

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | |
|  |  |
| **ВВЕДЕНИЕ** | **3** |
| **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | **3** |
| **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП** | **3** |
| **5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН** | **5** |
| **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  **ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ** | **6** |
|  |
| **7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  **ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** | **12** |
|  |
| **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
|  |
| **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** | **12** |
|  |
| **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** | **13** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВВЕДЕНИЕ** | | | | | | | | | |
| Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО | | | | | | | | | |
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 982) | | | | | | | | |
| ПС |  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** **ЦЕЛЬ** **ОСВОЕНИЯ** **ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| Формирование компетенций, направленных на закрепление способности самостоятельно оценивать эффективность логистической деятельности, контроль операционных и ключевых финансовых показателей, направленных на формирование и удержание конкурентных позиций в условиях ужесточения конкуренции, разработку логистической стратегии организации | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** **МЕСТО** **ДИСЦИПЛИНЫ** **В** **СТРУКТУРЕ** **ОПОП** | | | | | | | | | |
| Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| Промежуточный контроль | | Часов | | | | | | З.е. |  |
| Всего за семестр | | Контактная работа .(по уч.зан.) | | | Самостоятель ная работа  в том числе подготовка контрольных и курсовых |  |
| Всего | Лекции | Практические занятия,  включая курсовое проектировани е |  |
| Семестр 3 | | | | | | | | |  |
| Зачет | | 108 | | 20 | 4 | 16 | 88 | 3 |  |
| Семестр 4 | | | | | | | | |  |
| Экзамен, Курсовая работа | | 180 | | 24 | 4 | 20 | 120 | 5 |  |
|  | | 288 | | 44 | 8 | 36 | 208 | 8 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.ПЛАНИРУЕМЫЕ** **РЕЗУЛЬТАТЫ** **ОСВОЕНИЯ** **ОПОП** | | | | | | | | | |
| В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО. | | | | | | | | | |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование компетенции | | | Индикаторы достижения компетенций | | | | | | |
| организационно-управленческий | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-3 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок | ИД-1.ПК-3 Знать:  - Теорию менеджмента  - Цели и задачи компании  - Методология расчета значений операционных показателей  - Методика расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза  - Нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки  - Правила перевозки грузов, погрузки и разгрузки  - Основы трудового законодательства  - Приказы, инструкции и распоряжения вышестоящего руководства  - Правила по охране труда и противопожарной защиты  - Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации  - Распределение обязанностей между подразделениями организации  - План операционных показателей за отчетный период  - Фактическое выполнение операционных показателей  - Методы проведения логистических исследований  - Основы управления логистическими процессами |
| ИД-2.ПК-3 Уметь:  - В совершенстве владеть методами системного анализа информации и ее упорядочивания  - Вести деловые переговоры и переписку с соблюдением правил деловых коммуникаций  - Реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности  - Внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок  - Анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты  - Вести операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами  - Готовить аналитические материалы на основе имеющихся данных в отведенное для этого время  - Использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности  - Владеть методами системного анализа имеющихся информационных материалов |
| ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт:  - Анализа отчетов различных подразделений  - Контроля натуральных показателей  - Контроля выполнения показателей эффективности  - Проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов  - Разработки проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности  - Контроля показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза) |
| проектный | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК-4 Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок | | ИД-1.ПК-4 Знать:  - Основы финансового менеджмента  - Методы системного анализа  - Методы анализа эффективности управления логистической системой  - Критерии оценки результативности  - Методики расчета финансовых показателей  - Экономика транспорта  - Особенности иностранной терминологии в области логистики и финансов | | | | | | |
| ИД-2.ПК-4 Уметь:  - Оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок  - Анализировать финансовую отчетность  - Анализировать финансовую информацию и оперативно формировать финансовые отчеты  - Пользоваться различными корпоративными программами | | | | | | |
| ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт:  - Построения системы контроля затрат  - Контроля финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)  - Периодического сопоставления запланированных в бюджетах показателей (составленных и утвержденных прогнозов на бюджетный период) с фактическими показателями (данными отчетов об исполнении бюджетов за истекшие периоды)  - Оценки и анализа выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах)  - Контроля исполнения утвержденных планов и решений | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** **ТЕМАТИЧЕСКИЙ** **ПЛАН** | | | | | | | | |
| Тема | Часов | | | | | | | |
| Наименование темы | | Всего  часов | Контактная работа .(по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельн ой работы |
| Лекции | Лаборатор ные | Практичес кие занятия |
| Семестр 3 | | | 108 |  |  |  |  |  |
| Тема 1. | Эффективность как экономическая категория. Методические основы оценки эффективности логистической деятельности предприятия | | 33 | 1 |  | 4 | 28 |  |
| Тема 2. | Оценка эффективности логистической деятельности организации, контроль ключевых операционных и финансовых показателей | | 37 | 1 |  | 6 | 30 |  |
| Тема 3. | Оценка качества услуг логистической компании по перевозке груза .Ключевые показатели эффективности обслуживания клиентов | | 38 | 2 |  | 6 | 30 |  |
| Семестр 4 | | | 144 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 4. | Понятие конкуренции и конкурентоспособности | | | 25 | 1 |  | 4 | | 20 |  |
| Тема 5. | Методы оценки конкурентоспособности компании | | | 37 | 1 |  | 6 | | 30 |  |
| Тема 6. | Особенности оценки конкурентоспособности логистических компаний по перевозке груза в цепи поставок | | | 37 | 1 |  | 6 | | 30 |  |
| Тема 7. | Разработка логистической стратегии. | | | 45 | 1 |  | 4 | | 40 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** **ФОРМЫ** **ТЕКУЩЕГО** **КОНТРОЛЯ** **И** **ПРОМЕЖУТОЧНОЙ** **АТТЕСТАЦИИ**  **ШКАЛЫ** **ОЦЕНИВАНИЯ** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел/Тема | | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | | | | | Критерии оценивания | | |
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | | | | | | | | |
| раздел1 | |  |  | | | | |  | | |
| Тема 1 | | тест 1(Приложение 4) | Тест состоит из 10 вопросов с вариантами ответов | | | | | 5 баллов | | |
| Тема 2 | | исследовательская работа (ПРИложение 4) | Исследовательская работа в форме тренинга. Предполагает: выполнение задания по данным конкретной организации;выполнение расчетов в соответствии с методикой и заполнение соответствующих таблиц;  выявление проблем предприятия;принятия решений по безубыточной работе торгового/логистического предприятия, повышения качества логистических услуг и и обоснования стратегии развития объекта исследования | | | | | 5 баллов | | |
| Тема 3 | | Тест 2(Приложние 4) | Тест состоит из 10 вопросов с вариантами ответов | | | | | 5 баллов | | |
| Раздел 2 | |  |  | | | | |  | | |
| Тема 4 | | Тест 3 (Приложение 4) | Тест состоит из 10 вопросов с вариантами ответов | | | | | 5 баллов | | |
| тема 5 | | Тест 4 (Приложение 4) | Тест состоит из 8 вопросов с вариантами ответов | | | | | 5 баллов | | |
| Тема 6-7 | | Тест 5 (Приложение 4)  Исследовательская работа2 ( ПРиложение 4)  Реферат/ доклад с презентацией (приложение 4) | Тест состоит из 8 вопросов с вариантами ответов.  Конъюнктурный обзор по выбранной теме  Темы докладов, требования к оформлению презентаций | | | | | 5 баллов  5 баллов  5 баллов | | |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 семестр (Эк) | Экзаменационный билет (приложение 5) | Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание | шкала оценок:  по 30% - теоретические вопросы,  40% - задача  50-100 - зачет сдан  1-49 - зачет не сдан |
| 4 семестр (КР) | Курсовая работа (приложение 3, 7) | Перечень курсовых работ, Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине | шкала оценок |
| 3 семестр (За) | Билет к зачету  Устный опрос и практическое задание (приложение 5) | Билет к зачету содержит один теоретический вопрос и одно практическое задание | 50%- теоретический вопрос  50% -задача  Зачет сдан: 50-100 баллов.  Зачет не сдан: 0-49 баллов. |
|  |  |  |  |
| **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ** | | | |
| Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.  Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.  Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.  В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.  В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.  Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.  Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.  Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.  Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель оценки** | **По 5-балльной системе** | **Характеристика показателя** |
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.  Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Тема 1. Эффективность как экономическая категория. Методические основы оценки эффективности логистической деятельности предприятия  1. Понятие и виды эффективности, их классификация, система показателей  2.Подходы к оценке эффективности.  3.Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации.  3.Экономический потенциал предприятия и его характеристика  4.Модель экономического потенциала.Методики оценки  5. Преимущества интегрированной деятельности.Обеспечение логистического менеджмента. .Типовые организационные службы логистики на внутрифирменном уровне . |
| Тема 2. Оценка эффективности логистической деятельности организации, контроль ключевых операционных и финансовых показателей  1.Виды и эффективность использования ресурсов логистической компании.  Показатели эффективности и результативности. Факторы на них влияющие.  2.Ключевые индикаторы эффективности логистической системы.  2.Комплексные показатели эффективности логистической системы. Показатели эффективности функциональных областей логистики  Матричный метод. Комплексный экономический показатель. Индексная цепочка.  3.Рейтинговая оценка предприятий.  4.Сравнительная оценка фирм бенчмаркинг) в области логистики на основе аналитических и  экспертных методов,  5. Назначение логистики сетевой торговой компании и система показателей ее эффективности |
| Тема 3. Оценка качества услуг логистической компании по перевозке груза .Ключевые показатели эффективности обслуживания клиентов  1.Ключевые показатели эффективности обслуживания клиентов:  2.Система сбалансированных показателей при логистическом обслуживании потребителей.  3.Деятельность логистики, направленная на повышение уровня обслуживания клиентов.  4.Влияние логистики на повышение преимуществ от приобретения товаров и услуг и сокращения  затрат. Направления повышения эффективности логистического сервиса. |
| Тема 4. Понятие конкуренции и конкурентоспособности  .Конкуренция и ее характеристика. Различные модели конкурентных рынков.  2.Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия на рынке потребительских товаров - их характерные признаки.  3.Особенность рыночной деятельности на разных типах конкурентного рынка. Ценовая и неценовая конкуренция. |
| Тема 5. Методы оценки конкурентоспособности компании  1.Роль оценки конкурентоспособности в предпринимательской деятельности. Общая характеристика критериев конкурентоспособности предприятия. Объекты и субъекты оценки конкурентоспособности. Качество и конкурентоспособность.  2.Принципы,порядок и критерии оценки товаров, услуг и предприятия в целом.  3.Методология и методы оценки конкурентоспособности предприятия. |
| Тема 6. Особенности оценки конкурентоспособности логистических компаний по перевозке груза в цепи поставок  1.Идентификация конкурентов.  2.Исследование конкуренции на рынке логистических компаний. Анализ конкурентов. Конкурентная разведка. Бенчмаркинг.  3.Общая характеристика и принципы системы обеспечения конкурентоспособности.  4.Выбор приоритетных критериев конкурентоспособности на основе анализа скорости старения критериев. Определение приоритетности критериев конкурентоспособности по структурированной функции качества. Концепция «шесть сигм» как методология обеспечения стабильности качества. |

|  |
| --- |
| Тема 7. Разработка логистической стратегии.  1.Стратегии и их иерархия. Классификация стратегий .  2.Схема разработки логистической стратегии  3.Стратегическое планирование |
|  |
| 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ |
| Тема 1. Эффективность как экономическая категория. Методические основы оценки эффективности логистической деятельности предприятия  1.Индивидуальные задания(приложение 2)  2.Практические ситации (приложение 2) |
| Тема 2. Оценка эффективности логистической деятельности организации, контроль ключевых операционных и финансовых показателей  1.Семинарские.(приложение 2)  2.Тест 1(приложение 4)  3.Защита исследовательской работы 1(приложение 4) |
| Тема 3. Оценка качества услуг логистической компании по перевозке груза .Ключевые показатели эффективности обслуживания клиентов  Индивидуальные задания, ситуации( приложение 2))  Тест (приложение 4 |
| Тема 4. Понятие конкуренции и конкурентоспособности  .Семинар 1,2 (приложение 2)  2.Тест (приложение 4)) |
| Тема 5. Методы оценки конкурентоспособности компании  1.Решение ситуационных задач( приложение 2) |
| Тема 6. Особенности оценки конкурентоспособности логистических компаний по перевозке груза в цепи поставок  1.Тест (приложение 4)  2.Защита исследовательской работы работы2( Приложение 4)  3.Подготовка к защите курсовой работы |
| Тема 7. Разработка логистической стратегии.  1.Подготовка к защите курсовой работы (обсуждение проблем)  2.Защита-докладов презентаций |
|  |
| 7.3. Содержание самостоятельной работы |
| Тема 1. Эффективность как экономическая категория. Методические основы оценки эффективности логистической деятельности предприятия  Сбор статистических данных для подготовки домашней исследовательской работы(приложение4) |
| Тема 2. Оценка эффективности логистической деятельности организации, контроль ключевых операционных и финансовых показателей  Изучение методик оценки эффективности в соответствии с выбранной курсовой работой и магистерской ВКР(приложение 3.4) |
| Тема 3. Оценка качества услуг логистической компании по перевозке груза .Ключевые показатели эффективности обслуживания клиентов  1.Изучение методик оценки . 2.Подготовка к семинарам и тестированию |

|  |
| --- |
| Тема 4. Понятие конкуренции и конкурентоспособности  1.Подбор литературы и сбор , обработка статистических данных по курсовой работы.  2.Подготовка к тестированию |
| Тема 5. Методы оценки конкурентоспособности компании  1.Подготовка к тестированию.  2.Написание курсовой работы. |
| Тема 6. Особенности оценки конкурентоспособности логистических компаний по перевозке груза в цепи поставок  1.Оформление курсовой работы и подготовка к защите  2.Подготовка статьи по материалам курсовой работы  3. Оформление исследовательской работы |
| Тема 7. Разработка логистической стратегии.  1. Изучение методов разработки логистических стратегий.  2. Подготовка докладов с презентаций |
|  |
| 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  Приложение 1 |
| 7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  Приложение 2 |
| 7.3.3. Перечень курсовых работ  Приложение 3 |
| 7.4. Электронное портфолио обучающегося  http://portfolio.usue.ru  -курсовая работа |
| 7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  Не предусмотрены |
| 7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  Приложение 7 |

|  |
| --- |
| **8.** **ОСОБЕННОСТИ** **ОРГАНИЗАЦИИ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  **ПРОЦЕССА** **ПО** **ДИСЦИПЛИНЕ** **ДЛЯ** **ЛИЦ** **С** **ОГРАНИЧЕННЫМИ** **ВОЗМОЖНОСТЯМИ** **ЗДОРОВЬЯ** |
| ***По*** ***заявлению*** ***студента***  В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:  - особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;  - электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;  - изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);  - электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.  - доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД. |
|  |
| **9.** **ПЕРЕЧЕНЬ** **ОСНОВНОЙ** **И** **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ** **УЧЕБНОЙ** **ЛИТЕРАТУРЫ,** **НЕОБХОДИМОЙ** **ДЛЯ** **ОСВОЕНИЯ** **ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Сайт** **библиотеки** **УрГЭУ**  http://lib.usue.ru/ |
|  |
| **Основная литература:** |
| 1. Каточков В. М. Оценка конкурентоспособности логистических организаций [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 125 – Режим доступа: http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p493050.pdf |
| **Дополнительная литература:** |
| 1. Царев В.В., Кантарович А.А. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология [Электронный ресурс]:Учебное пособие для студентов вузов по специальностям экономики и управления. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 799 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1028531 |
| 2. Тарануха Ю. В. Конкуренция и конкурентоспособность:монография. - Москва: РУСАЙНС, 2020. - 334 |
| 3. Лифиц И. М. Конкурентоспособность товаров и услуг [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 392 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488520 |
|  |
| **10.** **ПЕРЕЧЕНЬ** **ИНФОРМАЦИОННЫХ** **ТЕХНОЛОГИЙ,** **ВКЛЮЧАЯ** **ПЕРЕЧЕНЬ** **ЛИЦЕНЗИОННОГО** **ПРОГРАММНОГО** **ОБЕСПЕЧЕНИЯ** **И** **ИНФОРМАЦИОННЫХ** **СПРАВОЧНЫХ** **СИСТЕМ,** **ОНЛАЙН** **КУРСОВ,** **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ** **ПРИ** **ОСУЩЕСТВЛЕНИИ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **ПРОЦЕССА** **ПО** **ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Перечень лицензионного программного обеспечения:** |
| MySQL Community Server. Стандартная общественная лицензия GNU (GPL). Срок действия лицензии - без ограничения срока. |
| Microsoft SQL Server Express. Лицензия для образовательных учреждений. Срок действия лицензии - без ограничения срока. |
| PostgreSQL Server. Лицензия PostgreSQL. Срок действия лицензии - без ограничения срока. |
| **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»:** |

|  |
| --- |
| Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока |
| **Коммерческая** **логистика** **[Электронный** **ресурс]** **:** **учебного** **пособия** **для** **студентов** **вузов,** **обучающихся** **по** **направлениям** **подготовки** **38.04.02** **«Менеджмент»,** **38.04.01** **«Экономика»** **(квалификация** **(степень)** **«магистр»)** **/** **[Н.** **А.** **Нагапетьянц** **[и** **др.]** **;** **под** **общ.** **ред.** **Н.** **А.** **Нагапетьянца.** **-** **Москва** **:** **Вузовский** **учебник:** **ИНФРА-М,** **2020.** **-** **253** **с.** **https://new.znanium.com/catalog/product/1039158** |
| **1** **Еремеева,** **Н.** **В.** **Конкурентоспособность** **товаров** **и** **услуг** **[Текст]** **:** **Учебник** **и** **практикум** **для** **вузов** **/** **Еремеева** **Н.** **В.** **-** **2-е** **изд.** **-** **Москва** **:** **Юрайт,** **2021.** **-** **242** **с.** **https://urait.ru/bcode/471886** |
| **Информационный** **портал** **по** **логистике,** **транспорту** **и** **таможне** **–** **Режим** **доступа:**  **http** **://www.logistic.ru/** |
| **Логистический** **аутсорсинг.** **ПЭО.** **[Электронный** **ресурс** **]–** **Режим** **доступа:** **:** **http//www.profiz.ru/peo/6/-2011/logistich\_autsorsing/** |
| **Электронно-библиотечная** **система-ЭБС** **Режим** **доступа:znanium.com** |
| **Интернет-журнал** **Bigness.ru** **-** **Режим** **доступа:www.bigness.ru** |
|  |
| **11.** **ОПИСАНИЕ** **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ** **БАЗЫ,** **НЕОБХОДИМОЙ** **ДЛЯ** **ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **ПРОЦЕССА** **ПО** **ДИСЦИПЛИНЕ** |
| Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.  Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.  Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. |