

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2023 20:02:46
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cb3e509a9531e505f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
13.12.2021 г. 13:50:09

13.12.2021 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Юзвович Л.И.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Деньги, кредит и банки
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2022

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Прокофьева Е.Н.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки» является формирование компетенций, направленных на формирование понимания особенностей организации денежного обращения в стране, кредитования хозяйствующих субъектов и физических лиц, а также специфики функционирования институтов кредитной и банковской системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Экзамен	180	84	28	56	60	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-10 Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики; понятие, сущность и структуру финансов; структуру и принципы построения бюджетной системы, функции бюджета; экономическую сущность и функции налогов, принципы налогообложения; теоретические аспекты функционирования кредитной и банковской системы; понятие инфляции, теоретические и практические основы антиинфляционного регулирования экономики

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2.УК-10 Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности; использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; применять финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия решений в профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-10 Иметь практический опыт: выработки обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности; использования финансовых инструментов и методов экономических расчетов для обоснования и принятия решений в профессиональной деятельности; использования методов экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		10					
Тема 1.	История и функции денег.	10	4		6		
Семестр 5		12					
Тема 2.	Теории денег.	12	4		8		
Семестр 5		14					
Тема 3.	Денежное обращение и денежная система.	14	4		10		
Семестр 5		18					
Тема 4.	Инфляция.	18	4		4	10	
Семестр 5		18					
Тема 5.	Сущность, функции и принципы кредита.	18	4		4	10	
Семестр 5		22					
Тема 6.	Формы кредита.	22	4		6	12	
Семестр 5		17					
Тема 7.	Кредитная и банковская системы.	17	1		6	10	
Семестр 5		18					
Тема 8.	Сущность и функции Центрального Банка.	18	2		6	10	
Семестр 5		15					
Тема 9.	Банки и банковские операции.	15	1		6	8	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
-------------	-------------------------	------------------------------	---------------------

Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.	Тесты (Приложение 4).	Количество вопросов в тесте от 8 до 10.	До 49% -2; 50 - 69% - 3; 70 - 84 % - 4; 85% -5.
Тема 3.	Тесты (Приложение 4)	Количество вопросов в тесте от 8 до 10.	До 49% -2; 50 - 69% - 3; 70 - 84 % - 4; 85% -5.
Тема 5.	Тесты (Приложение 4)	Количество вопросов в тесте от 8 до 10.	До 49% -2; 50 - 69% - 3; 70 - 84 % - 4; 85% -5.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (Эк)	Экзаменационные билеты. Приложение 5.	Экзаменационные билеты содержат два вопроса.	До 49% -2; 50 - 69% - 3; 70 - 84 % - 4; 85% -5.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. История и функции денег. История и функции денег. Этапы эволюции денег. Основные денежные реформы в России с XV по XX век. Функции денег. Эволюция взглядов экономистов по вопросу функций денег.</p>
<p>Тема 2. Теории денег. Теории денег: Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег. Кейнсианская теория денег. Синтетическая теория денег. Эволюция и особенности теорий денег.</p>
<p>Тема 3. Денежное обращение и денежная система. Денежная система: сущность, типы, элементы. Понятие, структура и принципы организации денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Формы межбанковских расчетов.</p>
<p>Тема 4. Инфляция. Инфляция: сущность, виды, причины появления. Теоретические и практические основы антиинфляционного регулирования экономики.</p>
<p>Тема 5. Сущность, функции и принципы кредита. Дискуссионные аспекты теории кредита. Необходимость и возможность существования кредита в современной экономике. Функции кредита: аккумулирующая, перераспределительная и замещения наличных денег в обращении. Принципы кредита: срочность, платность, обеспеченность, целевое использование средств.</p>
<p>Тема 6. Формы кредита. Формы кредита: Банковский кредит. Потребительский кредит. Коммерческий кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Дискуссионные аспекты природы форм кредита.</p>
<p>Тема 7. Кредитная и банковская системы. Кредитная и банковская система: теоретические аспекты. Особенности кредитной и банковской системы России.</p>
<p>Тема 8. Сущность и функции Центрального Банка. Центральный банк: сущность и функции. Особенности организации и функционирования Банка России. Денежно-кредитная политика: сущность направления и инструменты. Денежно-кредитная политика, реализуемая Банком России на современном этапе.</p>

Тема 9. Банки и банковские операции.
Банки и банковские операции: научная дискуссия по вопросам сущности и структурирования операций.
Характеристика функций и принципов деятельности банков.
Виды и особенности активных, пассивных и прочих операций банка.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. История и функции денег.
История денег. Этапы эволюции денег. Основные денежные реформы в России.
Функции денег. Эволюция взглядов экономистов по вопросу функций денег. Характеристика денег в функциях мера стоимости, средство обращения и средство накопления.

История денег России. Денежные реформы Е. Глинской, Петра I, Екатерины II, Е.Ф. Канкрин, С.Ю. Витте. Денежные реформы России XX века: предпосылки, особенности, последствия.

Тема 2. Теории денег.
Теории денег: Металлическая теория денег.
Номиналистическая теория денег.
Количественная теория денег.
Кейнсианская теория денег.
Синтетическая теория денег.

Достоинства и недостатки различных теорий денег.

Тема 3. Денежное обращение и денежная система.
Денежная система: сущность, типы и элементы. Денежная система России.
Сущность, структура и принципы организации денежного обращения.
Формы безналичных расчетов: платежное поручение, платежное требование, аккредитив и др.
Подбор необходимых клиенту счетов и иных финансовых продуктов и услуг банка в области расчетно-кассового обслуживания.
Методы межбанковских расчетов: расчеты через РКЦ, клиринг, расчеты с использованием прямых корреспондентских счетов.
Особенности развития денежной системы РФ.

Тема 4. Инфляция.
Сущность, причины появления и виды инфляции. Особенности антиинфляционного регулирования экономики.
Инфляция в России.

Тема 5. Сущность, функции и принципы кредита.
Необходимость и возможность существования кредита в современной экономике.
Функции кредита, раскрывающие специфику категории: аккумулирующая, перераспределительная и замещения наличных денег в обращении.
Принципы кредита. Особенности проявления принципов кредита: срочности, платности, обеспеченности и целевого использования денежных средств.

<p>Тема 6. Формы кредита. Характеристика форм кредита. Банковский кредит. Потребительский кредит. Коммерческий кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг.</p>
<p>Тема 7. Кредитная и банковская системы. Характеристика уровней и участников кредитной системы. Характеристика уровней и участников банковской системы. Модели банковских систем. Этапы построения и реформирования кредитной и банковской системы России.</p>
<p>Тема 8. Сущность и функции Центрального Банка. Цели и функции Центрального Банка. Эволюция целей деятельности Центрального Банка. Характеристика функций Центрального Банка. Особенности функционирования Банка России. Денежно-кредитная политика: сущность направления и инструменты. Проблемы денежно-кредитного регулирования экономики на современном этапе.</p>
<p>Тема 9. Банки и банковские операции. Сущность и классификация банков. Характеристика функций и принципов деятельности банков. Активные операции банка: кредитные, инвестиционные, учетные, кассовые и др. Пассивные операции банка: депозитные операции, привлечение межбанковских кредитов, эмиссионные операции, операции по формированию собственных средств банка. Виды и роль прочих операций банка. Специфика консультирования клиентов по ограниченному кругу продуктов и услуги банка.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 4. Инфляция. Развитие инфляционных процессов в России и мире.</p>
<p>Тема 5. Сущность, функции и принципы кредита. Особенности реализации функций и принципов кредита в экономике России.</p>
<p>Тема 6. Формы кредита. Особенности развития форм кредита в России.</p>
<p>Тема 7. Кредитная и банковская системы. Характерные особенности участников кредитной и банковской системы.</p>
<p>Тема 8. Сущность и функции Центрального Банка. Современные особенности функционирования Центральными банков.</p>
<p>Тема 9. Банки и банковские операции. Особенности банковской деятельности в современной экономике</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы в портфолио не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Агеева Н.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 155 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1062369>

2. Марамыгин М. С., Прокофьева Е. Н., Логинов М. П., Заборовская А. Е., Мокеева Н. Н., Татьянников В. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся высших учебных заведений по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 383 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492648.pdf>

3. Кроливецкая Л. П., Байдукова Н. В., Кроливецкая В. Э. М. Н., Конягина Т. В., М. Е. В. В., Никитина Н. П., Пшеничников И. В., Радковская Е. В., Солдатенкова, Тихомирова Деньги, кредит, банки: учебник для группы направлений бакалавриата и магистратуры "Экономика и управление". - Москва: КноРус, 2019. - 413

Дополнительная литература:

1. Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 483 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1005922>

2. Абрамова М. А., Александрова Л. С., Афанасьева О. Н., Бычков В. П., Захарова О. В., Зайцева Е. В., Криворучко С. В., Рябченко Л. И., Батырева С. В., Уличкина И. Н., Шакер И. Е. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика". - Москва: КноРус, 2019. - 310

3. Чернецов С. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 494 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/929635>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.