

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2022 09:35:28
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb35099531f605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
07.12.2021 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель: Карх Д.А.



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Региональное планирование и прогнозирование
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очная
Год набора	2022
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Суворовва А.В.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, направленных на получение студентами прочных знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования и планирования процессов, протекающих на региональном уровне, формирование способности оценки полученных результатов для разработки стратегических планов и программ территориального развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет	108	56	28	28	52	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4 Владение навыками организации проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении	ИД-1.ПК-4 Знать: систему правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; процедуры проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; основные направления политики государства в сфере стратегического планирования; методы стратегического планирования и прогнозирования

ПК-4 Владение навыками организации проектной деятельности в государственном муниципальном управлении	ИД-2.ПК-4 Уметь: выбирать и применять инструменты и методы в основных предметных областях управления проектами, использовать методические рекомендации и выполнять правила оформления и ведения проектной документации в сфере государственного и муниципального управления; формировать организационную структуру проекта, закреплять функционал и ответственность в проектной команде
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт планирования достижения результатов, выгод, определения длительности и сроков реализации мероприятий проекта, а также допущений, которые влияют на сроки планирования; формирования плана проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 5		108					
Тема 1.	Теоретические основы дисциплины «Региональное планирование и прогнозирование»	14	4		4	6	
Тема 2.	Прогнозирование и планирование регионального развития: сущность, этапы становления, современное состояние	14	4		4	6	
Тема 3.	Система основных документов прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона	16	4		4	8	
Тема 4.	Технология разработки и структура региональных прогнозных документов	16	4		4	8	
Тема 5.	Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов в регионе: цели, задачи, методы	16	4		4	8	
Тема 6.	Система инструментов регулирования процессов социально-экономического развития региона	16	4		4	8	
Тема 7.	Зарубежный опыт регионального планирования и прогнозирования	16	4		4	8	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1. Теоретические основы	Тест	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов, 10 вариантов	10 баллов

<p>дисциплины «Регионально е планирование и прогнозировани е» Тема 2. Прогнозировани е и планирование региональног о развития: сущность, этапы становления, современное состояние Тема 3. Система основных документов прогнозира ния и планирования социально- экономическо го развития региона Тема 4. Технология разработки и структура региональны х прогнозных документов Тема 5. Прогнозирова ние и планирование социально- экономическ их процессов в регионе: цели, задачи, методы Тема 6. Система инструментов регулирувани я процессов социально- экономическ</p>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ого развития региона Тема 7. Зарубежный опыт региональног о планирования и прогнозировани			
Тема 5. Прогнозирование и планирование социально- экономическ их процессов в регионе: цели, задачи, методы	Контрольная работа	Анализ стратегических, программных и проектных документов развития субъектов РФ	10 баллов
Тема 6. Система инструментов регулирувани я процессов социально- экономическо го развития региона	Контрольная работа	Анализ инструментов стратегических, программных и проектных документов развития субъектов РФ	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (За)	Билет для зачета	Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	При ответе на каждый из вопросов билета, выполнении практического задания и заданий текущего контроля студент получает оценку "зачтено"

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Региональное планирование и прогнозирование»
Предмет, задачи и структура курса. Основные темы и проблемы. Взаимосвязь дисциплины «Региональное планирование и прогнозирование» с общей экономической теорией, теорией макроэкономического планирования и прогнозирования национальной экономики, региональной экономикой и другими дисциплинами.
Исходные понятия дисциплины, ее актуальность для организации проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении.

Тема 2. Прогнозирование и планирование регионального развития: сущность, этапы становления, современное состояние
Сущность понятия «региональный прогноз». Региональное прогнозирование на современном этапе экономического развития страны.
Сущность программирования регионального развития. Соотношение понятий «программа», «программа проблемно-ориентированная», «целевая программа», «целевая комплексная программа», «региональная целевая программа» в системе стратегического планирования и прогнозирования. Объективные предпосылки использования программно-целевого метода при разработке прогнозных документов территориального развития. Основные виды региональных программ. Региональное программирование на современном этапе экономического развития страны.

Тема 3. Система основных документов прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона
Система основных документов регулирования территориального развития: долгосрочная концепция социально-экономического развития региона; комплексная программа регионального социально-экономического развития; годовой прогноз социально-экономического развития региона и др.
Основные принципы разработки прогнозных документов регионального развития. Исполнители и заказчики разработки прогнозов социально-экономического развития регионов. Процесс формирования региональных прогнозных документов. Структура прогнозных документов. Сфера применения прогнозных документов.
Основные принципы разработки плановых документов регионального развития. Исполнители и заказчики разработки стратегий, планов и программ социально-экономического развития регионов. Процесс формирования региональных планов.
Структура программных документов. Контроль за исполнением региональных программ.
Система правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления

Тема 4. Технология разработки и структура региональных прогнозных документов
Классификация объектов регионального прогнозирования. Методы отбора территориальных проблем, подлежащих прогнозированию. Показатели регионального прогнозирования: адекватность описания объекта прогнозирования, методы сбора, обработки и интерпретации.
Технология построения региональных прогнозов. Организация, ресурсное обеспечение и источники финансирования регионального прогнозирования. Оценка эффективности региональных прогнозов.
Основные направления регионального планирования. Особенности планирования достижения результатов, выгод. Концепция регионального развития. Стратегия развития региона. Стратегический план развития региона. Целевая комплексная программа развития региона.
Способы отбора территориальных проблем, подлежащих решению на программной основе. Структура и система показателей региональных программ. Технология формирования региональных программ. Ресурсное обеспечение и источники финансирования региональных программ. Оценка эффективности региональных программ. Реализация региональных программ.

Тема 5. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов в регионе: цели, задачи, методы

Прогнозирование и планирование уровня специализации и комплексности развития хозяйства региона: анализ развития промышленного комплекса; анализ развития агропромышленного комплекса; анализ уровня обеспеченности региона мощностями строительных организаций и инфраструктурой. Прогнозирование и планирование экономического роста. Прогнозирование и планирование регионального рынка труда. Прогнозирование и планирование уровня жизни в регионе. Прогнозирование и планирование отраслей социальной сферы. Прогнозирование и планирование инвестиционной привлекательности региона. Мониторинги прогноз развития предпринимательства в регионах России. Процедуры проектной деятельности
Комплексная программа регионального социально-экономического развития.

Тема 6. Система инструментов регулирования процессов социально-экономического развития региона

Система инструментов регулирования социально-экономического развития региона: генеральная схема развития и размещения производительных сил страны (региона); прогноз социально-экономического развития региона; стратегическое планирование регионального развития; проектирование; индикативное планирование и прогнозирование регионального развития.

Тема 7. Зарубежный опыт регионального планирования и прогнозирования

Региональная политика Европейского Союза: принципы, инструменты, особенности. Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении за рубежом.

Механизмы регионального планирования в странах Европы. Программный подход ЕС. Германская система регионального планирования. Французский опыт.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Региональное планирование и прогнозирование»

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Ключевые понятия дисциплины: план, прогноз, регион и пр.

Структура и основные тематические блоки дисциплины.

2. Тестирование

Тема 2. Прогнозирование и планирование регионального развития: сущность, этапы становления, современное состояние

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Особенности осуществления регионального прогнозирования.

Региональное программирование: основные понятия, типы программ.

2. Тестирование

Тема 3. Система основных документов прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Типы и основные черты основных документов прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона.

Долгосрочная концепция социально-экономического развития региона.

Комплексная программа регионального социально-экономического развития.

Годовой прогноз социально-экономического развития региона.

Особенности и принципы разработки прогнозных документов регионального развития, контроль за исполнением региональных программ.

Система правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления.

2. Тестирование

<p>Тема 4. Технология разработки и структура региональных прогнозных документов</p> <p>1. Опрос. Вопросы для обсуждения: Региональный прогноз: субъекты и объекты прогнозирования, ключевые показатели, технология построения, оценка эффективности. Основные прогнозные документы на уровне региона. Региональные программы: структура и система показателей, оценка эффективности.</p> <p>2. Тестирование</p>
<p>Тема 5. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов в регионе: цели, задачи, методы</p> <p>1. Опрос. Вопросы для обсуждения: Особенности планирования и прогнозирования развития отраслей социальной сферы, производственных процессов, уровня жизни в регионе Методический инструментарий прогнозирования и планирования регионального развития, процедуры проектной деятельности</p> <p>2. Тестирование</p> <p>3. Выполнение контрольной работы 1</p>
<p>Тема 6. Система инструментов регулирования процессов социально-экономического развития региона</p> <p>1. Опрос. Вопросы для обсуждения: Генеральная схема развития и размещения производительных сил страны (региона) Прогноз социально-экономического развития региона Стратегическое планирование регионального развития Индикативное планирование и прогнозирование регионального развития</p> <p>2. Тестирование</p> <p>3. Выполнение контрольной работы 2</p>
<p>Тема 7. Зарубежный опыт регионального планирования и прогнозирования</p> <p>1. Опрос. Вопросы для обсуждения: Региональное планирование и прогнозирование в Германии. Региональное планирование и прогнозирование во Франции.</p> <p>2. Тестирование</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Региональное планирование и прогнозирование»</p> <p>1. Изучение теоретических основ дисциплины</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p>
<p>Тема 2. Прогнозирование и планирование регионального развития: сущность, этапы становления, современное состояние</p> <p>1. Изучение особенностей прогнозирования и планирования регионального развития: сущности, этапов становления, современного состояния</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p>
<p>Тема 3. Система основных документов прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона</p> <p>1. Изучение особенностей документов прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона</p> <p>2. Подготовка к опросу и тестированию</p>

<p>Тема 4. Технология разработки и структура региональных прогнозных документов</p> <p>1. Изучение технологии разработки и структуры региональных прогнозных документов</p> <p>2. Подготовка к опросу и тестированию</p>
<p>Тема 5. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов в регионе: цели, задачи, методы</p> <p>1. Изучение особенностей целеполагания и методических основ прогнозирования и планирования социально-экономических процессов в регионе</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию, выполнению контрольной работы</p>
<p>Тема 6. Система инструментов регулирования процессов социально-экономического развития региона</p> <p>1. Изучение системы инструментов регулирования процессов социально-экономического развития региона</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию, выполнению контрольной работы</p>
<p>Тема 7. Зарубежный опыт регионального планирования и прогнозирования</p> <p>1. Изучение зарубежного опыта регионального планирования и прогнозирования</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Контрольные работы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Курсовые работы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 260 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1005927>

2. Ершова Н.А., Павлов С.Н. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. - 32 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1195558>

3. Хмелева Г.А., Семенычев В.К. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 224 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1290956>

4. Ильина И. Н., Леонард К. С. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 351 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468924>

5. Перцик Е. Н. Территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 362 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470472>

Дополнительная литература:

1. Каменских Н.А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнёрство в системе регионального развития [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 127 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091077>

2. Осипов В.С., Евсеев В.О. Промышленная политика России: политэкономические и региональные аспекты [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 190 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1082911>

3. Светуныков И. С., Светуныков С. Г. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 447 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450477>

4. Светуных И. С., Светуных С. Г. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 351 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467618>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.