

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 13:18:59  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cb5c509a9931e6054

Одобрена  
на заседании кафедры

21.11.2022 г.  
протокол № 3  
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.  
протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины    Взаимодействие власти и институтов гражданского общества  
Направление подготовки    40.03.01 Юриспруденция  
Профиль    Все профили  
Форма обучения    очно-заочная  
Год набора    2023  
  
Разработана:  
Доцент, к.ю.н.  
Андреев А.В.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>16</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>18</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение системных, структурированных базовых знаний и отработка практических навыков организации взаимодействия власти и общественных институтов на разных фазах реализации

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Зачет	72	12	4	8	56	2

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.УК-3 Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
	ИД-2.УК-3 Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
	ИД-3.УК-3 Иметь практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1.ОПК-1 Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития права на определенном историческом этапе; основные концепции правопонимания в условиях исторического генезиса России; внутреннее содержание и современные формы права; стадии законотворческого и правотворческого процессов; особенности правоприменения различными субъектами правоотношений
	ИД-2.ОПК-1 Уметь: устанавливать логические связи между институтами и принципами права, возникающими в различные исторические периоды; выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях особенностей различных правовых систем, включая правовую систему Российской Федерации; грамотно применять решения высших судебных органов Российской Федерации в решении спорных правовых ситуаций, в том числе связанных с пробелами в правовом регулировании; ориентироваться в нормах действующего законодательства и различных источниках права.
	ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: составления и корректировки нормативных правовых актов, нормативных актов и иных юридических документов на различных стадиях правотворчества, с учетом прогнозирования развивающихся общественных отношений, ориентирования в структуре действующего законодательства

**5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		32					
Тема 1.	Введение в дисциплину. Гражданское общество: современные концепции, модели, институты	32	1		1	30	
Семестр 1		9					
Тема 2.	Государство как политический институт	9			1	8	
Семестр 1		14					
Тема 3.	Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов	14			1	13	
Семестр 1		3					
Тема 4.	Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества	3	1		1	1	
Семестр 1		2					

Тема 5.	Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества	2			1	1	
Семестр 1		3					
Тема 6.	Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства	3	1		1	1	
Семестр 1		3					
Тема 7.	Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества	3	1		1	1	
Семестр 1		2					
Тема 8.	Общественные обсуждения, публичные слушания и другие инструменты участия гражданского общества в управлении государством	2			1	1	

### **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Темы 1-7	Вопросы Приложение 4	Вопросы для опроса	Оценивается 50-100%
Темы 3,5,7	Тест Приложение 4	Количество вопросов 10.	1 балл за правильно выбранный вариант ответа закрытого теста. Максимальный балл 10.
Темы 2-8	Проект Приложение 4	Темы проектов	Оценивается 50-100%
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			
1 семестр (За)	Билет к зачету	Два теоретических вопроса и одно практическое задание	50-100%

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Гражданское общество: современные концепции, модели, институты</p> <p>Гражданское общество, институты гражданского общества: содержание понятий. Типы гражданского общества по уровням институционализации, демократизации, зрелости. Основные сферы гражданского общества: экономическая, социально-политическая и духовная. Функции гражданского общества. Эволюция гражданского общества в России. Институты гражданского общества и правовое, социальное государство.</p>
<p>Тема 4. Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества</p> <p>Местное самоуправление как форма прямого волеизъявления граждан. Местное сообщество как субъект и объект муниципального управления. Соучастие. Соуправление. Самоуправление предприятием, учреждением, организацией. Самоуправление и демократизм как условие производственной и социальной эффективности.</p>
<p>Тема 6. Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства</p> <p>Роль и место Общественной палаты РФ в регулировании процессов взаимодействия гражданского общества и государства: законотворческая, посредническая, координационная деятельность. Вовлеченность граждан в политическую активность: «Институт общественного проектирования», «Общественно-политические клубы, правозащитные организации». Российская трехсторонняя Комиссия по регулированию социально- трудовых отношений, трехсторонние комиссии в субъектах РФ. Политико- правовые основы, особенности формирования и принципы деятельности.</p>
<p>Тема 7. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества</p> <p>Специфика отечественной многопартийности в контексте взаимодействия власти и социума. Партийные идеологии и партийные идеологемы в системе взаимодействия власти и общества. Российские политические партии и российский народ: проблемы соотношения и взаимовлияния. «Народ» и «массы» в отечественной истории взаимодействия власти и общества: общая характеристика и базовые исследовательские модели. Индивидуальное и групповое, общественное и массовое сознание в системе взаимодействия партий и электората как предмет исторического познания. Российские партии и общественное сознание в России: история и современность.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Гражданское общество: современные концепции, модели, институты</p> <p>Оценка регулирующего воздействия как инструмент участия гражданского общества в управлении государством. Оценка воздействия на окружающую среду. Цели проведения ОВОС: характер, интенсивность и степень опасности влияния любого вида планируемой хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды и здоровье населения. Деятельность Международной ассоциации по оценке воздействия на окружающую среду. Оценка воздействия на конкуренцию. Процесс оценки государственных норм регулирования, нормативных и/или законодательных актов, направленный на выявление тех норм, которые без необходимости препятствуют конкуренции. Помощь в пересмотре норм, создающих препятствия конкуренции без особой необходимости. Регулярность анализа воздействия решений, принимаемых государственными органами с точки зрения их влияния на конкуренцию. Оценка воздействия на бедность. Оценка воздействия последствий внедрения техники и др.</p>
--



## Тема 2. Государство как политический институт

### Основные вопросы:

1. Государство как доминирующий участник современной российской политики.
2. Административно-политическая бюрократия в современной политике: отечественные и зарубежные реалии.
3. Гражданское общество и политическая власть.
4. Необходимость политического властного управления гражданским обществом. Автономность гражданского общества и пределы вмешательства институтов политической власти в частную сферу жизнедеятельности общества.
5. Правовая основа политического управления гражданским обществом.
6. Конституция Российской Федерации, конституционные и основные текущие законы, регулирующие отношения между властью и гражданским обществом.
7. Гарантии и ответственность в системе властных отношений.

## Тема 3. Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов

### Основные вопросы:

1. Теоретические аспекты и правовые основы взаимодействия гражданских и государственных институтов.
  2. Модели взаимодействия: плюралистическая, корпоративистская, элитистская, новых правовых, новых левых.
  3. Формы и методы политического управления гражданским обществом.
  4. Метод убеждения, его содержание и разновидности.
  5. Метод принуждения, его содержание и разновидности.
  6. Организационные и правовые формы государственно властного управления, их соотношение.
  7. Представительство интересов институтов гражданского общества в органах власти.
- Законодательные и исполнительные органы власти в системе взаимосвязей с институтами гражданского общества.
8. Участие НКО в консультативных комиссиях, общественных и экспертных советах при парламентских комиссиях, органах государственного управления.
  9. Институты взаимодействия: Общественная палата РФ, Российская трехсторонняя комиссия регулирования социально-трудовых отношений, общественные советы при Президенте РФ, службы по связям с общественностью и т.д.
  10. Механизмы взаимодействия: конкурсные, организационно-структурные, процедурные, социально-технологические, комплексные.
  11. Технологии взаимодействия: функциональные, уровневые, стратегические, тактические, аутосорсинг, информационные, экспертные, контроля, материальной и финансовой поддержки.
  12. Технологии взаимодействия оппозиционных организаций с органами власти. Компромиссный ряд согласования интересов.

## Тема 4. Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества

### Основные вопросы:

1. Местное самоуправление как институт гражданского общества.
2. Органы местного самоуправления, их функции и полномочия.

## Тема 5. Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества

### Основные вопросы:

1. Сущность, субъекты и институты социального партнерства.
2. Теоретические и политико-правовые основы развития социального партнерства.
3. Система социального партнерства: сферы, средства, методы, функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе социального партнерства.
4. Профсоюзы как институт социального партнерства: объединения работодателей, предпринимателей в системе социального партнерства.
5. Формирование институциональных структур в сферах межсекторного и частно-государственного партнерства.

Тема 6. Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства

Основные вопросы:

1. Общественная палата РФ: порядок формирования, принципы деятельности, структура и полномочия. Общественные палаты субъектов РФ.

Тема 7. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества

Основные вопросы:

1. Политические партии России в системе «человек - общество - государство».

Тема 8. Общественные обсуждения, публичные слушания и другие инструменты участия гражданского общества в управлении государством

Основные вопросы:

1. Оценка регулирующего воздействия как инструмент участия гражданского общества в управлении государством.

2. Оценка воздействия на окружающую среду. Цели проведения ОВОС: характер, интенсивность и степень опасности влияния любого вида планируемой хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды и здоровье населения. Деятельность Международной ассоциации по оценке воздействия на окружающую среду.

3. Оценка воздействия на конкуренцию. Процесс оценки государственных норм регулирования, нормативных и/или законодательных актов, направленный на выявление тех норм, которые без необходимости препятствуют конкуренции. Помощь в пересмотре норм, создающих препятствия конкуренции без особой необходимости. Регулярность анализа воздействия решений, принимаемых государственными органами с точки зрения их влияния на конкуренцию.

4. Оценка воздействия на бедность.

5. Оценка воздействия последствий внедрения техники и др.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Введение в дисциплину. Гражданское общество: современные концепции, модели, институты

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дискуссии в науке о степени развития гражданского общества в России

2. Научные подходы к понятию гражданского общества. Сходство и различие определений гражданского общества.

3. Признаки, характерные черты гражданского общества.

4. Классификации институтов гражданского общества.

Тема 2. Государство как политический институт

Тема 2. Государство как политический институт

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Вопросы доверия гражданского общества власти.

2. Различия в силе доверия власти по уровням: федеральный, региональный, местный.

3. Особенности взаимодействия гражданского общества и власти: сравнительный анализ на примере разных стран.

Тема 3. Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Классификация форм и методов политического управления гражданским обществом.

2. Классификация институтов взаимодействия власти и гражданского общества.

3. Классификация технологий (форм, механизмов, методов) взаимодействия власти и институтов гражданского общества.

<p>Тема 4. Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дискуссионные вопросы и проблемы в сфере изучения местного самоуправления как института гражданского общества.</li><li>2. Понятие самоуправления: дискуссии, научные подходы, проблемы понимания.</li></ol>
<p>Тема 5. Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дискуссионные вопросы и проблемы в сфере изучения местного самоуправления как института гражданского общества.</li><li>2. Понятие самоуправления: дискуссии, научные подходы, проблемы понимания.</li></ol>
<p>Тема 6. Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дискуссионные вопросы и проблемы в сфере изучения местного самоуправления как института гражданского общества.</li><li>2. Понятие самоуправления: дискуссии, научные подходы, проблемы понимания.</li></ol>
<p>Тема 7. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Необходимость, значение и роль многопартийности в России.</li><li>2. Роль политических партий как институтов гражданского общества.</li><li>3. Проблемы многопартийности в России.</li></ol>
<p>Тема 8. Общественные обсуждения, публичные слушания и другие инструменты участия гражданского общества в управлении государством Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формы участия гражданского общества в принятии государственных решений.</li><li>2. Значение оценки регулирующего воздействия, оценки фактического воздействия, общественной экспертизы законодательства и других форм участия граждан в принятии государственных решений.</li><li>3. Перспективы развития новейших мер участия гражданского общества в принятии государственных решений.</li></ol>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

1. Понятие и признаки публичной власти.
2. Публичная власть: уровни, виды.
3. Понятие органов публичной власти, их виды.
4. Идея гражданского общества: ее появление и развитие.
5. Понятие и принципы гражданского общества.
6. Структура гражданского общества.
7. Развитие гражданского общества в России.
8. Понятие государственной политики, ее элементы.
9. Правовая политика как важнейшая разновидность государственной политики.

10. Невозможность раздельного существования гражданского общества и государства как объективная предпосылка их взаимодействия.
11. Основные направления государственной и правовой политики в области развития институтов гражданского общества.
12. Понятие, формы и принципы взаимодействия гражданского общества и публичной власти.
13. Базовые направления взаимодействия институтов гражданского общества с публичной властью.
14. Взаимодействие государства и гражданского общества в различных общественных сферах: политической, экономической, социальной, правовой.
15. Общая характеристика правотворческого процесса в РФ.
16. Институты гражданского общества в правотворчестве: возможности.
17. Участие в правотворчестве общественных палат.
18. Общественные экспертизы проектов нормативно-правовых актов.
19. Социальный конфликт: понятие, виды, значение и роль.
20. Управление социальными конфликтами: государственные и негосударственные системы.
21. Государственные механизмы урегулирования конфликтов. Судебная система РФ.
22. Негосударственные механизмы урегулирования конфликтов.
23. Внесудебные системы разрешения конфликтов.
24. Особенности системы органов представительной власти и народного представительства в современной России.
25. Система институтов народного представительства: понятие, содержание, структура.
26. Классификация институтов народного представительства, виды и их особенности.
27. Система органов государственного управления в широком и в узком понимании.
28. Правовые основы взаимодействия органов представительной власти с институтами гражданского общества.
29. Модели взаимодействия власти и институтов гражданского общества.
30. Теоретические и практические проблемы взаимодействия органов представительной власти с обществом.
31. Гарантии реализации форм взаимодействия органов представительной власти, народного представительства с иными органами государственного управления: понятие и виды.
32. Характеристика экономических, организационных, информационных, правовых гарантий.

33. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства о взаимодействии органов представительной власти, народного представительства с обществом.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

1. Преобладание горизонтальных связей, основанных на отношениях солидарности и конкуренции между людьми, характерно для 1) демократического государства 2) правового государства 3) гражданского общества 4) авторитарного государства.

2. Для существования гражданского общества необходимо наличие 1) законодательной ветви власти 2) аппарата управления 3) государственной идеологии 4) частной собственности.

3. Целью гражданского общества является: 1) соблюдение прав и свобод человека 2) плюрализм

3) выражение частных интересов граждан, защита этих интересов 4) наличие сменяемого парламента и оппозиции.

4. В демократической системе государство и гражданское общество соотносятся как: 1) положительно дополняющие друг друга категории; 2) враждующие между собой категории; 3) не оказывают никакого влияния друг на друга; 4) одна категория подавляет другую.

5. Необходимым условием существования гражданского общества является 1) наличие двухпалатного парламента 2) высокий уровень правовой культуры граждан 3) существование рыночной экономики 4) наличие в конституции статей, декларирующих права и свободы граждан.

6. Найдите в приведенном ниже списке черты гражданского общества. 1) экономическая самостоятельность граждан 2) господство одной идеологии 3) правовое оформление и государственная защита прав и свобод граждан 4) невмешательство государства в частную жизнь граждан 5) господство государства над обществом 6) реализация принципа федерализма.

7. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются элементами гражданского общества. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда. 1) Парламентские фракции; 2) общественные объединения; 3) независимые СМИ; 4) научные общества; 5) попечительские советы;

6) врачи областной больницы.

8. В государстве X законодательную власть осуществляет монарх, передача власти осуществляется по наследству. В стране существует парламент, действует конституция, проходят выборы в парламент на альтернативной основе. Какая дополнительная информация позволяет нам сделать вывод о том, что в стране X присутствуют элементы гражданского общества? 1) В стране сохранилось сословное деление общества. 2) Ведущим видом собственности является частная. 3) Признается широкий спектр гражданских прав. 4) В стране законодательно запрещена цензура. 5) Большое влияние имеют члены правящей партии.

9. Выберите верные суждения о сущности гражданского общества. 1) Гражданское общество является формой самоорганизации людей. 2) Гражданским обществом называется вся совокупность негосударственных, неполитических отношений в обществе. 3) Гражданское общество – это любое общество, состоящее из граждан или подданных определённого государства. 4) Деятельность институтов гражданского общества ориентирована на удовлетворение частных интересов и потребностей граждан. 5) Гражданское общество и государство активно взаимодействуют в условиях любого политического режима. 6) Верховенство права, разделение властей главные признаки гражданского общества.

10. Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют функционирование гражданского общества? 1) По всей стране прошли выборы в органы местного самоуправления. 2) Министерство науки и образования объявило о проведении конкурса «Школа года». 3) Граждане проявили активность в ходе парламентских выборов. 4) На собрании жителей микрорайона было принято решение о благоустройстве детских площадок. 5) Органы ГИБДД установили новые светофоры на дорожных переходах возле учебных заведений. 6) Благодаря инициативе представителей общественных организаций было запрещено строительство нового супермаркета в исторической части города.

11. Выберите верные суждения об институтах гражданского общества. 1) Институты гражданского общества представляют собой инициативные организации и объединения граждан, отражающие их интересы во взаимоотношениях с государством. 2) К институтам гражданского общества можно отнести парламент и создаваемые им комитеты. 3) К институтам гражданского общества можно отнести попечительские советы при школах. 4) Институтом гражданского общества являются министерства и ведомства. 5) Институтом гражданского общества являются суды присяжных. 6) Для формирования институтов гражданского общества необходимо, чтобы законы зафиксировали приоритет частной собственности по сравнению со всеми остальными формами собственности.

12. Выберите верные суждения о соотношении гражданского общества и государства. 1) Противоречия между гражданским обществом и государством отсутствуют. 2) Государство представляет собой пространство регламентированных взаимоотношений политически организованных субъектов. 3) Гражданское общество и государство взаимодополняют друг друга. 4) Гражданское общество имеет чётко выраженную иерархическую вертикаль. 5) Равновесие и взаимосвязь общественных, групповых и индивидуальных интересов осуществляет государство посредством управленческих функций.

13. Установите соответствие между социальными ситуациями и социальными институтами, чья деятельность проявляется в данных ситуациях.

#### СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

А) Ликвидация последствий стихийного бедствия 1) деятельность государства сотрудниками МЧС. 2) деятельность гражданского общества Б) Проведение общественной экспертизы законопроекта 3) совместная деятельность государства о пенсиях. и гражданского общества

В) Работа управляющего совета школы.

Г) Предъявление обвинения опасному преступнику.

Д) Публичные слушания в мэрии по проекту перспективной застройки микрорайона.

14. Выберите верные суждения о гражданском обществе. 1) Повседневная жизнь индивидов, её самые первичные формы составляют сферу гражданского общества. 2) Монополия одной идеологии является основой гражданского общества. 3) Гражданское общество выступает опосредующим звеном между свободным индивидом и централизованной государственной волей. 4) Гражданское общество может быть по своей форме тоталитарным. 5) К принципам формирования гражданского общества относится частная собственность на средства производства. 6) Деятельность институтов гражданского общества никак не регулируется государством.

15. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Список: 1) демократия 2) конкуренция 3) государство 4) власть 5) социализация 6) самоорганизация 7) правление 8) самоограничение 9) свобода.

«Гражданским обществом называют часть общественной жизни, которая не находится под контролем \_\_\_\_ А). Такие общественные структуры возникают в результате \_\_\_\_ Б) людей. Для гражданского общества характерно преобладание горизонтальных связей, основанных на отношениях солидарности и \_\_\_\_ В) между людьми и политическими силами. Наличие \_\_\_\_ Г) у отдельных людей не означает, что в гражданском обществе господствует анархия. Жизнь в

гражданском обществе предполагает добровольное \_\_\_\_\_ Д), благодаря которому возможно мирное сосуществование различных субъектов общественной жизни. Понятие гражданского общества тесно связано с \_\_\_\_\_ Е), обеспечивающей подлинные права гражданина».

16. В лекции политолога была высказана мысль о том, что политические партии выступают связующим звеном между гражданским обществом и государством. Приведите три аргумента в поддержку данного мнения.

17. Гражданское общество можно рассматривать как совокупность самостоятельных, не зависящих от государства отношений. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три вида данных отношений.

18. Назовите любые три института гражданского общества в современной России и приведите примеры их деятельности. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

19. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре гражданского общества, и одно предложение, характеризующее принципы жизни гражданского общества.

20. Раскройте смысл высказывания. "В гражданском обществе находится главный центр человеческой свободы" (Б.Н. Чичерин). Приведите три примера, подтверждающие мысль автора. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто)

21. Прочитайте текст и выполните задания 1-4

«Долгое время в политической науке понятия «гражданское общество» и «государство» не различались, использовались как тождественные. Однако начиная с середины XVII в. процессы дифференциации различных сфер общества, освобождения их из-под всеохватывающей государственной власти, обособления автономного и независимого индивида с его неотъемлемыми правами и свободами потребовали отражения в общественном сознании и науке двух тенденций социального прогресса. С одной стороны, нарастание спонтанности и стихийности в социальном развитии было отражением стремления индивида к свободе и автономии от государства и форм коллективной жизни. Процесс становления автономных от государства сфер жизнедеятельности человека отразило понятие «гражданское общество». С другой стороны, потребность в упорядочении, обеспечении целостности общества, согласовании и интеграции устремлений индивидов и социальных групп выразило понятие «государство».

Гражданское общество и государство взаимно дополняют друг друга и зависят одно от другого. Без зрелого гражданского общества невозможно построение правового демократического государства, поскольку именно сознательные свободные граждане способны создавать наиболее рациональные формы человеческого общежития. Если гражданское общество выступает прочным опосредующим звеном между свободным индивидом и централизованной государственной волей, то государство призвано противодействовать дезинтеграции, хаосу, кризису, упадку и обеспечивать условия для реализации прав и свобод автономной личности. В реальной жизни общества разделение гражданского общества и государства достаточно условно, но в науке оно необходимо для того, чтобы понять механизмы общественной жизни, степень свободы и несвободы индивидов, уровень политического развития. Таким образом, гражданское общество представляет собой совокупность межличностных отношений и семейных, общественных, экономических, культурных, религиозных и иных структур, которые развиваются в обществе вне рамок и без вмешательства государства. Система независимых от государства институтов и межличностных отношений создаёт условия для самореализации индивидов и групп, для удовлетворения их повседневных потребностей». (Р.Т. Мухаев)

1. Используя содержание текста, приведите определение гражданского общества. Какая тенденция общественного развития лежала в основе формирования гражданского общества? Какие стремления человека отразил этот процесс?

2. Назовите две функции государства, о которых говорится в тексте. Укажите ещё одну функцию.

3. На основании обществоведческих, исторических знаний, фактов общественной жизни назовите три формы взаимодействия государства и гражданского общества и конкретизируйте каждую из названных форм примером.

4. Автор связывает создание правового демократического государства с деятельностью сознательных свободных граждан. Используя знания обществоведческого курса, информацию СМИ и личный социальный опыт, объясните, как связаны между собой политическая свобода и возможности самореализации личности в каждой из сфер: экономической, социальной и духовной.

22. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Гражданское общество». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

**Основная литература:**



1. Астафичев П.А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 390 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1094315>

2. Альгин А. П., Ачкасов В. А., Барыгин И. Н., Бондарев А. К., Быков В. П., Волкова А. В., Волчкова Л. Т., Вульфович Р. М., Горный М. Б., Грибанова Г. И., Гузов Ю. Н., Елисеев С. М., Кашина М. А., Кокшаров Н. В., Кузнецов Н. В., Кулакова Т. А., Курочкин А. В., Ланцов С. А., Ломагин Н. А., Меркулов В. М., Милецкий В. П., Минина В. Н., Михайлов А. А., Мутагиров Д. З., Орлова Н. Х., Осипов И. Д., Попова О. В., Смолина В. К., Станкевич Л. Т., Стребков А. И., Сунгуров А. Ю., Торре А., Туманян Т. Г., Тюрин В. А., Харченко Л. Н., Шишко П. М. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 484 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493789>

#### **Дополнительная литература:**

1. Зеленцов А.Б., Лафитский В.И., Тимошенко И.Г. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 446 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1071611>

2. Акмалова А.А., Капицын В.М. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 395 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1150315>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.