

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2023 14:43:10
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8eb93509a9931f605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Силин Яков Петрович

14.11.2022 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Теории пространственного развития
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление в сфере земельных ресурсов и недвижимости
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2023
Разработана:	
Профессор, д.г.н.	
Анимица Е.Г.	
Ст. преподаватель	
Сбродова Н.В.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у магистрантов данного направления подготовки компетенций, способствующих овладению научными знаниями в сфере пространственной организации человеческой деятельности, формирующих навыки и методы самостоятельного исследования социально-экономических, в том числе инновационных, процессов во времени и пространстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет с оценкой	144	24	8	16	120	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4 Способен эффективно планировать, организовывать деятельность по разработке мер и мероприятий в сфере регулирования экономики и экономического развития страны, региона, муниципального образования	ИД-1.ПК-4 Знать: Основные закономерности социально-экономического развития региона, муниципального образования; социально-экономические показатели, характеризующие развитие региона, муниципального образования; механизмы, методы и инструменты регулирования экономики и экономического развития региона, муниципального образования

Семестр 4		144					
Тема 1.	Современные представления о пространственном (региональном и местном) развитии (ПК-4)	36	2		6	28	
Тема 2.	Основные закономерности пространственного (регионального и местного) развития (ПК-4)	54	4		4	46	
Тема 3.	Концептуальные положения новой парадигмы пространственного развития. Государственная политика в области социально-экономического развития регионов и муниципальных образований (ПК-5)	54	2		6	46	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

<p>Тема 1 Современные представления о пространстве ном (регионально м и местном) развитии Тема 2 Основные закономерности пространственного (регионального и местного) развития Тема 3 Концептуальные положения новой парадигмы пространственного развития. Государственная политика в области социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>Примерный перечень вопросов коллоквиума (20 вопросов)</p>	<p>10</p>
---	-------------------	--	-----------

<p>Тема 2 Основные закономерности пространственного (регионального и местного) развития Тема 3 Концептуальные положения новой парадигмы пространственного развития. Государственная политика в области социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.</p>	<p>Творческое задание</p>	<p>Примерный перечень тем и алгоритм выполнения творческого задания по теме: «Характеристика деятельности органов власти в рамках пространственного развития территории»</p>	<p>20</p>
--	---------------------------	--	-----------

<p>Тема 2 Основные закономерности пространственного (регионального и местного) развития Тема 3 Концептуальные положения новой парадигмы пространственного развития. Государственная политика в области социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.</p>	<p>Доклад</p>	<p>Перечень тем для доклада (20 тем)</p>	<p>20</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>4 семестр (ЗаО)</p>	<p>Билеты к зачету с оценкой</p>	<p>Билет состоит из 2 теоретических вопросов и практического задания</p>	<p>от 50 до 100</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Современные представления о пространственном (региональном и местном) развитии (ПК-4)

Сущностно-содержательные характеристики пространственного (регионального и местного) развития. Основные закономерности социально-экономического развития региона и муниципального образования. Принципы регионального и местного развития. Цели регионального и местного развития. Региональный интерес. Социально-экономические показатели, характеризующие развитие региона и муниципального образования.

Тема 2. Основные закономерности пространственного (регионального и местного) развития (ПК-4)

Основное содержание концепций и теорий, ставших научной базой пространственного (регионального и местного развития). Основные научные парадигмы исследования регионального и местного развития. Методологические суждения о региональном и местном развитии и управлении.

Тема 3. Концептуальные положения новой парадигмы пространственного развития. Государственная политика в области социально-экономического развития регионов и муниципальных образований (ПК-5)

Основные концептуальные установки и постулаты территориального (регионального) развития в условиях административно-командной системы. Необходимость разработки новой парадигмы регионального и местного развития и региональной политики. Сущностно-содержательные характеристики государственной политики в области социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Современные представления о пространственном (региональном и местном) развитии (ПК-4)

1. Дайте определение основным понятиям курса: пространство, регион, местное сообщество, развитие, экономическое развитие, экономический рост, региональное развитие, местное развитие.
2. Раскройте сущность основных типов регионального развития: гармоничного, нейтрального, асимметричного.
3. Перечислите и объясните основные принципы регионального и местного развития.
4. Назовите и обоснуйте цели регионального и местного развития.
5. Объясните понятие «экономический интерес», классифицируйте субъектов региональных интересов, приведите примеры наиболее значимых региональных интересов.

Тема 2. Основные закономерности пространственного (регионального и местного) развития (ПК-4)

1. Назовите сторонников, раскройте содержание и поясните практический смысл классического и неоклассического направлений.
2. Назовите сторонников, раскройте содержание и поясните практический смысл кейнсианского направления.
3. Назовите сторонников, раскройте содержание и поясните практический смысл локационного ("размещенческого") направления.
4. Назовите сторонников, раскройте содержание и поясните практический смысл концепций об условиях и факторах регионального экономического развития.
5. Назовите сторонников, раскройте содержание и поясните практический смысл изучения теорий региональной науки.
6. Назовите сторонников, раскройте содержание и поясните практический смысл изучения концепций новой региональной географии.
7. Назовите сторонников, раскройте содержание и поясните практический смысл изучения концепций районного направления хозяйственного развития.

Тема 3. Концептуальные положения новой парадигмы пространственного развития. Государственная политика в области социально-экономического развития регионов и муниципальных образований (ПК-5)

1. Охарактеризуйте основные концептуальные установки территориального (регионального) развития в условиях административно-командной системы.

2. Назовите исторические предпосылки реализации в РФ государственной политики в области социального развития регионов и муниципальных образований.

3. Перечислите и раскройте сущность основных региональных проблем на современном этапе развития РФ.

4. Перечислите цель, задачи и методы реализации государственной политики РФ в области социального развития регионов и муниципальных образований.

5. Охарактеризуйте результаты реализации государственной политики РФ в области социального развития регионов и муниципальных образований.

6. Дайте рекомендации, направленные на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования, выбранного Вами в качестве полигона диссертационного исследования.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Современные представления о пространственном (региональном и местном) развитии (ПК-4)

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников.

Тема 2. Основные закономерности пространственного (регионального и местного) развития (ПК-4)

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников. Подготовка к докладу.

Тема 3. Концептуальные положения новой парадигмы пространственного развития. Государственная политика в области социально-экономического развития регионов и муниципальных образований (ПК-5)

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников. Выполнение индивидуальной работы.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Материалы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Ермошина Г.П. Региональная экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 576 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001114>

2. Шедько Ю. Н., Басова М. М., Богдановский Д. Л., Власенко М. Н., Миндлин Ю. Б., Морковкин Д. Е., Панина О. В., Плотицына Л. А., Погребняк Р. Г., Поддубная О. С., Пожидаева Е. С., Прокофьев М. Н., Симагин Ю. А., Трифонов П. В., Шишкин А. И., Шубцова Л. В. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 205 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473214>

Дополнительная литература:

1. Гринберг Р.С. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 596 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087982>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.