

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2021 09:31:17
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
по согласованию с кафедрой

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

07.12.2020 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Каточков В.М.

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Функциональные области и стратегии логистики
Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Профиль	Логистика
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Солдатова Юлия Викторовна

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Функциональные области и стратегии логистики» является ознакомление студентов с основными положениями, понятиями, принципами, функциями и стратегиями логистики как науки, имеющей большое практическое значение для эффективного управления современным предприятием, а также организацией логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, включая организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 5						
Экзамен, Контрольная работа	180	20	8	12	151	5
	216	24	12	12	183	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы процессного управления - Основы логистики и управления цепями поставок - Цели компании, распределение обязанностей в подразделении - Корпоративные информационные системы - Управление персоналом - Порядок разработки бизнес-планов - Назначение и функции различных подразделений организации - Основы системного анализа - Методология организации перевозок грузов в цепи поставок - Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки - Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта - Правила перевозки грузов по видам транспорта - Правила и порядок оформления транспортно- сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов <p><u>Организационная структура управления организацией</u></p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки - Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов - Работать в различных корпоративных информационных системах
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановки целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок - Контроля выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги - Разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок - Систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза - Получения и анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках - Составления графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта - Организации планирования услуг, этапов, сроков доставки - Организации формирования пакета документов для отправки груза - Контроля поступления информации о прибытии груза

<p>ПК-2 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы маркетинга и маркетинговых инструментов - Принципы прогнозирования и планирования в логистике - Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов - Нормативные документы по организации конкурсных процедур - Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители - Нормативные документы организаций-перевозчиков - Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) - Порядок оказания логистической услуги - Основы корпоративного документооборота - Структура договорной документации - Основы критериального анализа - Порядок заключения договоров с подрядчиками - Внутрикорпоративные информационные системы - Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации - Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени - Проводить конкурсные процедуры - Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач - Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ
	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинга рынка подрядчиков - Проведения конкурсов по выбору подрядчиков - Договорной работы с подрядчиками - Контроля качества оказания услуг подрядчиком - Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком - Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе - Определения списка необходимых услуг на транспортном рынке - Выбора подрядчика на основе критериального анализа - Заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями - Проверки договора на содержание, полноту и соответствие услуг - Контроля наличия необходимых приложений к договору - Отправки договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз - Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику - Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела - Проставления соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе - Передачи документов подрядчику для перевозки - Контроля оплаты счетов подрядчика

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		36					
Тема 1.	Введение. Понятие стратегии в логистике. Функциональные области логистики	36	2		2	32	
Семестр 5		54					
Тема 2.	Стратегии в логистике. Виды, характеристики, области применения	54	2		2	50	
Семестр 5		58					
Тема 3.	Организационная структура и разработка, реализация стратегии в логистике	58	4		4	50	
Семестр 5		59					
Тема 4.	Эффективность логистических стратегий, принципы прогнозирования и планирования в логистике	59	4		4	51	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-4	Задача (Приложение 4)	Решение задач определенного типа по теме	10
Тема 1-4	Тест (Приложение 4)	Количество вопросов в тесте 10. По 1 баллу за каждый правильный ответ	10
Тема 1-4	Доклад (Приложение 4)	Темы докладов: Логика изложения доклада (5 баллов) Презентация и раздаточный материал (5 баллов)	10
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (Эк)	Билет к экзамену (Приложение 5)	Билет состоит из 2 теоретических вопросов	10

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Введение. Понятие стратегии в логистике. Функциональные области логистики</p> <p>Раздел 1. Специфика развития логистики в российских компаниях. Происхождение и трактовка термина стратегия в логистике</p> <p>Раздел 2. Функциональные области логистики.</p> <p>Управление заказами. Операционный менеджмент. Управление закупками. Дистрибьюция и физическое распределение. Управление запасами. Транспортировка. Управление качеством в логистике. Складирование, грузопереработка и упаковка</p>
<p>Тема 2. Стратегии в логистике. Виды, характеристики, области применения</p> <p>Раздел 1. Подготовка к разработке логистической стратегии</p> <p>Исходные данные для разработки логистической стратегии. Проведение подготовительных работ до начала разработки логистической стратегии</p> <p>Раздел 2. Виды, характеристики, области применения</p> <p>Способ развития компании на планируемый период и разделение его на этапы. Определение способа повышения конкурентоспособности</p>
<p>Тема 3. Организационная структура и разработка, реализация стратегии в логистике</p> <p>Раздел 1. Совершенствование системы управления логистическими операциями</p> <p>Процессный подход при формировании системы управления. Оптимальность логистической организационной структуры компании. Организация взаимодействия между внутренними и внешними контрагентами логистического подразделения</p> <p>Раздел 2. Разработка и реализация стратегии в логистике</p> <p>Уровни управления в системе управления компании. Место логистики в производственной и торговой компании. Показатели системы управления логистическими издержками</p>
<p>Тема 4. Эффективность логистических стратегий, принципы прогнозирования и планирования в логистике</p> <p>Раздел 1. Способы оптимизации складских операций</p> <p>Поиск путей возможного сокращения расходов при складских операциях. Операции в зоне хранения. Операции в зоне приемки, подбора и комплектования заказов</p> <p>Раздел 2. Оптимизация перевозок</p> <p>Способы повышения эффективности перевозок. Особенности автомобильных перевозок. Промышленный транспорт. Показатели работы транспорта</p> <p>Раздел 3. Принципы прогнозирования и планирования в логистике</p> <p>Общие проблемы и выбор методов прогнозирования. Логистическое стратегическое планирование</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Введение. Понятие стратегии в логистике. Функциональные области логистики</p> <p>Раздел 1. Специфика развития логистики в российских компаниях. Происхождение и трактовка термина стратегия в логистике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможные способы развития бизнеса. 2. Факторы внешней и внутренней среды организации. 3. Анализ и аудит деятельности компании - путь к разработке обоснованной стратегии развития компании. 4. SWOT-анализ 5. Аудит логистических процессов компании <p>Форма: доклады, презентации, обзоры</p> <p>Раздел 2. Функциональные области логистики.</p> <p>Подходы к стратегии формирования региональной транспортно-логистической системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспорт в мире. 2. Морские перевозки 3. Контейнерные и смешанные перевозки. 4. Международные транспортные коридоры. 5. Транспорт в России. 6. Инвестиции в транспорт <p>Форма: доклады, презентации, обзоры</p>
<p>Тема 2. Стратегии в логистике. Виды, характеристики, области применения</p> <p>Раздел 1. Подготовка к разработке логистической стратегии</p> <p>Пути достижения конкурентных преимуществ. Определение способа развития компании. Выбор основных показателей, которых необходимо достичь в течение планируемого периода. Определение объемов и направлений продаж (товарных потоков) в соответствии с планируемыми этапами развития, а также мероприятий по каждому этапу. Определение принципов и путей достижения поставленных задач. Определение видов и услуг для клиентов</p> <p>Форма: доклады, презентации, обзоры</p> <p>Раздел 2. Виды, характеристики, области применения</p> <p>Логистические стратегии (технологии) и области применения (JIT, MRP, MRP II, Концепция lean Production, ERP, CSRP, ROP, QR, CR, AR)</p> <p>Форма: доклады, презентации, обзоры</p>
<p>Тема 3. Организационная структура и разработка, реализация стратегии в логистике</p> <p>Раздел 1. Совершенствование системы управления логистическими операциями</p> <p>Выделение процессов в организации. Особенности определения процессов в одну сеть</p> <p>Форма: доклады, презентации, обзоры</p> <p>Раздел 2. Разработка и реализация стратегии в логистике</p> <p>Логистика в различных организационных структурах. Участие логистического подразделения в деятельности производственной и торговой компании. Виды логистических издержек. Методика выделения показателей работы по бизнес-процессам. Основные показатели логистического процесса (KPI)</p> <p>Форма: доклады, презентации, обзоры</p> <p>Решение задач</p>

Тема 4. Эффективность логистических стратегий, принципы прогнозирования и планирования в логистике

Раздел 1. Способы оптимизации складских операций

Оптимизация операций по штучному подбору и хранению изделий. Системы полочных стеллажей. Системы паллетных стеллажей. Автоматизированный склад мелких изделий. Комбинированные системы стеллажей.

Форма: доклады, презентации, обзоры

Раздел 2. Оптимизация перевозок

Экономический эффект от контейнерных и пакетных перевозок. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок. Способы снижения естественной убыли груза при перевозке. Особенности применения автомобилей различной грузоподъемности. Выбор автомобильного перевозчика. Особенности эксплуатации российских грузовых автомобилей. Лизинг автомобилей - способ обновления парка. Экономия на топливе. Междугородные автомобильные перевозки. Международные автомобильные перевозки.

Форма: доклады, презентации, обзоры

Решение задач

Раздел 3. Принципы прогнозирования и планирования в логистике

Прогнозирование технико-экономических показателей ЛС методами экстраполяции. Метод прогнозирования динамических рядов с помощью экспоненциального сглаживания. Учет сезонных колебаний при прогнозировании. Прогнозирование показателей ЛС с использованием функций с гибкой структурой. Оценка точности и повышение достоверности прогнозирования. Логистическое стратегическое планирование

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Введение. Понятие стратегии в логистике. Функциональные области логистики

Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Разбор практических примеров. Выполнение практических работ.

Опрос на семинаре, доклад

Тема 2. Стратегии в логистике. Виды, характеристики, области применения

Задания для самостоятельной работы (подготовка докладов, рефератов, сообщений по наиболее актуальным темам):

1. Изучение основной и дополнительной литературы по теме.
2. Разбор практических примеров. Выполнение практических работ.
3. Опрос на семинаре, доклад.

Тема 3. Организационная структура и разработка, реализация стратегии в логистике

Задания для самостоятельной работы (подготовка докладов, рефератов, сообщений по наиболее актуальным темам):

1. Изучение основной и дополнительной литературы по теме.
2. Разбор практических примеров. Выполнение практических работ.
3. Опрос на семинаре, доклад.

Тема 4. Эффективность логистических стратегий, принципы прогнозирования и планирования в логистике

Задания для самостоятельной работы (подготовка докладов, рефератов, сообщений по наиболее актуальным темам):

1. Изучение основной и дополнительной литературы по теме.
2. Разбор практических примеров. Выполнение практических работ.
3. Опрос на семинаре, доклад.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине «Функциональные области и стратегии логистики» размещается на
<http://portfolio.usue.ru>

- контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Функциональные области и стратегии логистики» не предусмотрены для учебного плана заочной формы обучения

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Неруш Ю. М., Панов С. А., Неруш А. Ю. Логистика: теория и практика проектирования. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 422 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/427374>

2. Щербаков В. В., Букринская Э. М., Гвилия Н. А., Ефремов А. А., Килль М. Ю., Павлов М. Ю. Логистика. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 387 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452534>

3. Григорьев М. Н., Долгов А. П., Уваров С. А. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 341 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451900>

4. Григорьев М. Н., Долгов А. П., Уваров С. А. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 472 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451899>

5. Носов А. Л. Логистика. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2021. - 184 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1181040>

Дополнительная литература:

1. Логистика. Учебник для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : [в 2 частях]. Ч. 2. [Электронный ресурс]:. - Москва: Юрайт, 2019. - 341 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434214>

2. Логистика. Учебник для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : [в 2 частях]. Ч. 1. [Электронный ресурс]:. - Москва: Юрайт, 2019. - 317 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445029>

3. Попов П.В., Мирецкий И.Ю. Логистика: модели и методы. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 272 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/809982>

4. Левкин Г. Г. Логистика: теория и практика. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 187 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453183>

5. Демченко А. И., Грейз Г. М., Окольнішнікова І. Ю., Крылатков П. П., Дамберг А. Л., Зуева О. Н., Лапшина И. В., Кузменко Ю. Г., Каточков В. М. Функциональные области логистики: современные проблемы исследования. [Электронный ресурс]: [монография]. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2017. - 253 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/18/m490527.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.