

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2022 15:09:09  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cb3c509a9f571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

30.11.2021 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Каточков В.М.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 декабря 2021 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.



(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление перевозками грузов в цепи поставок
Направление подготовки	38.04.06 Торговое дело
Профиль	Интегрированная логистика и перевозка грузов в цепи поставок
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Савин Г.В.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>9</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 982)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций, направленных на освоение студентами знаний, позволяющих специалисту правильно определять рациональную схему перевозки грузов, и роли логистического подхода в управлении транспортом в цепи поставок.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
Зачет с оценкой	144	16	4	12	128	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4 Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	ИД-1.ПК-4 Знать: - Основы финансового менеджмента - Методы системного анализа - Методы анализа эффективности управления логистической системой - Критерии оценки результативности - Методики расчета финансовых показателей - Экономика транспорта - Особенности иностранной терминологии в области логистики и финансов

ПК-4 Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	ИД-2.ПК-4 Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок</li> <li>- Анализировать финансовую отчетность</li> <li>- Анализировать финансовую информацию и оперативно формировать финансовые отчеты</li> <li>- Пользоваться различными корпоративными программами</li> </ul>
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Построения системы контроля затрат</li> <li>- Контроля финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</li> <li>- Периодического сопоставления запланированных в бюджетах показателей (составленных и утвержденных прогнозов на бюджетный период) с фактическими показателями (данными отчетов об исполнении бюджетов за истекшие периоды)</li> <li>- Оценки и анализа выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах)</li> <li>- Контроля исполнения утвержденных планов и решений</li> </ul>
ПК-7 Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ИД-1.ПК-7 Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы риск-менеджмента</li> <li>- Основные инструменты снижения рисков</li> <li>- Классификацию логистических рисков</li> <li>- Методы реализации стратегий в области управления логистическими рисками</li> <li>- Методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками</li> </ul>
	ИД-2.ПК-7 Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками</li> <li>- Определять максимально возможные убытки в условиях недостаточности данных</li> <li>- Проводить анализ и отбор страховых компаний, соответствующих политике компании в области управления рисками</li> <li>- Контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков</li> <li>- Оценивать надежность страховщиков с приемлемым уровнем погрешности</li> </ul>
	ИД-3.ПК-7 Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составления перечня видов логистических рисков</li> <li>- Выявление логистического риска и оценка вероятности его реализации и масштаба последствий</li> <li>- Разработка риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий</li> <li>- Реализации стратегии управления логистическими рисками</li> <li>- Оценки достигнутых результатов и корректировка стратегии управления логистическими рисками</li> </ul>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		144					
Тема 1.	Основы управления перевозками в цепи поставок	51	1		2	48	
Тема 2.	Транспортно-экспедиционное обслуживание в логистике и контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	45	1		4	40	
Тема 3.	Стратегии и технологии в области перевозки грузов в цепи поставок	48	2		6	40	

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1,2,3	Контрольная работа (Приложение 4)	В контрольной работе 1 задача	50 баллов за задачу.
Тема 1,2,3	Эссе (Приложение 4)	Развернутое описание заданной темы исследования самостоятельной работы	50 баллов: Логика изложения - 30, современный взгляд на проблему - 10, ссылки на литературу - 10.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
2 семестр (ЗаО)	Билет к зачету с оценкой (Приложение 5)	Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 задачу	по 30% - теоретические вопросы, 40% - задача 50-100 - зачет сдан 1-49 - зачет не сдан

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49% и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49% и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

Тема 1. Основы управления перевозками в цепи поставок  
Понятие транспортной логистики, ее цель, генеральная функция. Предмет, объект и задачи транспортной логистики в цепи поставок. Участники логистических процессов на транспорте. Черты современной системы организации транспортной сети. Понятие транспортно-логистических систем в транспортной логистике. Виды и иерархия транспортно-логистических систем. Трансконтинентальные транспортные системы. Универсальные логистические компании.

Тема 2. Транспортно-экспедиционное обслуживание в логистике и контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок  
Транспортно-логистические услуги на транспорте. Роль, функции и критерии выбора экспедиторов и транспортно-экспедиционных посредников. Транспортировка и координация в цепях поставок. 5PL логистика.

Тема 3. Стратегии и технологии в области перевозки грузов в цепи поставок  
Система управления транспортом (TMS). Корпоративная информационная система. Современные технологии на транспорте: роботизация, дроны, оптимизация последней мили.

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Основы управления перевозками в цепи поставок  
Планирование грузопотоков. Определение оптимального плана грузопотоков. Маршрутизация транспортных средств. Формирование и расчет тарифов на перевозку на различных видах транспорта. Решение задач по теме. Контрольная работа.

Тема 2. Транспортно-экспедиционное обслуживание в логистике и контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок  
Основные показатели, характеризующие качество и эффективность работы различных видов транспорта. Транспортная задача в логистике. Решение задач по теме. Контрольная работа.

Тема 3. Стратегии и технологии в области перевозки грузов в цепи поставок  
Совершенствование модели целевой функции логистической системы. Решение задач по теме. Контрольная работа.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Основы управления перевозками в цепи поставок  
Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для написания эссе: Необходимость государственного регулирования на транспорте. Виды, формы и модели регулирования. Эффективность использования контейнерной системы перевозок и пакетирования грузов.

Тема 2. Транспортно-экспедиционное обслуживание в логистике и контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок  
Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для написания эссе: Инсорсинг/аутсорсинг на транспорте.

Тема 3. Стратегии и технологии в области перевозки грузов в цепи поставок  
Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для написания эссе: SCOR-модель, контроллинг, интеграция, координация в логистике. Сотрудничество в цепи поставок.



7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Костров В.Н., Цверов В.В. Транспортная логистика: курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 304 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1832080>

2. Савин Г. В. Интегрированное планирование цепей поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.06 "Торговое дело", профиль "Логистика". - Екатеринбург: Издательство УрГУПС, 2021. - 178 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p494118.pdf>

3. Геррами В. Д., Колик А. В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 533 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489316>

#### **Дополнительная литература:**

1. Савин Г. В. Транспортная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2016. - 76 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/16/p487074.pdf>

2. Щербаков В. В., Букринская Э. М. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 582 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488695>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Платформа 1С: Предприятие. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.