

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются получение студентами комплексного представления о развитии и основных направлениях реформирования бюджетной системы РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
Экзамен	180	16	4	12	155	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

<p>ПК-1 Владение навыками реализации процесса целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: систему правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; процедуры проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; основные направления политики государства в сфере стратегического планирования; методы стратегического планирования и прогнозирования; систему развития и стандартизации проектного управления в государственном секторе; особенности формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях; программы, концепции, стратегии развития отдельных сфер экономики; принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства.</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: выбирать и применять соответствующие инструменты и методы стратегического планирования и проектирования, использовать методические рекомендации и соблюдать правила оформления и ведения проектной документации в сфере государственного и муниципального управления; формировать организационную структуру проекта, закреплять функционал и ответственность в проектной команде.</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт планирования достижения результатов, выгод, определения длительности и сроков реализации мероприятий проекта, а также допущений, которые влияют на сроки планирования; формирования плана проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте; анализа бюджетных прогнозов РФ и субъектов РФ, анализа и мониторинга реализации документов стратегического планирования.</p>
<p>организационно-управленческий</p>	

ПК-2 Способность организации координированию процессов стратегического планирования в сфере реализации бюджетной политики	ИД-1.ПК-2 Знать: бюджетное и налоговое законодательство; организацию, особенности функционирования, структуру бюджетной системы Российской Федерации; основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений в Российской Федерации; правовое регулирование бюджетного процесса на муниципальном уровне; основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты в области <u>долгосрочной бюджетной политики.</u>
	ИД-2.ПК-2 Уметь: готовить программы проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий; работать с государственной интегрированной информационной системой управления общественными финансами "Электронный бюджет", в т.ч. ее подсистемой "Бюджетное планирование"; проводить оценку эффективности государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ и ведомственных целевых программ; осуществлять математический анализ оценки изменения параметров бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; применять методы бюджетного регулирования, <u>планирования.</u>
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт использования федеральных государственных информационных систем, необходимых для осуществления внешнего государственного аудита (контроля).

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		33					
Тема 1.	Тема 1. Экономические функции государства и публично-правовые образования	33	1		2	30	
Семестр 2		31					
Тема 2.	Тема 2. Бюджетное устройство Российской Федерации	31	1		2	28	
Семестр 2		25					
Тема 3.	Тема 3. Принципы бюджетной	25			2	23	
Семестр 2		31					
Тема 4.	Тема 4. Структура бюджета	31	1		2	28	
Семестр 2		26					
Тема 5.	Тема 5. Бюджетный процесс	26	1		2	23	
Семестр 2		25					
Тема 6.	Тема 6. Межбюджетные отношения	25			2	23	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-3	Тест Приложение 4	Тесты 1-3, 5, 7, 8, 9 включают 20 тестовых заданий. Тест 4 включает 10 тестовых заданий. Тест 6 включает 30 тестовых заданий. По 1 баллу за каждый правильный ответ.	1 балл за правильно выбранный вариант теста. Каждый тест оценивается от 50 до 100%.
Тема 4-6	Устный опрос Приложение 4	Вопросы для устного опроса	Оценивается 50-100%
Темы 1-6	Проверочная работа Приложение 4	Пять вариантов. Каждый вариант содержит одну практическое задание (задачу).	Оценивается 50-100%
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
2 семестр (Эк)	Билеты к экзамену Приложение 5	два теоретических вопроса и одно практическое задание (задача)	Оценивается 50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Тема 1. Экономические функции государства и публично-правовые образования Бюджет как совокупность перераспределительных отношений. Функции бюджета. Виды бюджетов: федеральный, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты. Консолидированные бюджеты. Бюджетный фонд: понятие и специфические черты. Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета.</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Бюджетное устройство Российской Федерации Правовые и экономические основы. Бюджетная система российской федерации, разграничение расходных обязательств, разграничение доходов, межбюджетные трансферты.</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Структура бюджета Бюджетная классификация, доходы бюджетов, расходы бюджетов, источники финансирования дефицита, операции сектора государственного управления. Сбалансированность бюджета: дефицит и источники его финансирования, уравнения сбалансированности, уравнения консолидации.</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Бюджетный процесс Принципы бюджетного планирования, составление и рассмотрение проектов бюджетов, исполнение бюджетов, бюджетный учет, отчетность и контроль, бюджетирование, ориентированное на результат.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Тема 1. Экономические функции государства и публично-правовые образования Семинарское занятие 1. Бюджетная система РФ, построение и принципы ее функционирования Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Бюджет, его экономическое содержание. <input type="checkbox"/> Бюджетная система РФ, ее структура и основные звенья. <input type="checkbox"/> Принципы функционирования бюджетной системы РФ <input type="checkbox"/> <u>Нормативно-правовая база бюджетной системы Российской Федерации.</u>
<p>Тема 2. Тема 2. Бюджетное устройство Российской Федерации Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Система бюджетной классификации РФ, ее необходимость. <input type="checkbox"/> Единство классификации бюджетных статей на всех уровнях бюджетной работы. Цели и задачи единой бюджетной классификации. <input type="checkbox"/> <u>Состав бюджетной классификации в РФ.</u>
<p>Тема 3. Тема 3. Принципы бюджетной системы Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Виды доходов бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы. <input type="checkbox"/> Доходы от использования государственного и муниципального имущества. Иные доходы. <input type="checkbox"/> Система межбюджетных отношений в РФ и распределение налоговых доходов по уровням бюджетов.
<p>Тема 4. Тема 4. Структура бюджета Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Концептуальные основы финансирования расходов бюджетов. <input type="checkbox"/> Бюджетные ассигнования. Бюджетное обеспечение инновационной и инвестиционной деятельности.
<p>Тема 5. Тема 5. Бюджетный процесс Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Необходимость и экономическая сущность специальных фондов в современных условиях. <input type="checkbox"/> Внебюджетные фонды РФ: виды, назначения, формирование, использование. <input type="checkbox"/> <u>Место внебюджетных и целевых бюджетных фондов в бюджетной системе РФ.</u>

<p>Тема 6. Тема 6. Межбюджетные отношения</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Необходимость и формы межбюджетного перераспределения средств. Фонды финансовой поддержки. <input type="checkbox"/> Методика расчета и порядок выделения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности бюджетов субъектов РФ. <input type="checkbox"/> Методика расчета и порядок выделения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности бюджетов муниципальных образований. <input type="checkbox"/> Субвенции и субсидии. Порядок предоставления субвенций и субсидий. <input type="checkbox"/> Назначение фонда компенсаций. <input type="checkbox"/> Фонды софинансирования расходов

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Тема 1. Экономические функции государства и публично-правовые образования</p> <p>Система бюджетного регулирования</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Права представительных органов власти субъектов Федерации и местного самоуправления в части детализации объектов бюджетной классификации РФ.</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Принципы бюджетной системы</p> <p>Трансферты бюджетам, их виды и назначение.</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Структура бюджета</p> <p>Ассигнования на социальные цели.</p> <p>Трансферты из бюджетов. Дотации, субсидии и субвенции.</p> <p>Расходы целевых бюджетных фондов, их назначение и использование.</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Бюджетный процесс</p> <p>Внебюджетные специальные фонды в развитых странах.</p>
<p>Тема 6. Тема 6. Межбюджетные отношения</p> <p>Недостатки сложившейся системы межбюджетных отношений в Российской Федерации.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Мысляева И.Н. Распределение и неравенство в глобальной рыночной экономике. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 166 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1094532>
2. Бюджетная система и реформирование управления общественными финансами. Лекция 1. Бюджетное устройство Российской Федерации. [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/138.mp4>
3. Бюджетная система и реформирование управления общественными финансами. Лекция 3. Экономические функции государства. [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/140.mp4>

Дополнительная литература:

1. Лупей Н. А., Соболев В. И. Финансы. [Электронный ресурс]: Учебное пособие : ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 448 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1072217>
2. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 445 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078996>
3. Аганбегян А. Г. Финансы, бюджет и банки в новой России.: научное издание. - Москва: Дело, 2019. - 396, [2]

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.