

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2021 12:00:37
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cb53c509a9531e605f

Одобрена
на заседании кафедры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Совместно учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

09.12.2020 г.

протокол № 3

И.о. зав. кафедрой Головина А.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономика организации
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль	Цифровой бизнес
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Черепанова Татьяна Геннадьевна

Доцент, к.э.н.
Попова Ирина Николаевна

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование компетенций, направленных на развитие основных управленческих навыков, связанных с возможностью осуществить расчет основных экономических показателей деятельности предприятия, интерпретировать их и предложить альтернативные пути развития в условиях сложившейся на рынке ситуации. При этом внимание акцентируется на различных областях экономической деятельности предприятия, как ресурсное обеспечение его деятельности, оценка результативности и эффективности деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет	144	54	18	36	90	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-10 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения
	ИД-2.УК-10 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3.УК-10 Иметь практический опыт: навыками применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности
--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		14					
Тема 1.	Предприятие как основной субъект рыночной экономики	14	2		2	10	
Семестр 4		22					
Тема 2.	Экономический механизм деятельности предприятия	22	2		4	16	
Семестр 4		42					
Тема 3.	Ресурсный потенциал предприятия: основной капитал, оборотный капитал, трудовые ресурсы.	42	4		10	28	
Семестр 4		34					
Тема 4.	Затраты организации	34	4		6	24	
Семестр 4		32					
Тема 5.	Финансовые результаты деятельности организации	32	6		14	12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Контрольная работа (Приложение 4.)	5 теоретических вопросов и задача	0-100 баллов
Тема 2	Контрольная работа (Приложение 4.)	5 теоретических вопросов и задача	0-100 баллов
Тема 3	Контрольная работа (Приложение 4.)	5 теоретических вопросов и задача	0-100 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (3а)	Билет для зачета (Приложение 5)	Билет содержит 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.	0-100 баллов до 49% от общего количества набранных баллов - "не зачтено"; от 50% до 100% - "зачтено».

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Предприятие как основной субъект рыночной экономики</p> <p>Признаки предприятия как самостоятельного субъекта рыночных отношений. Деятельность предприятия как совокупность процессов: производственных, коммерческих, финансовых, управленческих - их взаимосвязь и содержание. Цели и задачи деятельности предприятия. Сущность предприятия и их классификация. Принципы функционирования предприятия. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. <u>Предпринимательские объединения и союзы. Организационная структура предприятия.</u></p>
<p>Тема 2. Экономический механизм деятельности предприятия</p> <p>Продукция предприятия как товар. Жизненный цикл предприятия. Миссия, цели, ключевые зоны интересов предприятия. Стратегия предприятия на рынке. Планирование деятельности предприятия. Понятие и значение разработки производственной программы предприятия. Этапы разработки программы. Производственная мощность предприятия: понятие, виды. Методика расчета производственной мощности предприятия. Оценка использования производственной мощности. Показатели планирования объема производства продукции (работ, услуг). <u>Ассортимент и номенклатура выпускаемой продукции.</u></p>
<p>Тема 3. Ресурсный потенциал предприятия: основной капитал, оборотный капитал, трудовые ресурсы.</p> <p>Ресурсы предприятия и их классификация. Понятие и классификация основных средств (фондов). Оценка наличия и движения основных средств. Износ и амортизация основных средств. Методы начисления амортизации. Амортизационная политика предприятия. Формы возмещения износа основных фондов. Лизинг: понятие, значение, виды. Оценка эффективности использования основных средств предприятия.</p> <p>Понятие и структура оборотных средств предприятия. Функции оборотных средств. Определение потребности в отдельных элементах оборотных средств. Управление запасами на предприятии. Дебиторская задолженность предприятия. Факторинг как способ управления дебиторской задолженностью предприятия. Оценка эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>Персонал предприятия: структура и характеристика. Показатели наличия персонала предприятия. Трудовой потенциал предприятия, его оценка. Эффективность использования персонала. Понятие рабочего времени, основные единицы учета: человеко-день и человеко-час. Понятие производительности труда: выработка и трудоемкость. Оплата труда персонала предприятия. Системы оплаты труда: тарифная, бестарифная, нетрадиционные системы. <u>Формирование фонда оплаты труда</u></p>
<p>Тема 4. Затраты организации</p> <p>Понятие затрат, платежей, издержек предприятия. Классификации затрат, применяемых при расчете себестоимости и определении экономических результатов деятельности фирмы: себестоимость, затраты отчетного периода, входящие и истекшие затраты (понятие расходов), производственные и непроизводственные затраты, прямые и косвенные. Понятие и структура производственной и полной себестоимости.</p> <p>Классификации затрат для принятия управленческих решений, планирования и контроля: фактические и плановые, по значимости, по возвратности, регулируемые и нерегулируемые затраты, нормируемые и дискреционные. Пути снижения затрат на производство товаров работ, <u>услуг.</u></p>
<p>Тема 5. Финансовые результаты деятельности организации</p> <p>Определение конечных результатов деятельности предприятия. Понятие экономических и финансовых результатов деятельности предприятия. Механизмы формирования конечных результатов деятельности предприятия. Выручка.</p> <p>Понятие «прибыль» и ее формирование. Виды прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Факторы, влияющие на прибыль. Анализ взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли: графический и аналитический методы определения точки безубыточности. Методы планирования прибыли на предприятии. Формирование исходной цены товара.</p> <p>Рентабельность как экономическая категория. Виды рентабельности и ее значение. Анализ <u>рентабельности. Комплексная оценка экономической эффективности деятельности предприятия.</u></p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Предприятие как основной субъект рыночной экономики

Семинар по теме "Признаки предприятия как самостоятельного субъекта рыночных отношений. Деятельность предприятия как совокупность процессов: производственных, коммерческих, финансовых, управленческих, - их взаимосвязь и содержание. Цели и задачи деятельности предприятия.

Принципы функционирования предприятия. Внешняя и внутренняя среда предприятия "

Тема 2. Экономический механизм деятельности предприятия

Семинар по теме "Типология предприятий: сущность и значение классификации предприятий. Типы предприятий по виду хозяйственной деятельности и характеру совершаемых операций.

Классификация предприятий по отраслевому признаку: моноотраслевые и многоотраслевые. Сущность и виды диверсификации. Типы многоотраслевых фирм.

Классификация предприятий по субъекту права собственности. Особенности и формы государственного и частного предпринимательства.

Классификация предприятий по количественному критерию. Особенности, функции, значение, проблемы и перспективы развития средних, малых и микро предприятий.

Классификация предприятий по масштабам деятельности: национальные и предприятия с иностранными инвестициями".

Тема 3. Ресурсный потенциал предприятия: основной капитал, оборотный капитал, трудовые ресурсы.

1. Семинар по теме "Сущность, состав и структура основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств."

2. Практическое задание "Износ и амортизация основных средств. Виды износа. Способы амортизации.

3. Расчет показателей экстенсивного и интенсивного использования оборудования.

4. Расчет показателей эффективности использования основных средств.

5. Расчет показателей структуры, состояния и движения основных средств

6. Семинар по теме "Сущность и структура оборотных средств предприятия. Пути по вышения эффективности использования материальных ресурсов."

7. Расчетное задание " Нормирование оборотных средств фирмы. Определение норматива оборотных средств в запасах материалов, незавершенного производства, готовой продукции, расходов будущих периодов. Определение общей потребности фирмы в оборотных средствах.

8. Расчетное задание "Показатели использования оборотных средств фирмы: длительность одного оборота, коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки, коэффициент закрепления, абсолютное и относительное высвобождение"

Тема 4. Затраты организации

1. Семинар по теме " Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции".

2. Семинар по теме "Планирование себестоимости продукции, работ и услуг.

Обсуждение путей и факторов снижения затрат на производство и реализацию продукции".

3. Практическое задание "Расчет сметы затрат на производство продукции."

4. Практическое задание "Расчет калькуляций на изделия и услуги предприятия".

Тема 5. Финансовые результаты деятельности организации

1. Семинар по теме " Понятие прибыли и ее формирование. Виды прибыли. Методы планирования прибыли".

2. Семинар по теме "Сущность и виды рентабельности. Факторы повышения рентабельности на предприятии".

3. Расчетное задание "Расчет и анализ показателей прибыли предприятия. Маржинальный анализ прибыли".

4. Расчетное задание "Расчет и анализ показателей рентабельности. Факторный анализ прибыли и рентабельности предприятия".

<p>Тема 1. Предприятие как основной субъект рыночной экономики</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки вопросов по теме. Подготовка к семинарам и практическим занятиям.</p>
<p>Тема 2. Экономический механизм деятельности предприятия</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки вопросов по вопросам:</p> <p>1. Организационная интеграция предпринимательской деятельности: сущность, виды, предпосылки, значение. Типы предпринимательских объединений. Цели и задачи предприятий, интегрирующихся в объединения. Основные типы предпринимательских объединений. Организационные формы объединений: на основе кооперации (консорциум, картельное соглашение, совместное предприятие, хозяйственный союз, объединение для выполнения заказа) и интеграции (подчиненный и равноправный концерн, финансово-промышленная группа (ФПГ), холдинговые структуры, другие интегрированные корпоративные структуры).</p> <p>2. Многоуровневые компании. Вертикально и горизонтально интегрированные объединения предприятий. Конгломераты. Слияния и поглощения.</p>
<p>Тема 3. Ресурсный потенциал предприятия: основной капитал, оборотный капитал, трудовые ресурсы.</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки по вопросам:</p> <p>1. Характеристика унитарной, холдинговой, дивизиональной и смешанной организационных структур.</p> <p>2. Типы организационного построения предприятия. Характеристики механической, органической, традиционной, корпоративной, индивидуалистической и бюрократической организации.</p> <p>3. Иерархические (централизованные) типы организационной структуры управления фирмой: линейная, линейно-штабная, дивизиональная; их характеристика.</p>
<p>Тема 4. Затраты организации</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки вопросов по теме. Подготовка к семинарам и практическим занятиям.</p>
<p>Тема 5. Финансовые результаты деятельности организации</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки вопросов по теме. Подготовка к семинарам и практическим занятиям.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Сергеев И. В., Веретенникова И. И. Экономика организации (предприятия). [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 511 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431130>

2. Вокина С. Г., Герасимова В. Г., Дьяконова Л. П., Женова Н. А., Зотов В. А., Лесничая И. Г., Меламуд М. Р., Музычкин П. А., Романова Ю. Д. Информационные технологии в менеджменте (управлении). [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2019. - 478 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432150>

3. Девяткин О. В., Акуленко Н. Б., Баурина С. Б., Бобков А. Л. Экономика предприятия (организации, фирмы). [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») и экономическим специальностям. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 777 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989796>

4. Горфинкель В. Я., Антонова О. В., Базилевич А. И., Блинов А. О., Бобков Л. В., Бурмистрова Л. М., Васильева И. Н., Вахрушина М. А., Вдовенко Л. А., Калашникова И. А. Экономика предприятия. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 663 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028649>

5. Маевская Е. Б. Экономика организации. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 351 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044367>

Дополнительная литература:

1. Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Сергеев А. А., Харитоновна Н. А., Харитоновна Т. В., Чалдаева Л. А., Шаркова А. В. Экономика организации. Практикум. [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 299 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434597>

2. Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. Экономика фирмы. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 297 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448497>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.