

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена
на заседании кафедры

27.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Анимица Е.Г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель



(подпись)

Карх Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Региональный рынок недвижимости
Направление подготовки	21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ
Профиль	Технологии управления недвижимостью
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
доцент, к.э.н.
Поздеева О.Г.

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать структуру, выявлять особенности развития регионального рынка недвижимости, обосновывать факторы, влияющие на функционирование регионального рынка недвижимости

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
	72	32	16	16	40	2
Семестр 7						
Экзамен, Курсовая работа	108	28	0	28	44	3
	180	60	16	44	84	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ИД-1.ОК-3 Знает методы сбора, отбора и обобщения экономической информации Умеет соотносить разнородные явления в экономике и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеет навыками работы с информационными источниками; определения и оценки последствий возможных решений задачи; работы с компьютером как средством управления информацией

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
производственно-технологическая	
ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	ИД-1.ПК-11 Знать: основные виды и показатели мониторинга земель и других объектов недвижимости Уметь: использовать современные методики мониторинга земель и недвижимости Владеть навыками (трудовые действия) применения современных технологий мониторинга земель и недвижимости

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 6		72					
Тема 1.	Определение и сущность регионального рынка недвижимости	16	4		2	10	
Тема 2.	Функции рынка недвижимости в экономике региона	14	2		2	10	
Тема 3.	Особенности, преимущества и недостатки регионального рынка недвижимости	20	6		4	10	
Тема 4.	Структура регионального рынка недвижимости	22	4		8	10	
Семестр 7		72					
Тема 5.	Методы и процедура анализа рынка жилой недвижимости	44			20	24	
Тема 6.	Мониторинг недвижимости	28			8	20	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

<p>Тема 1.1 Определение и сущность региональног о рынка недвижимост и Тема 1.2 Функции рынка недвижимост и в экономике региона Тема 1.3 Особенности, преимуществ а и недостатки региональног о рынка недвижимост и Тема 1.4 Структура региональног о рынка недвижимост и</p>	Тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 10 баллов
<p>Тема 1.5 Методы и процедура анализа рынка жилой недвижимост и</p>	Контрольная работа (Приложение 4)	Комплект контрольных заданий по вариантам	до 10 баллов
<p>Тема 1.6 Мониторинг недвижимост и</p>	Кейс (Приложение 4)	Задания для решения кейсов	до 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Билет состоит из 2-х теоретических вопросов и практического задания	до 100 баллов
7 семестр (КР)	Курсовая работа (Приложения 3,7)	Перечень тем курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7).	до 100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Определение и сущность регионального рынка недвижимости</p> <p>Понятие «Региональный рынок недвижимости», потребительные свойства недвижимости, ограниченность ресурсов, продавцов и покупателей, характерная для регионального рынка недвижимости, недостаточность информации о региональном рынке недвижимости, сегментация регионального рынка недвижимости по: использованию, географическому фактору, цене, качеству, инвестиционной мотивации, типу прав собственности.</p>
<p>Тема 2. Функции рынка недвижимости в экономике региона</p> <p>Основные функции регионального рынка недвижимости: ценообразующая, регулирующая, коммерческая, санирования, информационная, посредническая, стимулирующая, инвестиционная, социальная.</p>
<p>Тема 3. Особенности, преимущества и недостатки регионального рынка недвижимости</p> <p>Локализация регионального рынка недвижимости, недостаточная степень открытости регионального рынка недвижимости, ограниченное количество продавцов и покупателей на региональном рынке недвижимости, низкая эластичность предложения, спрос на объекты недвижимости индивидуализирован и не взаимозаменяем, циклический характер рынка недвижимости, оформление сделок с недвижимостью связано с относительно большими юридическими сложностями, для объектов недвижимости характерна низкая ликвидность, необходимость постоянного выполнения регламентирующих функций в отношении объектов недвижимости, высокий уровень транзакционных издержек. Преимущества и недостатки регионального рынка недвижимости относительно других рынков.</p>
<p>Тема 4. Структура регионального рынка недвижимости</p> <p>Классификация регионального рынка недвижимости по географическому признаку, степени готовности к эксплуатации, виду сделок, форме собственности, способу совершения сделок, направлению использования. Классификация объектов жилой недвижимости в зависимости от применяемого материала наружных стен здания.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Определение и сущность регионального рынка недвижимости</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем проявляются потребительные свойства недвижимости? 2. Обоснуйте существующую ограниченность ресурсов, продавцов и покупателей для регионального рынка недвижимости 3. Почему характерна недостаточность информации на региональном рынке недвижимости? 4. Охарактеризуйте сегментацию регионального рынка недвижимости.
<p>Тема 2. Функции рынка недвижимости в экономике региона</p> <p>Индивидуальное задание:</p> <p>Обосновать сущность функций регионального рынка недвижимости: ценообразующая, регулирующая, коммерческая, санирования, информационная, посредническая, стимулирующая, инвестиционная, социальная. Раскройте сущность каждой функции на конкретном примере.</p>
<p>Тема 3. Особенности, преимущества и недостатки регионального рынка недвижимости</p> <p>Задание</p> <p>На конкретных примерах раскройте следующие особенности объектов недвижимости как товара, отличного от товаров на других рынках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локализация регионального рынка недвижимости, - недостаточная степень открытости регионального рынка недвижимости, - ограниченное количество продавцов и покупателей на региональном рынке недвижимости, - низкая эластичность предложения, - циклический характер рынка недвижимости, - низкая ликвидность, характерная для объектов недвижимости.

Тема 4. Структура регионального рынка недвижимости

Индивидуальное задание № 1.

1. На основе информации из статистического сборника «Регионы России. Социально-экономические показатели. 2019г.» рассчитайте показатели, характеризующие развитие регионального рынка жилой недвижимости субъекта РФ за 2010-2018 гг.
2. Определите динамику развития регионального рынка жилой недвижимости и выявите основные проблемы функционирования регионального рынка жилой недвижимости субъекта РФ (субъект РФ по выбору студента).
3. Представьте рассчитанные показатели в таблице и сделайте диаграммы.

Индивидуальное задание № 2.

1. Используя данные статистического сборника «Регионы России. Социально-экономические показатели. 2019г.» рассчитайте за 2010-2018 гг. показатели обеспеченность населения жильем и ввод в действие жилых домов на 1000 жителей по региону (субъект РФ по выбору студента). Постройте график по показателям: темпы роста (снижения) обеспеченность населения жильем и темпы роста (снижения) ввода в действие жилых домов на 1000 жителей. Сделайте выводы.

Тема 5. Методы и процедура анализа рынка жилой недвижимости

Задачи

1. На основе статистических данных из сборника Регионы России. Социально-экономические показатели. 2019 г. /gks.ru. Рассчитать коэффициент потенциала роста жилищной обеспеченности субъекта РФ (по выбору студента). Сделайте выводы.
2. На основе статистических данных из сборника Регионы России. Социально-экономические показатели. 2019 г. /gks.ru. Коэффициент сбалансированности цен первичного и вторичного рынка жилья субъекта РФ (по выбору студента). Сделайте выводы.
3. На основе статистических данных из сборника Регионы России. Социально-экономические показатели. 2019 г. /gks.ru. Коэффициент доступности жилья субъекта РФ (по выбору студента). Сделайте выводы.
4. На основе статистических данных из сборника Регионы России. Социально-экономические показатели. 2019 г. /gks.ru. Коэффициент потенциала роста платежеспособного спроса субъекта РФ (по выбору студента). Сделайте выводы.
5. На основе статистических данных из сборника Регионы России. Социально-экономические показатели. 2019 г. /gks.ru. Соотношение темпов роста цен на рынке жилья и темпов роста среднедушевых денежных доходов населения субъекта РФ (по выбору студента). Сделайте выводы.
6. На основе статистических данных из сборника Регионы России. Социально-экономические показатели. 2019 г. /gks.ru. Соотношение темпов роста цен на рынке жилья и темпов роста жилищной обеспеченности субъекта РФ (по выбору студента). Сделайте выводы.
7. На основе статистических данных из сборника Регионы России. Социально-экономические показатели. 2019 г. /gks.ru. Соотношение темпов роста среднедушевых денежных доходов населения и темпов роста жилищной обеспеченности субъекта РФ (по выбору студента). Сделайте выводы.
8. На основе статистических данных из сборника Регионы России. Социально-экономические показатели. 2019 г. /gks.ru. Индекс доступности жилья субъекта РФ (по выбору студента). Сделайте выводы.
9. На основе статистических данных из сборника Регионы России. Социально-экономические

Тема 6. Мониторинг недвижимости

Задачи.

1. На основе мониторинга реальной ситуации на первичном жилищном рынке г. Челябинска, выявите тенденции в его развитии. Обоснуйте свой ответ конкретными цифрами.
2. У потребителя есть однокомнатная квартира в центре г. Екатеринбурга. Он планирует приобрести. Обоснуйте свой ответ на основе реальной ситуации на рынке жилья г. Екатеринбурга в данный момент времени.
3. У потребителя есть двухкомнатная квартира в районе южного автовокзала г. Екатеринбурга. Он планирует приобрести квартиру на первичном жилищном рынке. Обоснуйте свой ответ на основе реальной ситуации на рынке жилья г. Екатеринбурга в данный момент времени.

<p>Тема 1. Определение и сущность регионального рынка недвижимости 1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.подготовка к тесту</p>
<p>Тема 2. Функции рынка недвижимости в экономике региона 1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.подготовка к тесту</p>
<p>Тема 3. Особенности, преимущества и недостатки регионального рынка недвижимости 1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.подготовка к тесту</p>
<p>Тема 4. Структура регионального рынка недвижимости 1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2. подготовка к тесту</p>
<p>Тема 5. Методы и процедура анализа рынка жилой недвижимости 1.изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Сбор и обработка информации о функционировании рынка жилья.</p>
<p>Тема 6. Мониторинг недвижимости 1.изучение понятийного аппарата темы, , глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Сбор и обработка информации о функционировании рынка жилья.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается

<http://portfolio.usue.ru>

- курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Асаул А. Н., Загидуллина Г. М., Люлин П. Б., Сиразетдинов Р. М.. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 353 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438947>
2. Савельева Е. А.. Экономика и управление недвижимостью [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2017. - 336 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/615088>
3. Боровкова В. А., Боровкова В. А., Пирогова О. Е.. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2018. - 417 с. – Режим доступа:

Дополнительная литература:

1. Кулигин В. А., Ергунова О. Т.. Управление развитием застроенных территорий в городе [Электронный ресурс]: [монография]. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2018. - 185 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/18/m491497.pdf>
2. Бусов В. И., Поляков А. А.. Управление недвижимостью: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 517 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425211>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.