

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2022 11:03:30  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840368cb37c5099531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

23.11.2021 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 декабря 2021 г.  
протокол № 4  
Председатель \_\_\_\_\_ Карх Д.А.



(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономический анализ антиконкурентных соглашений
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Бизнес-экспертиза ценообразования, товарных рынков и закупок
Форма обучения	заочная
Год набора	2022

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Курдюмов А.В.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>8</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>8</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>23</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>24</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>25</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся комплексного представления и необходимого объема специальных знаний о сущности, принципах, целях, методах и методологии экономического анализа антиконкурентных соглашений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	144	16	8	8	124	4
Семестр 4						
Экзамен, Курсовая работа	144	24	4	20	111	4
	288	40	12	28	235	8

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>ПК-2 Организация и руководство деятельностью по мониторингу ценовой политики организации, стратегии формирования цен на товары, работы, услуги, оценка их эффективности</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: Экономическая теория; Основы менеджмента и управления проектами; Маркетинг; Методология ценообразования; Стратегический менеджмент; Основы бизнес-планирования и построения систем управления; Методы и технологии автоматизации рабочих процессов, анализа эффективности использования и модернизации информационных технологий; Принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий; Экономическая и информационная безопасность; Порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен; Стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности; Правила пожарной безопасности; Требования охраны труда</p>
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Использовать вычислительную, копировальную и иную вспомогательную технику, и различные виды телекоммуникационной связи; Извлекать из первично обработанных данных информацию, необходимую для принятия управленческих решений; Осуществлять бизнес-планирование и разрабатывать краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы на основе информационных интеллектуальных технологий, автоматизирующих процессы управления; Планировать потребность в ресурсах и мощностях; Осуществлять постановку целей и задач с использованием эффективных инструментов менеджмента; Применять методики стратегического анализа и технологии информационного анализа с использованием информационных систем; Использовать технологии мониторинга и эффективности реализации стратегии; Осуществлять мероприятия, направленные на модернизацию стратегии; Разрабатывать методики и алгоритмы; Применять технологии мониторинга и диагностики эффективности автоматизации деятельности; Определять потребности в автоматизации и информационном обеспечении деятельности; Формировать функциональные задания на разработку информационных систем и баз данных; Осуществлять управление проектами по внедрению информационных технологий; Формировать итоговые документы, в том числе регламентирующие ценовую политику; Архивировать полученные данные и документы; Организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение; Формировать и совершенствовать систему мотивации и оценки персонала; Определять и рассчитывать показатели эффективности и результативности деятельности; Разрабатывать и внедрять рекомендации, направленные на улучшение деятельности подразделения</p>

<p>ПК-2 Организация и руководство деятельностью по мониторингу ценовой политики организации, стратегии формирования цен на товары, работы, услуги, оценка их эффективности</p>	<p>ИД-3.ПК-2 Владеть навыками (трудовые действия): Исследование потребности использования баз данных с ценовыми показателями товаров, работ, услуг; Разработка и совершенствование методик и алгоритмов, определяющих логику функционирования информационно-аналитических систем и баз данных; Исследование макроэкономических и микроэкономических факторов ценовой политики организации; Исследование внутренних факторов политики ценообразования; Исследование и мониторинг ценовой политики организации; Разработка стратегии формирования цен на товары, работы, услуги; Оценка эффективности и модернизация стратегии формирования цен на товары, работы, услуги; Определение потребности в ресурсах, обеспечивающих деятельность подразделения; Формирование регламентов деятельности подразделения; Проведение анализа деятельности подразделения; Разработка системы мотивации и оценки результатов деятельности специалистов подразделения; Координация и контроль выполнения работ в подразделении; Оценка эффективности деятельности подразделения; Подготовка и реализация предложений по оптимизации деятельности подразделения; Постановка задач специалистам более низкого уровня квалификации и контроль исполнения ими поручений в соответствии с компетенцией, предусмотренной трудовым договором (должностной инструкцией); Мониторинг и диагностика функционирования информационно-аналитических систем и баз данных; Формирование функциональных заданий, необходимых для проектирования и модернизации информационно-аналитических систем и баз данных; Внедрение информационно-аналитических систем и баз данных; Организация деятельности специалистов; Формирование итоговых документов; Хранение и архивирование полученных данных, информации, документов</p>
<p>ПК-3 Осуществление и документальное оформление результатов консалтинговой деятельности по вопросам ценообразования, ценовой политики</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: Основы менеджмента и управления проектами; Основы консалтинговой деятельности</p> <p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Анализировать и обобщать информацию; Применять актуальные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии в консультировании по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги; Формулировать результаты по итогам консультирования</p>

<p>ПК-3 Осуществление и документальное оформление результатов консалтинговой деятельности по вопросам ценообразования, ценовой политики</p>	<p>ИД-3.ПК-3 Владеть навыками (трудовые действия): Консультирование по вопросам организации процесса ценообразования; Консультирование по вопросам формирования ценовой политики; Консультирование по применению различных методов ценообразования; Консультирование по анализу факторов ценообразования; Консультирование по совершенствованию деятельности подразделения по ценообразованию; Консультирование по внедрению информационных интеллектуальных систем и баз данных; Консультирование по вопросам демпинга и ценового сговора; Оформление результатов по итогам консультирования; Хранение и архивирование полученных данных, информации, документов</p>
<p>ПК-4 Организация и осуществление экспертной деятельности в сфере ценообразования, в целях недопущения существенного занижения цен и ценового сговора</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен; Нормы отраслевого российского законодательства, в частности гражданского, бюджетного, налогового, административного, административно-процессуального, трудового; Экономическая теория; Основы бизнес-планирования и построения систем управления; Маркетинг; Методология ценообразования; Стратегический менеджмент; Методы и технологии автоматизации рабочих процессов, анализа эффективности использования и модернизации информационных технологий; Управление информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий; Экономическая и информационная безопасность; Порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен; Стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности; Правила пожарной безопасности; Требования охраны труда</p> <p>ИД-2.ПК-4 Уметь: Использовать вычислительную, копировальную и иную вспомогательную технику, и различные виды телекоммуникационной связи; Анализировать и обобщать информацию; Производить проверку документов, обосновывающих цены на товары, работы, услуги; Применять актуальные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии в консультировании по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги; Сравнивать цены на аналогичные товары, работы, услуги; Осуществлять факторный анализ и планирование себестоимости; Осуществлять аудит изменений при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги; Осуществлять реорганизацию деятельности; Определять эффективность использования информационных технологий для автоматизации процессов формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги; Анализировать демпинг и ценовой сговор при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги, используя для этого информационно-интеллектуальные технологии; Формировать запросы в соответствующие структуры, регулирующие вопросы демпинга и ценового сговора; Организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение; Формулировать результаты по итогам консультирования; Формировать экспертные заключения; Архивировать полученные данные и документы</p>

<p>ПК-4 Организация и осуществление экспертной деятельности в сфере ценообразования, в целях недопущения существенного занижения цен и ценового сговора</p>	<p>ИД-3.ПК-4 Владеть навыками (трудовые действия): Обучение специалистов формированию, прогнозированию и экспертизе цен; Информирование об актуальных источниках данных по ценовым показателям; Проверка обоснованности заявленных цен на товары, работы, услуги; Исследование формирования нижней границы цены товара, работы, услуги; Сравнение цен аналогов для выявления существенно заниженных цен; Выявление факторов, указывающих на демпинг; Исследование признаков ценового сговора; Исследование факторов завышения цен; Расследование ценового сговора; Формирование итоговых документов, регулирующих вопросы демпинга и ценового сговора; Обращение в структуры, регулирующие вопросы ценового сговора; Исследование рынка, проведение статистических исследований по ценовым показателям; Составление калькуляции себестоимости товаров, работ, услуг; Проверка норм, используемых для экспертизы ценообразования, для выявления устаревших; Расчет эффективности замены сырья, материалов, включенных в калькуляцию; Доведение плановой себестоимости до подразделений организации; Оформление экспертного заключения и рекомендаций по внесению дополнений в расчет плановой себестоимости; Хранение и архивирование полученных данных, информации, документов</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-5 Осуществление экспертной оценки конкурсной документации, заявок и иных действий, связанных с закупочной процедурой</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок и основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; Экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям; Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам; Основы статистики в части применения к закупкам; Особенности составления закупочной документации; Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям); Особенности претензионной работы; Методология проведения проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации; Порядок составления документа в виде заключения по результатам проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации; Этика делового общения и правила ведения переговоров; Дисциплина труда и внутренний трудовой распорядок; Требования охраны труда</p> <p>ИД-2.ПК-5 Уметь: Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций; Выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки закупочной документации; Выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки заявок в процедуре закупки; Выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки подведения итогов процедуры, в том числе при пересчете баллов; Разрабатывать локально-нормативные документы; Составлять и оформлять по результатам экспертизы документ в виде заключения</p>

ПК-5 Осуществление экспертной оценки конкурсной документации, заявок и иных действий, связанных с закупочной процедурой	ИД-3.ПК-5 Владеть навыками (трудовые действия): Проведение экспертной оценки закупочной документации; Проведение экспертной оценки заявок в процедуре закупки; Проведение экспертной оценки подведения итогов процедуры, в том числе пересчет баллов; Разработка методологической базы в рамках закупочной деятельности; Осуществление экспертизы выполнения контракта; Осуществление экспертизы соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта; Осуществление проверки соответствия фактов и данных при экспертизе результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта; Осуществление проверки соответствия качества товаров, услуг, работ при экспертизе результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта; Составление и оформление по результатам экспертизы документа в виде заключения
---	--

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		140					
Тема 1.	Антиконкурентные соглашения	60	4		4	52	
Тема 2.	Латентность картелей и иных антиконкурентных соглашений	80	4		4	72	
Семестр 4		135					
Тема 3.	Практика выявлений картелей и иных антиконкурентных соглашений в зарубежных странах	27	1		5	21	
Тема 4.	Применение методов выявления картельных соглашений применительно к условиям российской	36	1		5	30	
Тема 5.	Методические подходы к оценке доходов, получаемых участниками картелей и иных антиконкурентных соглашений на товарных рынках и/или торгах	36	1		5	30	
Тема 6.	Методические подходы к определению ущерба от деятельности картелей и иных антиконкурентных соглашений на товарных рынках и/или торгах	36	1		5	30	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			



<p>тема 1</p>	<p>Контрольная работа 1 Доклад Вопросы для индивидуального опроса (Приложение 4)</p>	<p>контрольная работа включает в себя 2 задания Тематика докладов включает 6 тем (на выбор по теме занятия) 58 вопросов для индивидуального опроса (на выбор по теме занятия)</p>	<p>Контрольная работа. Оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации. Максимальное количество баллов за выполнение задания - 10. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 30.</p> <p>Доклад. 10 баллов за доклад на основании презентации.</p> <p>Вопросы для индивидуального опроса. 5 баллов за раскрытие в полном объеме вопроса.</p>
---------------	--	---	--

<p>тема 2</p>	<p>Контрольная работа 2 Доклад Вопросы для индивидуального опроса (Приложение 4)</p>	<p>контрольная работа включает в себя 2 задания Тематика докладов включает 6 тем (на выбор по теме занятия) 58 вопросов для индивидуального опроса (на выбор по теме занятия)</p>	<p>Контрольная работа. Оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации. Максимальное количество баллов за выполнение задания - 10. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 30.</p> <p>Доклад. 10 баллов за доклад на основании презентации.</p> <p>Вопросы для индивидуального опроса. 5 баллов за раскрытие в полном объеме вопроса.</p>
---------------	--	---	--

<p>тема 5</p>	<p>Контрольная работа 3 Доклад Вопросы для индивидуального опроса (Приложение 4)</p>	<p>контрольная работа включает в себя 2 задания Тематика докладов включает 6 тем (на выбор по теме занятия) 58 вопросов для индивидуального опроса (на выбор по теме занятия)</p>	<p>Контрольная работа. Оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации. Максимальное количество баллов за выполнение задания - 10. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 30.</p> <p>Доклад. 10 баллов за доклад на основании презентации.</p> <p>Вопросы для индивидуального опроса. 5 баллов за раскрытие в полном объеме вопроса.</p>
---------------	--	---	--

<p>тема 6</p>	<p>Контрольная работа 4 Доклад Вопросы для индивидуального опроса (Приложение 4)</p>	<p>контрольная работа включает в себя 2 задания Тематика докладов включает 6 тем (на выбор по теме занятия) 58 вопросов для индивидуального опроса (на выбор по теме занятия)</p>	<p>Контрольная работа. Оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации. Максимальное количество баллов за выполнение задания - 10. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 30.</p> <p>Доклад. 10 баллов за доклад на основании презентации.</p> <p>Вопросы для индивидуального опроса. 5 баллов за раскрытие в полном объеме вопроса.</p>
<p>тема 3</p>	<p>Доклад Вопросы для индивидуального опроса</p>	<p>Тематика докладов включает 6 тем (на выбор по теме занятия) 58 вопросов для индивидуального опроса (на выбор по теме занятия)</p>	<p>10 баллов за доклад на основании презентации.</p> <p>5 баллов за раскрытие в полном объеме вопроса.</p>
<p>тема 4</p>	<p>Доклад Вопросы для индивидуального опроса</p>	<p>Тематика докладов включает 6 тем (на выбор по теме занятия) 58 вопросов для индивидуального опроса (на выбор по теме занятия)</p>	<p>10 баллов за доклад на основании презентации.</p> <p>5 баллов за раскрытие в полном объеме вопроса.</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			

3 семестр (За)	Билет к зачету (Приложение 5)	20 билетов, которые включают: 2 теоретических вопроса (темы 1-2) 1 практическое задание	<p>Отлично - теоретические вопросы и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе.</p> <p>Хорошо - теоретические вопросы раскрыты, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе.</p> <p>Удовлетворительно - раскрыт либо теоретическая часть либо практическая, студент слабо ориентируется при ответе.</p> <p>Неудовлетворительно - теоретические вопросы и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе.</p>
----------------	----------------------------------	---	--

<p>4 семестр (Эк)</p>	<p>Экзаменационный билет (Приложение 5)</p>	<p>20 билетов, которые включают: 2 теоретических вопроса (темы 3-6) 1 практическое задание</p>	<p>Отлично - теоретические вопросы и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе. Хорошо - теоретические вопросы раскрыты, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе. Удовлетворительно - раскрыт либо теоретическая часть либо практическая, студент слабо ориентируется при ответе. Неудовлетворительно - теоретические вопросы и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе.</p>
---------------------------	---	--	---

<p>4 семестр (КР)</p>	<p>Курсовая работа (Приложение 3, 7)</p>	<p>Перечень курсовых работ (57 тем) Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине</p>	<p>Отлично - соблюдены требования к оформлению текста работы; работа включает все обязательные элементы содержания; использована современная литература; самостоятельность работы и выводов; работа сдана в установленные сроки; публично защищена на основе презентации с отличным ориентированием в теме.</p> <p>Хорошо - соблюдены, с небольшими недочетами, требования к оформлению текста работы; работа включает все обязательные элементы содержания; использована современная литература; достаточная самостоятельность работы и выводов; работа сдана в установленные сроки; публично защищена на основе презентации с хорошим ориентированием в теме.</p> <p>Удовлетворительно - не соблюдены многие требования к оформлению</p>
---------------------------	--	---	--

			<p>текста работы; работа включает не все обязательные элементы содержания; использована преимущественно устаревшая литература; работа является частично самостоятельной, выводы отсутствуют; работа сдана с грубым нарушение сроков; публично не защищалась, слабое ориентирование в теме.</p> <p>Неудовлетворительно - грубо нарушены требования к оформлению текста работы; работа включает не все обязательные элементы содержания; использована устаревшая литература; работа является не является самостоятельной, выводы отсутствуют; работа сдана с грубым нарушение сроков; публично не защищалась, студент не ориентируется в теме.</p>
--	--	--	--



## **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49% и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49% и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

<p>Тема 1. Антikonкурентные соглашения Антikonкурентные соглашения: понятие, классификация и виды. «Горизонтальные» соглашения и картели. «Вертикальные» соглашения: запреты и особенности применения. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию.</p>
<p>Тема 2. Латентность картелей и иных антikonкурентных соглашений Экономические методы диагностики наличия картелей и иных антikonкурентных соглашений. Методы скрининга. Методы моделирования конкурентного и неконкурентного поведения участников рынков / участников торгов.</p>
<p>Тема 3. Практика выявления картелей и иных антikonкурентных соглашений в зарубежных странах Особенности выявления картельных соглашений в развитых странах. Особенности выявления картельных соглашений в странах с переходной экономикой. Особенности выявления картельных соглашений в развивающихся странах.</p>
<p>Тема 4. Применение методов выявления картельных соглашений применительно к условиям российской федерации Недостатки и преимущества применения методов выявления картельных соглашений применительно к условиям Российской Федерации. Рекомендации по использованию методов и критериев выявления картельных соглашений в современных условиях в Российской Федерации. Отдельные аспекты сбора информации.</p>
<p>Тема 5. Методические подходы к оценке доходов, получаемых участниками картелей и иных антikonкурентных соглашений на товарных рынках и/или торгах Методики и методические рекомендации определения дохода картелей на товарных рынках. Методики и методические рекомендации определения дохода картелей на торгах по 44-ФЗ и 223-ФЗ. Методики и методические рекомендации определения дохода картелей и иных антikonкурентных соглашений на биржевых торгах.</p>
<p>Тема 6. Методические подходы к определению ущерба от деятельности картелей и иных антikonкурентных соглашений на товарных рынках и/или торгах Методики определения ущерба, причиненного картелями неопределённому кругу граждан – потребителей конкретного товара. Методики определения ущерба, причиненного картелями бюджетам федерального, регионального (субъект РФ) и муниципального уровней. Методики определения ущерба, причиненного совокупности хозяйствующих субъектов – участников оборота конкретного товара или группы товаров. Методические рекомендации по оценке ущерба от деятельности картелей и иных антikonкурентных соглашений.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

### Тема 1. Антиконтентные соглашения

Отвечьте на вопросы:

1. Наиболее распространенные нарушения антимонопольного законодательства, ограничивающими конкуренцию.
2. Что выступает объектами антимонопольного соглашения.
3. Классификация антисконтентных соглашений по их структуре.
4. «Горизонтальные» соглашения: сущность и особенности применения.
5. «Вертикальные» соглашения: сущность и особенности применения.
6. Конгломератные или иные соглашения: сущность и особенности применения.
7. Картели: сущность, виды и особенности применения.
8. Ценовой сговор: сущность и особенности.
9. Сговор по разделу рынка: сущность и особенности.
10. Сговор на торгах: сущность и особенности.
11. Малозначительные соглашения: сущность и особенности.
12. Прямые и косвенные доказательства наличия антисконтентного соглашения.
13. Практика косвенных доказательств наличия антисконтентного соглашения.
14. Процедура доказывания наличия и фактической реализации антисконтентного соглашения.
15. Тенденции в расследовании управлениями ФАС России дел по картелям.
16. Допустимые соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов (общие исключения).

### Тема 2. Латентность картелей и иных антисконтентных соглашений

Отвечьте на вопросы:

1. Экономические методы диагностики наличия картелей и иных антисконтентных соглашений.
2. Изобразите схему проактивных методов выявления картелей.
3. Изобразите схему реактивных методов выявления картелей.
4. Методы скрининга.
5. Оценка уровня концентрации рынка: сущность, показатели.
6. Корреляционные модели.
7. Оценка структурного разрыва в поведении участников рынка / участников торгов.
8. Методы моделирования конкурентного и неконкурентного поведения участников рынков / участников торгов.
9. Модель оценки получения сверхприбыли (маржинальный анализ).
10. Модель оценки рыночной власти.
11. Модель оценки соотношения спроса и цены.
12. Модель оценки динамики выручки и прибыли.
13. Динамическая модель оценки наличия картельного сговора.
14. Модели многопараметрического анализа.

### Тема 3. Практика выявлений картелей и иных антисконтентных соглашений в зарубежных странах

Отвечьте на вопросы:

1. Классификация методик выявлений картелей и иных антисконтентных соглашений в странах мира.
2. Особенности выявления картелей и иных антисконтентных соглашений в развитых странах.
3. Особенности выявления картелей и иных антисконтентных соглашений в странах с переходной экономикой.
4. Особенности выявления картелей и иных антисконтентных соглашений в развивающихся странах.

Тема 4. Применение методов выявления картельных соглашений применительно к условиям российской федерации

Ответьте на вопросы:

1. Недостатки применения методов выявления картельных соглашений применительно к условиям Российской Федерации.
2. Преимущества применения методов выявления картельных соглашений применительно к условиям Российской Федерации.
3. Порядок проведения скрининга рынков. Скрининг цен участников рынка / участников торгов.
4. Порядок проведения скрининга рынков. Скрининг рыночной ситуации в разрезе регионов.
5. Порядок проведения скрининга рынков. Скрининг конкурентной ситуации на рынке.
6. Особенности сбора информации при проведении скрининга рынков.

Тема 5. Методические подходы к оценке доходов, получаемых участниками картелей и иных антиконкурентных соглашений на товарных рынках и/или торгах

Ответьте на вопросы:

1. Подходы к определению понятия «доход» участников картеля и иных антиконкурентных соглашений.
2. Методики определения дохода картелей на товарных рынках.
3. Методики расчета дохода картелей, основанные на сравнении цен до и после создания картеля.
4. Методики расчета дохода картелей, основанные на сравнении цен с эталоном.
5. Методики расчета дохода картелей, основанные на сравнении цен с ценами на другом географическом рынке.
6. Методики расчета дохода картелей, основанные на формировании эконометрических моделей.
7. Эконометрические методы оценки дохода картеля.
8. Алгоритм методики расчета дохода участников картеля на товарном рынке.
9. Методики определения дохода картелей на торгах по 44-ФЗ и 223-ФЗ.
10. Алгоритм методики расчета дохода участников картеля на торгах.
11. Алгоритм методики расчета дохода участников картеля и иных антиконкурентных соглашений на торгах при отчуждении имущества.
12. Алгоритм методики расчета дохода участников картелей и иных антиконкурентных соглашений на биржевых торгах.

Тема 6. Методические подходы к определению ущерба от деятельности картелей и иных антиконкурентных соглашений на товарных рынках и/или торгах

Ответьте на вопросы:

1. Дефиниция термина «ущерб».
2. Методические подходы к оценке ущерба, причиненного участниками картелей и иных антиконкурентных соглашений на товарных рынках и торгах.
3. Ущерб, причиненный картелями неопределённому кругу граждан – потребителей конкретного товара.
4. Ущерб, причиненный картелями бюджетам федерального, регионального (субъект РФ) и муниципального уровней.
5. Ущерб, причиненный совокупности хозяйствующих субъектов – участников оборота конкретного товара или группы товаров.
6. Группировка методов оценки ущерба от деятельности картеля.
7. Иллюстрируйте реакцию расчетной завышенной цены и потерь благосостояния потребителей на изменение двух внешних параметров.
8. Зависимость равновесной цены от количества действующих на рынке фирм в моделях Курно и Бертрана.
9. Алгоритм методики расчета ущерба от деятельности картелей и иных антиконкурентных соглашений для неопределённого круга граждан – потребителей товара.
10. Алгоритм методики расчета ущерба от деятельности картеля бюджетам федерального, регионального и муниципального уровней.
11. Алгоритм методики расчета ущерба, причиненного совокупности хозяйствующих субъектов – участников оборота конкретного товара или группы товаров.
12. Алгоритм методики расчета ущерба, причиненного экономике в целом.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Антиконкурентные соглашения

Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию.

Тема 2. Латентность картелей и иных антиконкурентных соглашений

Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию.

Тема 3. Практика выявлений картелей и иных антиконкурентных соглашений в зарубежных странах

Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию.

Тема 4. Применение методов выявления картельных соглашений применительно к условиям российской федерации

Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию.

Тема 5. Методические подходы к оценке доходов, получаемых участниками картелей и иных антиконкурентных соглашений на товарных рынках и/или торгах

Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию.

Тема 6. Методические подходы к определению ущерба от деятельности картелей и иных антиконкурентных соглашений на товарных рынках и/или торгах

Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещается курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Приложение 7

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Шаститко А.Е., Федулова А. А. Вертикальные ограничения в России: типология, антимонопольное законодательство и правоприменение [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: МАКС Пресс, 2010. - 52 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/345153>

2. Шаститко А.Е. Коллективное доминирование на рынке: экономика и право [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: МАКС Пресс, 2011. - 77 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/345156>

3. Пректер Р.Р., Коллинз Ч. Волновой принцип Эллиотта. Ключ к пониманию рынка [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 272 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/912573>

4. Александров Ю.Л., Терещенко Н.Н. Экономика товарного обращения [Электронный ресурс]: Учебник. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 352 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/968056>

5. Шалабодов Д. В., Курдюмов А. В. Экономический анализ антиконкурентных соглашений [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 214 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492998.pdf>

#### **Дополнительная литература:**

1. Филимоненко И.В. Моделирование оценки состояния локальных рынков региона (на примере Красноярского края) [Электронный ресурс]: Монография. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 145 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/441181>

2. Бурганов Р.А. Экономическая концентрация. Сущность и особенности проявления в конкурентной среде [Электронный ресурс]: Монография. - Казань: Издательство "Тан-Заря", 2003. - 280 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/444311>

3. Пармененков К.Н. Управление процессом развития конкуренции и монополизации в условиях повышения конкурентоспособности России [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 80 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/953151>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Windows 10. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

**Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики**

<http://www.gks.ru/>

**Интернет-сообщество профессиональных менеджеров**

<http://www.e-executive.ru>

**"Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК)**

<http://www.spark-interfax.ru/>



## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.