

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2022 12:18:50  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cbb3e509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено  
на заседании кафедры



30.11.2021 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Ткаченко И.Н.

Карх Д.А.  
(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Государственно-частное партнерство
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль	Управление проектами и программами
Форма обучения	заочная
Год набора	2022

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Евсеева М.В.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>11</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>12</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>18</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>19</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов системы знаний о сущности государственно-частного партнерства, особенностях применения исследовательского и управленческого инструментария при взаимодействии бизнеса и власти, понимании механизмов эффективной организации партнерства; получение профессиональных навыков, связанных с развитием у магистрантов аналитических навыков принятия эффективных управленческих решений на основе овладения технологиями проектного менеджмента и управления портфелем проектов, реализуемых при участии государства и бизнеса.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет с оценкой	144	20	4	16	120	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитический	

<p>ПК-2 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать:</p> <p>Методические документы по государственно-частному партнерству</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно- частного партнерства</p> <p>Налоговое и бюджетное законодательство Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству</p> <p>Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства</p> <p>Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач</p> <p>Особенности и практику применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках</p> <p>Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>Принципы мотивации персонала и управления персоналом</p> <p>Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Методики оценки затрат на подготовку земельного участка, проектирование, получение согласований, разрешений</p> <p>Методы оценки социально-экономической эффективности проектов</p> <p>Методы оценки коммерческой эффективности проекта</p> <p>Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства</p> <p>Принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Теорию управления рисками</p> <p>Инструменты проектного финансирования</p> <p>Рынок капитала и его инструментарий</p> <p>Специфика коммерческого и финансового закрытия проектов</p>
---	--

<p>ПК-2 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственного партнерства, включая финансовую модель</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь:</p> <p>Работать в специализированных аппаратно-программных комплексах</p> <p>Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p> <p>Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению</p> <p>Оценивать эффективность проектов государственно-частного партнерства</p> <p>Составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>Осуществлять поиск внешних и внутренних специалистов для реализации финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка</p> <p>Разрабатывать финансовые модели проектов государственно-частного партнерства</p> <p>Интерпретировать результаты финансового моделирования и осуществлять представление выводов на основании финансовых моделей</p> <p>Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Оценивать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Оценивать эффективность использования ресурсов в рамках проекта</p> <hr/> <p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт</p> <p>Разработки технических заданий на выполнение работ по финансово-экономической подготовке проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Привлечения специалистов для финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Проведения приемки результатов финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Проведения финансового закрытия проекта государственно-частного партнерства</p>
<p>организационно-управленческий</p>	

<p>ПК-6 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-6 Знать: Способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства Системный анализ, теория принятия решений Теория управления рисками при реализации проекта государственно-частного партнерства Методические документы по государственно-частному партнерству Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Инструменты проектного финансирования Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта государственно-частного партнерства Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Основы административного законодательства Российской Федерации и ответственность должностных лиц Методы управления персоналом Основные прикладные программные средства, применяемые в сфере управления проектами государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-2.ПК-6 Уметь: Формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства, устанавливать их взаимосвязи Ставить задачи проекта государственно-частного партнерства Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Мотивировать участников команды проекта государственно-частного партнерства Организовывать групповую работу, коммуникации по проекту государственно-частного партнерства Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов Оценивать риски по проекту государственно-частного партнерства Вести переговоры с потенциальными интересантами по проекту государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами Использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере управления проектами государственно-частного партнерства</p>

<p>ПК-6 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: Проведения оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства Утверждения паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства Утверждения целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства Утверждения концепции проекта государственно-частного партнерства Контроля подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства Определения сроков реализации проекта государственно-частного партнерства или порядка определения такого срока Утверждения плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта Утверждения плана закупок по проекту государственно-частного партнерства Проведения презентаций и обсуждения условий проекта государственно-частного партнерства Утверждения матрицы рисков проекта государственно-частного партнерства и перечня мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства</p>
<p>ПК-7 Обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-7 Знать: Методические документы по государственно-частному партнерству Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта государственно-частного партнерства Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках Теория управления рисками Системный анализ, теория принятия решений Методы и модели управления проектами Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач Принципы мотивации персонала и управления персоналом</p>

<p>ПК-7 Обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-2.ПК-7 Уметь:</p> <p>Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов</p> <p>Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p> <p>Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>Работать с конкурсной документацией и составлять проект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве</p> <p>Осуществлять поиск внешних и внутренних специалистов для реализации юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Осуществлять постановку задач, распределять функции внутри команды проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Осуществлять контроль деятельности специалистов команды проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Работать в специализированных аппаратно-программных комплексах</p>
	<p>ИД-3.ПК-7 Иметь практический опыт:</p> <p>Разработки технических заданий на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Привлечения специалистов для правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Проведения приемки результатов правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>



<p>ПК-8  Организация  планирования, мониторинга  и контроля в проектах  государственно-частного  партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-8 Знать:</p> <p>Методы и модели управления проектами</p> <p>Способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Системный анализ, теорию принятия решений</p> <p>Теория управления рисками при реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методические документы по государственно-частному партнерству</p> <p>Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>Инструменты проектного финансирования</p> <p>Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства</p> <p>Особенности и практику применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>Основы административного законодательства Российской Федерации и ответственность должностных лиц</p> <p>Методы управления персоналом</p> <p>Основные прикладные программные средства, применяемые в сфере управления проектами государственно-частного партнерства</p> <p>Управление рисками проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методы и модели управления проектами государственно-частного партнерства</p> <p>Системный анализ, теория принятия решений</p>
	<p>ИД-2.ПК-8 Уметь:</p> <p>Формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства, устанавливая их взаимосвязи</p> <p>Ставить задачи проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p> <p>Мотивировать участников команды проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Организовывать групповую работу, коммуникации по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов</p> <p>Оценивать риски по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>Вести переговоры с потенциальными интересантами по проекту государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами</p> <p>Использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере управления проектами государственно-частного партнерства</p>

<p>ПК-8 планирования, мониторинга и контроля в проектах государственного партнерства</p>	<p>ИД-3.ПК-8 Уметь:</p> <p>Разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управлять системой внедрения изменений</p> <p>Анализировать эффективность работы системы управления изменениями</p> <p>Анализировать запросы и предложения о внесении изменений в документацию по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>Выявлять и анализировать отклонения стоимости выполненных работ от сметы и бюджета</p> <p>Составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>Выявлять и анализировать причины отклонения от плана-графика проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Оценивать работу системы управления коммуникациями</p> <p>Анализировать эффективность работы команды проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>Разрабатывать матрицу рисков проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Разрабатывать матрицу рисков проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Разрабатывать мероприятия по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управлять рисками проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Оценивать эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-4.ПК-8 Иметь практический опыт</p> <p>Проведения оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Утверждения паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Утверждения целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Утверждения концепции проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Контроля подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Определения сроков реализации проекта государственно-частного партнерства или порядка определения такого срока</p> <p>Утверждения плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта</p> <p>Утверждения плана закупок по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>Проведения презентаций и обсуждения условий проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Утверждения матрицы рисков проекта государственно-частного партнерства и перечня мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства</p>

<p>ПК-8 Организация планирования, мониторинга и контроля в проектах государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-5.ПК-8 Иметь практический опыт          Разработки рабочего плана-графика контроля исполнения обязательств по проекту государственно-частного партнерства          Контроля исполнения обязательств по проекту государственно-частного партнерства          Контроля текущих промежуточных результатов по проекту государственно-частного партнерства          Оценки соответствия промежуточных результатов проекта принятым обязательствам по проекту государственно-частного партнерства          Выявления отклонений от плана-графика контроля исполнения обязательств по проекту государственно-частного партнерства и анализ причин таких отклонений          Проведения совещаний с участниками проекта государственно-частного партнерства по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению          Проведения корректировки контрактной документации по проекту государственно-частного партнерства          Мониторинга и содействие в прохождении согласований и получении разрешений по проекту государственно-частного партнерства          Мониторинга и управления исполнением обязательств по проекту государственно-частного партнерства          Проведения завершения проекта государственно-частного партнерства          Проведения работ по закрытию проекта государственно-частного партнерства          Утверждения отчетов о результатах проверок исполнения частным партнером обязательств по соглашению государственно-частного партнерства          Управления рисками проекта государственно-частного партнерства</p>
---	---

### 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 3</b>		140					
Тема 1.	Государственно-частное партнерство: введение.	35	1		4	30	
Тема 2.	Нормативно-правовая база ГЧП.	26			4	22	
Тема 3.	Проекты государственно-частного партнерства.	26	2		4	20	
Тема 4.	Управление проектами ГЧП: инструменты и методы.	31	1		2	28	
Тема 5.	Отраслевые особенности управления проектами ГЧП.	22			2	20	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.	Тест (Приложение 4)	Срезовая оценка знаний.	Число правильных ответов = числу баллов. Максимальное количество баллов - 13.
Тема 2-3.	Практическое задание (Приложение 4).	Задание для оценки сформированности навыков идентификации и оценки рисков ГЧП, понимание механизма реализации процедур управления проектами ГЧП.	Правильность решения разделов задания. Максимальное количество баллов - 5.
Темы 3-5.	Практическое задание № 2 (Приложение 4)	Практическое задание на оценку навыков систематизации аналитической информации, умения формулирования проектных задач.	Критерий 1. Корректное решение проектной части практического задания (5 баллов). Критерий 2. Обоснованность предлагаемого решения вариативной части практического задания (10 баллов). Максимальное количество баллов - 15.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

3 семестр (ЗаО)	Билет к зачету с оценкой (Приложение 5)	Билет зачета с оценкой состоит из двух теоретических вопросов и кейса.	Правильность ответа на первый теоретический вопрос (15 баллов). Правильность решения практического задания (15 баллов). Правильность ответа на второй теоретический вопрос (20 баллов). Максимальное количество баллов - 50.
--------------------	--	--	---

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49% и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49% и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

#### Тема 1. Государственно-частное партнерство: введение.

Рассматривается сущность государственно-частного партнерства (ГЧП). Дается понятие институциональной природы ГЧП, рассматриваются формы, модели, основные факторы ГЧП. Дается интерпретация партнерства государства и бизнеса с позиции стейкхолдерской модели. Изучаются цели, задачи и принципы государственно-частного партнерства с учетом мирового опыта и российской практики. Рассматривается организационно-экономический механизм реализации государственно-частного партнерства. Характеризуется прозрачность системы государственно-частного партнерства в регионах Российской Федерации. Исследуется опыт внедрения проектов ГЧП в различных регионах России. Рассматриваются проблемы развития системы государственно-частного партнерства.

#### Тема 2. Нормативно-правовая база ГЧП.

Изучается нормативно-правовая база ГЧП в Российской Федерации и на уровне субъектов федерации.

#### Тема 3. Проекты государственно-частного партнерства.

Исследуются организационные основы управления проектами государственно-частного партнерства. Дается понятие проектов ГЧП. Идентифицируются объекты, субъекты и процессы управления в проектах государственно-частного партнерства. Выделяются основные признаки и отличительные особенности проектов ГЧП. Дается классификация проектов государственно-частного партнерства. Рассматриваются различные механизмы сотрудничества государства и частного бизнеса при реализации проектов ГЧП. Дается понятие субъектов проектов государственно-частного партнерства. Дается определение фазы жизненного цикла проекта. Дается определение понятия процесса в управлении проектом ГЧП. Рассматриваются особенности процессов и группы процессов управления проектами ГЧП. Дается сравнительная характеристика процессов управления проектами по традиционной схеме и в сфере ГЧП: группы процессов управления проектом по РМВОК; процессы управления ГЧП-проектом со стороны субъекта РФ; процессы управления ГЧП-проектом со стороны бизнеса. Выделяются особенности процессов и процедур управления проектами ГЧП.

#### Тема 4. Управление проектами ГЧП: инструменты и методы.

Изучаются особенности управления заинтересованными сторонами проектов государственно-частного партнерства и возможности создания эффекта синергии. Дается понятие стейкхолдеров в проектном управлении и в проектах ГЧП. Изучается набор заинтересованных групп участников проектов ГЧП по стадиям жизненного цикла. Дается понятие карты стейкхолдеров проекта ГЧП. Определяются интересы стейкхолдеров проектов ГЧП. Изучается возможность использования при анализе системы отношений в рамках стейкхолдерской модели в системе ГЧП-проектов наработанных практик по линиям: «власть – интерес» (модель Менделоу, 1991), «власть – поддержка» (модель OGSUK, 2003), типологии Фрумана, 1999), «власть – динамика» (модель Гарднера, 1986), и инструментария стейкхолдерского подхода, предлагаемого другими исследователями.

Рассматривается сущность синергетического подхода применительно к проектам государственно-частного партнерства. Рассматриваются условия создания эффекта синергии от взаимодействия участников в рамках ГЧП-проектов. Определяются эффекты синергии для государства, бизнеса, общества и ГЧП-проекта в целом.

Рассматриваются особенности управления стоимостными параметрами проектов государственно-частного партнерства. Изучаются особенности финансирования проектов ГЧП. Исследуются инструменты финансирования ГЧП-проектов.

Дается общая характеристика рисков проектов государственно-частного партнерства. Рассматривается понятие и классификация рисков ГЧП. Изучаются методы управления рисками государственно-частного партнерства, определение уровня приемлемости рисков. Рассматриваются критерии эффективного распределения рисков между участниками ГЧП-проектов. Изучаются пути минимизации рисков частного партнера и государства в проектах ГЧП. Рассматривается механизм мониторинга процесса управления рисками ГЧП-проектов.

Тема 5. Отраслевые особенности управления проектами ГЧП.  
Особенности реализации проектов ГЧП в сфере энергетики и ЖКХ, туризма, культуры, транспортной инфраструктуры, социальной сфере.

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Государственно-частное партнерство: введение.  
Разбор кейсов.

Тема 2. Нормативно-правовая база ГЧП.  
Сравнительный анализ законодательных актов в сфере ГЧП: законов о концессии, о ГЧП и МЧП, о специальном инвестиционном контракте, о контракте жизненного цикла. Нормативных методических материалов.

Тема 3. Проекты государственно-частного партнерства.  
Решение кейсов по теме.

Тема 4. Управление проектами ГЧП: инструменты и методы.  
Решение кейсов по теме.

Тема 5. Отраслевые особенности управления проектами ГЧП.  
Решение кейсов по теме.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Государственно-частное партнерство: введение.  
Самостоятельное изучение материалов дисциплины.

Тема 2. Нормативно-правовая база ГЧП.  
Самостоятельное изучение материалов дисциплины.

Тема 3. Проекты государственно-частного партнерства.  
Самостоятельное изучение материалов дисциплины.

Тема 4. Управление проектами ГЧП: инструменты и методы.  
Самостоятельное изучение материалов дисциплины.

Тема 5. Отраслевые особенности управления проектами ГЧП.  
Самостоятельное изучение материалов темы.



7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Учебным планом не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Не размещается.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Учебным планом не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Ткаченко И. Н., Евсеева М. В., Потапов А. В., Раменская Л. А., Савченко Я. В. Государственно-частное партнерство. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2019. - 188 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434038>

2. Борщевский Г. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 412 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433239>

3. Ткаченко И. Н., Ткаченко И. Н. Государственно-частное партнерство: региональные аспекты управления [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 188 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/16/p486153.pdf>

4. Артяков В.В., Чурсин А.А. Основы управления проектами государственно-частного партнерства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 192 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078233>

#### **Дополнительная литература:**

1. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2005. - 208 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/92334>

2. Еганян А. Инвестиции в инфраструктуру. Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование [Электронный ресурс]: научное издание. - Москва: Альпина Паблшер, 2016. - 715 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=912791>

3. Оверчук Д. С. Моделирование процессов принятия решений в рамках взаимодействия экономических агентов при реализации общественно значимых инфраструктурных проектов [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 126 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1007073>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.