

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.09.2023 14:42:41  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cb5c509a9551ed054

**Одобрена**  
на заседании кафедры

21.11.2022 г.  
протокол № 8  
Зав. кафедрой Савоськин А.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
14 декабря 2022 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Евразийское право
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Государственно-правовой
Форма обучения	заочная
Год набора	2023

Разработана:  
Доцент, к.ю.н.  
Фалькина Т.Ю.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>15</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Евразийское право» является:

- 1 Углубленное изучение правовых проблем применения евразийского права к процессам региональной интеграции.
- 2 Исследование практики применения международного и национального права в евразийских интеграционных процессах.
- 3 Формирование представлений студентов об особенностях функционирования основных евразийских организаций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 8						
Экзамен, Курсовая работа	144	20	8	12	115	4
	180	24	12	12	147	5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы
	ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1.УК-4 Знать: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации
	ИД-2.УК-4 Уметь: выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации
	ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
нормотворческий	

<p>ПК-1 Способность анализировать нормы международного права, законодательства иностранных государств в соотношении с нормами внутринационального законодательства России для выработки стратегии развития региона, в котором осуществляется трудовая деятельность; ее успешной реализации при взаимодействии с иностранными субъектами</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: понятие, предмет, систему и источники международного права, их влияние на современные тенденции мирового политического развития, глобальные и региональные политические процессы; основные направления и приоритеты государственной политики в области внешних сношений Российской Федерации.</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: проводить аналитическую работу по изучению международных договоров Российской Федерации и ее субъектов, решений международных судебных органов, соотносить их с действующими нормами внутри национального законодательства, с целью определения приоритетных направлений внешней и внутренней политики региона, в котором осуществляется трудовая деятельность.</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: применения формально-юридического и технико-юридического методов, основ политологии в анализе и систематизации норм международного и внутринационального права, для определения приоритетных направлений и тенденций правового регулирования общественных отношений в сфере своей трудовой деятельности.</p>
<p>правоприменительный</p>	

ПК-3 Способность профессионального взаимодействия с представителями иностранных государств, международных организаций и дипломатических служб	ИД-1.ПК-3 Знать: историю и теорию дипломатии в России и за рубежом; принципы дипломатического и консульского права, нормы международного этикета; основы конфликтологии; основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности; особенности национально-культурных аспектов конкретных регионов России и зарубежных стран; нормы и правила составления официального протокола; порядок осуществления дипломатической и служебной переписки; организацию работы по взаимодействию с представителями других государственных органов и миграционных органов иностранных государств.
	ИД-2.ПК-3 Уметь: организовывать и проводить деловые переговоры, конференции, симпозиумы, семинары на основании норм международного права и этикета; обеспечить организационно-протокольное сопровождение переговоров с представителями органов власти иностранных государств, компаний и международных организаций; вести переговоры и деловую переписку, в том числе на иностранном языке с представителями иностранных и международных органов власти и организаций.
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: успешной организации конференций и деловых встреч с иностранными субъектами на основании норм международного права и этикета; участия в работе протокольной службы субъектов Российской Федерации; грамотного использования основ речевого этикета в письменной речи при составлении нормативных правовых актов и международных договоров (иных международных документов) от органов государственной власти и органов местного самоуправления.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 8		135					
Тема 1.	Теоретические основы региональной интеграции (УК-2)	18	1		1	16	
Тема 2.	Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права (УК-2, УК-4, ПК-1)	24	6		2	16	
Тема 3.	Исторические модели взаимодействия на евразийском пространстве (ПК-1)	26	1		1	24	
Тема 4.	Виды региональной интеграции на евразийском пространстве (ПК-3)	22			2	20	
Тема 5.	Евразийские организации с участием РФ (ПК-3)	25			2	23	
Тема 6.	Евразийские организации (саммиты) без участия РФ (ПК-1)	16			2	14	
Тема 7.	Евразийские региональные программы (УК-2, ПК-1)	4			2	2	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Темы 1-7	Письменный опрос (Приложение 4)	Примерные вопросы для письменного опроса. Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме или разделу. Правильность ответа на вопросы каждого задания. Оценивается полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи, правильность выбора международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, наличие ссылок и толкования, использованных при решении.	30 баллов
Темы 1-7	Практикоориентированные задачи (Приложение 4)	Перечень задач. Перечень задач. Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме или разделу. Правильность ответа на вопросы каждого задания. Оценивается полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи, правильность выбора международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, наличие ссылок и толкования, использованных при решении.	20 баллов
Темы 1-7	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 42 вопросов. Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме или разделу. Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Правильный ответ – 1 балл. Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте – 10. 42 балла	42 балла
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			
8 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (приложение 5)	Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.	50-100 баллов
8 семестр (КР)	Курсовая работа (Приложение 3, 7)	Перечень тем курсовых работ и методические рекомендации по написанию курсовой работы.	100 баллов

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.



Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

## Тема 1. Теоретические основы региональной интеграции (УК-2)

### Теоретические основы региональной интеграции.

Понятие региональной интеграции. Интеграция. Регионализация. Глобализация и регионализация. Новый регионализм. Региональная интеграция. Формы регионального взаимодействия государств и отдельных территорий: конфедерации, квазиконфедерации и федерации; кондоминимумы, протектораты и ассоциированные государства. Содружества и сообщества. Унии, фузии, инкорпорации и союзы. Зависимые, заморские территории и коронные земли. Территории с особым статусом. Еврорегионы как особая форма европейской интеграции: Ассоциация европейских приграничных регионов (АЕВР) Евроокруга; организация водных (речных) бассейнов. Формирование евразийского права как учебной и научной дисциплины. Институциональные и правовые особенности евразийской интеграции. Теории евразийства и отечественные подходы к региональной интеграции.

## Тема 2. Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права (УК-2, УК-4, ПК-1)

### Теоретические основы региональной интеграции

Понятие региональной интеграции. Интеграция. Регионализация. Глобализация и регионализация. Новый регионализм. Региональная интеграция. Формы регионального взаимодействия государств и отдельных территорий: конфедерации, квазиконфедерации и федерации; кондоминимумы, протектораты и ассоциированные государства. Содружества и сообщества. Унии, фузии, инкорпорации и союзы. Зависимые, заморские территории и коронные земли. Территории с особым статусом. Еврорегионы как особая форма европейской интеграции: Ассоциация европейских приграничных регионов (АЕВР) Евроокруга; организация водных (речных) бассейнов. Формирование евразийского права как учебной и научной дисциплины. Институциональные и правовые особенности евразийской интеграции. Теории евразийства и отечественные подходы к региональной интеграции.

## Тема 3. Исторические модели взаимодействия на евразийском пространстве (ПК-1)

### Исторические модели взаимодействия на евразийском пространстве

Монгольская империя (Золотая орда), Русское царство. Российская империя. Закавказская федерация. Союз Советских Социалистических Республик. Организация Варшавского договора (ОВД). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ).

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

### Тема 1. Теоретические основы региональной интеграции (УК-2)

#### Теоретические основы региональной интеграции

1. Понятие интеграции и региональной интеграции
2. Формы регионального взаимодействия государств и отдельных территорий
3. Экономическая интеграция: понятие, теории, стадии
4. Финансовая интеграция: понятие, теории, стадии
5. Социальная интеграция: понятие, теории, стадии
6. Военно-политическая интеграция: понятие, теории, стадии
7. Правовая интеграция: понятие, формы
8. Правовая природа и понятие наднациональности

## Тема 2. Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права (УК-2, УК-4, ПК-1)

### Теоретические основы региональной интеграции

Понятие региональной интеграции. Интеграция. Регионализация. Глобализация и регионализация. Новый регионализм. Региональная интеграция. Формы регионального взаимодействия государств и отдельных территорий: конфедерации, квазиконфедерации и федерации; кондоминимумы, протектораты и ассоциированные государства. Содружества и сообщества. Унии, фузии, инкорпорации и союзы. Зависимые, заморские территории и коронные земли. Территории с особым статусом. Еврорегионы как особая форма европейской интеграции: Ассоциация европейских приграничных регионов (АЕВР) Евроокруга; организация водных (речных) бассейнов. Формирование евразийского права как учебной и научной дисциплины. Институциональные и правовые особенности евразийской интеграции. Теории евразийства и отечественные подходы к региональной интеграции.

## Тема 3. Исторические модели взаимодействия на евразийском пространстве (ПК-1)

### Исторические модели взаимодействия на евразийском пространстве

1. Монгольская империя как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве
2. Русское царство как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве
3. Российская империя как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве
4. Союз Советских Социалистических Республик как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве
5. Организация Варшавского договора как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве
6. Совет экономической взаимопомощи как историческая форма взаимодействия на Европейско-азиатском пространстве

## Тема 4. Виды региональной интеграции на евразийском пространстве (ПК-3)

### Виды региональной интеграции на евразийском пространстве

1. Особенности системного подхода в международных отношениях.
2. Законы функционирования и трансформации международных систем. Системы и подсистемы в региональных организациях.
3. Критерии вычленения региональных подсистем. Региональные подсистемы и межрегиональные отношения.
4. Перспективы эволюции системы региональных организациях и мировой политик: роль национальных государств, наднациональных объединений, цивилизационных общностей
5. Перспективы «исламского фактора» в евразийском пространстве.
6. Подсистема Ближнего и Среднего Востока.
7. Развитие стран евразийского пространства: исторический аспект.
8. Основные характеристики восточноазиатской интеграции.
9. Основные характеристики европейской интеграции.
10. Основные характеристики евразийской интеграции.

#### Тема 5. Евразийские организации с участием РФ (ПК-3)

##### Евразийские организации с участием РФ

1. Содружество Независимых Государств (СНГ): история создания, цели и принципы деятельности
2. Содружество Независимых Государств (СНГ): организационная структура и полномочия
3. Евразийский экономический союза (ЕАЭС): история создания, цели и принципы деятельности
4. Евразийский экономический союза (ЕАЭС): организационная структура и полномочия
5. Союзное государство Беларуси и России (СГ): история создания, цели и принципы деятельности
6. Союзное государство Беларуси и России (СГ): организационная структура и полномочия
7. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ): история создания, цели и принципы деятельности
8. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ): организационная структура и полномочия
9. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): история создания, цели и принципы деятельности
10. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): организационная структура и полномочия
11. БРИКС: история создания, цели и принципы деятельности
12. БРИКС: организационная структура и полномочия
13. Организация экономического сотрудничества (ОЭС): история создания, цели, организационная структура и полномочия

#### Тема 6. Евразийские организации (саммиты) без участия РФ (ПК-1)

##### Евразийские организации (саммиты) без участия РФ

1. Организация экономического сотрудничества (ОЭС): история создания, цели, организационная структура и полномочия
2. Совет сотрудничества тюркоязычных государств (ССТГ): история создания, цели, организационная структура и полномочия
3. Союз персоязычных государств (СПГ): история создания, цели, организационная структура и полномочия
4. Организация за демократию и экономическое развитие (ГУАМ): история создания, цели, организационная структура и полномочия

#### Тема 7. Евразийские региональные программы (УК-2, ПК-1)

##### Евразийские региональные программы

1. Центральноеазиатское региональное экономическое сотрудничество (ЦАРЭС): правовой статус и направления деятельности
2. Специальная программа ООН для экономик Центральной Азии (СПЕКА): правовой статус и направления деятельности

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

## Тема 1. Теоретические основы региональной интеграции (УК-2)

### Теоретические основы региональной интеграции

Изучите особенности современных этапов регионализации. 1. Интенсивность - если в период «раннего» регионализма (1900 - 1944 гг. за 44 лет) было создано 6 объединений, то в период «старого регионализма» (1944 – 1990 гг. за 46 лет) уже более 60, а период «нового регионализма» (конец 1980 гг. – начало 1990 гг. до н.в. за 27 лет) уже более 130. 2. Разносферность- современные интеграционные процессы в отличие от «старого регионализма» (имел узкую направленность на преференциальные торговые соглашения и альянсы безопасности), стали включать в себя сотрудничество стран практически во всех сферах общественной жизни, в т. ч. и в таких важных направлениях как экология, безопасность, борьба с терроризмом, коррупцией и т.д. 3. Разновекторность - в ряде регионов государства являются одновременно участниками нескольких международных региональных объединений, отличных как по сферам деятельности, так и по целям создания, при этом эти организации могут представлять собой конкурирующих игроков на международной арене. 4. Разноформатность- государства-участники в современных условиях перестали ограничиваться формальными межгосударственными интеграционными объединениями, возросла роль и значения деятельности региональных сообществ, не обладающих международной правосубъектностью (саммиты, форумы, программы и т.д.). 5. Межпарламентское взаимодействие - из существующих сейчас в мире порядка 52 межпарламентских региональных организаций только 1 (Парламентская ассоциация Содружества 1911 г.) была создана в начале века, 12 в период старого регионализма, а 39 в период нового. 6. Трансформация термина «регион»- развитие межрегиональных связей, создание межрегиональных сообществ и союзов стало отличительной особенностью современного этапа регионализации. Все чаще в доктрине стали отмечать трансформацию значения термина «регион», возможность образования его на функциональной основе, т.е. между странами, расположенными в разных регионах, но имеющими общие внешнеполитические/внешнеэкономические доктрины.

Какие выводы вы можете сделать из современных этапов регионализации?

## Тема 2. Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права (УК-2, УК-4, ПК-1)

### Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права

Изучите подходы ученых-международников к понятию международного права, его методологии и субъектному составу. Составьте следующую сравнительную таблицу

Международное публичное право Международное частное право Международное евразийское право

Предмет регулирования

Метод регулирования

Субъекты

Основные источники

Принципы

## Тема 3. Исторические модели взаимодействия на евразийском пространстве (ПК-1)

### Исторические модели взаимодействия на евразийском пространстве

Изучите историю создания и деятельности Организации Варшавского договора (ОВД). Каковы общие характеристики договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи? Какими были цели и основные направления деятельности Организации Варшавского договора (ОВД)? Какими были полномочия Штаба Объединенных вооруженных сил? Какими были полномочия Постоянной комиссии и Объединенного секретариата?

Тема 4. Виды региональной интеграции на евразийском пространстве (ПК-3)

Виды региональной интеграции на евразийском пространстве

1. Изучите такие виды региональной экономической интеграции как: Сотрудничество в экономической сфере. Зона преференциальной торговли (ЗПТ) Зона свободной торговли (ЗСТ) Таможенный союз, Единое экономическое пространство (ЕЭП) Экономический союз. Приведите примеры этих форм. В чем отличие этих форм, а также в чем их преимущества и недостатки.
2. Изучите такие виды финансовой интеграции как: Клиринговый союз, Платежный союз, Банковский союз, Валютный союз, Фискальный союз, Финансовый союз. Приведите примеры этих форм. В чем отличие этих форм, а также в чем их преимущества и недостатки.

Тема 5. Евразийские организации с участием РФ (ПК-3)

Евразийские организации с участием РФ

Изучите Союзное государство Беларуси и России (СГ). Каковы на ваш взгляд причины его создания? Каковы в настоящий момент цели и основные направления деятельности СГ? Опишите систему органов Союзного государства Беларуси и России. Как вы оцениваете перспективы дальнейшего развития Союзного государства Беларуси и России

Тема 6. Евразийские организации (саммиты) без участия РФ (ПК-1)

Евразийские организации (саммиты) без участия РФ

1. Изучите правовой статус и историю становления Организации за демократию и экономическое развитие (ГУАМ). Каковы цели и основные направления ее деятельности? Каковы основные результаты ее работы в настоящий момент?
2. Изучите правовой статус и историю становления Содружество непризнанных государств (Сообщество за демократию и права народов, СНГ-2). Каковы цели и основные направления его деятельности? Каковы основные результаты его работы в настоящий момент?
3. Изучите правовой статус и историю становления Содружество демократического выбора (СДВ). Каковы цели и основные направления его деятельности? Каковы основные результаты его работы в настоящий момент?

Тема 7. Евразийские региональные программы (УК-2, ПК-1)

Евразийские региональные программы

1. Изучите правовой статус и история становления Центральноазиатского региональное экономическое сотрудничество (ЦАРЭС). Каковы цели и основные направления его деятельности? Каковы его принципы и организационная структура? Каковы основные результаты его работы в настоящий момент?
2. Изучите правовой статус и история становления Специальной программы ООН для экономик Центральной Азии (СПЕКА). Каковы цели и основные направления ее деятельности? Каковы ее принципы и организационная структура? Каковы основные результаты ее работы в настоящий момент?

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается <http://portfolio.usue.ru>  
курсовая работа.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Приложение 7

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ  
<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Энтин Л.М., Энтин М.Л. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 528 – Режим доступа:  
<https://znanium.com/catalog/product/1219450>

2. Анисимов И. О., Комендантов С. В. Право и институты евразийской интеграции [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 131 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497156>

#### **Дополнительная литература:**

1. Назмутдинов Б.В. Законы из-за границы: политико-правовые аспекты классического евразийства [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 272 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1082761>

2. Боголюбов С.А. Развитие экологического права на евразийском пространстве [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 432 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1160970>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.