


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2022 16:57:15
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484076a8abb7c509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

23.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Судебная финансово-экономическая экспертиза
Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза
Специализация	Экономические экспертизы
Форма обучения	очная
Год набора	2022
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Паюсов А.А.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение необходимых знаний о финансово-экономической экспертизе как о прикладной науке, ее связи с базовыми экономическими и юридическими науками, формирование фундаментальных навыков при использовании современного методического и инструментального обеспечения для решения профессиональных задач в производственной практической деятельности, изучения основ анализа экономических документов, а также о возможностях финансово-экономической оценочной экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.	
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)				
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 8						
Зачет	72	34	16	18	38	2
Семестр 9						
Экзамен, Курсовая работа	144	56	28	28	61	4
	216	90	44	46	99	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-7 Способен использовать теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИД-1.ОПК-7 Знать: концептуальные основы теории судебной экспертизы; основные частные судебно-экспертные теории; методологию судебно-экспертной деятельности; объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности; виды экспертных задач; основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования.

<p>ОПК-7 использовать теоретических, методических, процессуальных организационных судебной криминалистики производстве экспертиз и исследований</p> <p>Способен знания и основ экспертизы, при судебных</p>	<p>ИД-2.ОПК-7 Уметь: применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации.</p>
<p>ОПК-8 консультировать правоприменительной правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>Способен и</p>	<p>ИД-3.ОПК-7 Иметь практический опыт: навыками анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.</p> <p>ИД-1.ОПК-8 Знать: современные возможности различных видов судебных экспертиз; методики производства различных видов судебных экспертиз; основы производства судебных экспертиз в ведомственных судебно-экспертных учреждениях</p> <p>ИД-2.ОПК-8 Уметь: осуществлять консультирование по вопросам организации и проведения судебных экспертиз; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов для различных видов судебных экспертиз, оценке и использовании результатов этих экспертиз.</p>

<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ИД-3.ОПК-8 Иметь практический опыт: консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения.</p>
--	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертный	
<p>ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством.</p> <p>ИД-2.ПК-4 Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.</p> <p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности; оценочной деятельности в гражданском и арбитражном процессе.</p>

консультационный	
ПК-6 Осуществление консультационной деятельности в пределах компетенции	ИД-1.ПК-6 Знать: основы экспертно-консультационной деятельности.
	ИД-2.ПК-6 Уметь: осуществлять консультирование участников судебного процесса по вопросам, связанным с экспертной деятельностью.
	ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: проведения экспертного консультирования.
организационно-управленческий	
ПК-8 Способность осуществлять организацию, контроль и учет производства судебных экспертиз	ИД-1.ПК-8 Знать: требования законодательства по производству экспертиз, установленных методик их производства; порядок приема материалов экспертизы; особенности организации производства дополнительных и повторных экспертиз; порядок направления (выдачи) материалов судебных экспертиз органу (лицу), назначившему экспертизу; правила хранения объектов, поступивших на экспертизу.
	ИД-2.ПК-8 Уметь: применять нормы действующего законодательства по производству отдельных видов судебных экспертиз; применять методики проведения судебных экспертиз; организовать производство судебных экспертиз; осуществлять контроль и учет производства судебных экспертиз.
	ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт: управления процессом организации производства судебных экспертиз.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 8		72					
Тема 1.	Общие положения судебной финансово-экономической экспертизы	22	8	2		12	
Тема 2.	Субъекты и порядок назначения судебной финансово-экономической экспертизы	20	4	4		12	
Тема 3.	Организация судебной финансово-экономической экспертизы	30	4	12		14	
Семестр 9		117					
Тема 4.	Обобщение результатов судебной финансово-экономической экспертизы	16	4	2		10	

Тема 5.	Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	18	4	4		10	
Тема 6.	Экспертное исследование расчетных операций	14	2	4		8	
Тема 7.	Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	16	4	4		8	
Тема 8.	Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами	18	6	4		8	
Тема 9.	Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты	15	4	4		7	
Тема 10.	Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	20	4	6		10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-3	Контрольная работа (Приложение 4)	Работа включает 5 вариантов из двух заданий	Применение полученных знаний для решения задач оценивается от 50 - 100%
Тема 4-10	Реферат (Приложение 4)	Подготовка доклада, презентационных материалов по рекомендованным темам. Тематика рефератов включает в себя 30	от 50 до 100 %
Тема 1-10	Вопросы для обсуждения (Приложение 4)	Включает в себя перечень вопросов в количестве 50	<p>Оценивается умение :</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать теоретически и методически подход к изучению проблемы исследования (50%) - обосновать практическую значимость изучения проблемы для организации (50%) <p>Процент выполнения: 0-100%</p>
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

9 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	15 Экзаменационных билетов, включающих в себя: 2 теоретических вопроса 1 практическое задание	Используется балльно-рейтинговая система: 85 - 100 % - отлично 71 - 84 % - хорошо 50 - 70 % - удовлетворительно
-------------------	--------------------------------------	---	--

<p>9 семестр (КР)</p>	<p>Курсовая работа</p>	<p>Перечень тем курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7)</p>	<p>Отлично - соблюдены требования к оформлению текста работы; работа включает все обязательные элементы содержания; использована современная литература и нормы действующего законодательства; самостоятельность работы и выводов; работа сдана в установленные сроки; публично защищена на основе презентации с отличным ориентированием в теме.</p> <p>Хорошо - соблюдены, с небольшими недочетами, требования к оформлению текста работы; работа включает все обязательные элементы содержания; использована современная литература; достаточная самостоятельность работы и выводов; работа сдана в установленные сроки; публично защищена на основе презентации с хорошим ориентированием в теме.</p>
---------------------------	------------------------	---	---

			<p>Удовлетворительно - не соблюдены многие требования к оформлению текста работы; работа включает не все обязательные элементы содержания; использована преимущественно устаревшая литература; работа является частично самостоятельной, выводы отсутствуют; работа сдана с грубым нарушением сроков; публично не защищалась, слабое ориентирование в теме.</p> <p>Неудовлетворительно - грубо нарушены требования к оформлению текста работы; работа включает не все обязательные элементы содержания; использована устаревшая литература; работа является не самостоятельной, выводы отсутствуют; работа сдана с грубым нарушением сроков; публично не защищалась, студент не ориентируется в теме.</p>
--	--	--	---

8 семестр (За)	Итоговое тестирование (Приложение 5)	Тесты состоят из двух вариантов и включают по 20 заданий из всех тем курса дисциплины	1 балл - за каждый правильный ответ
----------------	--------------------------------------	---	-------------------------------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Общие положения судебной финансово-экономической экспертизы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие судебной экспертизы и предпосылки организации судебной экономической экспертизы.2. Классификация судебных экспертиз.3. Развитие судебной экономической экспертизы в Российской Федерации и зарубежных странах.4. Правовая основа судебной экономической экспертизы.5. Предмет и объекты судебной экономической экспертизы.
<p>Тема 2. Субъекты и порядок назначения судебной финансово-экономической экспертизы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Процессуальный статус и компетенция эксперта-экономиста.2. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах.3. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом-экономистом.
<p>Тема 3. Организация судебной финансово-экономической экспертизы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Этапы проведения экспертизы.2. Особенности организации экспертизы по результатам налогового контроля.3. Метод судебной экономической экспертизы.4. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных экономических экспертиз.3.5. Содержание методов документальной проверки.
<p>Тема 4. Обобщение результатов судебной финансово-экономической экспертизы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Структура и методика составления заключения судебной экономической экспертизы.2. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза.
<p>Тема 5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке</p> <ol style="list-style-type: none">1. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банках.2. Методика экспертного исследования кассовых операций.3. Методика экспертного исследования операций на расчетных счетах в банках.
<p>Тема 6. Экспертное исследование расчетных операций</p> <ol style="list-style-type: none">1. Цели и задачи экспертного исследования расчетных операций.2. Методика экспертного исследования расчетных операций.3. Экспертное исследование финансово-кредитных операций (финансово-кредитная экспертиза).
<p>Тема 7. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами</p> <ol style="list-style-type: none">1. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами.2. Методика экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами.3. Обобщение результатов экспертного исследования фактов хозяйственной жизни по движению основных средств и нематериальных активов.
<p>Тема 8. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами</p> <ol style="list-style-type: none">1. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.2. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.
<p>Тема 9. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты</p> <ol style="list-style-type: none">1. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций по учету труда и его оплаты.2. Методика экспертного исследования операций по учету труда и его оплаты.

Тема 10. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

1. Порядок производства и методика судебно-бухгалтерской экспертизы операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

2. Задачи и объекты исследования судебной финансово-аналитической (финансово-экономической) экспертизы.

3. Методика производства финансово-аналитической экспертизы.

4. Методические особенности производства налоговой экспертизы.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Общие положения судебной финансово-экономической экспертизы

Решение задач по лекционным вопросам

Тема 2. Субъекты и порядок назначения судебной финансово-экономической экспертизы

Решение задач по лекционным вопросам

Тема 3. Организация судебной финансово-экономической экспертизы

Решение задач по лекционным вопросам

Тема 4. Обобщение результатов судебной финансово-экономической экспертизы

Решение задач по лекционным вопросам

Тема 5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке

Решение задач по лекционным вопросам

Тема 6. Экспертное исследование расчетных операций

Решение задач по лекционным вопросам

Тема 7. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами

Решение задач по лекционным вопросам

Тема 8. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами

Решение задач по лекционным вопросам

Тема 9. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты

Решение задач по лекционным вопросам

Тема 10. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

Решение задач по лекционным вопросам

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Общие положения судебной финансово-экономической экспертизы Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы</p>
<p>Тема 2. Субъекты и порядок назначения судебной финансово-экономической экспертизы Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы</p>
<p>Тема 3. Организация судебной финансово-экономической экспертизы Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы</p>
<p>Тема 4. Обобщение результатов судебной финансово-экономической экспертизы Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы</p>
<p>Тема 5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы</p>
<p>Тема 6. Экспертное исследование расчетных операций Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы</p>
<p>Тема 7. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы</p>
<p>Тема 8. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы</p>
<p>Тема 9. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы</p>
<p>Тема 10. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Прорвич В.А. Введение в судебно-экономическую экспертизу [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 251 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1010179>

2. Прорвич В.А., Волынский А.Ф. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 512 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012378>

3. Прорвич В.А., Волынский А.Ф. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 710 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012379>

4. Мусин Э. Ф., Ефимов С. В., Черников В. Э., Мелешев Р. С., Лукашов С. В., Никольский А. А., Чернов П. Л. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 273 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453847>

5. Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А. Судебная экспертиза. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 288 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449429>

Дополнительная литература:

1. Котенева Т. В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 212 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/966592>

2. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Ершов В. В. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450431>

3. Ефимов С. В., Мусин Э. Ф., Черников В. Э., Мелешев Р. С., Лукашов С. В., Никольский А. А., Чернов П. Л. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе. [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 273 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454063>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.