

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2022 15:09:08  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840368cb53c509e9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

30.11.2021 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Каточков В.М.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 декабря 2021 г.  
протокол № 4  
Председатель: Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Логистика и управление цепями поставок
Направление подготовки	38.04.06 Торговое дело
Профиль	Интегрированная логистика и перевозка грузов в цепи поставок
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Потапова С.В.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 982)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование системы научных и профессиональных знаний об управлении цепями поставок; понимания логики стратегического планирования и проектирования цепей поставок.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Экзамен	144	24	8	16	84	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

<p>ПК-5 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления</li> <li>- Структуру, порядок функционирования, цели и задачи российских и международных организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере логистики</li> <li>- Федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся логистики и транспортировки</li> <li>- Транспортную стратегию Российской Федерации</li> <li>- Состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики</li> <li>- Тенденции развития логистики в мире</li> <li>- Порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов</li> <li>- Структуру управления организацией</li> <li>- Принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей</li> <li>- Способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов</li> <li>- Основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства</li> </ul>
	<p>ИД-2.ПК-5 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок</li> <li>- Формулировать видение, миссию и ценности компании</li> <li>- Выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов</li> <li>- Применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности</li> <li>- Формулировать стратегические цели и задачи</li> <li>- Составлять план реализации в соответствии с целями</li> <li>- Осуществлять мониторинг реализации стратегии</li> </ul>
	<p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа операционного направления логистической деятельности компании</li> <li>- Разработки целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности</li> <li>- Разработки плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками</li> <li>- Мониторинга реализации операционной стратегии</li> </ul>

ПК-6 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ИД-1.ПК-6 Знать:
	ИД-2.ПК-6 Уметь:
	ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт:

### 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 1		108					
Тема 1.	Концепция логистики	16			2	14	
Тема 2.	Научно-методологическая база логистики	16			2	14	
Тема 3.	Сущность и содержание управления цепями поставок. Влияние коммерческой политики организаций на формирование цепей поставок.	38	4		6	28	
Тема 4.	Интеграция и координация логистической деятельности в цепях поставок. Разработка стратегии развития логистической деятельности	38	4		6	28	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Концепция логистики	Тест	Тест включает 15 вопросов	1-15 баллов
	Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (Приложение 4)	Средство контроля усвоения учебного материала по теме в виде собеседования по вопросам	1-5 баллов
Научно-методологическая база логистики	Тест	Тест включает 10 вопросов	1-10 баллов
	Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (Приложение 4)	Средство контроля усвоения учебного материала по теме в виде собеседования по вопросам	1-5 баллов
Сущность и содержание управления цепями поставок. Влияние коммерческой политики организаций на формирование цепей поставок.	Реферат	Умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы.	1-10 баллов
	Кейсы (3)	Правильность использования методики выполнения задания, правильность интерпретации результата	1-10 баллов
	Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (Приложение 4)	Средство контроля усвоения учебного материала по теме в виде собеседования по вопросам	1-5 баллов
Интеграция и координация логистической деятельности в цепях поставок. Разработка стратегии развития логистической деятельности компании.	Реферат	Умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы.	1-10 баллов
	Кейсы (3)	Правильность использования методики выполнения задания, правильность интерпретации результата	1-10 баллов
	Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (Приложение 4)	Средство контроля усвоения учебного материала по теме в виде собеседования по вопросам	1-5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

1 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание	0% - 30% - теоретические вопросы, 0% - 40% - практико-ориентированное задание  50%-100% - экзамен сдан 1% -49% - экзамен не сдан
-------------------	--------------------------------------	--	--

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»



Тема 3. Сущность и содержание управления цепями поставок. Влияние коммерческой политики организаций на формирование цепей поставок.  
Соотношение терминов «логистика» и «управление цепями поставок»  
Эволюция концепции управления цепями поставок  
Основные определения цепи поставок. Декомпозиция цепей поставок  
Классификация цепей поставок  
Причины формирования цепи поставок. Влияние коммерческой политики организаций на формирование цепей поставок. Разработка цепи поставок, соответствующей товару.

Тема 4. Интеграция и координация логистической деятельности в цепях поставок. Разработка стратегии развития логистической деятельности компаний.  
Внутренняя интеграция и координация в цепях поставок. Цели и задачи логистической системы управления. Принципы логистического управления. Формирование организационных структур управления логистической деятельностью компании.  
Внешняя интеграция и координация цепей поставок. Состояние и перспективы развития международного сотрудничества в сфере логистики. Тенденции развития логистики в мире.  
Разработка стратегии развития логистической деятельности компаний, роль информационных технологий.

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Концепция логистики  
Собеседование :Определения логистики в экономике. Факторы развития логистики. Концепция логистики: основные положения, цели, задачи, функции, парадигмы.  
Тест по теме

Тема 2. Научно-методологическая база логистики  
Собеседование: системный подход в логистике, системное моделирование, кибернетический подход в логистике, особенности логистических кибернетических систем,совместимость теории систем и кибернетики в методологии логистики.  
Тест по теме.

Тема 3. Сущность и содержание управления цепями поставок. Влияние коммерческой политики организаций на формирование цепей поставок.  
Собеседование  
Кейсы (3), рефераты и защита с презентацией

Тема 4. Интеграция и координация логистической деятельности в цепях поставок. Разработка стратегии развития логистической деятельности компаний.  
Собеседование  
Кейсы (3), рефераты и защита с презентацией

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Концепция логистики  
Подготовка к собеседованию и тестированию

Тема 2. Научно-методологическая база логистики  
Подготовка к собеседованию и тестированию

Тема 3. Сущность и содержание управления цепями поставок. Влияние коммерческой политики организаций на формирование цепей поставок.  
Написание реферата и подготовка к защите с презентацией, изучение материала для решения кейсов.

Тема 4. Интеграция и координация логистической деятельности в цепях поставок. Разработка стратегии развития логистической деятельности компаний.

Написание реферата и подготовка к защите с презентаций, изучение материала для решения кейсов.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Николайчук В. Е. Логистический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 980 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091170>

2. Рыкалина О.В. Теория и методология современной логистики [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 208 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1843231>

3. Григорьев М. Н., Долгов А. П. Логистика. Продвинутой курс. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 341 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490813>

4. Григорьев М. Н., Долгов А. П. Логистика. Продвинутой курс. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 472 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490812>

5. Сергеев В. И. Управление цепями поставок [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 480 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489063>

6. Щербаков В. В., Букринская Э. М. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 582 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488695>

#### **Дополнительная литература:**

1. Абрамова Е.Р. Теоретические основы логистической координации [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 69 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940464>

2. Попов П.В., Мирецкий И.Ю. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 272 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1216927>

3. Лазарев В. А., Карх Д. А. Особенности материальных потоков в микро- и макрологистических системах: теоретико-методологический аспект: [монография]. - Оренбург: [Университет], 2018. - 227

4. Моргунов В.И., Лещёв С.В. Особенности развития логистических инфраструктур хозяйствующих субъектов Российской экономики [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 147 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1442284>

5. Куценко Е. И., Бережная Л. Ю. Логистика. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 234 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490524>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

CorelDRAW Graphics Suite X8. Договор № 34-С 2017 от 27.03.2017, Акт № Tr007267 от 24.01.2020. Срок действия лицензии -бессрочное пользование.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.