

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2021 08:05:48  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8eb3c509a953f6605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
20 января 2021 г. протокол № 6

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
20 января 2021 г.  
протокол № 6  
Председатель: Карх Д.А.  
(подпись)

09.12.2020 г.  
протокол № 3  
И.о. зав. кафедрой Головина А.Н.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономическая оценка инвестиций
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Смирных Светлана Николаевна

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>21</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>22</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>22</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Экономическая оценка инвестиций" является формирование компетенций, направленных на: знание сущности и принципов экономической оценки инвестиций организаций (предприятий, фирм); овладение методами оценки экономической эффективности инвестиций при разработке и реализации управленческих решений организаций; выработку практических навыков расчета основных финансово-экономических показателей, характеризующих целесообразность осуществления инвестиционной деятельности организаций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 7						
Экзамен, Контрольная работа	180	20	8	12	151	5
	216	24	12	12	183	6

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-1           Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: основные характеристики современных технологий; типовые формы и методы управления производством; нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности; основные методы технико-экономического анализа работы организации; порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций; методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; порядок определения экономической эффективности внедрения <del>новой техники и технологий, рационализаторских предложений и</del></p> <p>ИД-2.ПК-1 Уметь: планировать потребность в ресурсах и оценивать эффективность их использования; выбирать способы организации производства продукта; обосновывать реализуемость инновационных проектов в организации; выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации; использовать типовые методы планирования и контроля выполнение текущих планов деятельности подразделений организации; разрабатывать организационно-управленческую документацию; работать в коллективе и участвовать в реализации <del>планов обучения персонала организации</del></p> <p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: оценки показателей деятельности организации и подразделений; работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации; выполнения типовых плановых расчетов в организации; разработки технико-экономических нормативов; разработки производственной программы; расчета себестоимости и формирования цен с учетом спроса и предложения с целью обеспечения запланированного объема прибыли; разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции; совершенствования бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка с целью <del>достижения наибольшей эффективности работы организации</del></p>
<p>аналитический</p>	
<p>ПК-4           Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регулирующих прогнозирование цен; основные методы планирования и прогнозирования затрат, прибыли, цен; методы анализа факторов ценообразования; качественные <del>характеристики товаров, влияющие на их стоимость</del></p> <p>ИД-2.ПК-4 Уметь: выбирать и применять методы прогнозирования затрат и прибыли при формировании прогнозов цен на товары; проводить исследования изменения цен и факторов на них влияющих</p>

ПК-4 Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: прогнозирования изменения затрат, прибыли, цен; прогнозирования влияния внешних и внутренних факторов ценообразования; сбора исходных данных и документирования результатов прогнозирования с использованием современной техники и технологий
расчетно-экономический	
ПК-5 Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги	ИД-1.ПК-5 Знать: требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регулирующих формирование цен; основы управления затратами и прибылью в организации; основные методы ценообразования; основы налогообложения предприятий
	ИД-2.ПК-5 Уметь: калькулировать себестоимость продукции (работ); рассчитывать показатели прибыли и рентабельности; рассчитывать налоги в составе цены; использовать основные методы расчета цен
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: расчета себестоимости продукции (работ, услуг); определения точки безубыточности; расчета прибыли и налогов в составе цены; формирования диапазона цен; сбора первичных данных и документирования результатов расчетов с использованием современной техники и технологий

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 6		36					
Тема 1.	Теоретические основы управления инвестициями организации	20	2			18	
Тема 2.	Инвестиционный проект организации: содержание, типы, этапы и принципы разработки	16	2			14	
Семестр 7		171					
Тема 3.	Оценка эффективности инвестиционного проекта	73	4		6	63	
Тема 4.	Финансирование инвестиционных проектов организации	58	2		2	54	
Тема 5.	Анализ устойчивости инвестиционных проектов организации к риску	40	2		4	34	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 3.	Контрольная работа 1 (домашняя) (Приложение 6)	Выполнение контрольной работы предполагает решение четырех задач (заполнение 4-х форм) по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта и интерпретации полученных результатов.	Максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы - 20 (4 задачи (формы) x 5 баллов). Итоговая оценка в % от

			<p> максимальной  суммы баллов:  0-49% –  неудовлетворитель  но  50-69 % –  удовлетворительно  70-84% – хорошо  85-100% - отлично  Критерии оценки  правильности  решения каждой  задачи (формы):  методическая  грамотность и  правильность  решения;  интерпретация  полученных  результатов;  наличие  обоснованных  выводов.  0 баллов -  Методики и методы  использованы  неправильно;  решение (цифровой  расчет)  отсутствует;  интерпретация  результатов не  приведена; выводы  отсутствуют.  3 балла - Методики  и методы описаны,  но не применены в  полной мере; расчет  произведен, но  допущены  существенные  ошибки;  интерпретация  результатов  отсутствует либо  принципиально  неверна; выводы  отсутствуют либо  неверны.  4 балла - Методики  и </p>
--	--	--	---

			<p>методы описаны, но применены с ошибками; расчет в целом верный, но допущены отдельные (математические) ошибки; интерпретация методически верная, но есть ошибки в практическом приложении; выводы отражают общее понимание вопроса (проблемы).</p> <p>5 баллов - Выбор методов и методик обоснован, их применение верно; решение (расчет) методически и математически верен; интерпретация методически верная и практически адекватная; выводы по заданию отражают содержание проблемы и практическое значение выполненной работы.</p>
--	--	--	---

Темы 1-4.	Тест	Количество вопросов в тесте - 10.	<p>По 1 баллу за каждый полный правильный ответ на вопрос.  Максимальное количество баллов - 10.  Итоговая оценка за тест в % от максимальной суммы баллов:  0-49% – неудовлетворительно  но  50-69 % – удовлетворительно  70-84% – хорошо  85-100% - отлично</p>
-----------	------	-----------------------------------	---



<p>Темы 4-5.</p>	<p>Контрольная работа 2 (аудиторная)</p>	<p>Выполнение контрольной работы 2 предполагает решение двух задач:  1) задачи по расчету средневзвешенной стоимости капитала и интерпретации полученных результатов;  2) задачи по анализу устойчивости инвестиционного проекта к риску и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>Максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы - 10 (2 задачи x 5 баллов).  Итоговая оценка в % от максимальной суммы баллов:  0-49% – неудовлетворительно  50-69 % – удовлетворительно  70-84% – хорошо  85-100% - отлично</p> <p>Критерии оценки правильности решения каждой задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методическая грамотность и правильность решения;</li> <li>интерпретация полученных результатов;</li> <li>наличие обоснованных выводов.</li> </ul> <p>0 баллов - Методики и методы использованы неправильно; решение (цифровой расчет) отсутствует; интерпретация результатов не приведена; выводы отсутствуют.</p> <p>3 балла - Методики и методы описаны, но не применены в полной мере; расчет произведен, но допущены существенные ошибки;</p>
------------------	--	--	---

			<p>интерпретация результатов отсутствует либо принципиально неверна; выводы отсутствуют либо неверны.</p> <p>4 балла - Методики и методы описаны, но применены с ошибками; расчет в целом верный, но допущены отдельные (математические) ошибки; интерпретация методически верная, но есть ошибки в практическом приложении; выводы отражают общее понимание вопроса (проблемы).</p> <p>5 баллов - Выбор методов и методик обоснован, их применение верно; решение (расчет) методически и математически верен; интерпретация методически верная и практически адекватная; выводы по заданию отражают содержание проблемы и практическое значение выполненной работы.</p>
--	--	--	--

Промежуточный контроль (Приложение 5)

7 семестр (Эк)	Билет для экзамена	<p>Билет для экзамена включает:</p> <p>1. Теоретический вопрос по любой теме курса</p> <p>2. Практическое задание (задачу) для решения</p>	<p>Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос: понимание</p>
----------------	--------------------	--	--

			<p>сущности вопроса, логичность и полнота изложения теоретического материала, четкость формулировок, доказательность суждений, способность привести практические примеры.</p> <p>0 баллов – Ответ на теоретический вопрос отсутствует или является полностью неверным (студент не понимает сути вопроса)</p> <p>3 балла - Ответ неполный, требуется помощь преподавателя, допущены ошибки в изложении вопроса, нет примеров для аргументации</p> <p>4 балла - Ответ достаточно полный, не приведены примеры для аргументации</p> <p>5 баллов - Ответ полный, логичный, аргументированный и подкреплён практическими примерами</p> <p>Критерии оценивания результатов решения задачи: методическая грамотность и правильность решения;</p>
--	--	--	---

			<p>интерпретация полученных результатов; наличие обоснованных выводов 0 баллов - Методики и методы использованы неправильно; решение (цифровой расчет) отсутствует; интерпретация результатов не приведена; выводы отсутствуют</p> <p>3 балла - Методики и методы описаны, но не применены в полной мере; расчет произведен, но допущены существенные ошибки; интерпретация результатов отсутствует либо принципиально неверна; выводы отсутствуют либо неверны</p> <p>4 балла - Методики и методы описаны, но применены с ошибками; расчет в целом верный, но допущены отдельные (математические) ошибки; интерпретация методически верная, но есть ошибки в практическом приложении; выводы отражают общее понимание вопроса (проблемы)</p>
--	--	--	---

			<p>5 баллов - Выбор методов и методик обоснован, их применение верно; решение (расчет) методически и математически верен; интерпретация методически верная и практически адекватная; выводы по заданию отражают содержание проблемы и практическое значение выполненной работы</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение заданий экзаменационного билета - 10.</p> <p>Итоговая оценка в % от максимальной суммы баллов:</p> <p>0-49% – неудовлетворительно</p> <p>50-69 % – удовлетворительно</p> <p>70-84% – хорошо</p> <p>85-100% - отлично</p>
--	--	--	---

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

## Тема 1. Теоретические основы управления инвестициями организации

Определение инвестиций организации. Сущностные характеристики инвестиций как объекта управления.

Классификация инвестиций по объектам вложения капитала, характеру участия в инвестиционном процессе, степени зависимости от доходов фирмы, периоду осуществления, воспроизводственной направленности, отношению к фирме-инвестору, по совместимости осуществления, уровню доходности (инвестиционного риска, ликвидности), формам собственности на инвестиционные ресурсы и т.д.

Структура реальных инвестиций: инвестиции в основной капитал (капитальные вложения) и затраты на капитальный ремонт, инвестиции на приобретение земельных участков и объектов природопользования, инвестиции в прирост запасов материальных оборотных средств.

Характеристика финансовых инвестиций: вложений в ценные бумаги, облигации, уставные капиталы других юридических лиц и т.д.

Понятие инвестиций в интеллектуальный капитал организации.

Технологическая, воспроизводственная и отраслевая структура реальных инвестиций.

Роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования организации.

Сущность инвестиционной деятельности организации. Основные особенности инвестиционной деятельности организации.

Характеристика объекта и субъекта инвестиционной деятельности организации. Типология субъектов инвестиционной деятельности (инвесторов).

Управление инвестициями (инвестиционный менеджмент): его место в общей системе управления и взаимосвязь с другими функциональными системами управления. Принципы управления инвестиционной деятельностью.

Цели управления инвестиционной деятельностью организации: понятие и эволюция. Система задач, направленных на реализацию главной цели управления инвестиционной деятельностью организации.

Функции инвестиционного менеджмента как управляющей системы.

Функции инвестиционного менеджмента как специальной области управления: управление реальными инвестициями, управление финансовыми инвестициями, управление формированием инвестиционных ресурсов.

## Тема 2. Инвестиционный проект организации: содержание, типы, этапы и принципы разработки

Особенности осуществления реальных инвестиций.

Формы осуществления реальных инвестиций: приобретение целостных имущественных комплексов, новое строительство, перепрофилирование, реконструкция, модернизация, обновление отдельных видов оборудования, инвестирование в нематериальные активы и прирост запасов материальных оборотных активов.

Политика управления реальными инвестициями: содержание и этапы формирования.

Понятия «проект», «инвестиционный проект», «инвестиционная программа».

Классификация инвестиционных проектов по масштабу, длительности, сфере деятельности проекта, степени зависимости от других проектов.

Стадии жизненного цикла проекта: преинвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная.

Содержание преинвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фазы. Участники инвестиционного проекта: заказчик, инвестор, подрядчик, руководитель проекта.

Бизнес-план инвестиционного проекта: цель, этапы и особенности разработки. Структура бизнес-плана и типовое содержание основных разделов. Принципы разработки (написания) бизнес-плана



### Тема 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта

Эффективность инвестиционного проекта: сущность и виды. Общая схема оценки эффективности инвестиционного проекта.

Эффективность проекта в целом: общественная (социально-экономическая) и коммерческая эффективность.

Эффективность участия в проекте: эффективность участия предприятий в проекте, эффективность инвестирования в акции предприятия, эффективность участия в проекте структур более высокого уровня (региональная, народнохозяйственная, отраслевая эффективность), бюджетная эффективность.

Характеристика основных принципов оценки эффективности инвестиционных проектов.

Финансовая реализуемость и экономическая эффективность как критерии коммерческой привлекательности инвестиционного проекта.

Этапы оценки эффективности инвестиционного проекта.

Этап 0 (подготовительный): определение расчетного периода проекта и разбиение его на шаги. Денежный поток и его характеристики: приток, отток, сальдо. Планирование денежных потоков по отдельным видам деятельности: инвестиционной, операционной, финансовой. Расчет первоначальной потребности в инвестициях. Текущие, прогнозные и дефлированные цены при моделировании денежных потоков проекта.

Этап I: Оценка коммерческой эффективности проекта в целом.

Традиционный, статический и динамический методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

Сущность и методика расчета традиционных (бухгалтерских) показателей экономической эффективности инвестиционного проекта:

1) бухгалтерской рентабельности инвестиций (ROI), в том числе простой нормы прибыли инвестиций (SRR) и средней доходности инвестиций (ARR).

2) периода окупаемости инвестиций (PP);

Сущность и методика расчета статических (простых) показателей экономической эффективности инвестиционного проекта:

1) чистого дохода (ЧД - NV);

2) простого срока окупаемости инвестиций;

3) потребности в дополнительном финансировании проекта;

4) индекса доходности затрат;

5) индекса доходности инвестиций.

Дисконтирование денежных потоков: экономический смысл и методика проведения. Норма дисконта и подходы к ее определению: метод оценки доходности активов (CAPM); метод оценки средневзвешенной стоимости капитала (WACC); метод кумулятивного построения. Особенности определения нормы дисконта в российских условиях.

Сущность и методика расчета динамических (дисконтированных) показателей экономической эффективности инвестиционного проекта:

1) чистый дисконтированный доход (ЧДД) - чистая текущая стоимость (NPV);

2) срок окупаемости с учетом дисконтирования (DPP);

3) потребность в дополнительном финансировании с учетом дисконтирования;

4) внутренняя норма доходности (ВНД) - внутренняя норма прибыли инвестиций (IRR), модифицированная внутренняя норма прибыли инвестиций (MIRR);

5) индекс доходности дисконтированных затрат;

6) индекс доходности дисконтированных инвестиций.

Этап II: Разработка схемы финансирования и проверка финансовой реализуемости инвестиционного проекта.

Критерий финансовой реализуемости проекта. Выявление величины и времени возникновения потребности в дополнительном финансировании проекта. Способы ее покрытия.

Основные формы документов при финансовой оценке инвестиционного проекта:

1) прогноз финансовых результатов;

2) финансовый план (план поступления и расходования денежных средств);

3) прогнозный баланс.

Этап III: Оценка эффективности участия предприятия в проекте. Цель определения особенностей

планирования денежных потоков, показатели.

Типы отношений между проектами при одновременном рассмотрении некоторой совокупности проектов: взаимно независимые проекты, взаимоисключающие (альтернативные), взаимодополняющие, взаимовлияющие.

Этапы выбора лучшего варианта инвестиционного проекта из ряда альтернативных. Абсолютная и сравнительная эффективность проектов.

Проблема противоречивости показателей эффективности при выборе наилучшего альтернативного проекта (конфликт критериев) и правила ее разрешения.

Способы оценки альтернативных проектов с неравными сроками реализации:

- 1) оценка инвестиций по наименьшему общему кратному сроку эксплуатации;
- 2) оценка проектов с использованием годовых эквивалентных затрат;
- 3) оценка проектов с учетом ликвидационной стоимости активов.

Тема 4. Финансирование инвестиционных проектов организации

Структура капитала организации. Принципы формирования финансовых источников организации. Этапы формирования структуры финансовых источников.

Основные группы источников инвестиций организации: собственные финансовые средства, привлеченные финансовые средства, заемные финансовые средства, бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной основе, средства иностранных инвесторов.

Преимущества и недостатки использования различных источников финансирования инвестиций.

Характеристика способов финансирования инвестиций фирмы: внутреннее финансирование (самофинансирование), внешнее финансирование (заемное, доленое и смешанное). Специфика бюджетного (государственного) и иностранного финансирования инвестиций.

Формы заемного финансирования: инвестиционный кредит, инвестиционная кредитная линия, целевые облигационные займы, лизинг, приобретение в кредит (товарный или коммерческий кредит) и др.

Формы долевого финансирования:

- 1) дополнительная эмиссия акций, объявляемая для нужд финансирования инвестиционного проекта;
- 2) учреждение специально для реализации инвестиционного проекта вновь создаваемой организации с привлечением в нее соучредителей;
- 3) финансирование рискованных инвестиционных (инновационных) проектов – венчурное финансирование.

Смешанные формы финансирования: инновационный кредит, дополнительная эмиссия конвертируемых акций, выпуск конвертируемых облигаций.

Определение реальной стоимости инвестируемых средств (стоимости авансируемого капитала).

Расчет стоимости основных элементов инвестиционного капитала: цены банковского кредита, цены корпоративных облигаций, цены текущей задолженности, цены акционерного капитала, цены нераспределенной прибыли.

Основные модели расчета цены источника средств «обыкновенные акции»: 1) модель роста дивидендов; 2) модель доходности по чистой прибыли; 3) модель цены капитальных активов (CAPM).

Средневзвешенная стоимость капитала фирмы и ее определение. Критерии оптимизации структуры

## Тема 5. Анализ устойчивости инвестиционных проектов организации к риску

Инфляция и основные показатели (индексы), ее описывающие.

Равномерная и неравномерная инфляция. Однородная и неоднородная инфляция. Коэффициент неоднородности.

Этапы учета инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.

Характеристика влияния инфляции на ценовые показатели, потребность в финансировании и потребность в оборотном капитале инвестиционного проекта.

Реальная и номинальная процентные ставки. Формула Фишера.

Способы расчета показателей эффективности при анализе проектов в условиях инфляции:

- 1) по номинальным денежным доходам и номинальной ставке дисконтирования;
- 2) по реальным денежным доходам и реальной ставке дисконтирования.

Сущность неопределенности и риска при анализе инвестиционных проектов. Классификация инвестиционных рисков:

- 1) в зависимости от возможного результата (чистые и спекулятивные),
- 2) по источнику возникновения (систематические и специфические),
- 3) по степени наносимого ущерба (частичные, допустимые, критические, катастрофические),
- 4) по возможности уменьшения (диверсифицируемые, недиверсифицируемые),
- 5) по времени возникновения (риски, возникающие на подготовительной стадии; риски, связанные с созданием объекта; риски, связанные с функционированием объекта).

Подходы к оценке проектного риска: качественный и количественный анализ. Качественный анализ риска: метод анализа уместности затрат и метод аналогий.

Количественный анализ рисков: статистический метод, метод экспертных оценок, комбинированный метод. Расчет показателей математического ожидания, дисперсии, среднеквадратического отклонения и коэффициента вариации при анализе рисков инвестиционного проекта.

Методы оценки эффективности проекта в условиях риска:

- 1) укрупненная оценка устойчивости (метод корректировки нормы дисконта);
- 2) расчет границ безубыточности и предельных значений показателей;
- 3) анализ чувствительности критериев эффективности проекта (метод вариации параметров);
- 4) метод оценки проекта с учетом количественных характеристик неопределенности (метод сценариев);
- б) обзор прочих методов анализа устойчивости инвестиционных проектов к риску: способ достоверных эквивалентов; анализ вероятностных распределений потоков платежей; метод «дерева решений»; метод «Монте-Карло» и др.

Факторы, влияющие на выбор методов оценки рисков реального инвестирования.

Способы снижения инвестиционного риска: избежание появления возможных рисков и снижение воздействия риска на результаты производственно-финансовой деятельности.

Методы управления (снижения) рисков: диверсификация инвестиций; страхование; обеспечение (в форме залога, поручительства, гарантии, неустойки или удержания имущества должника); резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов; лимитирование;

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

### Тема 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта

Решение задач и практических ситуаций по оценке эффективности инвестиционных проектов, сравнению и выбору инвестиционных проектов.

### Тема 4. Финансирование инвестиционных проектов организации

Обсуждение практических ситуаций.

Решение задач (расчет средневзвешенной стоимости капитала организации).

Выполнение контрольного теста.

Тема 5. Анализ устойчивости инвестиционных проектов организации к риску

Обсуждение практических ситуаций по теме.

Решение задач и кейсов по учету неопределенности и рисков при оценке эффективности инвестиционного проекта. Выполнение контрольной работы 2.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Теоретические основы управления инвестициями организации

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов; ознакомление с нормативными документами по теме.

Подготовка к контрольному тесту.

Тема 2. Инвестиционный проект организации: содержание, типы, этапы и принципы разработки

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов; ознакомление с нормативными документами по теме.

Подготовка к контрольному тесту.

Тема 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов; ознакомление с нормативными документами по теме.

Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней контрольной работы 1, подготовка к контрольному тесту.

Тема 4. Финансирование инвестиционных проектов организации

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов; ознакомление с нормативными документами по теме.

Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе №2.

Тема 5. Анализ устойчивости инвестиционных проектов организации к риску

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов; ознакомление с нормативными документами по теме.

Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе 2.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### Основная литература:

1. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. Экономическая оценка инвестиций. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2019. - 559 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425890>
2. Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. Инвестиции. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 385 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466270>
3. Липсиц И. В., Коссов В. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 320 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1216845>
4. Орлова Т. С., Потапова Е. В., Дубровский В. Ж., Кокшарова В. Г., Махинова Н. В., Калабина Е. Г., Зотова Л. Н., Смирных С. Н., Черепанова Т. Г., Арбенина Т. И. Экономика предприятий: инструментальный анализ. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 281 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p489547.pdf>
5. Погодина Т. В. Инвестиционный менеджмент. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 311 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468898>

### Дополнительная литература:

1. Лимитовский М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2019. - 486 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431132>
2. Теплова Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Юрайт, 2019. - 382 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434190>
3. Теплова Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Юрайт, 2019. - 409 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434189>
4. Гарнов А. П., Краснобаева О. В. Инвестиционное проектирование. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 254 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/972675>
5. Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. Инвестиции. Практикум. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450444>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.