

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2022 09:35:36
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca1648403687bb3d509a9531f605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Силин Я.П.

07.12.2021 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель: Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Регуляторная политика
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очная
Год набора	2022
Разработана: Доцент, к.э.н. Рахмеева И.И.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение системных, структурированных базовых знаний о регуляторной политике и отработка практических навыков принятия и оценки регуляторных нормативных правовых актов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Экзамен	216	54	18	36	126	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3 Владение навыками разработки проектов нормативных индивидуальных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, обеспечения законопроектной работы	ИД-1.ПК-3 Знать: основные направления и приоритеты государственной политики в сфере законодательства по вопросам полномочий федеральных государственных органов; знание судебной практики Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере законодательства по вопросам полномочий федеральных государственных органов, а также развития законодательства; основные направления и приоритеты государственной политики в сфере реализации национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"; механизм "регуляторной гильотины", организацию и осуществление мониторинга правоприменения и совершенствования законодательства Российской Федерации, систему законодательства в сфере регуляторики.

ПК-3 Владение навыками разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, обеспечения законопроектной работы	ИД-2.ПК-3 Уметь: собирать, обобщать, анализировать и оценивать информацию о состоянии законодательства РФ; использовать правила юридической техники для составления нормативных правовых актов
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт проведения правовой экспертизы: выяснения точного смысла, содержания нормативных правовых актов (норм), при использовании различных видов толкования законопроектов; работы со справочными правовыми системами "Консультант Плюс", "Гарант" на профессиональном уровне
исполнительно-распорядительный	
ПК-1 Владение навыками обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	ИД-1.ПК-1 Знать: законодательство, индивидуальные правовые акты федерального, регионального и местного уровней в сфере обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений: полномочия и структуру органов государственной власти и местного самоуправления; вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти; принципы и факторы политико-административного устройства государства и <u>территориальной организации местного самоуправления</u>
	ИД-2.ПК-1 Уметь: проводить аналитическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; проводить правовой анализ и делать логичные выводы, основанные на нормах права и законодательства.
	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт работы в автоматизированной системе обеспечения законодательной деятельности Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 6		16					
Тема 1.	Введение в дисциплину. Сущность и направления регуляторной политики. Роль регуляторной политики в социально -экономическом развитии региона	16	2		2	12	
Семестр 6		22					
Тема 2.	Инструменты регуляторной политики. Механизмы снижения регуляторной нагрузки и обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей. Уполномоченный по защите прав предпринимателей. Антикоррупционная экспертиза	22	3		3	16	
Семестр 6		22					
Тема 3.	Установление и оценка соблюдения обязательных требований, организация контрольно-надзорной деятельности	22	2		4	16	
Семестр 6		28					
Тема 4.	Понятие, история становления оценки регулирующего воздействия. Сущность, подходы к организации и значение публичных консультаций	28	2		6	20	
Семестр 6		29					
Тема 5.	Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия	29	4		9	16	
Семестр 6		20					
Тема 6.	Оценка фактического воздействия и экспертиза действующих нормативных правовых актов	20	2		4	14	
Семестр 6		21					
Тема 7.	Особенности регуляторной политики на региональном и муниципальном	21	1		4	16	
Семестр 6		22					
Тема 8.	Лучшие практики в регуляторной политике за рубежом, в России, в регионах и городах России. Регуляторная гильотина. Регуляторные песочницы	22	2		4	16	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 1.1-8.1	Тест	10 тестовых вопросов	1 балл за каждый правильный ответ
Тема 1.1-4.1, 8.1	Подготовка доклада	Подготовка доклада по заданной тематике с презентацией	Работа оценивается по следующим критериям: - полнота раскрытия темы (1 балл) - логичность изложения (1 балл) - наличие собственных оценочных суждений и обоснованность выводов (1 балл) - качество презентации (2 балла)

Тема 4.1-7.1	Самостоятельная работа	Проведение оценки регулирующего воздействия с подготовкой заключения	<p>Самостоятельная работа оценивается по 5-ти балльной системе. Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена на высоком теоретическом и аналитическом уровне, изложена логично и грамотным языком с использованием фактографического материала (стратегии, статистические данные, законодательные акты и т.д.), сделаны и обоснованы аналитические выводы. Оценка «хорошо» - если работа выполнена на достаточно высоком теоретическом и аналитическом уровне, изложена логично и грамотным языком с использованием фактографического материала, сделаны и обоснованы аналитические выводы, однако могут присутствовать неточности или непоследовательность анализа. Оценка «удовлетворительно» - если работа выполнена на среднем теоретическом и аналитическом</p>
--------------	------------------------	--	--

			<p>уровне, изложена логично и грамотно с использованием фактографического материала, сделаны аналитические выводы, однако могут присутствовать неточности, непоследовательность анализа и несущественные ошибки. Оценка «неудовлетворительно» - если работа выполнена на достаточно низком теоретическом и аналитическом уровне, нелогична, отсутствуют профессиональная лексика, фактографический материал или выводы, содержит грубые ошибки.</p>
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

<p>6 семестр (Эк)</p>	<p>Экзаменационный билет</p>	<p>В билете 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание (кейс)</p>	<p>Используется 5-балльная система оценивания. Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему: отлично - от 85% до 100%, хорошо - от 70% до 84%, удовлетворительно - от 50 до 69%, неудовлетворительно - меньше 50%. Оцениваются полнота и глубина теоретических знаний, в том числе об основных аспектах региональной и муниципальной политики управления экономическим развитием территорий, умение самостоятельно идентифицировать, анализировать, систематизировать и выбирать механизмы, методы и инструменты регулирования</p>
---------------------------	------------------------------	---	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и направления регуляторной политики. Роль регуляторной политики в социально-экономическом развитии региона Введение в дисциплину. Сущность и направления регуляторной политики</p>
<p>Тема 2. Инструменты регуляторной политики. Механизмы снижения регуляторной нагрузки и обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей. Уполномоченный по защите прав предпринимателей. Антикоррупционная экспертиза Инструменты регуляторной политики. Механизмы снижения регуляторной нагрузки и обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей. Уполномоченный по защите прав предпринимателей. Антикоррупционная экспертиза</p>
<p>Тема 3. Установление и оценка соблюдения обязательных требований, организация контрольно-надзорной деятельности Теоретико-методологические и правовые принципы установления и оценки соблюдения обязательных требований, организации контрольно-надзорной деятельности</p>
<p>Тема 4. Понятие, история становления оценки регулирующего воздействия. Сущность, подходы к организации и значение публичных консультаций Понятие, история становления оценки регулирующего воздействия. Сущность, подходы к организации и значение публичных консультаций</p>
<p>Тема 5. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия Этапы, инструменты и методы оценки регулирующего воздействия</p>
<p>Тема 6. Оценка фактического воздействия и экспертиза действующих нормативных правовых актов Содержание оценки фактического воздействия и экспертизы действующих нормативных правовых актов</p>
<p>Тема 7. Особенности регуляторной политики на региональном и муниципальном уровнях Особенности регуляторной политики на региональном и муниципальном уровнях</p>
<p>Тема 8. Лучшие практики в регуляторной политике за рубежом, в России, в регионах и городах России. Регуляторная гильотина. Регуляторные песочницы Лучшие практики в регуляторной политике за рубежом, в России, в регионах и городах России. Регуляторная гильотина. Регуляторные песочницы</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и направления регуляторной политики. Роль регуляторной политики в социально-экономическом развитии региона Роль регуляторной политики в социально-экономическом развитии региона</p>
<p>Тема 2. Инструменты регуляторной политики. Механизмы снижения регуляторной нагрузки и обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей. Уполномоченный по защите прав предпринимателей. Антикоррупционная экспертиза Применение инструментов регуляторной политики и проведение антикоррупционной экспертизы</p>
<p>Тема 3. Установление и оценка соблюдения обязательных требований, организация контрольно-надзорной деятельности Практика установления и оценки соблюдения обязательных требований, применения риск-ориентированного подхода</p>

<p>Тема 4. Понятие, история становления оценки регулирующего воздействия. Сущность, подходы к организации и значение публичных консультаций</p> <p>Сравнительный анализ практик организации оценки регулирующего воздействия и публичных консультаций</p>
<p>Тема 5. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия</p> <p>Методы оценки издержек и выгод, модели стандартных издержек, оценки эффективности затрат, мультикритериального анализа, оценки воздействия на конкуренцию</p>
<p>Тема 6. Оценка фактического воздействия и экспертиза действующих нормативных правовых актов</p> <p>Методы оценки фактического воздействия и экспертизы действующих нормативных правовых актов</p>
<p>Тема 7. Особенности регуляторной политики на региональном и муниципальном уровнях</p> <p>Сравнительный анализ регуляторной политики в субъектах РФ, муниципальных образованиях</p>
<p>Тема 8. Лучшие практики в регуляторной политике за рубежом, в России, в регионах и городах России. Регуляторная гильотина. Регуляторные песочницы</p> <p>Сравнительный анализ практик проведения регуляторной гильотины и создания регуляторных песочниц</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и направления регуляторной политики. Роль регуляторной политики в социально-экономическом развитии региона</p> <p>Изучение отечественных и зарубежных практик реализации регуляторной политики</p>
<p>Тема 2. Инструменты регуляторной политики. Механизмы снижения регуляторной нагрузки и обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей. Уполномоченный по защите прав предпринимателей. Антикоррупционная экспертиза</p> <p>Отечественные и зарубежные практики снижения регуляторной нагрузки и обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей</p>
<p>Тема 3. Установление и оценка соблюдения обязательных требований, организация контрольно-надзорной деятельности</p> <p>Методологическая и нормативная база установления и оценки соблюдения обязательных требований, организации контрольно-надзорной деятельности в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях</p>
<p>Тема 4. Понятие, история становления оценки регулирующего воздействия. Сущность, подходы к организации и значение публичных консультаций</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт оценки регулирующего воздействия</p>
<p>Тема 5. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия</p> <p>Кейсы проведения оценки регулирующего воздействия в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях</p>
<p>Тема 6. Оценка фактического воздействия и экспертиза действующих нормативных правовых актов</p> <p>Лучшие практики оценки фактического воздействия и экспертизы действующих нормативных правовых актов</p>
<p>Тема 7. Особенности регуляторной политики на региональном и муниципальном уровнях</p> <p>Правовая и методическая база реализации регуляторной политики на региональном и муниципальном уровнях</p>

Тема 8. Лучшие практики в регуляторной политике за рубежом, в России, в регионах и городах России. Регуляторная гильотина. Регуляторные песочницы
Отечественные и зарубежные правовые и методические подходы к проведению регуляторной гильотины и созданию регуляторных песочниц

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Петрова Т.Э., Лымарь А.Б. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 118 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068402>

2. Тургель И. Д., Тургель И. Д. Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 222

Дополнительная литература:

1. Соловьева О.А. Формирование предпринимательской общности в условиях трансформации государственного регулирования экономики [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 181 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/939956>

2. Гаджиев Г.А. Право и экономика (методология) [Электронный ресурс]: Учебник для магистрантов. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 256 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190691>

3. Силин Я. П. Оценка регулирующего воздействия: стратегическое партнерство органов власти, бизнеса и НКО [Электронный ресурс]: сборник научных трудов Международной молодежной научно-практической конференции (Екатеринбург, 18-20 апреля 2018 г.). - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2018. - 307 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/19/m491932.pdf>

4. Марченко М. Н. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - [Москва]: Проспект: [Велби], 2007. - 637

5. Ручкина Г.Ф. Право и экономика: современные интеграционные процессы [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: КноРус, 2020. - 466 – Режим доступа: <https://book.ru/book/934369>

6. Рахмеева И. И. Экономический анализ проектов регуляторных правовых норм (в схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. - 62 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493660.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.