

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2021 13:51:31  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840368cb3c509a0531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

07.12.2020 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Каточков В.М.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.  
протокол № 6  
Председатель Карх Д.А.



*(подпись)*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Логистика
Направление подготовки	27.03.02 Управление качеством
Профиль	Управление качеством в производственно-технологических системах и сфере услуг
Форма обучения	заочная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Савин Глеб Владимирович	

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения дисциплины «Логистика» – исследование сущности, значения и роли логистики в современных экономических условиях, изучение инструментария логистики для эффективного функционирования предприятия.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить понятийный аппарат логистики;
- 2) выявить и исследовать функциональные области логистики;
- 3) исследовать факторы и тенденции развития логистики как науки;
- 4) рассмотреть общие методы формирования и анализа логистических потоков;
- 5) изучить инструменты анализа в логистике.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет	108	20	8	12	84	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
производственно-технологический	

<p>ПК-1 Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требований, установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг)  Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам)  Основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг)  Методы управления документооборотом организации</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: Применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам)  Составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам)</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт:  Формирование номенклатуры требований к продукции (услугам), установленных потребителями  Формирование номенклатуры требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)  Согласование с потребителем общего реестра требований  Анализ требований к продукции (услугам) с целью их обеспечения в организации</p>
<p>ПК-4 Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий, методик и инструкций по их устранению и контролю качества продукции (работ, услуг)</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг)  Основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при производстве изделий (оказании услуг)  Основные методы управления качеством при производстве изделий (оказании услуг)  Методы управления документооборотом организации</p>
	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь: Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг)  Применять методы квалиметрического анализа продукции (услуг)  Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий(оказания услуг)</p>

<p>ПК-4 Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий, методик и инструкций по их устранению и контролю качества продукции (работ, услуг)</p>	<p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: Анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг</p> <p>Анализ данных по испытаниям готовых изделий</p> <p>Выявление причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг</p> <p>Разработка корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг</p> <p>Анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг</p> <p>Подготовка нормативной документации для разработки методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции</p> <p>Формирование методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции</p> <p>Ведение реестра методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции</p> <p>Представление руководству отчета по анализу результатов</p>
---	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 6</b>		104					
Тема 1.	Теоретические основы логистики	10,5	0,5			10	
Тема 2.	Закупочная логистика и контроль качества продукции	14	2		2	10	
Тема 3.	Производственная логистика	11	1		2	8	
Тема 4.	Логистика распределения, сбыта и маркетинговая политика	10,5	0,5		2	8	
Тема 5.	Транспортная логистика и организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового	13	1		2	10	
Тема 6.	Информационная логистика и координация в логистике	8,5	0,5			8	
Тема 7.	Организация хранения сырья и готовых изделий на складе предприятия	13	1		2	10	
Тема 8.	Логистика запасов	13	1		2	10	
Тема 9.	Логистика сервисного обслуживания	10,5	0,5			10	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 2,3	Контрольная работа 1 (Приложение 4)	В контрольной работе 3 задачи	3 балла за задачу.
Тема 4,8	Контрольная работа 2 (Приложение 4)	В контрольной работе 10 задач	4 балла за задачу.
Тема 5,7	Контрольная работа 3 (Приложение 4)	В контрольной работе 5 задач	4 балла за задачу.
Тема 1	Тест 1 (Приложение 4)	В тесте 25 вопросов	50-100% - зачет теста. Максимальный балл за тест - 10 баллов.
Тема 4,8,9	Тест 2 (Приложение 4)	В тесте 45 вопросов	50-100% - зачет теста. Максимальный балл за тест - 10 баллов.
Тема 5,6,7	Тест 3 (Приложение 4)	В тесте 35 вопросов	50-100% - зачет теста. Максимальный балл за тест - 10 баллов.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (За)	Билет для зачета (Приложение 5)	В билете 2 теоретических вопроса и 1 задача	по 30% - теоретические вопросы, 40% - задача 50-100 - зачет сдан 1-49 - зачет не сдан

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



<p>Тема 1. Теоретические основы логистики</p> <p>Понятие, цели, задачи и функции логистики. Основные этапы развития логистики как науки. Факторы, влияющие на развитие логистики в экономических условиях. Современные тенденции развития логистики в России и за рубежом. Поток в логистике: материальные, информационные, финансовые. Логистическая система: понятие, цель, свойства. Основные подсистемы логистических систем: закупка, склады, транспорт, запасы, распределение, информация. <u>Логистические операции. Классификация логистических операций.</u></p>
<p>Тема 2. Закупочная логистика и контроль качества продукции</p> <p>Закупочная логистика: понятие, цель, задачи, функции. Служба закупок на предприятии, ее роль и функции. Факторы, оказывающие влияние на закупки в деятельности предприятия. Методы планирования закупок: на основе потребностей, детерминистский подход, стохастический подход. <u>Основные способы поиска поставщиков материальных ресурсов. Правовые основы закупок.</u></p>
<p>Тема 3. Производственная логистика</p> <p>Производственная логистика: понятие, цель, задачи, функции. Традиционная и логистическая концепции организации и управлению производством материальных ресурсов. Системы организации материальных потоков в производстве.</p>
<p>Тема 4. Логистика распределения, сбыта и маркетинговая политика</p> <p>Распределительная логистика: понятие, цель, задачи, функции. Отличие понятий «сбыт», «распределение». Служба сбыта на предприятии, ее роль, функции, принципы построения. Логистический канал: понятие, виды. Логистическая цепь: понятие, виды. Параметры выбора канала распределения.</p>
<p>Тема 5. Транспортная логистика и организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>Транспортная логистика: понятие, значение, функции. Современные проблемы развития транспортных систем в России. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. <u>Транспортные тарифы: понятие, структура.</u></p>
<p>Тема 6. Информационная логистика и координация в логистике</p> <p>Цели и задачи информационной логистики. Информационные логистические системы. Информационная инфраструктура. Подсистемы информационной системы: функциональная и обеспечивающая. Информационные технологии в логистике. Принципы построения логистических информационных систем.</p>
<p>Тема 7. Организация хранения сырья и готовых изделий на складе предприятия</p> <p>Складская логистика: понятие, цель, задачи, функции. Система складирования и складской переработки грузов в логистической системе. Показатели организационного, социального и экономического уровня систем складирования. Система складирования как - основа рентабельности работы склада.</p>
<p>Тема 8. Логистика запасов</p> <p>Запасы в логистике: понятие, роль. Классификация запасов: производственные, сбытовые. Структура производственных запасов и факторы, влияющие на их величину. Системы управления запасами на предприятии. Система с фиксированной периодичность заказа. Система с фиксированным уровнем заказа.</p>
<p>Тема 9. Логистика сервисного обслуживания</p> <p>Понятие логического сервиса и его функции. Классификация видов сервисного обслуживания продукции. Уровень логического обслуживания. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса. <u>Зависимость объёма продаж от уровня сервиса.</u></p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Закупочная логистика и контроль качества продукции</p> <p>Планирование закупочной деятельности. Выбор поставщиков. Критерии выбора и ранжирования поставщиков. Методики оценки наиболее выгодных поставщиков. Решение задач по теме. <u>Контрольная работа.</u></p>
<p>Тема 3. Производственная логистика</p> <p>Организация производственного процесса во времени. MRP. JIT. ERP. Решение задач по теме. <u>Контрольная работа.</u></p>

<p>Тема 4. Логистика распределения, сбыта и маркетинговая политика Планирование в распределительной логистике. Планы в распределительной логистике: виды, структура. DRP. Решение задач по теме. Контрольная работа.</p>
<p>Тема 5. Транспортная логистика и организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта Объем перевозок, грузопотоки и их характеристика. Факторы, влияющие на размер провозной платы на различных видах транспорта. Решение задач по теме. Контрольная работа.</p>
<p>Тема 7. Организация хранения сырья и готовых изделий на складе предприятия Определение оптимального количества складов. Определение места расположения склада. Расчет технико-экономических показателей функционирования склада в логистической системе. Решение задач по теме. Контрольная работа.</p>
<p>Тема 8. Логистика запасов Определение точки заказа. Расчет точки заказа. Определение оптимального размера заказа. Решение задач по теме. Контрольная работа.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Теоретические основы логистики Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: Концепция логистики: системный подход, учет логистических издержек, адаптивность логистических систем. Классификация потоков: по виду, по направлению, по отношению к логистической системе. Показатели, характеризующие потоки в логистике. Классификация логистических систем по масштабу деятельности, по уровням.</p>
<p>Тема 2. Закупочная логистика и контроль качества продукции Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: Составление договора на поставку. Предмет договора. Обязанности сторон, участвующих в договоре. Сроки доставки.</p>
<p>Тема 3. Производственная логистика Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: «Толкающая» логистическая система управления потоками в производстве. «Тянущая» логистическая система управления потоками в производстве.</p>
<p>Тема 4. Логистика распределения, сбыта и маркетинговая политика Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: Взаимосвязь логистики и маркетинга в сфере распределения.</p>
<p>Тема 5. Транспортная логистика и организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: Материально-техническое обеспечение различных видов транспорта. Классификация грузов и грузовых перевозок.</p>
<p>Тема 6. Информационная логистика и координация в логистике Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: Вертикальная и горизонтальная интеграция информационных логистических систем.</p>
<p>Тема 7. Организация хранения сырья и готовых изделий на складе предприятия Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: Характеристика систем складирования и размещения товаров.</p>
<p>Тема 8. Логистика запасов Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: Нормирование запасов в логистической системе. Прочие системы управления запасами.</p>
<p>Тема 9. Логистика сервисного обслуживания Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: Определение оптимального объема уровня логического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Размещение материалов в Электронном портфолио обучающегося не предусмотрено.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа не предусмотрена учебным планом.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Гаджинский А. М. Логистика. [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Товароведение", "Торговое дело", "Сервис" (квалификация "бакалавр"). - Москва: Дашков и К°, 2017. - 420 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/414962>

2. Щербаков В. В., Букринская Э. М., Гвилия Н. А., Ефремов А. А., Киль М. Ю., Павлов М. Ю. Логистика. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 387 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452534>

3. Каточков В. М., Савин Г. В., Царегородцева С. Р. Логистика. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 182 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492909.pdf>

### **Дополнительная литература:**

1. Аникин Б. А., Дыбская В. В., Плоткин Б. К., Сергеев В. И., Степанов В. И., Тунаков А. П., Уваров С. А., Щербаков В. В. Практикум по логистике. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 275 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1021194>

2. Арский А. А., Борщ В. В., Демин В. А., Захаренко И. К., Карпова С. В., Комаров В. М., Панюкова В. В., Синяев В. В., Синяева И. М. Логистика. Практикум для бакалавров. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 139 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1036533>

3. Гарнов А.П., Киреева Н.С. Инструментарий логистики. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 142 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1199257>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Конфигурация 1С:Предприятие 8. ERP. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.