

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2021 05:48:41
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca164846063a5d509051e60f

Одобрена

24.12.2020 г.
протокол № 13
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6

Председатель Карх Д.А.



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Криминология
Направление подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза
Профиль	40.05.03 специализация N 4 "Экономические экспертизы":
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана:	
Профессор, д.ю.н.	
Гончаров Д.Ю.	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	3
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24

Семестр 6		108					
Тема 1.	Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии. Современные криминологические теории	9	1		1	7	
Тема 2.	Преступность, ее причины и условия	9	1		1	7	
Тема 3.	Криминологическое учение о личности преступника	9	1		1	7	
Тема 4.	Организация и методика криминологического исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	10	1		1	8	
Тема 5.	Теория предупреждения преступности	9	1		1	7	
Тема 6.	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	9	1		1	7	
Тема 7.	Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности	9	1		1	7	
Тема 8.	Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	11	2		2	7	
Тема 9.	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	11	3		3	5	
Тема 10.	Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	11	3		3	5	
Тема 11.	Предупреждение коррупционной преступности	11	3		3	5	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
6-8	Контрольная работа (Приложение 4)	Предлагаются задания по изученным темам в виде письменных ответов на теоретические вопросы и практикоориентированное задание	Оценивание уровня умений, навыков от 0 до 10 баллов
9-11	Контрольная работа (Приложение 4)	Предлагаются задания по изученным темам в виде письменных ответов на теоретические вопросы и практикоориентированное задание	от 0 до 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (ЗаО)	Билет для зачета с оценкой (Приложение 5)	Билет на зачет включает в себя один теоретический вопрос и комплексное практико-ориентированное задание.	Теоретический вопрос: Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос,

			<p>устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой – 10 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы – 8 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики – 6 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать – 0 – 3 баллов.</p> <p>Комплексное практико-ориентированное задание: Правильный ответ с развернутым пояснением со</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии – 20 баллов.</p> <p>Ответ в целом правильный с развернутым пояснением, со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии, однако ответ неполон или неточен – 15 баллов.</p> <p>Ответ правильный, но неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – 10 баллов</p> <p>Ответ неправильный, либо неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – 0</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии. Современные криминологические теории

Понятие криминологии. Криминология как отрасль обществознания. Элементы предмета криминологии: преступность, детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); механизм индивидуального преступного поведения; лица, совершившие преступления, и их особенности; предупреждение преступности.

Закономерности социального развития и функционирование социальных систем. Возможность познания этих закономерностей и их рационального использования в социальной практике как методическая основа криминологии.

Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (философией, экономикой, психологией, педагогикой, наукой управления). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики, криминологии и юридических наук.

Система криминологического знания. Функции криминологической науки. Знание криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях. Зарождение криминологической мысли.

Теологические взгляды на преступность и преступника

Тема 2. Преступность, ее причины и условия

Понятие преступности. Признаки преступности. Основные показатели преступности. Состояние, уровень, структура, динамика, характер и география преступности. Латентная преступность и ее виды. Естественная и искусственная латентность. Преступные последствия и их виды. Соотношение преступности и преступления. Преступность мегаполисов. Тенденции преступности на современном этапе развития общества.

Понятие причин преступности. Понятие криминологической детерминации. Причины, условия и иные детерминанты преступности.

Объективный характер причин преступности и их преломление в сознании субъекта. Классификация причин и условий преступности. Известная условность деления детерминант преступности на причины и условия. Их способность выполнять ту или иную роль в различных криминогенных ситуациях.

Вопрос об изменении причин и условий преступности в различные периоды существования нашего государства.

Современное состояние криминального причинного комплекса. Социальное неравенство. Кризис в экономике, инфляция, национальные противоречия и конфликты. Влияние этих и иных факторов на преступность в современном российском обществе.

Условия, способствующие действию причин преступности. Распространение порнографии и произведений, проповедующих культ силы и жестокости. Недостатки в деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Низкий уровень правосознания граждан. Межнациональные конфликты. Рост психологических нагрузок, конфликтных, стрессовых ситуаций.

Выявление и криминологический анализ причин и условий преступности. Использование криминологического знания о причинах и условиях преступности в деятельности органов

Тема 3. Криминологическое учение о личности преступника

Анализ концепций личности преступника. Понятие личности преступника. Личность преступника и смежные понятия. Взаимодействие социального и биологического в человеке. Вопрос о физических и психологических аномалиях как причине преступности и конкретного преступления. Личность преступника и общественная среда. Социализация личности. Социальная обусловленность формирования личности преступника. Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов и представлений.

Тема 4. Организация и методика криминологического исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Общее понятие о статистической науке. Понятие и содержание уголовной статистики как отрасли статистической науки. Взаимосвязь уголовной статистики с уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом, криминологией и другими науками.

Этапы уголовно-статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Объекты и цели статистического наблюдения преступности. Единый учет преступлений. Единицы наблюдения совокупности и измерения в уголовной статистике. Обеспечение сопоставимости статистических данных во времени и пространстве. Показатели, характеризующие состояние преступности.

Учетные документы в органах внутренних дел и судах. Статистические карточки и журналы учета. Понятие, цели и задачи статистической сводки и группировки. Виды группировок и их применение в криминологических исследованиях. Группировочные признаки и их выбор. Группировка преступлений и лиц, их совершивших, по уголовно-правовым, криминологическим и демографическим признакам. Статистические таблицы как способ изложения статистических данных. Элементы статистической таблицы. Характеристика простых, групповых и комбинационных таблиц. Использование статистических таблиц в аналитической работе органов внутренних дел и криминологических исследованиях.

Закон больших чисел, основные положения теории вероятности. Понятие статистической совокупности. Признаки статистической совокупности. Статистические ряды и их применение в уголовной статистике. Показатели вариации статистических признаков.

Сплошное и выборочное статистическое наблюдение. Генеральная и выборочная совокупность. Определение объема и ошибки выборки. Основные приемы научной обработки и анализа статистических данных о преступности.

Абсолютные величины и обобщающие показатели. Виды относительных величин. Отношение к части, к целому. Отношения, характеризующие структуру. Отношения, характеризующие интенсивность явления. Отношения динамики. Вычисление относительных величин при обработке статистико-криминологической информации. Графическое изображение относительных величин. Понятие и виды средних величин. Значение методологически правильного исчисления средних величин и их применение при обработке криминологической информации.

Динамические ряды и их виды. Основные показатели динамического ряда. Приемы преобразования динамических рядов. Влияние на характер динамики преступности изменений в законодательстве, в административно-территориальном делении. Графические методы изображения динамики преступности.

Статистический анализ в криминологии. Понятие статистической связи. Установление и измерение связей. Приемы измерений тесноты связей между признаками социальных явлений. Параллельные ряды, вторичная группировка. Причинная связь. Корреляционная связь. Статистический анализ показателей, характеризующих преступность и результаты деятельности правоохранительных органов. Понятие организации криминологического исследования. Проблемная ситуация, объекты,

Тема 5. Теория предупреждения преступности

Понятие предупреждения преступности. Основные концепции предупреждения преступности. Уголовно-правовое и криминологическое направления в предупреждении преступности. Система предупреждения преступности. Объекты профилактического воздействия и субъекты профилактической деятельности, их виды.

Уровни, формы и виды предупреждения преступности. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступности. Общее и индивидуальное предупреждение преступности. Постпенитенциарное предупреждение преступности.

Понятие и классификация мер предупреждения преступности.

Нормативно-правовое обеспечение профилактической деятельности органов внутренних дел.

Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности
Социальная и правовая оценка насильственных преступлений. Состояние, уровень, структура и динамика данной группы преступлений и их отдельных видов.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Классификация данной категории преступников. Особенности рецидива преступлений среди этих лиц.

Причины и условия совершения насильственных преступлений и хулиганства. Связь этих преступлений с семейно-бытовыми конфликтами, неорганизованностью досуга. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений.

Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности

Понятие, социальная оценка и основные характеристики экономической преступности.

Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательств) и лиц, их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности.

Особенности профилактики этих преступлений органами внутренних дел.

Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Основные виды преступлений в сфере экономической деятельности и их классификация. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики.

Выявление факторов, способствующих совершению преступлений в данной сфере.

Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности

Понятие и виды групповой преступности. Криминологическая характеристика групповой преступности. Детерминанты групповой преступности. Факторы, обуславливающие ее рост в современных условиях. Основные направления профилактики групповой преступности. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, совершившими преступления в группе.

Понятие и признаки организованной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристики организованной преступности. Специфические особенности и структура организованной преступности. Особенности личности организаторов и участников преступных группировок.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи

Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, ее социологическая и правовая оценки.

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников.

Обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Неблагоприятные факторы семейного воспитания. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности.

Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Формы и методы профилактики преступлений несовершеннолетних и молодежи органами внутренних дел.

Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность

Тема 10. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

Понятие и виды преступного рецидива.

Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного рецидива и преступного профессионализма.

Основные характеристики рецидивной и профессиональной преступности. Показатели рецидивной преступности: состояние, уровень, структура, динамика. Интенсивность рецидива. Особенности рецидива отдельных видов преступлений.

Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства; признаки преступного опыта. Типология и классификация рецидивистов и преступников-профессионалов, ее критерии. Особенности личности, антиобщественного образа жизни и преступного поведения злостных рецидивистов и преступников-профессионалов.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности; роль правоохранительных органов, в том числе органов внутренних дел, общественности в предупреждении рецидивной и профессиональной преступности; обеспечение оптимального функционирования системы исполнения наказаний, закрепление результатов исправительно-воспитательного воздействия на осужденных. Меры общей профилактики рецидивной и профессиональной преступности

Тема 11. Предупреждение коррупционной преступности

Криминологическая характеристика отдельных видов этих преступлений и лиц, их совершивших.

Причины и условия должностных и иных коррупционных преступлений. Роль и факторы в совершении корыстных побуждений. Недостатки в деятельности органов власти.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии. Современные криминологические теории

Форма проведения занятия – опрос (собеседование, коллоквиум).

Основные вопросы:

1. Понятие криминологии.
2. Механизм индивидуального преступного поведения
3. Факторы, влияющие на преступность
4. Теологические взгляды на преступность и преступника

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;
- структура работы;
- основные выводы.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте понятие криминологии.
2. Определите механизм индивидуального преступного поведения
3. Сформулируйте факторы, влияющие на преступность
4. Сформулируйте теологические взгляды на преступность и преступника

Темы докладов и обсуждений для круглого стола

1. Закономерности социального развития и функционирование социальных систем.
2. Возможность познания этих закономерностей и их рационального использования в социальной практике как методическая основа криминологии.

Тема 2. Преступность, ее причины и условия

Форма проведения занятия – опрос (собеседование, коллоквиум).

Основные вопросы:

1. Признаки преступности
2. Соотношение преступности и преступления
3. Условия, способствующие действию причин преступности
4. Вопрос об изменении причин и условий преступности в различные периоды существования нашего государства
5. Понятие и роль криминогенной ситуации в совершении преступления
6. Элементы криминогенной ситуации
7. Понятие механизма совершения конкретного преступления.
8. Понятие и основные положения виктимологии
9. Виды виктимности

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;
- структура работы;
- основные выводы.

Контрольные вопросы

1. Преступность мегаполисов
2. Современное состояние криминального причинного комплекса
3. Выявление и криминологический анализ причин и условий преступности
4. Тенденции преступности на современном этапе развития общества.
5. Кризис в экономике, инфляция, национальные противоречия и конфликты. Влияние этих и иных факторов на преступность в современном российском обществе
6. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
7. Виктимное поведение в ряду обстоятельств, способствующих совершению преступлений
8. Роль потерпевшего в совершении конкретного преступления.

Тема 3. Криминологическое учение о личности преступника
Форма проведения занятия – опрос (собеседование, коллоквиум).

Основные вопросы:

1. Анализ концепций личности преступника.
2. Социальная обусловленность формирования личности преступника
3. Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов и представлений
4. Ценностная ориентация личности
5. Личность преступника и смежные понятия
6. Вопрос о физических и психологических аномалиях как причине преступности и конкретного преступления

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;
- структура работы;
- основные выводы.

Контрольные вопросы

1. Взаимодействие социального и биологического в человеке
2. Личность преступника и общественная среда
3. Социально-демографическая, социально-психологическая и правовая характеристика

Тема 4. Организация и методика криминологического исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Форма проведения занятия – опрос (собеседование, коллоквиум).

Основные вопросы:

1. Этапы уголовно-статистического исследования, их единство и взаимосвязь.
2. Статистический анализ в криминологии
3. Элементы статистической таблицы
4. Объекты и цели статистического наблюдения преступности.
5. Графические методы изображения динамики преступности.
6. Показатели вариации статистических признаков
7. Графическое изображение относительных величин
8. Понятие криминологического прогнозирования
9. Методы прогнозирования (экстраполяция, моделирование, экспертные оценки)
10. Этапы криминологического прогнозирования
11. Виды планирования
12. Понятие и виды криминологических прогнозов

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;
- структура работы;
- основные выводы.

Контрольные вопросы

1. Единицы наблюдения совокупности и измерения в уголовной статистике
2. Отношения, характеризующие интенсивность явления
3. Взаимосвязь уголовной статистики с уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом, криминологией и другими науками
4. Использование статистических таблиц в аналитической работе органов внутренних дел и криминологических исследованиях.
5. Проблемная ситуация, объекты, субъекты, цели, задачи, методы и результаты криминологического исследования
6. Прогнозирование индивидуального преступного поведения
7. Прогнозирование как одна из функций криминологии
8. Роль и место планирования профилактической деятельности ОВД в условиях рыночных

Тема 5. Теория предупреждения преступности
Форма проведения занятия – опрос (собеседование, коллоквиум).

Основные вопросы:

1. Понятие предупреждения преступности
2. Основные концепции предупреждения преступности
3. Уголовно-правовое и криминологическое направления в предупреждении преступности
4. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступности
5. Учет и оценка результатов деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений
6. Постпенитенциарное предупреждение преступности

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;
- структура работы;
- основные выводы.

Контрольные вопросы

1. Нормативно-правовое обеспечение профилактической деятельности органов внутренних дел
2. Объекты профилактического воздействия и субъекты профилактической деятельности, их виды
3. Место органов внутренних дел в системе предупреждения преступлений

Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности
Форма проведения занятия – опрос (собеседование, коллоквиум).

Основные вопросы:

1. Социальная и правовая оценка насильственных преступлений
2. Особенности рецидива преступлений среди этих лиц.
3. Связь преступлений с семейно-бытовыми конфликтами, неорганизованностью досуга
4. Классификация данной категории преступников

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;
- структура работы;
- основные выводы.

Контрольные вопросы

1. Состояние, уровень, структура и динамика данной группы преступлений и их отдельных видов
2. Причины и условия совершения насильственных преступлений и хулиганства
3. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений
4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления, их

Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности
Форма проведения занятия – опрос (собеседование, коллоквиум).

Основные вопросы:

1. Причины и условия совершения преступлений против собственности
2. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики
3. Роль органов внутренних дел в профилактике экономической преступности
4. Выявление факторов, способствующих совершению преступлений в данной сфере

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;
- структура работы;
- основные выводы.

Контрольные вопросы

1. Особенности профилактики этих преступлений органами внутренних дел
2. Основные виды преступлений в сфере экономической деятельности и их классификация

Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности

Форма проведения занятия – опрос (собеседование, коллоквиум).

Основные вопросы:

1. Криминологическая характеристика групповой преступности
2. Основные направления профилактики групповой преступности
3. Специфические особенности и структура организованной преступности

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;
- структура работы;
- основные выводы.

Контрольные вопросы

1. Детерминанты групповой преступности
2. Правовая, социальная и криминологическая характеристики организованной преступности
3. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности в период социально-экономических реформ
4. Задачи и основные направления деятельности органов внутренних дел по борьбе с

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи

Форма проведения занятия – опрос (собеседование, коллоквиум).

Основные вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи
2. Особенности личности несовершеннолетних преступников
3. Неблагоприятные факторы семейного воспитания
4. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;
- структура работы;
- основные выводы.

Контрольные вопросы

1. Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и молодежи
2. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения
3. Обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях
4. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности
5. Формы и методы профилактики преступлений несовершеннолетних и молодежи органами внутренних дел
6. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях

Тема 10. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности
Форма проведения занятия – опрос (собеседование, коллоквиум).

Основные вопросы:

1. Показатели рецидивной преступности: состояние, уровень, структура, динамика
2. Особенности рецидива отдельных видов преступлений
3. Интенсивность рецидива
4. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, ранее совершившими преступления

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;
- структура работы;
- основные выводы.

Контрольные вопросы

1. Особенности личности, антиобщественного образа жизни и преступного поведения злостных рецидивистов и преступников-профессионалов
2. Типология и классификация рецидивистов и преступников-профессионалов, ее критерии
3. Меры общей профилактики рецидивной и профессиональной преступности
4. Профилактическая роль административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы
5. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности; роль правоохранительных органов, в том числе органов внутренних дел, общественности в предупреждении рецидивной и профессиональной преступности; обеспечение оптимального функционирования системы

Тема 11. Предупреждение коррупционной преступности
Форма проведения занятия – опрос (собеседование, коллоквиум).

Основные вопросы:

1. Криминологическая характеристика отдельных видов должностных и коррупционных преступлений
2. Роль и факторы в совершении корыстных преступлений

В ходе семинара студенты по тематике практических занятий готовят презентации с результатами актуальных исследований по следующей примерной схеме:

- исследовательский вопрос;
- актуальность исследования;
- цель работы; объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (на какие уже проведенные исследования, концепции опирается);
- выдвинутые гипотезы;
- методы исследования;
- структура работы;
- основные выводы.

Контрольные вопросы

1. Тенденции и перспективы должностной и коррупционной преступности и основные направления их профилактики

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии. Современные криминологические теории</p> <p>Возникновение криминологии как науки. Биологические, биосоциальные и социологические теории преступности. Криминологические взгляды философов-просветителей (Руссо, Монтескье, Вольтер, Беккариа) и социалистов (Мор, Кампанелла, Сен-Симон, Фурье, Оуэн).</p> <p>Отечественная криминология. Взгляды русских философов на преступность и ее детерминанты.</p> <p>Современные криминологические теории. Новая социальная защита (М. Ансель, И. Анденес).</p> <p>Теории «конфликта культур», «стигматизации», «аномии».</p> <p><u>Состояние криминологической науки в России в современный период.</u></p>
<p>Тема 2. Преступность, ее причины и условия</p> <p>Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Условия неблагоприятного нравственного формирования личности преступника. Негативные свойства личности преступника.</p> <p>Понятие и роль криминогенной ситуации в совершении преступления. Элементы криминогенной ситуации. Виды криминогенных ситуаций и их классификация. Понятие механизма совершения конкретного преступления.</p> <p>Понятие и основные положения виктимологии. Виктимность как свойство личности потерпевшего. Виды виктимности. Виктимное поведение в ряду обстоятельств, способствующих совершению преступлений. Роль потерпевшего в совершении конкретного преступления. Виды жертв преступлений</p>
<p>Тема 3. Криминологическое учение о личности преступника</p> <p>Структура личности преступника. Социально-демографическая, социально-психологическая и правовая характеристика преступника. Социальные роли и статусы человека. Ценностная ориентация личности. Его потребности и интересы. Типология и классификация личности преступника. Уровневый подход в изучении личности преступника. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника.</p>
<p>Тема 4. Организация и методика криминологического исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью</p> <p>Понятие криминологического прогнозирования. Прогнозирование как одна из функций криминологии. Его значение и практическая значимость. Понятие и виды криминологических прогнозов. Методы прогнозирования (экстраполяция, моделирование, экспертные оценки).</p> <p>Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Его методы и практическое значение. Этапы криминологического прогнозирования. Соотношение прогнозирования и планирования борьбы с преступностью. Роль и место планирования профилактической деятельности ОВД в условиях рыночных отношений. Виды планирования. Понятие и виды планов борьбы с преступностью</p>
<p>Тема 5. Теория предупреждения преступности</p> <p>Информационное обеспечение и организационные основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Место органов внутренних дел в системе предупреждения преступлений. Понятие, цели задачи деятельности органов внутренних дел по профилактике преступлений. Учет и оценка результатов деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений.</p>
<p>Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности</p> <p>Правовое регулирование предупреждения насильственной преступности. Основные направления предупреждения насильственных преступлений. Роль органов внутренних дел в предупреждении насильственных преступлений, содержание и особенности их профилактической работы в сфере семейно-бытовых отношений.</p>
<p>Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности</p> <p>Экономические, организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и правовые меры предупреждения этих преступлений. Роль органов внутренних дел в профилактике экономической преступности.</p>

<p>Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности Детерминанты организованной преступности. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности в период социально-экономических реформ. Основные направления предупреждения организованной преступности. Задачи и основные направления деятельности органов внутренних дел по борьбе с организованной преступностью.</p>
<p>Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и молодежи. Роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних и молодежи.</p>
<p>Тема 10. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности Индивидуально-профилактическая работа с лицами, ранее совершившими преступления. Профилактическая роль административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p>
<p>Тема 11. Предупреждение коррупционной преступности Тенденции и перспективы должностной и коррупционной преступности и основные направления их профилактики. Содержание и особенности деятельности ОВД по профилактике в сфере</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Долгова А.И. Криминология [Электронный ресурс]:научное издание. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=982249>

2. Аминов И. И., Антонян Е. А., Дашков Г. В., Кокурин А. В., Мацкевич И. М. Криминология [Электронный ресурс]:учебник для аспирантов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1003644>

3. Клейменов М. П. Криминология [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность». - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1010470>

Дополнительная литература:

1. Старков О. В. Криминология. Теория и практика [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 641 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426134>

2. Антонян Ю. М., Эминов В. Е. Личность преступника. Криминологическое исследование [Электронный ресурс]:[монография]. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=987035>

3. Кудрявцев В. Н. Лекции по криминологии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 188 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1005529>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.