

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.06.2023 11:01:59  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8eb55509a9931f605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**

14.11.2022 г.

14.11.2022 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Антипин И.А.

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.

протокол № 4

Председатель Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Региональное управление и местное самоуправление
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное управление и местное самоуправление
Форма обучения	заочная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, д.э.н.	
Антипин И.А.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>7</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>8</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление студентов с основами регионального управления и местного самоуправления с учетом складывающихся новых демократических принципов и форм управления, получение будущими специалистами прочных знаний основ и принципов планирования и проектирования, рациональной организации управления на территории.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	108	12	4	8	92	3
Семестр 4						
Экзамен, Курсовая работа	108	24	8	16	75	3
	216	36	12	24	167	6

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

<p>ПК-2 Способен организовывать деятельность по разработке и разрабатывать федеральные, региональные и муниципальные программы, проекты и документы стратегического планирования, осуществлять мониторинг их исполнения</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: типы и характеристики программ, проектов, документов стратегического планирования; формы программных, проектных и стратегических документов; теоретико-методические аспекты разработки и анализа региональных, муниципальных программ, проектов, документов стратегического планирования; нормативно-правовые акты, регулирующие разработку программ, проектов, документов стратегического планирования на региональном и муниципальном уровнях; основные направления и приоритеты бюджетной политики на текущий год, плановый и долгосрочный периоды</p>
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: разрабатывать и применять проектные и стратегические решения в экономике на микро-, и мезоуровнях; анализировать экономическую эффективность программ и проектов, принимать управленческие решения на каждой стадии их разработки и реализации; устанавливать и балансировать цели стратегических документов на основе анализа экономики; ориентироваться в экономических процессах, протекающих на региональном и муниципальном уровнях, анализировать и прогнозировать экономическую ситуацию</p>
	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: диагностики программ, проектов, документов стратегического планирования; подготовки экспертных заключений об их соответствии действующим нормативно-правовым актам, поставленным целям и задачам; применения различных методов стратегического анализа (методы быстрого реагирования) при различных состояниях экономики и изменениях внутренней и внешней среды объекта стратегического планирования; принятия организационно-управленческих решений с целью оптимизации процесса реализации программ, проектов, документов стратегического планирования</p>
<p>ПК-4 Способен эффективно планировать, организовывать деятельность по разработке мер и мероприятий в сфере регулирования экономики и экономического развития страны, региона, муниципального образования</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: Основные закономерности социально-экономического развития региона, муниципального образования; социально-экономические показатели, характеризующие развитие региона, муниципального образования; механизмы, методы и инструменты регулирования экономики и экономического развития региона, муниципального образования</p>
	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь: Находить, выбирать и анализировать данные из отечественных и зарубежных источников информации, подготовить на основе их анализа информационный обзор и/или аналитический отчет; выявлять тенденции социально-экономического развития региона; подбирать на основании анализа наиболее эффективные механизмы, методы и инструменты регулирования экономики и экономического развития региона, муниципального образования</p>

<p>ПК-4 Способен эффективно планировать, организовывать деятельность по разработке мер и мероприятий в сфере регулирования экономики и экономического развития страны, региона, муниципального образования</p>	<p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей; применения методов и инструментов качественного и количественного анализа социально-экономического развития региона, муниципального образования</p>
<p><b>организационно-управленческий</b></p>	
<p>ПК-5 Способен разрабатывать и осуществлять контроль реализации направлений региональной политики в сфере экономического развития регионов и муниципальных образований</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать: основы государственной политики в области социально-экономического развития регионов, муниципальных образований; основные аспекты региональной и муниципальной политики управления экономическим развитием территорий; методологию анализа социально-экономического развития региона и муниципального образования, выявления тенденций развития и проблем</p>
	<p>ИД-2.ПК-5 Уметь: принимать организационно-управленческие решения и разрабатывать меры, направленные на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем</p>
	<p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: анализа социально-экономического развития региона и муниципального образования, выявления тенденций и проблем; разработки мер, направленных на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства и оценивать их эффективность для государственного и муниципального управления</p>	<p>ИД-1.ПК-6 Знать: основы регионального и муниципального регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства; основы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном и муниципальном уровне; механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства</p>

<p>ПК-6 Способен разрабатывать механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства и оценивать их эффективность для государственного и муниципального управления</p>	<p>ИД-2.ПК-6 Уметь: применять механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства; принимать организационно-управленческие решения и разрабатывать меры, направленные на содействие экономическому развитию хозяйствующих субъектов и предпринимательства</p>
	<p>ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: оценки развития деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на территории региона и муниципального образования; разработки мер, направленных на содействие развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на территории региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем</p>
<p>консультационный и информационно-аналитический</p>	
<p>ПК-9 Способен осуществлять информационно-аналитическую деятельность, консультирование по вопросам разработки бюджетной политики региона, муниципальных образований, эффективно планировать и организовывать работу на различных стадиях бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях</p>	<p>ИД-1.ПК-9 Знать: основы финансовой системы и бюджетной политики государства; порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; понятие бюджетного регулирования и его основные методы; механизм формирования, предоставления и распределения межбюджетных трансфертов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации; порядок формирования доходной и расходной частей федерального, региональных и местных бюджетов; критерии эффективности бюджетной политики региона, муниципальных образований</p>

ПК-9 Способен осуществлять информационно-аналитическую деятельность, консультирование по вопросам разработки бюджетной политики региона, муниципальных образований, эффективно планировать и организовывать работу на различных стадиях бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях	ИД-2.ПК-9 Уметь: проводить анализ фактических показателей бюджета субъекта РФ в сравнении с плановыми показателями; объяснить связь между показателями развития экономики и фактическими параметрами бюджета; сформулировать проблемы, связанные с исполнением бюджета; предложить пути повышения доходов и оптимизации расходов бюджета; провести анализ эффективности бюджетной политики региона, муниципальных образований и разработать направления ее повышения
	ИД-3.ПК-9 Иметь практически опыт: анализа показателей бюджетов РФ, ее субъектов и муниципальных образований; оценки результатов и перспектив бюджетной политики на региональном уровне

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		104					
Тема 1.	Особенности, предмет и структура учебного курса «Региональное управление и МСУ» ПК-2	44	2		4	38	
Тема 2.	Федерализм в системе государственного устройства страны ПК-5	60	2		4	54	
Семестр 4		99					
Тема 3.	Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления ПК-6	15	1		2	12	
Тема 4.	Система управления на уровне субъекта РФ.ПК-9	15	1		4	10	

Тема 5.	Муниципальное образование как социально-экономическая система ПК-2	38	2		6	30	
Тема 6.	Органы местного самоуправления, их структура, функции и полномочия ПК-4	20	2		2	16	
Тема 7.	Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления ПК-5	11	2		2	7	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-2	Тест (Приложение 4)	тест из 5 вопросов с выбором варианта ответа	до 10 баллов
Тема 3-5	Практическая работа (Приложение 4)	3 практические работы с заданиями.	до 10 баллов
Тема 6-7	Кейс (Приложение 4)	7 кейсов	до 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (За)	тест	тест с вариантами ответа	3-5 баллов
4 семестр (Эк)	билет	Билет из 2 теоретических вопросов и практического задания	3-5 баллов
4 семестр (КР)	курсовая работа	список тем курсовых работ	3-5 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.



Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса «Региональное управление и МСУ» ПК-2</p> <p>Современная Россия и региональное управление. Особенности управленческой деятельности как социального явления. Региональное управление как научная и учебная дисциплина. Понятие «планирование». Понятие «территориальное планирование». Научные методы, используемые для изучения регионального управления и территориального планирования. Объект и предмет курса. Междисциплинарный подход к проблемам регионального управления и территориального планирования.</p>
<p>Тема 2. Федерализм в системе государственного устройства страны ПК-5</p> <p>Основные исторически сложившиеся формы государственного устройства общества (монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, охлократия, анархия, тоталитаризм) и их особенности. О единстве процессов централизации и децентрализации государственной власти. Основные формы политико-территориального устройства государств. Наиболее важные черты в сфере управления государственной системой, сложившейся в бывшем СССР.</p>
<p>Тема 3. Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления ПК-6</p> <p>Проблемы управления в разрезе крупных экономических районов (КЭР) страны. Особенности управления по КЭР в дореволюционной России и бывшем СССР. Роль и значение КЭР в современный период. Специфика и методы управления на уровне КЭР. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Главные цели и задачи развития межрегиональных ассоциаций.</p>
<p>Тема 4. Система управления на уровне субъекта РФ. ПК-9</p> <p>Ретроспективный анализ развития административно-территориального устройства и территориального управления. Дореволюционный период развития территориального управления. Губерния – главное звено в системе государственного территориального управления. Ведомственные округа. Советский период развития территориального управления.</p>
<p>Тема 5. Муниципальное образование как социально-экономическая система ПК-2</p> <p>Геометрические формы и композиция планировок населенных мест. Основные концепции развития планировочной структуры, их отличительные черты.</p>
<p>Тема 6. Органы местного самоуправления, их структура, функции и полномочия ПК-4</p> <p>Понятие «зонирование». История появления зонирования за рубежом. Характеристика основных типов зонирования. Функциональные зоны в агломерациях мира и России. Зоны внутригородских территорий.</p>
<p>Тема 7. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления ПК-5</p> <p>Характеристика сложившейся системы финансово-экономического обеспечения МСУ. Взаимосвязь регионального и местных бюджетов. Структура доходов бюджета. Структура расходов бюджета. Возможности привлечения финансов в территорию.</p>

Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса «Региональное управление и МСУ» ПК-2

Вопросы для обсуждения

1. Особенности управленческой деятельности как социального явления. Региональное управление как научная и учебная дисциплина.
2. Понятие «планирование». Понятие «территориальное планирование».
3. Региональное управление и территориальное планирование как комплексная учебная дисциплина.
4. Научные методы, используемые для изучения регионального управления и территориального планирования. Объект и предмет курса.
5. Междисциплинарный подход к проблемам регионального управления и территориального планирования.

Тема 2. Федерализм в системе государственного устройства страны ПК-5

Вопросы для обсуждения

- 1 Основные принципы демократического устройства общества и место в них регионального управления и местного самоуправления.
2. Сущность и роль федерализма в современном мире.
3. Особенности формирования Российской Федерации.

Тема 3.

Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления ПК-6

Вопросы для обсуждения

1. Будущее межрегиональных ассоциаций в контексте федеративных реформ и в связи с учреждением федеральных округов – новой территориальной формы государственного управления.
2. Состав федеральных округов РФ.
3. Функции полномочного представителя Президента РФ.
4. Будущее федеральных округов.

Тема 4.

Система управления на уровне субъекта РФ. ПК-9

Вопросы для обсуждения

1. Субъекты РФ: состав, статус, основные принципы организации системы органов государственной власти на уровне субъектов РФ.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: специфика форм и полномочий. 3. Высшее должностное лицо субъектов РФ. Институты президента и губернаторства.
4. Высший исполнительный орган государственной власти субъектов РФ: полномочия, различные модели структуры.

## Тема 5.

### Муниципальное образование как социально-экономическая система ПК-2

#### Вопросы для обсуждения

1. Анализ особенностей территориальной планировки населенных мест в период первобытно-общинного строя и формирования феодальных отношений
2. Анализ особенностей территориальной планировки населенных мест в период формирования Древнерусского государства
3. Анализ особенностей территориальной планировки населенных мест в период образования Российской империи
4. Анализ особенностей территориальной планировки населенных мест в период активного развития капитализма в России
5. Анализ особенностей территориальной планировки населенных мест в период социализма
6. Анализ зарубежного опыта территориальной планировки населенных мест в древнейший и древний период
7. Анализ зарубежного опыта территориальной планировки населенных мест в классический период
8. Анализ зарубежного опыта территориальной планировки населенных мест в эпоху средневековья
9. Анализ зарубежного опыта территориальной планировки населенных мест в период возрождения и абсолютизма
10. Анализ зарубежного опыта территориальной планировки населенных мест в XIX-XX вв.

## Тема 6. Органы местного самоуправления, их структура, функции и полномочия ПК-4

#### Вопросы для обсуждения

1. Что такое функциональное зонирование и зачем оно осуществляется?
2. В чем заключается положительный эффект от функционального зонирования?
3. Какие функциональные зоны выделяются на территории города?
4. В чем заключается роль транспортной инфраструктуры в зонировании территории города?
5. Охарактеризуйте особенности городского центра как особой функциональной зоны.

## Тема 7. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления ПК-5

1. Анализ структуры собственных и привлеченных финансов местного бюджета. Бюджетный кодекс РФ как основа государственного регулирования финансового обеспечения регионального управления и местного самоуправления
2. Охарактеризуйте систему нормативно-правовых и иных документов, регулирующих деятельность в области финансового обеспечения на федеральном, региональном и местном уровнях власти.
3. Что такое региональный бюджет и его структура. Состав бюджета муниципального образования.
4. Привлечение средств в территорию. Финансовое планирование.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

#### Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса «Региональное управление и МСУ» ПК-2

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к опросу
3. выполнение кейса

Тема 2. Федерализм в системе государственного устройства страны ПК-5

- 1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к тесту № 1
- 3.выполнение кейса

Тема 3.

Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления ПК-6

- 1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к опросу
- 3.подготовка к практической работе № 2

Тема 4.

Система управления на уровне субъекта РФ.ПК-9

- 1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
- 2.подготовка к тесту № 2
3. выполнение кейса

Тема 5.

Муниципальное образование как социально-экономическая система ПК-2

- 1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
- 2.подготовка к опросу
3. выполнение кейса

Тема 6. Органы местного самоуправления, их структура, функции и полномочия ПК-4

- 1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
- 2.подготовка к тесту № 3
3. выполнение кейса

Тема 7. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления ПК-5

- 1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к опросу
- 3.подготовка к контрольной работе.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается <http://portfolio.usue.ru>  
курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Приложение 7

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ  
<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Хмелева Г.А., Семенычев В.К. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 224 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1290956>

2. Шедько Ю. Н., Басова М. М., Богдановский Д. Л., Власенко М. Н., Миндлин Ю. Б., Морковкин Д. Е., Панина О. В., Плотицына Л. А., Погребняк Р. Г., Поддубная О. С., Пожидаева Е. С., Прокофьев М. Н., Симагин Ю. А., Трифонов П. В., Шишкин А. И., Шубцова Л. В. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 302 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473215>

3. Шедько Ю. Н., Басова М. М., Богдановский Д. Л., Власенко М. Н., Миндлин Ю. Б., Морковкин Д. Е., Панина О. В., Плотицына Л. А., Погребняк Р. Г., Поддубная О. С., Пожидаева Е. С., Прокофьев М. Н., Симагин Ю. А., Трифонов П. В., Шишкин А. И., Шубцова Л. В. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 205 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473214>

#### **Дополнительная литература:**

1. Анимица Е. Г., Анимица П. Е., Антипин И. А., Беликова О. А., Власова Н. Ю., Дворяджина Е. Б., Ергунова О. Т., Заборова Е. Н., Истомина Н. А., Квон Г. М., Новикова Н. В., Рахмеева И. И., Силян Я. П., Сурнина Н. М., Тонких Н. В., Шишкина Е. А. Региональная экономика [Электронный ресурс]: курс лекций. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 417 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p493031.pdf>

2. Алексеев И.А., Адамоков Б.Б., Белявский Д. С., Трофимов М. С., Бабаян Р.А., Маршенкулова Б.А., Доева М.Р. Муниципальное управление и местное самоуправление [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 353 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1901771>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.