

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2021 23:38:52
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cb5e909a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
14.12.2020 г.

14.12.2020 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Сурнина Н.М.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6

Председатель
Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Статистика |
| Направление подготовки | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Профиль | Все профили |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год набора | 2021 |

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Шишкина Е.А.

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 5 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 6 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 11 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 12 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов целостного представления о современном статистическом инструментарии, понимания особенностей различных видов статистических данных, приобщение студентов к опыту работы с массивом количественных данных и их оценке в условиях рыночной экономики, овладение навыками научного статистического анализа показателей в динамике и взаимосвязи, прогнозирования экономических и социальных процессов в обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | | 3.е. |
|------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 4 | | | | | | |
| Экзамен | 144 | 16 | 8 | 8 | 119 | 4 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации |

| | |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности |
| | ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|
| ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов; | ИД-1.ОПК-2 Знать: методы принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; функции органов государственной власти и местного самоуправления, в том числе контрольно-надзорные, и особенности их реализации; систему государственного стратегического планирования, в том числе государственные и муниципальные программы; методические подходы к анализу социально-экономических процессов |
| | ИД-2.ОПК-2 Уметь: использовать методы анализа социально-экономических процессов; идентифицировать проблемы и разрабатывать предложения по их решению в сфере государственном и муниципальном секторе экономики |
| | ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт разработки проектов управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, в том числе государственных и муниципальных программ |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Часов | | | | | | |
|-----------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| Семестр 4 | | 135 | | | | | |
| Тема 1. | Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. | 5 | 2 | | 2 | 1 | |
| Тема 2. | Абсолютные, относительные и средние величины | 5 | 2 | | 2 | 1 | |
| Тема 3. | Изучение вариации | 5 | 2 | | 2 | 1 | |
| Тема 4. | Изучение рядов динамики | 1 | | | | 1 | |
| Тема 5. | Экономические индексы | 1 | | | | 1 | |
| Тема 6. | Статистика населения. Статистика рынка труда | 2 | | | | 2 | |
| Тема 7. | Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики | 13 | | | | 13 | |
| Тема 8. | Статистика национального богатства | 10 | | | | 10 | |
| Тема 9. | Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры | 10 | | | | 10 | |
| Тема 10. | Статистические методы исследования уровня жизни населения | 19 | | | | 19 | |
| Тема 11. | Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне | 10 | | | | 10 | |
| Тема 12. | Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом | 10 | | | | 10 | |
| Тема 13. | Статистика государственных финансов | 10 | | | | 10 | |
| Тема 14. | Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций | 10 | | | | 10 | |
| Тема 15. | Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен | 10 | | | | 10 | |
| Тема 16. | Статистические показатели банковской и биржевой деятельности | 10 | | | | 10 | |
| Тема 17. | Статистические показатели страхования | 2 | | | 2 | | |
| Тема 18. | Статистические показатели налогов и налогообложения | 2 | 2 | | | | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Тема 1-6 | Контрольная работа № 1 (приложение 4) | Комплексная задача. Количество баллов снижается в зависимости от количества допущенных ошибок | Решение задачи: правильное решение и грамотный вывод по полученным показателям |
| Тема 7-12 | Контрольная работа № 2 (приложение 4) | Задачи по предложенным темам. Количество баллов снижается в зависимости от количества допущенных ошибок | Решение задачи: правильное решение и грамотный вывод по полученным показателям |
| Тема 8-18 | Тестирование № 1 (приложение 4) | Количество вопросов варьируется в зависимости от тестовой системы | Решение задачи: правильное решение и грамотный вывод по полученным показателям |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |
| 4 семестр (Эк) | Экзаменационный билет (приложение 5) | Билет состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания | 100 баллов |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

| |
|--|
| <p>Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Исторические предпосылки статистики.</p> <p>Предмет изучения. Метод и основные элементы методологии (массовые наблюдения, группировки, обобщающие показатели, динамические ряды, индексы). Основные понятия и категории статистики. Задачи статистики. Организация государственной статистики.</p> <p>Статистическое исследование, его этапы.</p> <p>Формы и виды статистического наблюдения: текущее, единовременное и периодическое, сплошное и несплошное (наблюдение основного массива, анкетное, монографическое).</p> <p>Статистические ряды распределения, их виды. Основные характеристики рядов распределения, их роль в исследовании структуры совокупности.</p> <p><u>Табличное представление статистических данных.</u></p> |
| <p>Тема 2. Абсолютные, относительные и средние величины</p> <p>Виды абсолютных величин, их значения и способы получения Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, условно-натуральные, стоимостные и трудовые.</p> <p>Относительные величины (коэффициенты, проценты, промилле). Виды относительных величин (планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности), способы их расчета и формы выражения.</p> <p>Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.</p> <p>Сущность и значение средних показателей. Виды средних и способы их вычисления. Свойства средней величины.</p> <p>Степенные средние (простая и взвешенная): средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая/кубическая.</p> <p>Структурные средние: мода, медиана, квартили, децили, перцентили. Их вычисление для <u>дискретного и интервально рядов распределения</u></p> |
| <p>Тема 3. Изучение вариации</p> <p>Понятие вариации в статистике. Показатели вариации абсолютные (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение) и относительные (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации).</p> <p>Оценка однородности совокупности.</p> <p>Математические свойства дисперсии. Виды дисперсий и правило их сложения.</p> <p><u>Оценка тесноты связей между признаками. Эмпирическое корреляционное отношение.</u></p> |
| <p>Тема 18. Статистические показатели налогов и налогообложения</p> <p>Показатели статистики налогов и налогообложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - абсолютные показатели (число налогоплательщиков; количество поданных деклараций; налоговые поступления; стоимостные показатели налогообложения (по доходной части бюджета); стоимостные показатели налоговых санкций; стоимостные показатели налоговых возвратов и др.); - относительные показатели (соотношение налоговых доходов консолидированного бюджета и ВВП; соотношение налоговых доходов консолидированного бюджета субъекта РФ и ВРП; налоговая нагрузка (налогоемкость продукции); уровень налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты (налоговый климат); структура федеральных, региональных и местных налогов; равномерность структуры налоговых поступлений; относительное изменение размера разных налогов в динамике и др.) |

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

| |
|--|
| <p>Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Статистическое исследование, его этапы. Объект наблюдения, единица наблюдения, единица учета. Программа наблюдения и основные предъявляемые к ней требования. Формы статистического наблюдения: отчетность, специально организованное наблюдение (перепись), регистры. Виды статистического наблюдения: текущее, единовременное и периодическое, сплошное и несплошное (наблюдение основного массива, анкетное, монографическое). Статистическая сводка, ее содержание и задачи. Группировка – основа научной обработки данных. Виды группировок и их применение в статистике. Группировки по атрибутивным и количественным признакам. Выбор группировочного признака и интервалов группировки. <u>Простые, сложные и вторичные группировки.</u></p> |
| <p>Тема 2. Абсолютные, относительные и средние величины. Виды абсолютных величин. Единицы измерения абсолютных величин. Виды относительных величин и способы их расчета. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Сущность и значение средних показателей. Степенные средние. Структурные средние: мода, медиана; их вычисление для дискретного и интервального рядов <u>распределения.</u></p> |
| <p>Тема 3. Изучение вариации. Показатели вариации абсолютные и относительные. Оценка однородности совокупности. Оценка тесноты связей между признаками. Виды выборок. Повторная и бесповторная выборка, большая и малая. Ошибки выборки для средней и для доли (частоты). Доверительная вероятность. Определение необходимого объема выборки. <u>Оценка результатов выборочного наблюдения.</u></p> |
| <p>Тема 17. Статистические показатели страхования. Показатели статистики социального страхования. Показатели статистики личного страхования.</p> |

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|---|
| <p>Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Способы собирания статистических сведений и их характеристика (непосредственное наблюдение, корреспондентский, саморегистрация). План документальный способ, статистического экспедиционный, наблюдения. Программнометодологические вопросы плана статистического наблюдения. Цель наблюдения. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Статистические формуляры и принципы их разработки. Организационные вопросы плана статистического наблюдения. Органы и место наблюдения. Подготовительные работы. Меры по <u>обеспечению точности наблюдения. Контроль данных статистического наблюдения.</u></p> |
| <p>Тема 2. Абсолютные, относительные и средние величины. Взаимосвязи относительных величин. Приемы графического изображения структуры совокупности и пространственных сопоставлений. Основные научные положения теории средней. Взаимосвязь <u>метода средних и группировок. Виды и формы средних.</u></p> |
| <p>Тема 3. Изучение вариации. Коэффициенты вариации и колеблемости. Виды дисперсий: общая дисперсия, внутригрупповая, <u>межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсий.</u></p> |
| <p>Тема 4. Изучение рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики: метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней (эмпирического выравнивания), метод аналитического выравнивания. Методы интерполяции и экстраполяции рядов динамики. Прогнозирование. Модели сезонных <u>колебаний.</u></p> |

| |
|--|
| <p>Тема 5. Экономические индексы Индексы-дефляторы. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения (цепные и базисные), с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. Индексы по составу явления: постоянного(фиксированного) состава, переменного состава и структурных сдвигов.</p> |
| <p>Тема 6. Статистика населения. Статистика рынка труда Понятие о движении рабочей силы. Абсолютные показатели движения рабочей силы: оборот по приему, оборот по выбытию, необходимый и излишний оборот рабочей силы. Относительные показатели движения рабочей силы: коэффициенты оборота по приему и по выбытию, необходимого оборота и текучести, методы их расчета.</p> |
| <p>Тема 7. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики Понятие о классификаторах и их значение в социально-экономической статистике. Методы классификации. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОКДП). Общесоюзный (общероссийский) классификатор отраслей народного хозяйства (ОКОНХ). Основные отличия разделов и подразделов ОКОНХ и ОКДП. Общероссийский классификатор форм собственности (ОКФС). Общероссийский классификатор организационно-правовых форм (ОКОПФ). Формирование Единого государственного регистра предприятий и организаций всех форм собственности и хозяйствования (ЕГРПО). Общероссийский классификатор предприятий и организаций (ОКПО). Другие классификаторы в социально-экономической статистике.</p> |
| <p>Тема 8. Статистика национального богатства Показатели объема и состава национального богатства. Понятие активов, их виды. Нефинансовые и финансовые активы, их состав. Статистическое изучение динамики национального богатства. Понятие об основном капитале, особенности его воспроизводства. Показатели объема и структуры основных фондов. Виды оценки основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Система показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Индексы фондоотдачи и</p> |
| <p>Тема 9. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры Понятие эффективности общественного производства, эффективности функционирования предприятий и организаций и задачи статистики. Методологические принципы оценки эффективности функционирования экономики, предприятий и организаций. Система показателей эффективности функционирования предприятий и организаций. Обобщающие показатели эффективности (текущих затрат, ресурсов и др.)</p> |
| <p>Тема 10. Статистические методы исследования уровня жизни населения Понятие прожиточного минимума и методика расчета данного показателя. Отдельные показатели развития социальной сферы (здравоохранение, образование, культура, физическая культура и спорт, социальное обеспечение) в оценке уровня жизни населения.</p> |
| <p>Тема 11. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне Истоки и сущность СНС. Задачи, назначение, и структура СНС. Система агентов, секторов, счетов и операций в СНС. Роль и функции СНС.</p> |
| <p>Тема 12. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе Предмет и метод статистики финансов. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов. Показатели валютных курсов. Понятие процентной ставки. Формулы простых и сложных процентов. Декурсивные и антисипативные ставки. Полиномиальная ставка. Эффективная годовая ставка. Математическое и коммерческое дисконтирование. Показатели инфляции и цен. Индекс цен, его виды. Уровень инфляции. Покупательная сила денег. Учет темпа инфляции в финансово-экономических расчетах.</p> |
| <p>Тема 13. Статистика государственных финансов Бюджеты органов государственного управления.</p> |

| |
|---|
| <p>Тема 14. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций Определение объема и изучение состава и структуры оборотных средств, характеристика эффективности их использования; изучение прибыли и рентабельности; анализ факторов, определяющих финансовые результаты; изучение финансового состояния предприятий.</p> |
| <p>Тема 15. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен Сущность цены и ее виды. Статистическое изучение цен. Методы определения среднего уровня и динамики цен. Показатели рыночного поведения цен. Способы изучения индексов цен. Статистика инфляции. Показатели уровня и динамики инфляции.</p> |
| <p>Тема 16. Статистические показатели банковской и биржевой деятельности Показатели объема биржевой деятельности. Биржевые индексы.</p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Елисеева И. И., Боченина М. В., Капралова Е. Б., Капралова А. В., Потахова Л. М., Михайлов Б. А., Бороздина О. Ю., Парик И. Ю., Флуд Н. А., Долотовская О. В., Курышева С. В. Статистика в 2 т. Том 2. [Электронный ресурс]: Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2018. - 346 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421538>
2. Глинский В. В., Ионин В. Г., Серга Л. К., Овечкина Н. И., Дудина Т. Н. Статистика. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям "Статистика", "Экономика" и "Менеджмент". - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 355 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/941774>
3. Воробьев А. Н., Громыко Г. Л., Елаховский В. С., Иванов Ю. Н. Экономическая статистика. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (академический бакалавриат) по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 584 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/999827>
4. Статистика. [Электронный ресурс]: задачник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 72 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p488731.pdf>

Дополнительная литература:

1. Гужова О. А., Токарев Ю. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент" , 38.03.03 "Упр. персоналом" (квалификация (степень) бакалавр). - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 172 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/556718>
2. Ниворожкина Л. И., Арженовский С. В., Рудяга А. А., Торопова Н. А., Федосова О. Н., Житников И. В., Трегубова А. А., Федотова Э. А. Статистические методы анализа данных. [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 333 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/556760>
3. Пожидаева Е.С. Финансовая статистика: практикум. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 193 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/809915>
4. Козлов А. Ю., Мхитарян В. С., Шишов В. Ф. Статистический анализ данных в MS Excel. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 320 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/987337>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

- сайт Росстата

www.gks.ru
сайт ЕМИСС
www.fedstat.ru

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.