

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484076a8cbb7c509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

26.12.2019 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Гончаров Д.Ю.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Евразийское право
Направление подготовки	40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль	Правовое сопровождение международной деятельности в органах власти
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	доцент, д.ю.н. Савоськин Александр Владимирович

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Евразийское право» является:

- 1 Углубленное изучение правовых проблем применения евразийского права к процессам региональной интеграции.
- 2 Исследование практики применения международного и национального права в евразийских интеграционных процессах.
- 3 Формирование представлений студентов об особенностях функционирования основных евразийских организаций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Курсовая работа, Экзамен	216	72	36	36	108	6

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	

## Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	

## Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертно-консультационная	
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	
нормотворческая	
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
правоприменительная	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов

	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		180					
Тема 1.	Теоретические основы региональной интеграции	18	4		4	10	
Тема 2.	Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права	22	4		4	14	
Тема 3.	Исторические модели взаимодействия на евразийском пространстве	24	4		4	16	
Тема 4.	Виды региональной интеграции на евразийском пространстве	24	4		4	16	
Тема 5.	Евразийские организации с участием	28	6		6	16	
Тема 6.	Евразийские организации (саммиты) без участия РФ	30	6		6	18	
Тема 7.	Евразийские региональные программы	34	8		8	18	

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-7	Письменный опрос (Приложение 4)	Примерные вопросы для письменного опроса	30 баллов
Темы 1-7	Практикоориентированные задачи (Приложение 4)	Перечень задач	20 баллов
Темы 1-7	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 42 вопросов	42 балла
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (КР)	Курсовая работа (Приложение 3, 7)	Перечень тем курсовых работ и методические рекомендации по написанию курсовой работы.	100 баллов
6 семестр (Эк)	Экзамен (приложение 5)	Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.	50-100 баллов

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Теоретические основы региональной интеграции  
Понятие региональной интеграции. Интеграция. Регионализация. Глобализация и регионализация. Новый регионализм. Региональная интеграция. Формы регионального взаимодействия государств и отдельных территорий: конфедерации, квазиконфедерации и федерации; кондоминимумы, протектораты и ассоциированные государства. Содружества и сообщества. Унии, фузии, инкорпорации и союзы. Зависимые, заморские территории и коронные земли. Территории с особым статусом. Еврорегионы как особая форма европейской интеграции: Ассоциация европейских приграничных регионов (АЕВР) Евроокруга; организация водных (речных) бассейнов. Формирование евразийского права как учебной и научной дисциплины. Институциональные и правовые особенности евразийской интеграции. Теории евразийства и отечественные полхолы к региональной интеграции.

Тема 2. Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права  
Соотношение международной и национальной правовых систем. Определение места международного регионального права. Понятие международного регионального права. Предмет международного регионального права. Субъекты международного регионального права. Методы правового регулирования. Специфика публично-правового регулирования в международном региональном праве. Источники евразийского права: источники первичного права, источники вторичного права, международные модельные нормы как инструмент унификации и гармонизации, нормативные договоры как часть вторичного (производного) права, решения международных региональных судов как особая группа источников права.

Тема 3. Исторические модели взаимодействия на евразийском пространстве  
Монгольская империя (Золотая орда), Русское царство. Российская империя. Закавказская федерация. Союз Советских Социалистических Республик. Организация Варшавского договора (ОВД). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ).

Тема 4. Виды региональной интеграции на евразийском пространстве  
Экономическая интеграция: теории экономической интеграции, понятие экономической интеграции, стадии экономической интеграции (сотрудничество в экономической сфере, зона преференциальной торговли (ЗПТ), зона свободной торговли (ЗСТ), таможенный союз, единое экономическое пространство (ЕЭП), экономический союз). Финансовая интеграция: понятие финансовой интеграции, стадии финансовой интеграции (сотрудничество в финансовой сфере, клиринговый союз, платежный союз, банковский союз, валютный союз, фискальный союз, финансовый союз). Социальная интеграция: понятие социальной интеграции, стадии социальной интеграции (сотрудничество в социальной сфере, единое социальное пространство (ЕСП), паспортный союз, социальный союз). Военно-политическая интеграция: понятие военно-политической интеграции, стадии военно-политической интеграции: сотрудничество в военно-политической сфере, единое военно-политическое пространство (ЕВПП), военно-политический союз

Тема 5. Евразийские организации с участием РФ  
Правовой статус и история становления, основные принципы и организационная структура, цели и основные направления деятельности таких международных организаций как: Содружество Независимых Государств (СНГ), Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Союзное государство Беларуси и России (СГ), Организация Договора о коллективной безопасности, Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), БРИКС, Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии, Саммит прикаспийских государств (СПГ), Организация Черноморского экономического Саммит Россия—Индия—Китай (РИК), Саммит Россия—КНР—Монголия (РКМ), Евразийская патентная организация, Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ).

Тема 6. Евразийские организации (саммиты) без участия РФ  
Правовой статус и история становления, основные принципы и организационная структура, цели и основные направления деятельности таких международных организаций как: Организация экономического сотрудничества (ОЭС), Совет сотрудничества тюркоязычных государств (ССТГ), Союз персоязычных государств (СПГ), Организация за демократию и экономическое развитие (ГУАМ), Содружество демократического выбора (СДВ), Содружество непризнанных государств (Сообщество за демократию и права народов, СНГ-2).



## Тема 7. Евразийские региональные программы

Правовой статус и история становления, основные принципы и организационная структура, цели и основные направления деятельности, а также итоги реализации таких евразийских региональных программ как: Центральноазиатское региональное экономическое сотрудничество (ЦАРЭС) и Специальная программа ООН для экономик Центральной Азии (СПЕКА).

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

#### Тема 1. Теоретические основы региональной интеграции

1. Понятие интеграции и региональной интеграции
2. Формы регионального взаимодействия государств и отдельных территорий
3. Экономическая интеграция: понятие, теории, стадии
4. Финансовая интеграция: понятие, теории, стадии
5. Социальная интеграция: понятие, теории, стадии
6. Военно-политическая интеграция: понятие, теории, стадии
7. Правовая интеграция: понятие, формы
8. Правовая природа и понятие наднациональности

#### Тема 2. Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права

1. Понятие и предмет международного евразийского права
2. Соотношение международного евразийского права, международного публичного права, международного частного права и национального законодательства
3. Субъекты международного евразийского права
4. Источники международного евразийского права
5. Общие и специальные принципы международного регионального права
6. Система международного евразийского права

#### Тема 3. Исторические модели взаимодействия на евразийском пространстве

1. Монгольская империя как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве
2. Русское царство как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве
3. Российская империя как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве
4. Союз Советских Социалистических Республик как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве
5. Организация Варшавского договора как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве
6. Совет экономической взаимопомощи как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве

#### Тема 4. Виды региональной интеграции на евразийском пространстве

1. Особенности системного подхода в международных отношениях.
2. Законы функционирования и трансформации международных систем. Системы и подсистемы в региональных организациях.
3. Критерии вычленения региональных подсистем. Региональные подсистемы и межрегиональные отношения.
4. Перспективы эволюции системы региональных организациях и мировой политик: роль национальных государств, наднациональных объединений, цивилизационных общностей
5. Перспективы «исламского фактора» в евразийском пространстве.
6. Подсистема Ближнего и Среднего Востока.
7. Развитие стран евразийского пространства: исторический аспект.
8. Основные характеристики восточноазиатской интеграции.
9. Основные характеристики европейской интеграции.
10. Основные характеристики евразийской интеграции

Тема 5. Евразийские организации с участием РФ

1. Содружество Независимых Государств (СНГ): история создания, цели и принципы деятельности
2. Содружество Независимых Государств (СНГ): организационная структура и полномочия
3. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): история создания, цели и принципы деятельности
4. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): организационная структура и полномочия
5. Союзное государство Беларуси и России (СГ): история создания, цели и принципы деятельности
6. Союзное государство Беларуси и России (СГ): организационная структура и полномочия
7. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ): история создания, цели и принципы деятельности
8. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ): организационная структура и полномочия
9. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): история создания, цели и принципы деятельности
10. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): организационная структура и полномочия
11. БРИКС: история создания, цели и принципы деятельности
12. БРИКС: организационная структура и полномочия
13. Организация экономического сотрудничества (ОЭС): история создания, цели, организационная структура и полномочия

Тема 6. Евразийские организации (саммиты) без участия РФ

1. Организация экономического сотрудничества (ОЭС): история создания, цели, организационная структура и полномочия
2. Совет сотрудничества тюркоязычных государств (ССТГ): история создания, цели, организационная структура и полномочия
3. Союз персоязычных государств (СПГ): история создания, цели, организационная структура и полномочия
4. Организация за демократию и экономическое развитие (ГУАМ): история создания, цели, организационная структура и полномочия

Тема 7. Евразийские региональные программы

1. Центральноазиатское региональное экономическое сотрудничество (ЦАРЭС): правовой статус и направления деятельности
2. Специальная программа ООН для экономик Центральной Азии (СПЕКА): правовой статус и направления деятельности

7.3. Содержание самостоятельной работы

## Тема 1. Теоретические основы региональной интеграции

Изучите особенности современных этапов регионализации. 1. Интенсивность - если в период «раннего» регионализма (1900 - 1944 гг. за 44 лет) было создано 6 объединений, то в период «старого регионализма» (1944 – 1990 гг. за 46 лет) уже более 60, а период «нового регионализма» (конец 1980 гг. – начало 1990 гг. до н.в. за 27 лет) уже более 130. 2. Разносферность- современные интеграционные процессы в отличие от «старого регионализма» (имел узкую направленность на преференциальные торговые соглашения и альянсы безопасности), стали включать в себя сотрудничество стран практически во всех сферах общественной жизни, в т. ч. и в таких важных направлениях как экология, безопасность, борьба с терроризмом, коррупцией и т.д. 3. Разновекторность - в ряде регионов государства являются одновременно участниками нескольких международных региональных объединений, отличных как по сферам деятельности, так и по целям создания, при этом эти организации могут представлять собой конкурирующих игроков на международной арене. 4. Разноформатность- государства-участники в современных условиях перестали ограничиваться формальными межгосударственными интеграционными объединениями, возросла роль и значения деятельности региональных сообществ, не обладающих международной правосубъектностью (саммиты, форумы, программы и т.д.). 5. Межпарламентское взаимодействие - из существующих сейчас в мире порядка 52 межпарламентских региональных организаций только 1 (Парламентская ассоциация Содружества 1911 г.) была создана в начале века, 12 в период старого регионализма, а 39 в период нового. 6. Трансформация термина «регион»- развитие межрегиональных связей, создание межрегиональных сообществ и союзов стало отличительной особенностью современного этапа регионализации. Все чаще в доктрине стали отмечать трансформацию значения термина «регион», возможность образования его на функциональной основе, т.е. между странами, расположенными в разных регионах, но имеющими общие внешнеполитические/внешнеэкономические доктрины.

*Какие различия вы можете отметить на современном этапе евроинтеграции?*

## Тема 2. Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права

Изучите подходы ученых-международников к понятию международного права, его методологии и субъектному составу. Составьте следующую сравнительную таблицу

	Международное публичное право	Международное частное право	Международное евразийское право
--	-------------------------------	-----------------------------	---------------------------------

Предмет регулирования

Метод регулирования

Субъекты

Основные источники

Принципы

## Тема 3. Исторические модели взаимодействия на евразийском пространстве

Изучите историю создания и деятельности Организации Варшавского договора (ОВД). Каковы общие характеристики договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи? Какими были цели и основные направления деятельности Организации Варшавского договора (ОВД)? Какими были полномочия Штаба Объединенных вооруженных сил? Какими были полномочия Постоянной комиссии и Объединенного секретариата?

## Тема 4. Виды региональной интеграции на евразийском пространстве

1. Изучите такие виды региональной экономической интеграции как: Сотрудничество в экономической сфере. Зона преференциальной торговли (ЗПТ) Зона свободной торговли (ЗСТ) Таможенный союз, Единое экономическое пространство (ЕЭП) Экономический союз. Приведите примеры этих форм. В чем отличие этих форм, а также в чем их преимущества и недостатки.

2. Изучите такие виды финансовой интеграции как: Клиринговый союз, Платежный союз, Банковский союз, Валютный союз, Фискальный союз, Финансовый союз. Приведите примеры этих форм. В чем отличие этих форм, а также в чем их преимущества и недостатки.

## Тема 5. Евразийские организации с участием РФ

Изучите Союзное государство Беларуси и России (СГ). Каковы на ваш взгляд причины его создания? Каковы в настоящий момент цели и основные направления деятельности СГ? Опишите систему органов Союзного государства Беларуси и России. Как вы оцениваете перспективы дальнейшего развития Союзного государства Беларуси и России

Тема 6. Евразийские организации (саммиты) без участия РФ

1. Изучите правовой статус и историю становления Организации за демократию и экономическое развитие (ГУАМ). Каковы цели и основные направления ее деятельности? Каковы основные результаты ее работы в настоящий момент?
2. Изучите правовой статус и историю становления Содружество непризнанных государств (Сообщество за демократию и права народов, СНГ-2). Каковы цели и основные направления его деятельности? Каковы основные результаты его работы в настоящий момент?
3. Изучите правовой статус и историю становления Содружество демократического выбора (СДВ). Каковы цели и основные направления его деятельности? Каковы основные результаты его работы в настоящий момент?

Тема 7. Евразийские региональные программы

1. Изучите правовой статус и история становления Центральноазиатского региональное экономическое сотрудничество (ЦАРЭС). Каковы цели и основные направления его деятельности? Каковы его принципы и организационная структура? Каковы основные результаты его работы в настоящий момент?
2. Изучите правовой статус и история становления Специальной программы ООН для экономик Центральной Азии (СПЕКА). Каковы цели и основные направления ее деятельности? Каковы ее принципы и организационная структура? Каковы основные результаты ее работы в настоящий момент?

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается <http://portfolio.usue.ru>  
курсовая работа.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Приложение 7

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Ковалев В. Е., Фальченко О. Д.. Институциональные и методологические основы евразийской экономической интеграции [Электронный ресурс]:[монография]. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 99 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/19/m491908.pdf>

2. Энтин Л.М., Энтин М.Л.. Европейское право. Отрасли права ЕС и ЕврАзЭС [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 416 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1055870>

### **Дополнительная литература:**

1. Энтин Л.М., Энтин М.Л.. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 528 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1037432>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.