

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2022 09:58:43
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368b1b3c5099531a405f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
автоматически кафедрой

25.11.2021 г.
протокол № 11
Зав. кафедрой Савоськин А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правовая экспертиза
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Государственно-правовой
Форма обучения	очная
Год набора	2022

Разработана:
Профессор, д.ю.н.
Кожевников О.А.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование компетенций, направленных на усвоение студентами исходных, основополагающих знаний о правовом регулировании противодействию коррупции в России, а также выработка практических умений проведения экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Экзамен, Курсовая работа	144	56	28	28	61	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	УК-2.3 Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
нормотворческий	
ПК-1 Способность анализировать нормы международного права, законодательства иностранных государств в соотношении с нормами внутринационального законодательства России для выработки стратегии развития региона, в котором осуществляется трудовая деятельность; ее успешной реализации при взаимодействии с иностранными субъектами	ПК-1.1 Знать: понятие, предмет, систему и источники международного права, их влияние на современные тенденции мирового политического развития, глобальные и региональные политические процессы; основные направления и приоритеты государственной политики в области внешних сношений Российской Федерации.
	ПК-1.2 Уметь: проводить аналитическую работу по изучению международных договоров Российской Федерации и ее субъектов, решений международных судебных органов, соотносить их с действующими нормами внутри национального законодательства, с целью определения приоритетных направлений внешней и внутренней политики региона, в котором осуществляется трудовая деятельность.

<p>ПК-1 Способность анализировать нормы международного права, законодательства иностранных государств в соотношении с нормами внутринационального законодательства России для выработки стратегии развития региона, в котором осуществляется трудовая деятельность; ее успешной реализации при взаимодействии с иностранными субъектами</p>	<p>ПК-1.3 Иметь практический опыт: применения формально-юридического и технико-юридического методов, основ политологии в анализе и систематизации норм международного и внутринационального права, для определения приоритетных направлений и тенденций правового регулирования общественных отношений в сфере своей трудовой деятельности.</p>
<p>ПК-2 Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, а также осуществлять правовое консультирование при заключении международных договоров, контрактов и соглашений</p>	<p>ПК-2.1 Знать: систему законодательства в России и зарубежных странах; понятие, структуру, и виды норм права; виды нормативных правовых актов в зависимости от их юридической силы; стадии законотворческого и правотворческого процессов в России и зарубежных государствах; особенности процедуры ратификации международных договоров; приемы юридической техники при разработке проекта нормативного правового акта; процедуру официального отзыва на проекты нормативных правовых актов; этапы, ключевые принципы и технологии разработки и заключения международных договоров Российской Федерации и ее отдельных регионов с иностранными субъектами.</p> <p>ПК-2.2 Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов и международных договоров; осуществлять юридическое консультирование органов власти, иностранных субъектов и граждан по вопросам подготовки нормативных правовых актов, заключения международных договоров; разрабатывать официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов, предложения и заключения по проектам нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; готовить проекты международных договоров Российской Федерации и других международно-правовых документов.</p> <p>ПК-2.3 Иметь практический опыт: разработки нормативных правовых актов для законодательных (представительных) органов и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; разработки и заключения международных договоров и иных правовых актов с иностранными субъектами; осуществления правовой аналитики законодательства с потенциальными иностранными партнерами органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p>
<p>правоприменительный</p>	
<p>ПК-4 Способность работать с информацией, находящейся под правовым режимом тайны</p>	<p>ПК-4.1 Знать: правовые основы, разновидности и степени тайн в Российской Федерации; порядок работы со служебной и секретной информацией; порядок отнесения сведений к государственной и иной охраняемой законом тайне, их засекречивание и рассекречивание; методы выявления возможных каналов несанкционированного доступа к сведениям в органах государственной власти и органах местного самоуправления; особенности работы с персональными данными.</p>

ПК-4 Способность работать с информацией, находящейся под правовым режимом тайны	ПК-4.2 Уметь: работать со сведениями, составляющими государственную или иную охраняемую законом тайну в трудовой деятельности, при составлении международных договоров, иных документов с иностранными субъектами; при организации осуществления трудовой деятельности иностранными работниками.
	ПК-4.3 Иметь практический опыт: разработки и принятия нормативных правовых актов или иных документов в соответствии с требованиями законодательства о различных видах тайн и персональных данных в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. Проводить деловые встречи с иностранными субъектами руководствуясь нормами о различных видах тайн и персональных данных.
экспертно-консультационный	
ПК-6 Способность организовать международное взаимодействие в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг органами государственной власти и органами местного самоуправления	ПК-6.1 Знать: понятие, принципы, информационные ресурсы предоставления государственных и муниципальных услуг; требования к предоставлению государственных услуг (административные регламенты); требования и порядок разработки административных регламентов предоставления государственной и муниципальной услуги; методы правовой экспертизы административных регламентов предоставления государственных и муниципальных услуг.
	ПК-6.2 Уметь: предоставлять государственные и муниципальные услуги населению и организациям, осуществлять правовую экспертизу административных регламентов предоставления государственных и муниципальных услуг на соответствие нормам российского законодательства и международных договоров Российской Федерации.
	ПК-6.3 Иметь практический опыт: приема и согласование документации, заявок, заявлений; предоставлять информацию из реестров государственных и муниципальных услуг, баз данных; применения норм законодательства и административных регламентов при международном сотрудничестве в сфере культуры, здравоохранения, медицины, образования, миграции и т. д.; проводить правовую экспертизу проектов международных договоров, международно-правовых документов, законодательных и нормативных актов Российской Федерации в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		117					
Тема 1.	Понятие и виды правовых актов	26	4		4	18	

Тема 2.	Юридическая экспертиза правового акта: понятие, предмет, виды, субъекты	26	4		4	18	
Тема 3.	Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов	16	4		4	8	
Тема 4.	Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации	12	4		4	4	
Тема 5.	Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации	12	4		4	4	
Тема 6.	Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления	12	4		4	4	
Тема 7.	Антикоррупционная экспертиза правовых актов	13	4		4	5	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1, 5	Практикоориентированное задание (Приложение 4)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	0-10 баллов
Тема 2,3,4	Темы докладов с презентацией (Приложение 4)	Публичное выступление с его последующим обсуждением по наиболее проблемным вопросам дисциплины.	0-10 баллов
Тема 6, 7	Тестовое задание (Приложение 4)	Тестовое задание содержит 10 вопросов по три варианта ответов в каждом. Из которых один вариант является правильным.	0-10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	В билете содержится один теоретический вопрос и одно практическое задание	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85-100 баллов.

			<p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p> <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный</p>
--	--	--	---

			<p>вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85-100 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов. Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по</p>
--	--	--	---

			предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.
5 семестр (КР)	Курсовая работа (Приложение 3, 7)	Перечень тем курсовых работ и методические рекомендации по написанию курсовой работы.	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие и виды правовых актов Структурные элементы дефиниции «правовой акт», их отличие от актов, содержащих разъяснения законодательства и актов, обладающих нормативными свойствами. Акты применения права. Правовые акты в системе права и системе законодательства в Российской Федерации, исходя из их юридической силы. Влияние норм международного права на гармонизацию правового пространства России.</p>
<p>Тема 2. Юридическая экспертиза правового акта: понятие, предмет, виды, субъекты Этапы правовой экспертизы. Нормативно-правовое регулирование правовой экспертизы. Правовая экспертиза в деятельности нотариуса, адвоката, судьи. Классификации субъектов правовой экспертизы. Роль прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p>
<p>Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов Правовые последствия, установленные статьей 216 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.</p>
<p>Тема 4. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации методика проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации</p>
<p>Тема 5. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации методика проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы правовых актов, принятых органами государственной власти</p>
<p>Тема 6. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления методика проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы правовых актов, принятых органами местного самоуправления</p>
<p>Тема 7. Антикоррупционная экспертиза правовых актов Антикоррупционная экспертиза правовых актов методика проведения и особенности антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры и Министерстве юстиции РФ</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Понятие и виды правовых актов Работа в малых группах: формулировка собственного понятия экспертно-правовой деятельности. Определение значения экспертизы в юридической (процессуальной) деятельности. Выявление видов экспертиз в профессиональной деятельности юриста (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной). Анализ общих черт и отличительных особенностей правового статуса эксперта и специалиста.</p>
--

Тема 2. Юридическая экспертиза правового акта: понятие, предмет, виды, субъекты
Опрос по юридическому значению экспертного заключения. Принципам правовой экспертизы. Выстроить иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации, являющихся источниками экспертно-правовой деятельности. Разработать авторскую классификацию правовых экспертиз. Опрос об основных функциях правовых экспертиз. Дать понятие и стадии экспертного процесса.

Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов
Практика-дискуссия.
И. Фойницкий писал: "Экспертиза не решает юридических (правовых) вопросов, их решает следователь, лицо, производящее дознание, прокурор, суд. Решение с помощью экспертизы правовых вопросов было бы коренным извращением судебной экспертизы". Как соотносится это высказывание со складывающейся практикой, когда в ходе судебного разбирательства сторона защиты представляет заключение, в котором дается оценка тому или иному содержащемуся в уголовном деле доказательству, в том числе заключению эксперта той или иной специальности, как бы «экспертиза на экспертизу»?
М. Строгович писал: "Выход эксперта за пределы своей компетенции, высказывание своих суждений по вопросам, не относящимся к сфере специальных знаний, представляемых экспертом, лишает заключение эксперта силы судебного доказательства. В частности, это относится к тем случаям, когда эксперт принимает на себя функции разрешения таких вопросов, которые относятся к компетенции следствия и суда... Следует твердо установить, что всегда и при всех условиях эксперт может рассматривать факты лишь с точки зрения своей научной специальности, а потому вопросы правового характера к его компетенции не относятся, их решение принадлежит следователю, прокурору и суду, но не эксперту". Как это высказывание соотносится с деятельностью независимых экспертов?

Тема 4. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации
Государственные реестры прав подчинены принципу легалитета. Это означает, что записи в него вносятся на основе деятельности регистратора по проверке законности оснований вносимых прав (то, что в абз. 2 п. 1 ст. 8.1 ГК РФ именуется проверкой законности оснований регистрации). Основания регистрации - это юридические факты, которые являются основаниями возникновения гражданских прав (ст. 8 ГК РФ). Таким образом, можно ли относить проверку законности оснований регистрации к правовой экспертизе. Выделите стадии этой деятельности. Каковы пределы правовой экспертизы у регистратора?

Тема 5. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации
Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации
опрос на знание теории и решение практических задач на проведение правовой, юридико-технической и лингвистической экспертизы правовых актов, принятых органами государственной власти. Особенности разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

Тема 6. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления
Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления
опрос на знание теории и решение практических задач на проведение правовой, юридико-технической и лингвистической экспертизы правовых актов, принятых органами местного самоуправления. Взаимодействие муниципальных органов с органами субъекта Российской Федерации в вопросах правовой экспертизы.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза правовых актов

Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: опрос о соотношении понятий. Составление схемы видов коррупционных рисков. Антикоррупционное законодательство РФ: система и особенности

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и виды правовых актов

Анализ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 50 "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами".

Каков статус копий документов как объектов судебной экспертизы: в сравнении криминалистической и правовой экспертиз.

Тема 2. Юридическая экспертиза правового акта: понятие, предмет, виды, субъекты

Составить Заявление об аккредитации юридического и физического лица в качестве независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Анализ Указа Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 (ред. от 05.07.2021) "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации"

Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов

Проанализируйте цитату: «...Судом правомерно отклонен довод ответчика о правомерности регистрации расторжения Договоров долевого участия со ссылкой на факт наличия у общества "Новатор-71" задолженности перед фирмой "Свей" по Договорам долевого участия, установленного определением Арбитражного суда РТ от 16.11.2018 по делу N А65-22387/2008, поскольку наличие задолженности участника долевого строительства перед застройщиком не исключает необходимости соблюдения застройщиком установленного законом порядка расторжения договора, а также обязанности регистрирующего органа проведения правовой экспертизы соблюдения застройщиком указанного порядка». О каком виде правовой экспертизы идет речь? Чем регулируется проведение правовой экспертизы?

Постановление Одиннадцатого арбитражного апелляционного суда от 10.07.2019 N 11АП-9354/2019 по делу N А65-38622/2018

Тема 4. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации

Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации

подготовка к опросам на знание теории, подготовка заключения по итогам проведения правовой, юридико-технической и лингвистической экспертизы правового акта федерального органа государственной власти РФ, предложенного преподавателем

Тема 5. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации

подготовка к опросам на знание теории, подготовка заключения по итогам проведения правовой, юридико-технической и лингвистической экспертизы правового акта, принятого органами государственной власти субъектов Российской Федерации, предложенного преподавателем

Тема 6. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления
Проанализируйте Постановление Тывинского УФАС России от 19.04.2019 по делу N А02-14.9/19
Нарушение: ч. 1 ст. 14.9 КоАП РФ (ограничение конкуренции органами власти, местного самоуправления). Можно ли считать заключение Управления правового обеспечения Мэрии г. Кызыла нормативно-правовым актом или внутриведомственной правовой экспертизой? По каким критериям и кто правомочен это установить?

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза правовых актов

Антикоррупционная экспертиза правовых актов

подготовка к опросам на знание теории, подготовка заключения по итогам проведения антикоррупционной экспертизы правового акта, предложенного преподавателем от имени органов прокуратуры и Министерства юстиции РФ. Использование портала «Госуслуги» для оформления свидетельства независимого эксперта по антикоррупционной экспертизе.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося

размещаются курсовые работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Власенко Н.А., Грачева С.А. Правовые средства противодействия коррупции [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 344 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/995529>

Дополнительная литература:

1. Калинина Л. А., Бондарева Ю. С. Определения Верховного Суда Российской Федерации по делам об оспаривании нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, 2012 [Электронный ресурс]: Сборник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013. - 816 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/418806>

2. Уманская В.П. Правовые акты органов исполнительной власти: системный подход [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014. - 288 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/486169>

3. Тихомиров Ю.А., Емельянец В.П. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 336 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/522397>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.