

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2022 16:23:38
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036e8cbb3e509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)

15.11.2021 г.
протокол № 4
И.о. зав. кафедрой Кислицын Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Статистика
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	Управление персоналом и экономика труда
Форма обучения	очная
Год набора	2022

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Козлова М.А.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Статистика является формирование у студентов представления об основных типах статистических данных и соответствующих им наборам методов анализа, необходимых для оценки развития экономических отношений и для принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	144	56	28	28	52	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации
	ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

УК-1 осуществлять критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач	Способен поиск, применять	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
--	---------------------------	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Семестр 3				
Тема 1.	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка.	12	4		4	4	
Тема 2.	Абсолютные, относительные и средние величины	8	2		2	4	
Тема 3.	Изучение вариации	16	4		4	8	
Тема 4.	Изучение рядов динамики	16	4		4	8	
Тема 5.	Экономические индексы	12	3		3	6	
Тема 6.	Статистика населения. Статистика рынка труда	9	2		2	5	
Тема 7.	Статистика уровня жизни населения	9	2		2	5	
Тема 8.	Статистика цен	14	4		4	6	
Тема 9.	Система национальных счетов	12	3		3	6	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	контрольная работа №1 (приложение 4)	решение тестовых вопросов и мини-задач по теме	Оценивается правильность выбора формулы и расчета по ней. Оценивается полученный вывод.
Тема 2,3,4	контрольная работа №2 (приложение 4)	решение тестовых вопросов и мини-задач по теме	Оценивается правильность выбора формулы и расчета по ней. Оценивается полученный вывод.

Темы 5,6,7,8,9	контрольная работа №3 (приложение 4)	задачи по предложенным темам	Оценивается правильность выбора формулы и расчета по ней. Оценивается полученный вывод.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (приложение 5)	Билет состоит из 1 теоретических вопросов и 9 практических заданий	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Значения термина «статистика». Организация государственной статистики: история, современная структура и методы работы. Ведомственные отношения с другими государственными учреждениями по поводу обмена статистической информацией.

Предмет статистики. Статистическая совокупность и ее особенности. Признаки единиц статистической совокупности и их классификация по характеру выражения, по способу измерения. Статистическое наблюдение. Этапы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения: по времени наблюдения, по охвату единиц наблюдения.

Специфика статистического метода и его этапы. Два метода обобщения статистической информации – группировка и сводка. Виды группировок. Результат структурной группировки – вариационный ряд распределения. Дискретный и интервальный вариационные ряды: методика и особенности построения. Таблицы и графики. Понятие выборочного наблюдения. Виды выборок. Место выборочного наблюдения в ряду видов сплошного статистического наблюдения.

Тема 2. Абсолютные, относительные и средние величины

Понятие обобщенных статистических показателей. Принципы оформления статистических таблиц и правильность написания показателей. Классификация единиц измерения абсолютных величин: натуральные, стоимостные, условно-натуральные. Понятие и особенности относительных величин. Единицы измерения. Виды относительных величин: структуры, динамики, выполнения плана, планового задания, координации, сравнения, интенсивности и уровня экономического развития.

Специфика средних величин. Типы средних величин – степенные и структурные. Формы средних величин – простые и взвешенные. Виды средних величин.

Тема 3. Изучение вариации

Понятие вариации. Этапы статистического изучения вариации. Расчет структурных средних: моды, медианы, квартилей, децилей. Интерпретация значений структурных средних. Расчет показателей размера вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение. Понятие и сущность дисперсии. Правило сложения дисперсий и его значение для статистического исследования. Расчет показателей интенсивности вариации: коэффициент осцилляции, относительное линейное отклонение, квадратический коэффициент вариации. Объем выборки как мера репрезентативности, особенности анализа. Ошибки выборки. Определение оптимального (необходимого) объема выборки. Доверительная вероятность. Оценка результатов выборочного наблюдения.

Тема 4. Изучение рядов динамики

Понятие и структура ряда динамики. Моментные и интервальные ряды динамики: особенности расчета отдельных показателей. Расчет показателей изменения уровней ряда: абсолютный прирост, темп и коэффициент роста, темп прироста, абсолютное значение 1% прироста. Цепные и базисные показатели. Использование средних величин в анализе рядов динамики. Прогнозирование на основе анализа рядов динамики: аналитическое выравнивание по прямой. Метод скользящих средних и сезонных индексов. Экстраполяция и интерполяция.

Тема 5. Экономические индексы

Сущность понятия индекса. Классификации индексов: индивидуальные общие, агрегатные, средневзвешенные из индивидуальных. Веса индексов. Факторный анализ на основе расчета индексов цен, физического и стоимостного объема. Индексы, рассчитанные по методике Ласпейреса и Пааше. «Идеальный» индекс Фишера.

Сфера применения средневзвешенных индексов. Анализ изменения структуры совокупности: индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.

Тема 6. Статистика населения. Статистика рынка труда

Показатели численности населения: средняя численность, динамика. Определение понятий постоянного и наличного населения. Переписи населения: основные принципы, периоды обследования. Показатели состава населения. Расчет показателей естественного движения населения.

Тема 7. Статистика уровня жизни населения

Показатели доходов и расходов населения. Выборочное обследование бюджетов домашних хозяйств.

Тема 8. Статистика цен

Статистические показатели наблюдения за потребительскими ценами. Средние потребительские цены на отдельные товары и услуги: на уровне города, региона и страны. Индекс потребительских цен (ИПЦ) – центральный показатель статистики цен. Этапы организации статистического наблюдения за ценами для расчета ИПЦ. Этапы расчета ИПЦ. Особенности использования весов при расчете индексов потребительских цен на отдельные товары, на группы товаров на уровне региона и страны.

Базовый индекс потребительских цен (БИПЦ). Индекс стоимости жизни (ИСЖ). Стоимость фиксированного набора потребительских товаров и услуг. Стоимость условного (минимального) набора продуктов питания.

Индекс цен производителей промышленных товаров. Индекс цен на продукцию инвестиционного назначения. Индексы цен на рынке жилья, индексы цен на грузовые перевозки. Индекс цен на сельскохозяйственную продукцию.

Тема 9. Система национальных счетов

СНС-93, СНС-08. Понятие СНС. Разделы. Основные концепции СНС. Основные понятия СНС. Границы сферы производства. Доход. Поток. Запас. Институциональная единица. Экономическая территория страны. Резидент. Основные классификации СНС. Сектора в СНС. Классификация видов экономической деятельности. Классификатор экономических операций. Классификация экономических активов. Классификация налогов и субсидий. Классификация счетов для секторов, отраслей, для отдельных экономических операций, для экономики в целом.

Характеристика счета производства. ВДС. Основные составляющие выпуска. Характеристика промежуточного потребления. Основные элементы.

Характеристика счета образования доходов. Первичные доходы. Оплата труда.

Характеристика счета распределения первичных доходов. Доходы от собственности.

Характеристика счета вторичного распределения доходов. Понятие трансферта. Текущие трансферты.

Характеристика счета использования доходов. Категории конечного потребления.

Счета накопления. Счет операций с капиталом. Финансовый счет. Составляющие и общая характеристика счетов.

Индексы объема и цен. Экономический ряд и его компоненты. Выбор и смена базисного периода. Основные методы оценки ВВП и его компонентов в постоянных ценах. Методы. Дефлятирование. Экстраполирование. Метод прямой переоценки. Схема пересчета ВВП в постоянных ценах.

Понятие ненаблюдаемой экономики. Виды деятельности. Теневая деятельность, незаконная, деятельности, деятельность в неформальном секторе, деятельность, осуществляемая домашними хозяйствами для их собственного конечного потребления. Методы досчета.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка.

Статистическое исследование, его этапы. Объект наблюдения, единица наблюдения, единица учета. Программа наблюдения и основные предъявляемые к ней требования.

Формы статистического наблюдения: отчетность, специально организованное наблюдение (перепись), регистры. Виды статистического наблюдения: текущее, единовременное и периодическое, сплошное и несплошное (наблюдение основного массива, анкетное, монографическое).

Статистическая сводка, ее содержание и задачи. Группировка – основа научной обработки данных. Виды группировок и их применение в статистике. Группировки по атрибутивным и количественным признакам. Выбор группировочного признака и интервалов группировки. Простые, сложные и вторичные группировки.

Тема 2. Абсолютные, относительные и средние величины
Виды абсолютных величин.
Единицы измерения абсолютных величин.
Виды относительных величин и способы их расчета.
Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.
Сущность и значение средних показателей.
Степенные средние.
Структурные средние: мода, медиана; их вычисление для дискретного и интервального рядов распределения.

Тема 3. Изучение вариации
Показатели вариации абсолютные и относительные.
Оценка однородности совокупности.
Оценка тесноты связей между признаками.
Виды выборок.
Повторная и бесповторная выборка, большая и малая.
Ошибки выборки для средней и для доли (частоты).
Доверительная вероятность. Определение необходимого объема выборки.
Оценка результатов выборочного наблюдения.

Тема 4. Изучение рядов динамики
Понятие и классификация рядов динамики.
Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики: абсолютный прирост, коэффициент роста, темп роста, темп прироста, абсолютное содержание 1% прироста, пункты роста.
Средние показатели ряда динамики. Вычисление среднего уровня для моментных и интервальных рядов с равными и неравными интервалами.
Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики: метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней (эмпирического выравнивания), метод аналитического выравнивания.

Тема 5. Экономические индексы
Понятие экономических индексов и их классификация.
Индексный метод анализа выявления роли отдельных факторов.
Индексы по составу явления: постоянного (фиксированного) состава, переменного состава и структурных сдвигов.
Анализ изменения среднего уровня индексируемой величины в относительных и абсолютных показателях.

Тема 6. Статистика населения. Статистика рынка труда
Показатели численности населения. Категории населения: постоянное население и наличное население, их взаимосвязь.
Методы расчета средней численности населения. Показатели динамики численности населения.
Показатели состава населения. Понятие о естественном и механическом движении населения (миграции). Абсолютные показатели естественного движения населения.
Виды миграции населения. Статистические методы расчета перспективной численности населения. Показатели численности и состава занятых в экономике.
Статистическое изучение численности и состава работников. Понятие спи-сочной численности персонала. Методы расчета средней списочной численности работников. Понятие о движении рабочей силы.
Понятие о движении рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы.

Тема 7. Статистика уровня жизни населения
Расчет среднего и медианного дохода. Расчет реального размера денежных доходов населения

Тема 8. Статистика цен
Статистическое изучение цен. Методы определения среднего уровня и динамики цен. Показатели рыночного поведения цен. Способы изучения индексов цен.
Статистика инфляции. Показатели уровня и динамики инфляции

Тема 9. Система национальных счетов
Классификации в СНС. Номенклатура (типы) агентов (участников) экономических отношений. Виды экономических операций.
Основные принципы построения СНС. Оценка показателей СНС.
Система основных счетов СНС. Схема счетов СНС
Агрегатные показатели СНС и их взаимосвязь.
ВВП и методы его расчета.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Способы собирания статистических сведений и их характеристика (непосредственное наблюдение, корреспондентский, саморегистрация). План документальный способ, статистического экспедиционный, наблюдения. Программнометодологические вопросы плана статистического наблюдения. Цель наблюдения. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Статистические формуляры и принципы их разработки. Организационные вопросы плана статистического наблюдения. Органы и место наблюдения. Подготовительные работы. Меры по обеспечению точности наблюдения. Контроль данных статистического наблюдения.

Тема 2. Абсолютные, относительные и средние величины
Взаимосвязи относительных величин. Приемы графического изображения структуры совокупности и пространственных сопоставлений. Основные научные положения теории средней. Взаимосвязь метода средних и группировок. Виды и формы средних.

Тема 3. Изучение вариации
Коэффициенты вариации и колеблемости. Виды дисперсий: общая дисперсия, внутригрупповая, межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсий.

Тема 4. Изучение рядов динамики
Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики: метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней (эмпирического выравнивания), метод аналитического выравнивания. Методы интерполяции и экстраполяции рядов динамики. Прогнозирование. Модели сезонных колебаний.

Тема 5. Экономические индексы
Индексы-дефляторы.
Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения (цепные и базисные), с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь.
Индексы по составу явления: постоянного(фиксированного) состава, переменного состава и структурных сдвигов.

Тема 6. Статистика населения. Статистика рынка труда
Понятие о движении рабочей силы.
Абсолютные показатели движения рабочей силы: оборот по приему, оборот по выбытию, необходимый и излишний оборот рабочей силы.
Относительные показатели движения рабочей силы: коэффициенты оборота по приему и по выбытию, необходимого оборота и текучести, методы их расчета.

<p>Тема 7. Статистика уровня жизни населения Понятие прожиточного минимума и методика расчета данного показателя. Отдельные показатели развития социальной сферы (здравоохранение, образование, культура, физическая культура и спорт, социальное обеспечение) в оценке уровня жизни населения.</p>
<p>Тема 8. Статистика цен Сущность цены и ее виды. Статистическое изучение цен. Методы определения среднего уровня и динамики цен. Показатели рыночного поведения цен. Способы изучения индексов цен. Статистика инфляции. Показатели уровня и динамики инфляции.</p>
<p>Тема 9. Система национальных счетов Истоки и сущность СНС. Задачи, назначение, и структура СНС. Система агентов, секторов, счетов и операций в СНС. Роль и функции СНС.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Сергеева И.И., Чекулина Т. А. Статистика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 304 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>

2. Сурнина Н. М. Статистика [Электронный ресурс]: задачник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 72 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p488731.pdf>

3. Рудакова Р. П., Букин Л. Л. Статистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отр.)". - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 287

4. Елисеева И. И., Боченина М. В. Статистика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 361 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489832>

5. Мхитарян В. С., Агапова Т. Н. Статистика. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 249 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494854>

6. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 269 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489929>

7. Мхитарян В. С., Агапова Т. Н. Статистика. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 270 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494855>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Windows 10. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

сайт Росстата

www.rosstat.gov.ru

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.