

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2021 10:03:45
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Выбрана
на заседании кафедры

15.12.2020 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Бадаев Ф.И.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономика здравоохранения
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика здравоохранения
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Ошкордина А.А.

Старший преподаватель, к.э.н.
Носенко Ю.И.

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика здравоохранения» является формирование компетенций, направленных на формирование знаний и практических навыков экономической деятельности у студентов в медицинских организациях в современных социально-экономических условиях развития общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Экзамен	180	20	8	12	151	5
Семестр 7						
Экзамен, Курсовая работа	144	16	8	8	119	4
	324	36	16	20	270	9

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
расчетно-экономический	
ПК-5 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в медицинских организациях стандартами	ИД-1.ПК-5 Знать: экономические разделы планов хозяйственной деятельности медицинских организаций

ПК-5 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в медицинских организациях стандартами	ИД-2.ПК-5 Уметь: выполнять необходимые операции, расчеты для составления экономических разделов планов финансово-хозяйственной деятельности
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт (трудовые действия) обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в медицинских организациях стандартами

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 6		171					
Тема 1.	Здравоохранение – важнейшая отрасль социальной сферы	57	3		4	50	
Тема 2.	Характеристика мировых систем здравоохранения	58	3		4	51	
Тема 3.	Ресурсы здравоохранения: классификация, характеристика и особенности их учета и использования	56	2		4	50	
Семестр 7		135					
Тема 4.	Экономические показатели деятельности медицинских учреждений	46	3		3	40	
Тема 5.	Методические подходы к ценообразованию медицинских услуг	46	3		3	40	
Тема 6.	Оценка эффективности деятельности медицинских учреждений	43	2		2	39	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1-3	Контрольная самостоятельная работа (приложение 4)	Самостоятельная работа предполагает выполнение теста	Зачет / незачет

4-6	Контрольная самостоятельная работа (Приложение 4)	Самостоятельная работа предполагает выполнение задания (самостоятельно):	Зачет / незачет
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (Эк)	Билеты для экзамена (приложение 5)	Включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание	По 5 бальной шкале
7 семестр (Эк)	Билеты для экзамена (приложение 5)	Включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание	По 5 бальной шкале
7 семестр (КР)	Курсовая работа	Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7)	Зачет / незачет

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Здравоохранение – важнейшая отрасль социальной сферы
Социальная сфера и ее развитие в условиях развития рыночных отношений. Место здравоохранения в системе общественного воспроизводства и сфере услуг. Особенности развития рыночных отношений в отрасли. Влияние здравоохранения на уровень жизни населения РФ. Актуальные проблемы развития здравоохранения в современных социально-экономических условиях развития общества.

Тема 2. Характеристика мировых систем здравоохранения
Национальные системы здравоохранения: государственная, частная система здравоохранения, страховая. Сущность и особенности систем, проблемы, преимущества и недостатки. Исторические аспекты развития российской системы здравоохранения. Реформы в здравоохранении: направления, показатели и оценка их реализации. Проблемы адаптации зарубежного опыта в практике управления отечественными медицинскими учреждениями.

Тема 3. Ресурсы здравоохранения: классификация, характеристика и особенности их учета и использования

Характеристика основных видов ресурсов в здравоохранении. Количественная оценка сети лечебных учреждений на уровне Российской Федерации, субъекта федерации, муниципальных образований. Факторы, определяющие уровень финансирования федеральных, региональных и муниципальных учреждений здравоохранения. Экономическая сущность, классификация и структура основных производственных фондов. Роль информационных ресурсов в здравоохранении. Человеческие ресурсы и их роль в успешном функционировании и развитии медицинских учреждений.

Тема 4. Экономические показатели деятельности медицинских учреждений
Роль экономического анализа в управлении системой здравоохранения и лечебно-профилактическими учреждениями. Цель, задачи, предмет и методы проведения экономического анализа в учреждениях здравоохранения. Анализ плана ФХД. Виды экономического анализа и их классификация. Основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность учреждения здравоохранения.

Тема 5. Методические подходы к ценообразованию медицинских услуг
Политика ценообразования на товары и услуги в условиях развития рыночных отношений в отрасли. Принципы и методы ценообразования медицинских услуг, их содержание и сфера применения. Структура цены на медицинские услуги. Сущность и особенности ценообразования лекарственных препаратов. Особенности ценообразования в системе обязательного медицинского страхования и влияние на доходы в системе ОМС, как части дохода медицинской организации, отражение в плане ФХД.

Тема 6. Оценка эффективности деятельности медицинских учреждений
Виды эффективности и их характеристика. Факторы, влияющие на уровень эффективности финансово-хозяйственной деятельности медицинских учреждений. Особенности и проблемы оценки эффективности в здравоохранении. Факторы и резервы повышения эффективности деятельности медицинских учреждений.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Здравоохранение – важнейшая отрасль социальной сферы
Форма проведения семинара – дискуссия

1. Особенности развития рыночных отношений в здравоохранении.
2. Основные направления государственной и региональной политики охраны здоровья населения.
3. Особенности формирования рынка медицинских услуг. Расчет плановых объемных показателей госзаказа, по обязательному медицинскому страхованию, по платным услугам в целях составления плана ФХД.
4. Национальные системы здравоохранения.
5. Основные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации.
6. Исторические аспекты развития российского здравоохранения.

Тема 2. Характеристика мировых систем здравоохранения

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

1. Социальная сфера и её развитие в условиях экономических реформ.
2. Структура социальной сферы и характеристика основных отраслей.
3. Место здравоохранения в системе общественного воспроизводства.
4. Образ жизни как вид жизнедеятельности, определенный способ деятельности в материальной и духовной сферах.
5. Уровень жизни, качество жизни, стиль жизни и их влияние на здоровье населения.
6. Актуальные проблемы здравоохранения. Экономические проблемы здравоохранения.
7. Государственная политика в области охраны здоровья и оказания медицинской помощи населению
8. Методы исследования: экономики здравоохранения, анализ и синтез, статистические и математические методы, балансовый метод и т.д. Основные подходы к анализу плана ФХД.
9. Сущность экономики здравоохранения и её связь с другими науками – экономическими дисциплинами, социальной гигиеной и организацией здравоохранения.
10. Предмет экономики здравоохранения и особенности экономических отношений в отрасли.
11. Повышение уровня качества оказания медицинской помощи и здоровья населения и их связь с экономическими проблемами отрасли.
12. Роль государства в обеспечении гарантий получения медицинской помощи.
13. Проблемы здравоохранения в условиях становления и развития рынка медицинских услуг.
14. Экономические модели здравоохранения и их характеристика. Общественное и частное здравоохранение.
15. Реформы в здравоохранении. Характеристика реформ в здравоохранении Свердловской области.
16. Национальные системы здравоохранения: Германии, Франции, Великобритании, Испании, США.

Тема 3. Ресурсы здравоохранения: классификация, характеристика и особенности их учета и использования

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем)

1. Трудовые ресурсы здравоохранения. Планирование численности персонала, расчет штатного расписания, тарификация. Составление плана ФХД в части расходов на оплату труда.
2. Финансовые ресурсы здравоохранения: сущность, оценка состояния, перспективы роста. Планирование доходов в плане ФХД.
3. Материально-технические ресурсы здравоохранения.
4. Интеллектуальные ресурсы здравоохранения.
5. Информационные ресурсы здравоохранения.

Практические задания

Решение типовых задач из сборника «Экономика и управление здравоохранения»

Задача 1

Определить структуру расходов медицинского учреждения, с разбивкой на условно-постоянные и условно-переменные. Рассчитать коэффициент накладных расходов по медицинскому учреждению. Сделать выводы.

Статьи расходов Сумма (тыс. руб.)

Заработная плата основного персонала с начислениями 5000,6

Заработная плата вспомогательного персонала с начислениями 3554,0

Медикаменты 6103

Питание 1460,5

Хозяйственные расходы 5494,5

Приобретение оборудования 1397,0

Капитальный ремонт 2330,0

Задача 2

Определить среднюю стоимость пролеченного больного, стоимость лечения и стоимость обслуживания. За год в медицинском учреждении пролечилось 25673 человека.

Показатели Сумма фактических расходов (руб.)

Оплата труда основного персонала 5 456 250

Начисления на заработную плату основного персонала Рассчитать самостоятельно

Оплата вспомогательного персонала 4 560 700

Начисления на заработную плату вспомогательного персонала Рассчитать самостоятельно

Канцелярские расходы 17912

Медикаменты 8 716 854

Мягкий инвентарь 35890

Продукты питания 1 250 650

Командировочные расходы 189 365

Коммунальные расходы 5 897 125

Оплата прочих услуг 3 582 691

Приобретение оборудования 2 000 000

Капитальный ремонт 800 000

Задача 3

Рассчитать функцию врачебной должности врача-кардиолога. Оперативное рабочее время врача-кардиолога составляет 7,2 часов. Продолжительность поликлинического приема – 15 минут.

Количество пролеченных и обслуженных людей в году рассчитать на основе текущего года. Отпуск и

Тема 4. Экономические показатели деятельности медицинских учреждений

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем)

1. Методы экономического анализа
2. Этапы проведения экономического анализа
3. Основные показатели деятельности стационарных медицинских учреждений
4. Показатели производственной деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений
4. Основные показатели объемов службы скорой медицинской помощи

Тема 5. Методические подходы к ценообразованию медицинских услуг

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

1. Ценовая политика в здравоохранении.
2. Особенности медицинской услуги и их влияние на экономические процессы.
3. Методы определения цен на услуги стационара.
4. Методы определения цен на услуги поликлинической службы
5. Структура цены медицинской услуги
6. Экономическая сущность, классификация и структура основных фондов здравоохранения.
7. Характеристика материальных ресурсов здравоохранения. Износ и показатели использования основных фондов.
8. Характеристика источников финансирования: средств фондов обязательного медицинского страхования, добровольного медицинского страхования и других внебюджетных средств.
9. Проблемы рационального использования основных фондов, финансовых, материальных и других ресурсов лечебно-профилактическими учреждениями.

Практические задания

Решение типовых задач из сборника «Экономика и управление здравоохранением»

Задача 1

Рассчитать цену на медицинскую услугу, длительность которой составляет 25 минут, из которых 15 минут медицинская услуга оказывается на медицинском технологическом оборудовании. Услугу оказывает врач и медицинская сестра одновременно. Длительность медицинской услуги составляет 25 минут. Годовой фонд заработной платы врача составил 635000 рублей (без социальных начислений). Годовой фонд заработной платы медицинской сестры составил 487000 рублей (без социальных начислений).

Годовой бюджет рабочего времени у врача и медицинской сестры - 1480 часов. Сумма амортизационных отчислений в расчете на 1 минуту рабочего времени работы технологического медицинского оборудования составила 5,65 рублей. Стоимость затрат за набор реактивов составляет 2500 рублей. Данного набора реактивов хватает на 16 аналогичных медицинских услуг. Коэффициент накладных расходов в медицинском учреждении на текущий финансовый год - 2,4. Рентабельность заложить на уровне 25%.

Задача 2

Рассчитать сумму накладных расходов в стоимости 1 УЕТы на платном стоматологическом терапевтическом приеме по данным таблицы.

Показатели Сумма (руб.)

Заработная плата врачебного персонала с начислениями 60760,14

Заработная плата среднего медицинского персонала с начислениями 27304,42

Медикаменты 310040,00

Мягкий инвентарь 5280,00

Стоматологическим отделением произведено 21300 УЕТ. Коэффициент накладных расходов по

<p>Тема 6. Оценка эффективности деятельности медицинских учреждений Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды эффективности в здравоохранении. 2. Факторы и резервы повышения эффективности в здравоохранении. 3. Методы расчета эффективности деятельности в ЛПУ. 4. Анализ использования трудовых ресурсов в системе здравоохранения: анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов, анализ производительности и трудоемкости услуг, анализ заработной платы. 5. Особенности использования основных фондов в медицинских учреждениях различных форм организационно-правовых форм медицинской организации. 6. Особенности использования материально-технических ресурсов деятельности медицинских учреждений. 7. Анализ себестоимости производимых медицинских услуг. 8. Задачи анализа финансовых результатов медицинских учреждений и организаций. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. <p>Практические задания Решение типовых задач из сборника «Экономика и управление здравоохранением».</p> <p>Задача 1 Рассчитать относительную и абсолютную экономическую эффективность фармацевтического предприятия производства лекарственных средств по следующим показателям: остаток нереализованных лекарственных средств на начало отчетного года составило 1320 упаковок; остаток нереализованных лекарственных средств – 640 упаковок; цена 1 упаковки лекарственных средств – 430 рублей; сумма условно-переменных затрат в расчете на 1 упаковку – 365 рублей; сумма условно-постоянных затрат фармацевтического предприятия за год – 8 600 000 рублей;</p>
--

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Здравоохранение – важнейшая отрасль социальной сферы Изучение литературных источников и статистических материалов. Выбор темы курсовой работы.</p>
<p>Тема 2. Характеристика мировых систем здравоохранения Изучение литературных и интернет источников. Сбор теоретического, информационно-аналитического и статистического материала и его обработка для выполнения курсовой работы.</p>
<p>Тема 3. Ресурсы здравоохранения: классификация, характеристика и особенности их учета и использования Изучение литературных и интернет источников. Сбор теоретического, информационно-аналитического и статистического материала и его обработка, систематизация и обобщение для выполнения курсовой работы.</p>
<p>Тема 4. Экономические показатели деятельности медицинских учреждений Изучение литературных и интернет источников. Сбор теоретического, информационно-аналитического и статистического материала и его обработка для выполнения курсовой работы.</p>
<p>Тема 5. Методические подходы к ценообразованию медицинских услуг Изучение литературных и интернет источников. Сбор теоретического, информационно-аналитического и статистического материала и его обработка для выполнения курсовой работы.</p>
<p>Тема 6. Оценка эффективности деятельности медицинских учреждений Изучение литературных и интернет источников. Сдача курсовой работы. Подготовка к защите курсовой работы. Разработка презентационных материалов (8-10 слайдов) по результатам выполненной курсовой работы.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Размещается курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Столяров С. А. Менеджмент в здравоохранении. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Юрайт, 2019. - 764 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/430971>

2. Решетников А. В., Шамшурина Н. Г., Шамшурин В. И. Экономика и управление в здравоохранении. [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450977>

3. Вишняков Н. И., Гусев О. А., Гусев А. О., Додонова И. В., Емельянов О. В., Клюковкин К. С., Кочорова Л. В., Малышев М. Л., Миняев В. А. Основы экономики здравоохранения.:учебное пособие для студентов медицинских вузов. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 149

4. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении.:учебное пособие. - Санкт -Петербург: Лань, 2017. - 310

Дополнительная литература:

1. Аскеров П. Ф., Цветков И. А., Кибиров Х. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика" (профиль "Экономика предприятий и организаций"). - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 176 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/457326>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.