

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2019  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2a3a1b40368cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Уральский государственный экономический университет

Одобрено  
на заседании кафедры  
  
27.12.2019 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Анимица Е.Г.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.  
протокол № 5

Председатель \_\_\_\_\_ Карх Д.А.



(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование	Основы землеустройства
Направление подготовки	21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ
Профиль	Технологии управления недвижимостью
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Лукашенко Татьяна Рудольфовна

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>9</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, направленных на выработку умений и навыков применения различных методов управления процессом землеустройства; изучение закономерностей развития, видов и принципов землеустройства; рассмотрение земельного фонда и землепользований, природных, экономических и социальных условий и факторов, влияющих и учитываемых при землеустройстве.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен, Курсовая работа	180	56	28	28	88	5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ИД-1.ОПК-3 Знает современных технологий проектных, кадастровых работ; методы и формы организации инженерной работы Умеет выбирать современные технологии проектных, кадастровых работ, связанных с землеустройством и кадастрами Владеет навыками использования современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	ИД-1.ОПК-2 Знает структуру земельных ресурсов и особенности функционирования экосистем; основные требования, предъявляемые к грунтам; теоретические основы землеустройства Умеет выявлять основные проблемы воздействия предприятий на земельные ресурсы и окружающую среду; обосновать и дать оценку законности, оптимальности, рациональности использования земельных ресурсов Владеет навыками оценки влияния на земельные ресурсы и окружающую среду; выбора наиболее оптимального направления развития земельных отношений, исходя из анализа современной ситуации
---	---

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческая	
ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	ИД-1.ПК-1 Знать: законы страны в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений Уметь: использовать правовые нормы в сфере регулирования земельно-имущественных отношений Иметь навыки (трудовые действия) осуществления контроля за использованием земель и недвижимости

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 3		144					
Тема 1.	Основные понятия и содержание землепользования и землеустройства	18	7			11	
Тема 2.	Организационно-экономические основы землеустройства	18	7			11	
Тема 3.	Государственный кадастровый учет земель	18	7			11	
Тема 4.	Государственная кадастровая оценка земель	18	7			11	
Тема 5.	Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	18			7	11	
Тема 6.	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	18			7	11	
Тема 7.	Основы землеустроительного проектирования	18			7	11	
Тема 8.	Территориальное землеустройство. Схема землеустройства муниципального района.	18			7	11	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Основные понятия и содержание землепользования и землеустройства	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов коллоквиума	10 баллов
Организационно-экономические основы землеустройства	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов коллоквиума	10 баллов
Государственный кадастровый учет земель	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов коллоквиума	10 баллов
Государственная кадастровая оценка земель	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов коллоквиума	10 баллов
Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Доклад	Примерный перечень тем докладов	10 баллов
Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Доклад	Примерный перечень тем докладов	10 баллов
Основы землеустроительного проектирования	Доклад	Примерный перечень тем докладов	10 баллов

Территориальное землеустройство. Схема землеустройства муниципального района.	Доклад	Примерный перечень тем докладов	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	2 теоретических вопроса, 1 практическое задание	100 баллов
3 семестр (КР)	Курсовая работа (Приложение 3, 7)	Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7).	100 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Основные понятия и содержание землепользования и землеустройства Земля и ее свойства. Формы землепользования. Способы приобретения прав на земельные участки. Понятие и этапы развития землеустройства.</p>
<p>Тема 2. Организационно-экономические основы землеустройства Принципы и методы проведения землеустройства. Состав землеустроительных работ. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства</p>
<p>Тема 3. Государственный кадастровый учет земель Учет земель в государственном кадастре недвижимости. Кадастровая деятельность. Комплексные кадастровые работы. Документация по кадастровому учету земель.</p>
<p>Тема 4. Государственная кадастровая оценка земель Понятие и особенности государственной кадастровой оценки земель. Нормативно-правовое регулирование государственной кадастровой оценки земель. Органы, осуществляющие государственную кадастровую оценку земель. Процедура государственной кадастровой оценки земель. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 5. Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве Природные условия, учитываемые при землеустройстве: площадь землевладения, рельеф, почвенный покров, естественный растительный покров, гидрогеологические и гидрографические условия, климатические условия и др. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве: экономическая характеристика земель, специализация хозяйств и др. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве: система расселения, плотность населения, динамика миграционных процессов и т.д.</p>
<p>Тема 6. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство Понятие и принципы межхозяйственного землеустройства. Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов.</p>
<p>Тема 7. Основы землеустроительного проектирования Понятие землеустроительного проектирования. Содержание проекта землеустройства. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования. Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа рационального использования улучшения и охраны земель.</p>
<p>Тема 8. Территориальное землеустройство. Схема землеустройства муниципального района. Понятие и принципы территориального землеустройства. Назначения, принципы и задачи землеустройства муниципального района. Понятие и порядок разработки схемы землеустройства муниципального района. Содержание схемы землеустройства района.</p>

## 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Основные понятия и содержание землепользования и землеустройства Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников</p>
<p>Тема 2. Организационно-экономические основы землеустройства Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников</p>
<p>Тема 3. Государственный кадастровый учет земель Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников</p>
<p>Тема 4. Государственная кадастровая оценка земель Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников</p>
<p>Тема 5. Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников</p>
<p>Тема 6. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников</p>



<p>Тема 7. Основы землеустроительного проектирования Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников</p>
<p>Тема 8. Территориальное землеустройство. Схема землеустройства муниципального района. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Курсовые работы размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Приложение 7

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Комаров С. И., Рассказова А. А.. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 298 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441859>

2. Баденко В.Л., Богданов В.Л.. Управление землепользованием [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017. - 298 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/999947>

3. Слезко В. В., Слезко Е. В.. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 203 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1018942>

#### **Дополнительная литература:**

1. Буров М.. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 296 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/936134>

2. Прорвич В. А., Печенев А.Н.. Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 395 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012367>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием специализированным (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.