

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.09.2021 06:45:06  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Сыктывкар  
на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

07.12.2020 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Каточков В.М.

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель



*(подпись)*  
Карх Д.А.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Интегрированное планирование цепей поставок
Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Профиль	Все профили
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Савин Глеб Владимирович

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>9</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины "Интегрированное планирование цепей поставок" является теоретическое и практическое ознакомление с процессом управления цепями поставок (SCM), теорией и практикой планирования и управления цепями поставок на российском рынке, управлением снабжением, распределением, складированием и транспортировкой в SCM, планированием и оценкой издержек и ценообразования, а также в сфере оптимизации управления цепями поставок, оценкой эффективности использования ресурсов в SCM и оценкой стратегии логистического управления в SCM.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Экзамен	180	64	32	32	80	5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ИД-1.ОПК-4 Знать: основы экономики и финансов для поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; теорию и практику управления цепями поставок на предприятии; основы планирования в SCM; основы оптимизации издержек в SCM; основную специфику управления цепями поставок в функциональных областях логистики; основы оптимизации издержек в SCM

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ИД-2.ОПК-4 Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; выстраивать систему управления цепями поставок на предприятии; оценить эффективность предприятия в SCM на российском рынке; организовать движение материального потока через все звенья логистической системы.
	ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт: принятия организационно-управленческих решений и несения ответственности за результаты в профессиональной деятельности

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Семестр 8		144		
Тема 1.	Теоретические основы управления цепями поставок	32	6		6	20	
Тема 2.	Инфраструктура цепей поставок	27	6		6	15	
Тема 3.	Запасы в цепях поставок	31	8		8	15	
Тема 4.	Транспортировка и координация в цепях поставок	27	6		6	15	
Тема 5.	Роль информационного обмена в цепях поставок	27	6		6	15	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Тест 1 (Приложение 4)	В тесте 60 вопросов	50-100% - зачет теста. Максимальный балл за тест - 10 баллов.
Тема 1	Контрольная работа 1 (Приложение 4)	В контрольной работе 1 задача	20 баллов за задачу.
Тема 2	Контрольная работа 2 (Приложение 4)	В контрольной работе 1 задача	20 баллов за задачу.
Тема 3	Контрольная работа 3 (Приложение 4)	В контрольной работе 1 задача	20 баллов за задачу.

Тема 4	Контрольная работа 4 (Приложение 4)	В контрольной работе 1 задача	20 баллов за задачу.
Тема 5	Контрольная работа 5 (Приложение 4)	В контрольной работе 1 задача	10 баллов за задачу.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (Эк)	Билет для экзамена (Приложение 5)	В билете 2 теоретических вопроса и 1 задача	по 30% - теоретические вопросы, 40% - задача 50-100 - экзамен сдан 1-49 - экзамен не сдан

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теоретические основы управления цепями поставок</p> <p>Особенности и признаки логистической системы управления на предприятии. Стадии развития организационных структур с позиции логистики. Особенности интеграции функциональных и информационных процессов. Новые типы организационных структур в логистике. Основные управленческие функции администрирования логистической системы. Особенности планирования в логистической системе. Основные модели целевой функции логистической системы. Планирование в теории общего менеджмента. Планирование стратегическое, оперативное в логистике.</p>
<p>Тема 2. Инфраструктура цепей поставок</p> <p>Предпосылки развития транспортно-логистических систем. Каналы распределения в цепи поставок. Организация складских систем в цепи поставок. Целесообразность наличия разветвленной ССИ или СОП.</p>
<p>Тема 3. Запасы в цепях поставок</p> <p>Управление запасами в управлении цепями. Рациональное использование ресурсов. Способы сокращения уровней запасов в цепи поставок. Политика пополнения запасов в условиях неопределенности. Влияния функции обслуживания на запасы.</p>
<p>Тема 4. Транспортировка и координация в цепях поставок</p> <p>Задачи при решении процесса транспортировки в цепях поставок. Комплексная сложность цепочек поставок. Организация транспортного процесса и маршрутизация на транспорте. Развитие концепции экспедитора. 5PL логистика.</p>
<p>Тема 5. Роль информационного обмена в цепях поставок</p> <p>Управление информационными потоками в логистике. Информационно-коммуникационные ресурсы в логистике. Схема информационной системы в цепи поставок. Автоматизированные системы управления технологическими процессами на предприятии. Функциональные блоки информационного пространства управления цепями поставок. Smart-контракты в логистике.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Теоретические основы управления цепями поставок</p> <p>Матричные организационные структуры: особенности и назначение. Сбалансированная система показателей предприятия. Показатели, характеризующие мощность, производительность, издержки логистической системы. Влияние логистики на доходность на чистую стоимость предприятия. Цепочка поставок: виды, особенности и ключевые бизнес-процессы. Система SCM: направления оптимизации. Решение задач по теме. Контрольная работа.</p>
<p>Тема 2. Инфраструктура цепей поставок</p> <p>Модели размещения и организации работы склада. Развитие организации работы системы распределения. Решение задач по теме. Контрольная работа.</p>
<p>Тема 3. Запасы в цепях поставок</p> <p>Оптимизация запасов в рамках цепи поставок. Источники и пути ресурсосбережения. Оценка уровня затрат материальных ресурсов. Основные показатели использования и методика их определения. Значение нормативной базы для обоснования потребности предприятия в материальных ресурсах. Существующие подходы к организации работы по рациональному ресурсопотреблению. Решение задач по теме. Контрольная работа.</p>
<p>Тема 4. Транспортировка и координация в цепях поставок</p> <p>Эффективность организации и управления грузоперевозками. Решение задач по теме. Контрольная работа.</p>
<p>Тема 5. Роль информационного обмена в цепях поставок</p> <p>Ключевые показатели эффективности в цепях поставок. Интегрированное планирование. Решение задач по теме. Контрольная работа.</p>

## 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Теоретические основы управления цепями поставок  Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: Стратегии кооперации на базе концепции SCM. Отличие логистического подхода и управления цепями поставок. ERP-системы: особенности и разработчики. Информационные системы SCM-типа: виды и возможности. Мониторинг цепей поставок. Информационно-коммуникационные технологии в управлении цепями поставок. Проблемы внедрения информационных систем управления цепочкой поставок. Функциональные особенности управления цепями поставок. Краудсорсинговые системы в логистике. Информационные потоки в логистике. Интеграции информационных потоков по направлениям. Алгоритм управленческих решений и процессы.</p>
<p>Тема 2. Инфраструктура цепей поставок  Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов: Планирование использования инфраструктуры.</p>
<p>Тема 3. Запасы в цепях поставок  Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов: Система рециклинга отходов. Организация учета и контроля поступления и расхода сырья и материалов на предприятии. Рациональное использование и обоснование потребности в различных видах материальных ресурсов.</p>
<p>Тема 4. Транспортировка и координация в цепях поставок  Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов: Инсорсинг/аутсорсинг на транспорте.</p>
<p>Тема 5. Роль информационного обмена в цепях поставок  Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов: Радиочастотная идентификация в логистике.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещение материалов в Электронном портфолио обучающегося не предусмотрено.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Контрольная работа не предусмотрена учебным планом.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.



## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### Основная литература:

1. Пузанова И. А. Управление цепями поставок. [Электронный ресурс]:учебник для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр"). - Москва: Юрайт, 2019. - 320 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/427062>

2. Пузанова И. А. Интегрированное планирование цепей поставок. [Электронный ресурс]:учебник для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200.68 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр"). - Москва: Юрайт, 2019. - 320 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425899>

3. Щербаков В. В., Гвилия Н. А., Дмитриев А. В., Рудковский И. Ф., Смирнова Е. А. Управление цепями поставок. [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 209 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437322>

4. Дыбская В. В., Сергеев В. И. Логистика в 2 ч. Часть 2. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 341 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451594>

5. Дыбская В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 317 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450016>

### Дополнительная литература:

1. Шеффи Й. Жизнестойкое предприятие: как повысить надежность цепочки поставок и сохранить конкурентное преимущество. [Электронный ресурс]:производственно-практическое издание. - Москва: Альпина Паблицер, 2016. - 298 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/769041>

2. Абрамова Е. Р. Логистическая координация. Современные аспекты, виды и механизмы в управлении цепями поставок. [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 106 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1015863>

3. Вакуленко С. П., Пересветов Ю.В. Структурно-композиционный подход к управлению цепью поставок. [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 60 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1095051>

4. Лазарев В. А., Карх Д. А., Кондратенко И. С. Логистика материальных потоков. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 281 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p491760.pdf>

5. Лазарев В. А., Карх Д. А. Особенности материальных потоков в микро- и макрологистических системах: теоретико-методологический аспект.: [монография]. - Оренбург: [Университет], 2018. - 227

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.