

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2023 10:26:15
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484034a84034a84034

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

кафедрой кафедры

29.11.2022 г.

протокол № 3

И.о. зав. кафедрой Борзунов И.В.

Утверждена
Советом научно-методическим
вопросам и качеству образования

7 декабря 2022 г.

протокол № 4

Председатель



Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность медицинской организации
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Экономика и организация здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Ошкордина А.А.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность медицинской организации» является формирование компетенций, направленных на формирование углубленных знаний и навыков научно-исследовательской деятельности в области оценки финансово-экономического состояния организаций здравоохранения в со-временных социально-экономических условиях развития общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Зачет	144	20	8	12	120	4
Семестр 2						
Экзамен, Курсовая работа	144	24	8	16	111	4
	288	44	16	28	231	8

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектно-экономический	
ПК-5 Разработка стратегии управления изменениями в организации	ИД-1.ПК-5 Знать: Теория заинтересованных сторон Методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

ПК-5 Разработка стратегии управления изменениями в организации	<p>ИД-2.ПК-5 Уметь:</p> <p>Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>Использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p> <p>Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> <p>Представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>Разрабатывать бизнес-кейсы</p> <p>Проводить анализ деятельности организации</p> <p>Моделировать объем и границы работ</p>
	<p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт:</p> <p>Определение цели и задач стратегических изменений в организации</p> <p>Определение основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации</p> <p>Определение критериев оценки успеха стратегических изменений в организации</p> <p>Оценка соответствия изменений стратегическим целям организации</p> <p>Определение заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации</p> <p>Определение основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями</p> <p>Выбор стратегии в составе группы экспертов</p> <p>Определение промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации</p> <p>Разработка планов реализации стратегических изменений в организации</p> <p>Мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		140					

Тема 1.	Понятие и значение финансово-экономического анализа в системе принятия управленческих решений в условиях многоканального финансирования здравоохранения	46	2		4	40	
Тема 2.	Современные методы комплексного финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности медицинских учреждений	48	4		4	40	
Тема 3.	Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности медицинских учреждений и организаций	46	2		4	40	
Семестр 2		135					
Тема 4.	Особенности анализа финансовых результатов деятельности учреждений здравоохранения	38	2		4	32	
Тема 5.	Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов	40	2		8	30	
Тема 6.	Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа	57	4		4	49	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1-6	Выполнение индивидуального творческого задания №1, 2 (приложение 4)	Задание выполняется в аудитории и предоставляется преподавателю в письменной форме. Критерии оценки: понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция.	По 5 балльной шкале
1-3	Аудиторная самостоятельная работа (приложение 4)	Опрос в письменной форме. Студентам предлагается 3 варианта, в каждом из которых содержится 1 теоретический вопрос и 1 практическая задача. Критерии оценки: понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция. Правильность использования методики выполнения задания, правильность интерпретации результата.	По 5 балльной шкале
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
2 семестр (Эк)	Билет для экзамена (приложение 5)	билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическую задачу.	По 100 балльной шкале
2 семестр (КР)	Курсовая работа	Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7)	По 100 балльной шкале
1 семестр (За)	Билет для зачета (приложение 5)	В билет включается 1 теоретический вопрос и 1 практическая задача.	По 100 балльной шкале

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие и значение финансово-экономического анализа в системе принятия управленческих решений в условиях многоканального финансирования здравоохранения

Понятие об анализе хозяйственной деятельности, история его становления и развития. Виды анализа хозяйственной деятельности. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении здравоохранением и повышении его эффективности. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности. Содержание, задачи и принципы анализа хозяйственной деятельности. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками.

Тема 2. Современные методы комплексного финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности медицинских учреждений

Методы анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в системе здравоохранения и их характерные черты. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Методика проведения комплексного экономического анализа деятельности медицинских учреждений.

Тема 3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности медицинских учреждений и организаций

Способы экономического анализа: сравнение, группировка, способы приведения показателей в сопоставимый вид, способы использования относительных и средних величин, балансовый и графический способы, способы табличного отражения аналитических данных, способ цепной подстановки, индексный метод, способ абсолютных и относительных разниц, способ пропорционального деления и долевого участия, интегральный способ. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей.

Тема 4. Особенности анализа финансовых результатов деятельности учреждений здравоохранения медицинских услуг, анализ структуры и качества услуг. Анализ использования трудовых ресурсов: анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов, анализ производительности и трудоемкости услуг, анализ заработной платы. Анализ использования основных фондов. Анализ использования материально-технических ресурсов деятельности медицинских учреждений. Анализ себестоимости производимых услуг.

Задачи анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ уровня средне реализационных цен. Анализ внереализационных доходов медицинских учреждений.

Тема 5. Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов

Методика факторного анализа прибыли деятельности медицинских учреждений по системе директкостинг. Показатели рентабельности производства услуг деятельности медицинских учреждений. Определение безубыточного объема реализации медицинских услуг, а также зоны безопасности деятельности медицинских учреждений. Анализ рентабельности деятельности медицинских учреждений. Методы подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности деятельности медицинских учреждений. Анализ распределения и использования прибыли.

Тема 6. Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа

Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже себестоимости услуг учреждений здравоохранения. Обоснование структуры услуг, устанавливаемых цен на инновационные товары или услуги. Выбор варианта технологии производства товаров или услуг учреждений здравоохранения. Выбор решения с учетом ограничений на экономические ресурсы. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния учреждений здравоохранения. Порядок отражения в бухгалтерском балансе хозяйственных операций. Анализ структуры пассива и актива бухгалтерского баланса. Оценка рыночной и финансовой устойчивости. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала. Оценка деловой активности. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Анализ платежеспособности и кредитоспособности. Оценка запаса финансовой устойчивости (зоны безопасности) учреждений здравоохранения. Оценка финансового состояния неплатежеспособных субъектов хозяйствования.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие и значение финансово-экономического анализа в системе принятия управленческих решений в условиях многоканального финансирования здравоохранения

Форма проведения семинара – дискуссия

1. Анализ и синтез как особенности человеческого мышления в современном обществе.
2. Возникновение, история, современное состояние и перспективы развития анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

1. Роль и влияние экономического анализа на повышение эффективности деятельности медицинских организаций и учреждений различных форм собственности?
2. Причины обособления экономического анализа как самостоятельной науки в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов?
3. Особенности проведение экономического анализа на макро и микро уровне в условиях развития рыночных отношений в системе здравоохранения?
4. Виды анализа хозяйственной деятельности и их классификация по отраслевому признаку, признаку времени, пространственному признаку и по объектам управления?
5. Связь анализа хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения с другими науками?

Тема 2. Современные методы комплексного финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности медицинских учреждений

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем)

1. Системный подход к экономическому анализу финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций и учреждений.
2. Методы анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в системе здравоохранения и их характерные черты.
3. Разработка системы аналитических показателей деятельности здравоохранения и их классификация.
4. Определение целей и задач проведения экономического анализа деятельности учреждений здравоохранения в зависимости от организационно-правового статуса и формы собственности хозяйствующих субъектов здравоохранения.

Тема 3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности медицинских учреждений и организаций

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

1. Способы экономического анализа: сравнение, группировка, способы приведения показателей в сопоставимый вид, способы использования относительных и средних величин, балансовый и графический способы, способы табличного отражения аналитических данных, способ цепной подстановки, индексный метод, способ абсолютных и относительных разниц, способ пропорционального деления и долевого участия, интегральный способ.
2. Показатели рентабельности производства услуг деятельности медицинских учреждений.
3. Определение безубыточного объема реализации медицинских услуг, а также зоны безопасности деятельности медицинских учреждений.

Решение задач

Тема 4. Особенности анализа финансовых результатов деятельности учреждений здравоохранения
Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем)

1. Анализ использования трудовых ресурсов в системе здравоохранения: анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов, анализ производительности и трудоемкости услуг, анализ заработной платы.
 2. Особенности использования основных фондов в медицинских учреждениях различных форм организационно-правовых форм медицинской организации.
 3. Особенности использования материально-технических ресурсов деятельности медицинских учреждений.
 4. Анализ себестоимости производимых медицинских услуг.
 5. Задачи анализа финансовых результатов медицинских учреждений и организаций. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
- Решение задач

Тема 5. Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов
Форма проведения семинара – дискуссия.

1. Проблемы и особенности формирования доходов медицинских организаций и учреждений в условиях многоканального финансирования здравоохранения.
2. Предпринимательство в здравоохранении как фактор повышения экономической эффективности деятельности медицинских учреждений и организаций.
3. Влияние нормативно-правовой базы в системе здравоохранении на финансово-экономическую деятельность медицинских предприятий и учреждений.

Тема 6. Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа
Форма проведения семинара – ролевая игра-«презентация».

Общая тема: Финансово-экономические тенденции развития медицинских учреждений и организаций.

Индивидуальное творческое задание задание №1

На основе экономического анализа отчетной финансовой документации медицинской организации (бухгалтерский баланс и ф. №2 «Отчет о прибылях и убытках»), страховой компании или предприятия фармацевтического бизнеса за 3 года определить показатели ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости. Сделать выводы. Определить тенденции развития медицинской организации. Разработать управленческие решения по финансовому оздоровлению организации здравоохранения. На основании полученных результатов разработать презентацию на 3-5 минуты выступления.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и значение финансово-экономического анализа в системе принятия управленческих решений в условиях многоканального финансирования здравоохранения

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Написание курсовой работы

Тема 2. Современные методы комплексного финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности медицинских учреждений

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Написание курсовой работы

<p>Тема 3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности медицинских учреждений и организаций</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;2. Написание курсовой работы3. Решение практических задач
<p>Тема 4. Особенности анализа финансовых результатов деятельности учреждений здравоохранения</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;2. Написание курсовой работы3. Решение задач
<p>Тема 5. Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;2. Написание курсовой работы3. Решение задач
<p>Тема 6. Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;2. Написание курсовой работы3. Решение задач4. Выполнение творческого индивидуального задания5. Подготовка к защите курсовой работы

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается
<http://portfolio.usue.ru>
- курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Склад Т. М. Экономика и управление здравоохранением: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2004. - 184 с.
2. Савин А. А., Савин И. А., Савин А. А. Практический аудит: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2018. - 446 с.
3. Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») и 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 374 с.
4. Савин А. А., Савин И. А., Савин А. А. Аудит в 2 частях. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 300 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431433>
5. Савин А. А., Савин И. А., Савин А. А. Аудит в 2 частях. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 302 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431434>
6. Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») и 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 374 с.

Дополнительная литература:

1. Аскеров П. Ф., Цветков И. А., Кибиров Х. Г., Аскеров П. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика" (профиль "Экономика предприятий и организаций"). - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 176 с.

2. Блохин А. Б., Васильцова Л. И., Леонтьев С. Л. Экономика здравоохранения: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2000. - 94 с.

3. Вялков А. И., Райзберг Б. А., Шиленко Ю. В., Вялков А. И. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие для студентов медицинских вузов. - Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 327 с.

4. Засимова Л. С., Капицына Н. А., Колосницына М. Г., Окушко Н. Б., Ракута Н. В., Хоркина Н. А., Шейман И. М., Шишкин С. В., Колосницына М. Г., Шейман И. М., Шишкин С. В. Экономика здравоохранения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика". - Москва: ГУ ВШЭ, 2009. - 479 с.

5. Вишняков Н. И., Гусев О. А., Додонова И. В., Емельянов О. В., Клюковкин К. С., Кочорова Л. В., Миняев В. А., Окулов М. В., Пенюгина Е. Н., Вишняков Н. И. Основы экономики здравоохранения: учебное пособие для студентов мед. вузов. - Москва: МЕДпресс-информ, 2012. - 139 с.

6. Вишняков Н. И., Гусев О. А., Гусев А. О., Додонова И. В., Емельянов О. В., Клюковкин К. С., Кочорова Л. В., Малышев М. Л., Миняев В. А., Вишняков Н. И. Основы экономики здравоохранения: учебное пособие для студентов медицинских вузов. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 149 с.

7. Вишняков Н. И., Гусев О. А., Додонова И. В., Емельянов О. В., Клюковкин К. С., Кочорова Л. В., Миняев В. А., Окулов М. В., Пенюгина Е. Н., Вишняков Н. И. Основы экономики здравоохранения: учебное пособие для студентов мед. вузов. - Москва: МЕДпресс-информ, 2012. - 139 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.