

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2021 16:47:32
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

23.12.2020 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Институты государственного аудита, контроля и надзора в сфере экономики
Направление подготовки	38.04.09 Государственный аудит
Профиль	Государственное финансовое регулирование: аудит, контроль, надзор
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021
Разработана:	доцент, к.э.н. Анисимов А. Л.

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (приказ Минобрнауки России от 08.07.2020 г. № 868)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Институты государственного аудита, контроля и надзора в сфере экономики» получение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области государственного аудита, контроля и надзора в сфере экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	108	28	8	20	80	3
Семестр 4						
Экзамен, Курсовая работа	144	20	4	16	88	4
	252	48	12	36	168	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>ПК-2 Оценка рисков хозяйственной деятельности, достоверности предоставляемой информации в ходе выполнения аудиторских заданий, разъяснение и доведение до заинтересованных лиц требований в части применения действующего законодательства, связанных с аудиторской деятельностью, правил независимости и принципов этики</p>	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: планирование проведения мониторинга внутренней системы контроля качества услуг; оценка соблюдения требований нормативных правовых актов, разъяснение положений их в различных областях деятельности, связанных с аудиторской деятельностью, и их практического применения; систематизация информации в отношении соблюдения правил независимости аудиторской организацией и ее работниками; оценка соблюдения правил независимости в конкретных случаях; выборочная инспекция завершенных аудиторских заданий; координация деятельности лиц, проводящих обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий; выявление и оценка недостатков внутренней системы контроля качества услуг; выработка рекомендаций по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций; выявление и оценка обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации; разъяснение работникам аудиторской организации правил независимости и принципов этики и консультирование по этим вопросам; разработка предложений о мерах по устранению недостатков внутренней системы контроля качества и ее улучшению; разъяснение работникам аудиторской организации процедур и результатов мониторинга внутренней системы контроля качества услуг; работа с жалобами и претензиями, предъявляемыми к аудиторской организации; документирование процедур, связанных с оценкой и контролем соблюдения правил</p>
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: анализировать и толковать нормы и требования нормативных правовых актов, применять их на практике по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения, внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие вопросы независимости и принципы этики; собирать, анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию, формулировать выводы по итогам информации для целей оценки соблюдения правил независимости и принципов этики; обобщать результаты и формулировать выводы о функционировании внутренней системы контроля качества услуг; анализировать и оценивать адекватность выполненной работы условиям конкретного аудиторского задания; вырабатывать рекомендации в отношении устранения недостатков внутренней системы контроля качества услуг и ее улучшения; подготавливать и проводить публичные выступления для работников аудиторской организации по результатам мониторинга внутренней системы контроля качества услуг; анализировать жалобы и претензии, объективно их оценивать; своевременно распознавать угрозы независимости и возможный конфликт интересов, принимать меры по их устранению; подготавливать и оформлять рабочие документы по процедурам, связанным с контролем соблюдения правил независимости; разъяснять работникам принципы соблюдения независимости и принципы этики, вырабатывать рекомендации в отношении конкретных ситуаций, поддерживать деловые и этические взаимоотношения с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты; подготавливать и проводить публичные выступления для работников аудиторской организации по результатам мониторинга внутренней системы контроля качества</p>

<p>ПК-2 Оценка рисков хозяйственной деятельности, достоверности предоставляемой информации в ходе выполнения аудиторских заданий, разъяснение и доведение до заинтересованных лиц требований в части применения действующего законодательства, связанных с аудиторской деятельностью, правил независимости и принципов этики</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: законодательство РФ и практику его применения об аудиторской деятельности и бухгалтерском учете, налогах, в сфере регулирования трудовых отношений, социальном страховании и обеспечении, федеральные стандарты аудиторской деятельности и стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, а также информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, бухгалтерском учете и отчетности; правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; основы делопроизводства, в том числе внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; управление рисками хозяйственной деятельности организации; организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; этика делового общения, осуществление коммуникаций, корпоративная этика, включая методы разрешения конфликтов; основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными</p>
--	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 3		108					
Тема 1.	Тема 1. Институт государственного аудита: историческое развитие, современное состояние и правовое регулирование	54	4		10	40	
Тема 2.	Тема 2. Институт государственного контроля (надзора): историческое развитие, современное состояние и правовое регулирование	54	4		10	40	
Семестр 4		108					
Тема 3.	Тема 3. Формирование института государственного контроля и надзора в России: исторический и организационный аспект	31	1		8	22	
Тема 4.	Тема 4. Организация аудита, контроля и надзора в Российской Федерации: экономико-правовой аспект	26	1		3	22	

Тема 5.	Тема 5. Государственный финансовый контроль (аудит) в сфере экономики РФ: экономический и организационно-правовой аспекты	26	1		3	22	
Тема 6.	Тема 6. Государственный контроль и надзор в сфере экономики РФ: экономический и организационно-правовой аспекты	25	1		2	22	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1. Институт государственного аудита: историческое развитие и современное состояние	Доклад (Приложение 4)	Доклад с презентацией	10
Тема 2. Институт государственного контроля: историческое развитие и современное состояние	Практическое задание (Приложение 4)	Решение практической задачи	15
Тема 3. Формирование института государственного контроля и надзора в России: исторический аспект	Доклад (Приложение 4)	Доклад с презентацией	10
Тема 4. Организация аудита, контроля и надзора в Российской Федерации	Коллоквиум (Приложение 4)	Перечень вопросов для проведения коллоквиума	10

Тема 5. Государственный финансовый контроль (аудит) в сфере экономики РФ	Практические задания (Приложение 4)	Решение практических задач	15
Тема 6. Государственный контроль и надзор в сфере экономики РФ	Практические задания (Приложение 4)	Решение практических задач	20
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (За)	Зачет (приложение 5)	Два теоретических вопроса	50 - 100 %
4 семестр (Эк)	Экзамен (Приложение 5)	Два теоретических вопроса и практическое задание	50 - 100 %
4 семестр (КР)	Курсовая работа (Приложение 3,7)	Защита курсовой работы	50 - 100 %

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 2. Тема 2. Институт государственного контроля (надзора): историческое развитие, современное состояние и правовое регулирование</p> <p>Тема 2. Институт государственного контроля (надзора): историческое развитие, современное состояние и правовое регулирование</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Формирование института государственного контроля и надзора в России: исторический и организационный аспект</p> <p>Тема 3. Формирование института государственного контроля и надзора в России: исторический и организационный аспект</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Организация аудита, контроля и надзора в Российской Федерации: экономико-правовой аспект</p> <p>Тема 4. Организация аудита, контроля и надзора в Российской Федерации: экономико-правовой аспект</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Государственный финансовый контроль (аудит) в сфере экономики РФ: экономический и организационно-правовой аспекты</p> <p>Тема 5. Государственный финансовый контроль (аудит) в сфере экономики РФ: экономический и организационно-правовой аспекты</p>
<p>Тема 6. Тема 6. Государственный контроль и надзор в сфере экономики РФ: экономический и организационно-правовой аспекты</p> <p>Тема 6. Государственный контроль и надзор в сфере экономики РФ: экономический и организационно-правовой аспекты</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не реализуется

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Кучеров И. И., Поветкина Н. А., Абрамова Н. Е., Акопян О. А.. Контроль в финансово-бюджетной сфере. [Электронный ресурс]:научно-практическое пособие. - Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2016. - 320 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/791905>

2. Казакова Н. А., Ефремова Е. И., Петров А. Н., Плисова А. Б., Белякова Э. И., Кривецкая Т. П., Лаврушина В. Б., Городецкая М. И.. Аудит для магистров по российским и международным стандартам. [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр»). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 345 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/941135>

3. Сергеев Л. И.. Государственный аудит. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 271 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448582>

Дополнительная литература:

1. Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э., Ситник А. А.. Финансовый надзор в национальной платежной системе РФ. [Электронный ресурс]:учебное пособие для магистратуры. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 176 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/948180>

2. Кучеров И. И., Поветкина Н. А., Акопян О. А., Бедоева З. Н., Журавлева О. О., Кудряшова Е. В., Кучеров А. И., Назаренко Б. А.. Институты финансовой безопасности. [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 246 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1054901>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020.
Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия
лицензии -без ограничения срока

www. minfin

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.