MS Excel. Логические переменные и функции в MS Excel. Построение графиков, поверхностей и диаграмм в MS Excel. Применение текстовых и календарных функций в MS Excel. Построение и обработка списков в MS Excel. Консолидация рабочих таблиц. Сводные таблицы. Использование элементов управления. Элементы теории принятия решений с использованием MS Excel.</p>
<p>Тема 3. Информационные технологии автоматизации офиса</p> <p>1. Разработка функция для реализации линейных и разветвляющихся алгоритмов. Разработка функций для реализации простейших циклических алгоритмов. Разработка функций обработки целых чисел. Разработка процедур и функций обработки массивов. Разработка функций обработки многочленов, векторов и матриц на VBA. Разработка функций обработки строк и текстовой информации на VBA. Разработка пользовательских форм в VBA. <u>2. Проектирование и разработка простейшего Web-сайта с помощью языка HTML.</u></p>
<p>Тема 4. Информационные системы: понятие, классификация и структура</p> <p>Основы теории экономических информационных систем. Основы теории проектирования баз данных. Создание базы данных в СУБД. Запросы. Проектирование форм и отчетов в СУБД.</p>
<p>Тема 6. Информационные системы управления предприятием</p> <p>Учет и отчетность малого бизнеса (Контур.Эльба). Бухгалтерский учет, расчет заработной платы и отчетность (Контур.Бухгалтерия). Электронный документооборот с контролирующими органами (Контур.Экстерн) и контрагентами (Контур.Диалок).</p>
<p>Тема 7. Геоинформационные системы</p> <p>Введение в ГИС (MapInfo). Создание новой таблицы и управление слоями. Регистрация топографических карт. Создание графических объектов в векторном слое. Создание линейного векторного слоя. Создание точечного векторного слоя. Создание макета карты и подготовка карты к печати.</p>

<p>Тема 8. Мультимедиа-технологии</p> <p>Мультимедиа-данные. Обработка графической информации в растровых и векторных графических редакторах. Обработка звуковой и видео-информации.</p>
<p>Тема 9. Компьютерный практикум по алгебре и математическому анализу</p> <p>Использование математических пакетов и языков программирования в математических вычислениях. Системы линейных уравнений. Аналитическая геометрия. Линейные операторы. Квадратичные формы. Комплексные числа. Контроль точности вычислений. Графики функций. Решение уравнений. Дифференцирование и пределы. Интегрирование. Дифференциальные уравнения. Функции нескольких переменных. Ряды.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, история развития и классификация</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Разбор лабораторных работ. Выполнение практических работ. Работа в издательской системе MS Publisher. Верстка многополосного издания по фиксированному шаблону. Верстка научно-технического текста.</p>
<p>Тема 2. Информационные технологии обработки данных</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Разбор лабораторных работ. Выполнение практических работ.</p>
<p>Тема 3. Информационные технологии автоматизации офиса</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Разбор лабораторных работ. Выполнение практических работ.</p> <p>Технологии и инструменты программирования и алгоритмы.</p>
<p>Тема 4. Информационные системы: понятие, классификация и структура</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Разбор лабораторных работ. Выполнение практических работ.</p>
<p>Тема 5. Справочно-правовые информационные системы</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Разбор лабораторных работ. Выполнение практических работ.</p>
<p>Тема 6. Информационные системы управления предприятием</p> <p>Комплексный финансовый анализ предприятия (Контур.Эксперт). Автоматизированный кадровый учет (Контур.Персонал). Поиск закупок, контроль изменений и анализ торгов (Контур.Закупки). Быстрая проверка контрагентов на благонадежность (Контур.Фокус).</p>
<p>Тема 7. Геоинформационные системы</p> <p>Создание базовой карты. Картографические проекции. Отображение пространственных данных. Создание векторных данных. Базовые операции над векторными слоями. Создание трехмерных карт.</p>
<p>Тема 8. Мультимедиа-технологии</p> <p>Изучение графических редакторов, систем звукозаписи и видеомонтажа.</p>
<p>Тема 9. Компьютерный практикум по алгебре и математическому анализу</p> <p>Изучение математических пакетов для решения задач по алгебре и математическому анализу.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Гвоздева В. А.. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим специальностям. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=504788>

2. Варфоломеева А. О., Коряковский А. В., Романов В. П.. Информационные системы предприятия [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика" и экономическим специальностям. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 330 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1002067>

3. Голицына О. Л., Максимов Н. В., Попов И. И.. Информационные системы [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 09.03.03 "Прикладная информатика (по областям)". - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=953245znanium.com>

4. Чиркина Н. Г., Чиркин М. А.. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 146 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p490916.pdf>

Дополнительная литература:

1. Царев Р. Ю., Пупков А. Н., Мыльникова Е. В., Самарин В. В., Прокопенко А. В.. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки: 231000.62 - "Программная инженерия", 220100.62 - "Системный анализ и управление", 080100.62 - "Экономика", 080200.62 - "Менеджмент", 230700.62 - "Прикладная информатика", 080801.65 - "Прикладная информатика" (в экономике). - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=549801>

2. Яшин В.Н.. Информатика: программные средства персонального компьютера [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 236 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=937489>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Adobe Acrobat DC Pro. Договор № 180-С-2019 от 17.12.2019. Срок действия лицензии 13.12.2020.

GIMP. Лицензия GNU GENERAL PUBLIC LICENSE. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Inkscape. Лицензия GNU GENERAL PUBLIC LICENSE. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Maple 11. Договор № 67Т от 04.07.2007 г..

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

Информатика для вузов

<https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/COMTEC/>

Современные информационные технологии в бизнесе

<https://openedu.ru/course/hse/ITBUSINESS/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.