

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 11:06:17  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»  
Одобрена  
на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

14.11.2022 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Антипин И.А.

14 декабря 2022 г.



*(Handwritten signature)*  
Карх Д.А.  
(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Национальная и региональная экономика
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очная
Год набора	2023

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Поздеева О.Г.

Доцент, к.э.н.  
Ефимова Е.Г.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>15</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний основ и принципов функционирования и развития экономической деятельности в сфере национальной экономики и на уровне отдельных регионов страны, ознакомление с системой факторов, влияющих на организацию и развитие национальной и региональной экономики, формирование способности оценки показателей состояния национальной экономики и экономики отдельных регионов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет	144	36	18	18	108	4
Семестр 5						
Экзамен, Курсовая работа	180	84	28	56	60	5
	324	120	46	74	168	9

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

<p>ПК-3 Владение навыками разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, обеспечения законопроектной работы</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: основные направления и приоритеты государственной политики в сфере законодательства по вопросам полномочий федеральных государственных органов; знание судебной практики Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере законодательства по вопросам полномочий федеральных государственных органов, а также развития законодательства; основные направления и приоритеты государственной политики в сфере реализации национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"; механизм "регуляторной гильотины", организацию и осуществление мониторинга правоприменения и совершенствования законодательства Российской Федерации, систему законодательства в сфере регуляторики.</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: собирать, обобщать, анализировать и оценивать информацию о состоянии законодательства РФ; использовать правила юридической техники для составления нормативных правовых актов</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт проведения правовой экспертизы: выяснения точного смысла, содержания нормативных правовых актов (норм), при использовании различных видов толкования законопроектов; работы со справочными правовыми системами "Консультант Плюс", "Гарант" на профессиональном уровне</p>
<p>исполнительно-распорядительный</p>	
<p>ПК-1 Владение навыками обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: законодательство, индивидуальные правовые акты федерального, регионального и местного уровней в сфере обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений: полномочия и структуру органов государственной власти и местного самоуправления; вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти; принципы и факторы политико-административного устройства государства и территориальной организации местного самоуправления</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: проводить аналитическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; проводить правовой анализ и делать логичные выводы, основанные на нормах права и законодательства.</p>

ПК-1 Владение навыками обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт работы в автоматизированной системе обеспечения законодательной деятельности Apparata Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Apparata Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
---	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		104					
Тема 1.	Научные основы национальной экономики ПК-3	32	4		4	24	
Тема 2.	Факторы и показатели оценки состояния и развития национальной экономики ПК-1, ПК-3	40	8		8	24	
Тема 3.	Структура национальной экономики (ПК-1)	32	6		6	20	
Семестр 5		184					
Тема 4.	Ресурсы экономической деятельности ПК-1	38	4		14	20	
Тема 5.	Государственная социально-экономическая политика и обеспечение деятельности органов государственной власти (ПК-1, ПК-3)	26	1		5	20	
Тема 6.	Теоретико-методологические основы региональной экономики ПК-1	16	2		2	12	
Тема 7.	Территориальное устройство экономики ПК-1	20	4		4	12	
Тема 8.	Структура экономики региона ПК-1	26	6		8	12	
Тема 9.	Финансовые ресурсы региона ПК-1	28	5		11	12	
Тема 10.	Инвестиционная деятельность в регионе ПК-1	30	6		12	12	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

тема 1	доклад с презентацией (Приложение 4)	Темы докладов предлагаются на выбор. Оценивается умение излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к публичному выступлению.	5 баллов
тема 2	доклад с презентацией (Приложение 4)	Темы докладов предлагаются на выбор. Оценивается умение излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к публичному выступлению.	5 баллов
тема 1, 2	тест и практическое задание (Приложение 4)	тестовое задание из 15 вопросов и практическое задание из 2 задач	5 баллов за тест 5 баллов за каждую задачу
тема 3	Практическое задание (Приложение 4)	Практическое задание по анализу ВЭД (по ОКВЭД) национальной экономики и решение задачи по методам расчёта ВВП и основных макроэкономических показателей. Оценивается умение анализировать динамику показателей с выявлением основных факторов влияния, излагать суть поставленной задачи с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, формулировать выводы и кратко излагать результаты анализа.	по 5 баллов за каждое задание
тема 4	Практическое задание и тест (Приложение 4)	Тест из 10 вопросов и практические задания (составление модели МОБ, расчёт показателей, анализ отрасли). Оценивается умение анализировать динамику показателей с выявлением основных факторов влияния, излагать суть поставленной задачи с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, формулировать выводы и кратко излагать результаты анализа.	по 5 баллов за каждый вид задания

тема 5	Практические задания и тест (Приложение 4)	Практические задания (анализ документов стратегического планирования, решение задач) и тест из 15 вопросов. Оценивается умение анализировать динамику показателей с выявлением основных факторов влияния, излагать суть поставленной задачи с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, формулировать выводы и кратко излагать результаты анализа. Результаты анализа представить в виде презентации с докладом.	по 5 баллов за каждый вид задания
тема 6 тема 7	тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 5 баллов
тема 8	тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 5 баллов
тема 9 тема 10	тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 6 баллов
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			
4 семестр (За)	билет (Приложение 5)	20 билетов, каждый из которых состоит из теоретического вопроса и практического задания	100 баллов
5 семестр (Эк)	билет (Приложение 5)	20 билетов, каждый из которых состоит из 2 теоретических вопросов и практического задания	100 баллов
5 семестр (КР)	Курсовая работа	Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7).	100 баллов

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



### Тема 1. Научные основы национальной экономики ПК-3

Подходы к понятию «национальная экономика». Понятия нации и национальной экономики. Этапы становления национальной экономики как науки. Роль исторической школы Германии в развитии теории национальной экономики. Современные трактовки понятия "национальная экономика". Понятие «экономическая деятельность». Признаки экономической деятельности. Взаимосвязи с другими терминами. Основные цели организации экономической деятельности. Национальная экономика как система: понятие и структура. Субъекты национальной экономики. система отношений национальной экономики. Модель кругооборота. Форма координации. Отношения собственности. Типы хозяйственных систем. Критерии классификации хозяйственных систем. Характерные черты экономических систем различных типов. Смешанная экономическая система: понятие, сущность, основные характеристики. Модели смешанных национальных хозяйственных систем: американская, германская, шведская, японская, китайская. Особенности российской экономической модели.

### Тема 2. Факторы и показатели оценки состояния и развития национальной экономики ПК-1, ПК-3

Понятие «фактор» и его характеристика. Внешние и внутренние факторы. Внешние факторы: экономические, политические, демографические, культурные. Внутренние факторы: экономико-географические, экономические, социально-демографические, технологические, общественно-политические, экологические, организационно-управленческие, исторические, правовые, информационные. Взаимосвязь внутренних и внешних факторов. Понятие «макроэкономические показатели». Необходимость макроэкономических расчетов. Классификация макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП) как интегральный показатель экономической деятельности. ВВП и его отличие от ВНП. Методы расчета ВВП: конечного использования; распределительный; производственный. Номинальные и реальные показатели. Основные социально-экономические показатели: группировка и характеристика.

### Тема 3. Структура национальной экономики (ПК-1)

Структура экономики: понятие, сущность. Типы структур, подвергаемых экономическому анализу. Параметры изучения экономической структуры страны. Система классификации экономической информации. Виды экономических структур. Отраслевая структура: традиционный и современный подходы. Виды экономической деятельности и их характеристика. Макроэкономические пропорции: понятие, сущность. Виды пропорций: общеэкономические; межотраслевые; внутриотраслевые; территориальные; межгосударственные. Классификация макроэкономических пропорций по форме отображения: натурально-вещественные; стоимостные; пропорции распределения трудовых ресурсов. Межотраслевой баланс в экономике. Модель межотраслевого баланса. Общеэкономические пропорции между секторами национальной экономики.

#### Тема 4. Ресурсы экономической деятельности ПК-1

Понятие «экономические ресурсы». Понятия «национальное богатство», «национальное имущество». Материальное и нематериальное богатство общества.

Элементы национального богатства по различным методологиям расчета.

Оценка национального богатства, баланс активов и пассивов. Финансовые и нефинансовые активы.

Понятие «нефинансовые активы». Произведенные нефинансовые активы. Материальные произведенные активы: основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования. Нематериальные произведенные активы: затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригинальные произведения развлекательного жанра, литературы и искусства. Непроизведенные активы: материальные (земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы) и материальные (патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, «гудвилл»). Финансовые активы.

Структура и современное состояние национального богатства России.

Понятия «потенциал», «экономический потенциал». Базовые и небазовые экономические потенциалы. Активная и пассивная части экономического потенциала.

Виды ресурсов совокупного экономического потенциала.

#### Тема 5. Государственная социально-экономическая политика и обеспечение деятельности органов государственной власти (ПК-1, ПК-3)

Понятия «социально-экономическая политика», «государственная экономическая политика», «регулирование экономики», «государственное регулирование экономики», "деятельность органов государственной власти".

Показатели, отражающие роль государства в социально-экономической сфере, экономике, экономическое прогнозирование, объекты и предметы государственного воздействия, методы государственного регулирования.

Цель и задачи государственного регулирования экономики, необходимость государственного вмешательства в экономику и сферы такого вмешательства. Содержание государственного регулирования национальной экономики, инструменты государственного регулирования национальной экономики, объект и предмет государственного регулирования.

#### Тема 6. Теоретико-методологические основы региональной экономики ПК-1

Становление региональной экономики как отрасли экономической науки. Актуальность региональных исследований в современных условиях. Определение термина «региональная экономика». Основные задачи региональной экономики. Объекты исследования региональной экономики. Обеспечение деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации государственных предприятий и учреждений. Основы разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, обеспечения законопроектной работы.

#### Тема 7. Территориальное устройство экономики ПК-1

Территориальная организация экономики в РФ. Понятие и основные признаки макрорезонов, макрорайонов, мезорайонов, микрорайонов.

#### Тема 8. Структура экономики региона ПК-1

Отраслевая структура экономики региона. Традиционный подход к выделению отраслевой структуры экономики. Отрасль. Отрасли материального производства, отрасли непродуцированной сферы. Структура экономики по секторам: первичный, вторичный, третичный, четвертичный сектора. Современный подход к выделению отраслевой структуры экономики. Экономическая деятельность. Валовой региональный продукт – интегральный показатель экономики региона.

#### Тема 9. Финансовые ресурсы региона ПК-1

Бюджет региона (субъекта Федерации). Понятие консолидированного бюджета региона. Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий. Региональные финансы: понятие, сущность, состав. Экономическая сущность региональных финансов. Механизм формирования доходной части территориальных бюджетов. Закрепленные доходы, регулируемые доходы. Структура доходной части бюджета региона по источникам поступлений: налоговые доходы, неналоговые доходы, имущественные доходы. Структура расходной части бюджета региона. Текущие расходы, капитальные расходы. Специфика расходов бюджетов регионов РФ на современном этапе.

#### Тема 10. Инвестиционная деятельность в регионе ПК-1

Понятие инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Формы инвестиций. Капиталообразующие инвестиции. Основные источники инвестиций. Классификация инвестиций. Основные признаки классификации инвестиций: форма собственности; объекты вложения средств; характер участия в инвестиционном процессе; пространственный признак; период инвестирования. Инвестиционный климат региона. Инвестиционный потенциал (инвестиционная емкость) и инвестиционный риск. Основные категории инвесторов: стратегические инвесторы, производственные инвесторы, частные инвесторы, спекулянты. Инвестиционная привлекательность региона. Региональная инфраструктура.

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

#### Тема 1. Научные основы национальной экономики ПК-3

1. Подходы к понятию «национальная экономика» «экономическая деятельность».
2. Этапы становления национальной экономики как науки.
3. Экономическая деятельность: понятие, признаки, цели. Организации экономической деятельности.
4. Национальная экономика как система. Типы хозяйственных систем. Критерии классификации хозяйственных систем.
5. Современные модели национальных экономик. Особенности российской экономической модели.

#### Тема 2. Факторы и показатели оценки состояния и развития национальной экономики ПК-1, ПК-3

Факторы НЭ:

1. Понятие «фактор» и его характеристика. Внешние и внутренние факторы.
2. Внешние факторы: экономические, политические, демографические, культурные.
3. Внутренние факторы.
4. Взаимосвязь внутренних и внешних факторов.
5. Анализ факторов российской экономики.

Показатели СНС:

1. Понятие «макроэкономические показатели», «система макроэкономических показателей». Необходимость макроэкономических расчетов.
2. Классификация макроэкономических показателей. Взаимосвязи между макроэкономическими показателями.
3. Валовой внутренний продукт как интегральный макроэкономический показатель.
4. Методы расчета ВВП и их характеристика.
5. Валовой национальный доход и его характеристика.
6. Номинальный и реальный ВВП.
7. Основные социально-экономические показатели: группировка и характеристика.

### Тема 3. Структура национальной экономики (ПК-1)

1. Структура национальной экономики: понятие, сущность.
2. Типы структур, подвергаемых экономическому анализу. Параметры изучения экономической структуры.
3. Общероссийские экономические классификаторы и их использование для структурирования экономической деятельности.
4. Виды структур экономики. Их характеристика
5. Отраслевая структура: традиционный и современный подходы.
6. Макроэкономические пропорции: понятие, сущность. Виды пропорций. Классификация макроэкономических пропорций.
7. Межотраслевой баланс: понятие и структура.
8. Современные тенденции изменения макроэкономических пропорций.

### Тема 4. Ресурсы экономической деятельности ПК-1

1. Структура национальной экономики: понятие, сущность.
2. Типы структур, подвергаемых экономическому анализу. Параметры изучения экономической структуры.
3. Общероссийские экономические классификаторы и их использование для структурирования экономической деятельности.
4. Виды структур экономики. Их характеристика
5. Отраслевая структура: традиционный и современный подходы.
6. Макроэкономические пропорции: понятие, сущность. Виды пропорций. Классификация макроэкономических пропорций.
7. Межотраслевой баланс: понятие и структура.
8. Современные тенденции изменения макроэкономических пропорций.

### Тема 5. Государственная социально-экономическая политика и обеспечение деятельности органов государственной власти (ПК-1, ПК-3)

1. Понятия «социально-экономическая политика» и его сущность.
2. Ключевые понятия регулирования национальной экономики: «государственная экономическая политика», «регулирование экономики», «государственное регулирование экономики», "деятельность органов государственной власти".
3. Показатели, отражающие роль государства в социально-экономической сфере, экономике, сложившиеся подходы к государственному регулированию национальной экономикой.
4. Объекты и предметы государственного воздействия, методы государственного регулирования.
5. Цель и задачи государственного регулирования экономики, необходимость государственного вмешательства в экономику и сферы вмешательства.
6. Обоснование государственного вмешательства в регулирование национальной экономикой и сферы такого вмешательства.
7. Функции государственного воздействия на национальную экономику: законотворчество, администрирование, информирование, регулирование, контроль.
8. Инструменты государственного регулирования: экономическое прогнозирование, программирование и бюджетирование экономического развития, индикативное планирование; прямые и косвенные методы. Содержание государственного регулирования национальной экономики.

Тема 6. Теоретико-методологические основы региональной экономики ПК-1

1. Что является предметом и объектом изучения науки Региональной экономики?
2. Каковы основные задачи Региональной экономики как науки и как практической деятельности?
3. Каковы причины возникновения Региональной экономики в нашей стране и за рубежом?
4. Почему актуальность исследований Региональной экономики не снижается на протяжении всего периода существования данной науки?
5. Каковы основные методы исследования Региональной науки?
6. Почему Региональная экономика развивается в тесной взаимосвязи с другими науками, и какими именно?
7. Каких выдающихся исследователей, работающих в русле исследований Региональной экономики, вы знаете?

Тема 7. Территориальное устройство экономики ПК-1

Сравните составы экономических районов, федеральных округов, макрорегионов. Определите в чем они схожи, а в чем отличаются

Задание.

Дать сравнительную оценку социально-экономического состояния экономических районов, федеральных округов, макрорегионов по основным показателям.

Тема 8. Структура экономики региона ПК-1

Задания.

1. Используя статистические данные, рассчитайте коэффициенты локализации по занятости, сделайте вывод о специализации анализируемого региона, опишите ядро отраслей, сделайте вывод, полиотраслевую или моноотраслевую структуру имеет исследуемый регион.
2. На основании статистических данных рассчитайте темпы роста объемов ВРП в одном из регионов Центрального ФО, а также в самом Центральном ФО цепным методом, постройте графики.
3. Рассчитайте объем ВРП, приходящийся на душу населения в выбранном регионе, а также в самом Центральном ФО.
4. На основании результатов предыдущего задания, рассчитайте темпы роста объемов ВРП на душу населения в выбранном регионе Центрального ФО, а также в самом Центральном ФО цепным методом, постройте графики.

Тема 9. Финансовые ресурсы региона ПК-1

Задания.

1. Используя данные, размещенные на официальном портале Федеральной службы государственной статистики (Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Каталог публикаций – сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели»), а также на официальном портале Федерального Казначейства РФ (Режим доступа: [www.goskazna.ru](http://www.goskazna.ru)) проанализируйте структуру доходной и расходной частей бюджетов двух регионов, входящих в состав разных экономических районов (по выбору студента). Рассчитайте удельный вес бюджетов исследуемых регионов в бюджетах экономических районов, в состав которых данные регионы входят. Рассчитайте уровень бюджетной результативности и бюджетной обеспеченности регионов РФ.
2. Рассчитайте удельный вес бюджетов исследуемых регионов в бюджетах экономических районов, в состав которых данные регионы входят. Проанализируйте территориальную структуру доходной и расходной частей бюджета субъекта РФ ( по выбору студента).

<p>Тема 10. Инвестиционная деятельность в регионе ПК-1</p> <p>Задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используя данные, размещенные на официальном портале Федеральной службы государственной статистики (Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> – Каталог публикаций – сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели») рассчитайте показатели: объем инвестиций в ОК на душу населения, удельный вес инвестиций в ОК региона (по выбору студента) в общем объеме инвестиций в ОК в ФО, в состав которого входит субъект РФ за пять лет. Проанализируйте структуру инвестиций в ОК по формам собственности и по видам деятельности.</li> <li>2. Проанализируйте тенденции изменения инвестиционного потенциала и инвестиционного риска субъекта РФ ( по выбору студента) на основе данных рейтинга инвестиционной привлекательности субъектов РФ за последние 10 лет. Определите 10 самых лучших и 10 самых худших субъектов РФ по уровню инвестиционной привлекательности</li> <li>3. Рассчитать обеспеченность населения социальной инфраструктурой (регион по выбору студента).</li> </ol>
---

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Научные основы национальной экономики ПК-3</p> <p>Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Выполнение заданий по теме.</p>
<p>Тема 2. Факторы и показатели оценки состояния и развития национальной экономики ПК-1, ПК-3</p> <p>Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Выполнение заданий по теме</p>
<p>Тема 3. Структура национальной экономики (ПК-1)</p> <p>Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Выполнение заданий по теме</p>
<p>Тема 4. Ресурсы экономической деятельности ПК-1</p> <p>Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Выполнение заданий по теме.</p>
<p>Тема 5. Государственная социально-экономическая политика и обеспечение деятельности органов государственной власти (ПК-1, ПК-3)</p> <p>Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Выполнение заданий по теме.</p>
<p>Тема 6. Теоретико-методологические основы региональной экономики ПК-1</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту</p>
<p>Тема 7. Территориальное устройство экономики ПК-1</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту</p>
<p>Тема 8. Структура экономики региона ПК-1</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту</p>
<p>Тема 9. Финансовые ресурсы региона ПК-1</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту</p>

Тема 10. Инвестиционная деятельность в регионе ПК-1  
Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося размещается курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Приложение 7

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ  
<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Лимонов Л. Э., Батчаев А. Р. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 319 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450189>

2. Розанова Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 348 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490796>

3. Розанова Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 297 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490797>

4. Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 477 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489882>

5. Лимонов Л. Э., Жихаревич Б. С., Одинг Н. Ю., Русецкая О. В., Батчаев А. Р., Березин М. П., Варламова О. Д., Власова Т. В., Жунда Н. Б., Заостровцев А. П., Кадочников Д. В., Карелина И. А., Колчинская Е. Э., Лебедева Н. А., Несена М. В., Покровский Д. А., Савулькин Л. И., Табачникова Д. А., Шевчук Д. В. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 367 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489437>

6. Назин К. Н., Кокурин Д. И. Экономика России. Инфраструктура [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 277 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517472>

#### **Дополнительная литература:**

1. Гринберг Р.С. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 596 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087982>

2. Плисецкий Е. Л. Региональная экономика. Тесты [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 56 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/459107>

3. Логинов Б.Б., Руднева А. О. Международные факторы производства в национальных экономиках [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 312 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1739240>

4. Федоров В. Г., Пайор Е. Ю., Пугин К. В., Меха К. В., Урванцева Е. Е., Двизова Е. Г., Галанина Н. В., Федорова Т. П., Валиева М. В., Дроздова И. А. Рейтинг социально-экономического развития регионов России [Электронный ресурс]: статистический сборник: (№ 04319). - Курган: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/stat/21/e518.pdf>

5. Аганбегян А. Г. Новой России - 30 лет. Достижения и упущения: (социально-экономический анализ). - Москва: [б. и.], 2021. - 48

6. Федер. служба гос. статистики, Упр. Федер. службы гос. статистики по Свердлов. обл. и Курган. обл. Регионы Уральского федерального округа: итоги экономического и социального развития в 2016-2020 годах [Электронный ресурс]: статистический сборник : (04020). - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 75 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/stat/21/e524.pdf>

7. Ефимова Е. Г. Национальная экономика [Электронный ресурс]: практикум. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2022. - 118 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/23/p494944.pdf>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.



МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.